

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113 學年度 七 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者：七年級英語科教師

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 食尚玩家 _____
2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____
4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

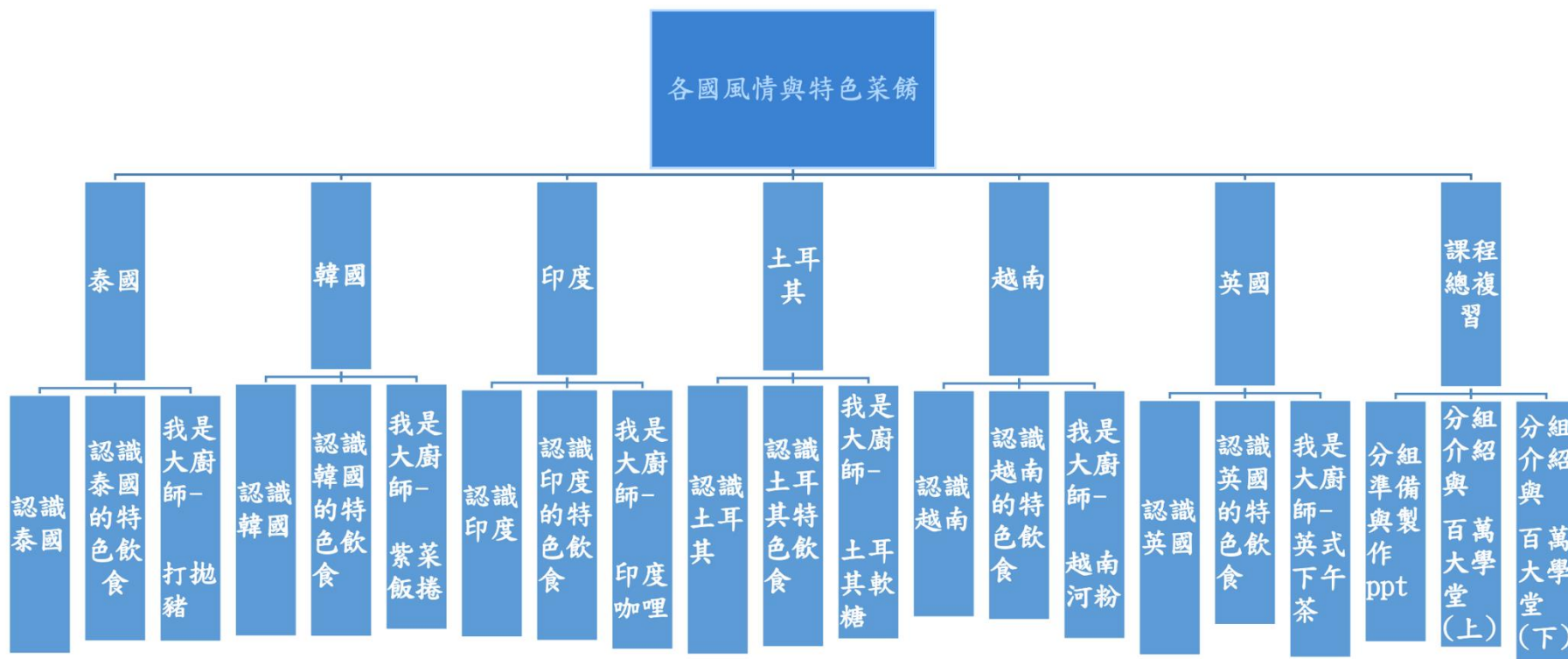
各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查 課程設計用心，值得推薦。	活動內容不在侷限認識層面，具體加入每一單元的關鍵探討問題

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	七年級之彈性課程設計內容：上學期為認識了解中西方節慶傳統與飲食。 下學期為認識各國風情與特色菜餚。 1. 能以簡易的英語描述介紹幾個國家。 2. 能以簡易的英語描述介紹幾個國家的特色食物。 3. 能學會烹煮幾個國家的特色料理。 4. 能了解、尊重不同之文化與飲食。 5. 能主動利用各種查詢工具，了解不同國家的資訊。 6. 能團隊合作完成課堂任務。 7. 能有基本的世界觀。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項為原則。)

1.是否融入安全教育(交通安全): ☒是(第_19_週) ☐否

2.是否融入戶外教育:☐是(第___週) ☒否

3.是否融入生命教育議題: ☒是(第__2__、3__週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾):☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10~02/14	1. 能理解影片主要內容 2. 能了解泰國地理人文與英文字。 3. 能了解泰國特有的飲食與英文單字 4 能團隊合作完成任務-泰國料理打拋豬	1. 該國地理與文化相關英文單字 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元一：認識泰國 (地理與文化特色) 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 介紹泰國的地理文化 認識泰國的地理環境、氣候、人文、民族性與文化歷史 3. 填寫學習單	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《認識泰國Tailand》	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 資訊運用	資訊教育 資 E9 利用 資 訊科技分 享 學習資源 與 心得。 科技教育 科 E1 了解 平 日常見科 技 產品的用 途 與 運 作 方 式。 國際教育 國 J5 尊重 與 欣賞世界 不	2/11 開學

							同文化的價值。	
第二週 02/17~02/21	1. 能理解影片主要內容 2. 能了解泰國地理人文與英文單字。 3. 能了解泰國特有的飲食與英文單字 4 能團隊合作完成任務-泰國料理打拋豬	1. 該國地理與文化相關英文單字 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元二：認識泰國的特色飲食 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 認識泰國當地的特色飲食菜餚及其與泰國氣候地理環境農作物的相關 並比較其飲食與台灣飲食的異同 3. 介紹泰國的飲食和填寫學習單 4. 預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫（分組、材料及用具準備）	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《泰國的特色飲食》	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 實際操作	資訊教育 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國際教育 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 生命教育 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我	2/19、20 模考

							關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第三週 02/24~02/28	1. 能理解影片主要內容 2. 能了解泰國地理人文與英文字。 3. 能了解泰國特有的飲食與英文單字 4 能團隊合作完成任務-泰國料理打拋豬	1. 該國地理與文化相關英文單字 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元三：我是大廚師-打拋豬 教學活動 1. 觀賞影片 2. 老師重點提示及注意事項 3. 老師實際操作 4. 學生實際操作進而認識更多泰國菜餚的烹飪方式、食材與香料的運用並比較與台灣飲食烹飪方式的異同 5. 試吃、評分	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《打拋豬食譜》 3. 食物材料 4. 借用家政教室	1. 實際操作 2. 學習態度 3. 資訊運用	資訊教育 E9 利用資訊科技分享學習資源心得。 生命教育 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 科技教育 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	2/28 和平紀念日

							國際教育國 J5 尊重與欣 賞世界不同 文化的價值。	
第四週 03/03~03/07	1. 能理解影片 主 要 內 容 2. 能了解韓國 之地理人文與 英文單字。 3. 能了解韓國 特有的飲食文 化與 英文單 字 4 能團隊合作 完成任務-韓 國料理紫菜飯 捲	1. 該國地理與 文化相關英 文用語 2. 食 品 相 關 英 文單字 3. 做料理所需 材料及操作 步驟	單元一：認識韓國 (地理與文化特色) 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 認識韓國的地理環境、 氣候、人文、民族性與文 化歷史 3. 填寫學習單	1	1. 網 路 資 源： youtube 影片 2. 學 習 單 《 認 識 韓 國 Korea》	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 實際操作	資訊教育 資 E9 利用 資 訊科技分 享 學習資源 與 心得。 科技 教育 科 E1 了解 平日常 見科 技產品 的用 途與運 作方 式。 國際教育國 J5 尊重與欣 賞世界不同 文化的價值。	
第五週 03/10~03/14	1. 能理解影片 主 要 內 容 2. 能了解韓國 之地理人文與	1. 該國地理與 文化相關英 文用語	單元二：認識韓國的特色 飲食 教學活動 1. 觀賞影片。	1	1. 網 路 資 源： youtube 影片 2. 學習單 《韓國的特色飲食》	1. 口語表達 2. 實際操作 3. 資訊運用	資訊教育 資 E9 利用 資 訊科技分 享 學習資源 與 心得。 科技	

	英文單字。 3. 能了解韓國特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-韓國料理紫菜飯捲	2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	2. 認識韓國當地的特色飲食菜餚及其與泰國氣候地理環境農作物的相關 並比較其飲食與台灣飲食的異同 3. 介紹韓國的飲食和填寫學習單 4. 預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫（分組、材料及用具準備）				教育 科 E1 了解 平日常見科技產品的用途與運作方式。 國際教育國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第六週 03/17~03/21	1. 能理解影片主要內容 2. 能了解韓國之地理人文與英文單字。 3. 能了解韓國特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-韓	1. 該國地理與文化相關英文用語 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元三：我是大廚師-韓國紫菜飯捲 教學活動 1. 觀賞影片 2. 老師重點提示及注意事項 3. 老師實際操作 4. 學生實際操作進而認識更多英國菜餚的烹飪方式、食材與香料的運用並比較與台灣飲食烹飪方式的異同 5. 試吃、評分	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《韓國紫菜飯捲》 3. 食物材料 4. 借用家政教室	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 實際操作	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國際教育國 J5 尊重與欣賞世界不同	

	國料理紫菜飯捲						文化的價值。	
第七週 03/24~03/28	1. 能理解影片的主要內容 2. 能了解印度之地理人文與英文單字。 3. 能了解印度特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-印度料理咖哩雞	1. 該國地理與文化相關英文用語 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元一：認識印度 (地理與文化特色) 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 認識印度的地理環境、氣候、人文、民族性與文化歷史 3. 填寫學習單	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《認識印度 India》	1. 資訊運用 2. 學習態度 3. 實際操作	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分享學習資源與心得。科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。國際教育國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	3/25、26 段考
第八週 03/31~04/04	1. 能理解影片的主要內容	1. 該國地理與文化相關英文用語	單元二：認識印度的特色飲食 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 認識印度國當地的特色飲食菜餚及其與泰國氣候	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《印度的特色飲食與各種香料英文單字》	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 資訊運用	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分享學習資源與心得。科技教育 科 E1	4/3 調整放假 4/4 兒童節及民族掃墓節

	2. 能了解印度之地理人文與英文單字。 3. 能了解印度特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-印度料理咖哩雞	2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	地理環境農作物的相關 並比較其飲食與台灣飲食的異同 3. 介紹印度的飲食和填寫學習單。印度飲食方式印度人是用手吃飯的「右入左出」：用右手吃飯，左手如廁後的清潔因此右手代表乾淨，左手代表污穢 4. 預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫（分組、材料及用具準備）				了解 平日常見科技產品的用途與運作方式。 國際教育國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第九週 04/07~04/11	1. 能理解影片的主要內容 2. 能了解印度之地理人文與英文單字。 3. 能了解印度特有的飲食文化與英文單字	1. 該國地理與文化相關英文用語 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元三：我是大廚師-印度咖哩 教學活動 1. 觀賞影片 2. 老師重點提示及注意事項 3. 老師實際操作 4. 學生實際操作進而認識更多印度菜餚的烹飪方式、食材與香料的運用並比較與台灣飲食烹飪方式的異同	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《咖哩雞食譜》 3. 食物材料 4. 借用家政教室	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 實際操作	資訊教育 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

	4 能團隊合作完成 任務-印度料理咖哩雞		5. 試吃、評分				國際教育國 J5 尊重與欣 賞世界不同 文化的價值。	
第十週 04/14~04/18	1. 能理解影片的主 要內容 2. 能了解土耳其之地理人文與英文單字。 3. 能了解土耳其特有的飲食文化與 英文單字 4 能團隊合作完成 任務-土耳其軟糖	1. 該國地理與文化相關英文用語 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元一：認識土耳其 (地理與文化特色) 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 認識土耳其的地理環境、氣候、人文、民族性與文化歷史 3. 填寫學習單	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《認識土耳其 Turkey 》	1. 實際操作 2. 學習態度 3. 資訊運用	資訊教育 資 E9 利用 資 訊科技分 享 學習資源 與 心得。 科技教育 科 E1 了解 平 日常見科 技 產品的用 途 與 運作 方 式。 國際教育國 J5 尊重與欣 賞世界不同 文化的價值。	4/17、18 模考
第十一週 04/21~04/25	1. 能理解影片的主 要內容	1. 該國地理與文化相關英文用語	單元二：認識土耳其 的特色飲食	1	1. 網路資源：youtube 影片	1. 口語表達 2. 學習態度	資訊教育 資 E9 利用 資 訊科技分 享	

	2. 能了解土耳其之地理人文與英文單字。 3. 能了解土耳其特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-土耳其軟糖	2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	教學活動 1. 觀賞影片。 2. 認識土耳其當地的特色飲食菜餚及其與泰國氣候地理環境農作物的相關並比較其飲食與台灣飲食的異同 3. 介紹土耳其軟糖 (Turkish Delight ; 原文:Lokum, 意為喜悅, 英文故而得名) 4. 預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫 (分組、材料及用具準備)		2. 學習單 《土耳其的特色飲食》	3. 實際操作	學習資源與心得。 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國際教育國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十二週 04/28~05/02	1. 能理解影片的主要內容 2. 能了解土耳其之地理人文與英文單字。 3. 能了解土耳其特有的飲食文化與英文單字	1. 該國地理與文化相關英文用語 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元三：我是大廚師-土耳其軟糖 教學活動 1. 觀賞影片 2. 老師重點提示及注意事項 3. 老師實際操作 4. 學生實際操作進而認識更多土耳其菜餚的烹飪方式、食材與香料的運用並比較與台灣飲食烹飪方式的異同	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單 《土耳其軟糖食譜》 3. 食物材料 4. 借用家政教室	1. 口語表達 2. 實際操作 3. 資訊運用	資訊教育資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	4/30、5/1 九年級畢業考

	4 能團隊合作完成 任務-土耳其軟糖		5. 試吃、評分				國際教育國 J5 尊重與欣 賞世界不同 文化的價值。	
第十三週 05/05~05/09	1. 能理解影片的主 要內容 2. 能了解 越南 之地理人文與英文單 字。 3. 能了解印度 越南 特有的飲食文化與 英文單字 4 能團隊合作完成 任務-越南河粉	1. 該國地理與文化相關英文用語 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元一：認識越南 (地理與文化特色) 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 認識越南的地理環境、氣候、人文、民族性與文化歷史 3. 填寫學習單	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《認識越南Vietnan》	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 實際操作	資訊教育 資 E9 利用 資 訊科技分 享 學習資源 與 心得。 科技教育 科 E1 了解 平 日常見科 技 產品的用 途 與 運作 方 式。 國際教育國 J5 尊重與欣 賞世界不同 文化的價值。	5/7、8 段考
第十四週 05/12~05/16	1. 能理解影片的主 要內容 2. 能了解 越南 之地理人文與	1. 該國地理與文化相關英文用語	單元二：認識越南的特色 飲食 教學活動 1. 觀賞影片。	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《越南的特色飲食》	1. 資訊運用 2. 學習態度 3. 實際操作	資訊教育 資 E9 利用 資 訊科技分 享 學習資源 與 心得。	5/17 教育會考

	英文單字。 3. 能了解印度越南特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-越南河粉	2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	2. 認識越南當地的特色飲食菜餚及其與泰國氣候地理環境農作物的相關並比較其飲食與台灣飲食的異同 3. 介紹越南的飲食和填寫學習單 4. 預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫(分組、材料及用具準備)				科技教育 科 E1 了解平 日常見科 技 產品的用 途 與 運 作 方 式。 國際教育國 J5 尊重與欣 賞世界不同 文化的 價 值。	
第十五週 05/19~05/23	1. 能理解影片的主 要內容 2. 能了解越南之地理人文與英文單字。 3. 能了解印度越南特有的飲食文化與英文單字 4 能團隊合作完成任務-越南河粉	1. 該國地理與文化相關英文用語 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元三：我是大廚師-1 越南河粉 教學活動 1. 觀賞影片 2. 老師重點提示及注意事項 3. 老師實際操作 4. 學生實際操作進而認識更多越南菜餚的烹飪方式、食材與香料的運用並比較與台灣飲食烹飪方式的異同 5. 試吃、評分	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《越南河粉食譜》 3. 食物材料 4. 借用家政教室	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 資訊運用	資訊教育 資 E9 利用資 訊科技分 享 學習資源 與 心得。 科技教育 科 E1 了解平 日常見科 技 產品的用 途 與 運 作 方 式。 國際教育國 J5 尊重與欣 賞世界不同 文化的 價 值。	5/18 教育會考

第十六週 05/26~05/30	1. 能理解影片的主 要內容 2. 能了解英國之地理人文與英文單 字。 3. 能了解英國特有的飲食文化與 英文單字 4 能團隊合作完成 任務-英式下午茶	1. 該國地理與文化相關英文用語 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元一：認識英國 (地理與文化特色) 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 認識英國的地理環境、氣候、人文、民族性與文化歷史 3. 填寫學習單	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《認識英國 England》	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 實際操作	資訊教育 資訊 E9 利用 資 訊科技分 享 學習資源 與 心得。 科技教育 科 E1 了解 平 日常見科 技 產品的用 途 與 運作 方 式。 國際教育國 J5 尊重 與欣 賞世界 不同 文化的 價 值。	5/30 調整放假 5/31 端午節
第十七週 06/02~06/06	1. 能理解影片的主 要內容 2. 能了解英國之地理人文與英文單 字。 3. 能了解英國特有的飲食文化與 英文單字	1. 該國地理與文化相關英文用語 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元二：認識英國的特色 飲食 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 認識英國當地的特色飲食菜餚及其與泰國氣候地理環境農作物的相關 並比較其飲食與台灣飲食的異同	1	1. 網路資源：youtube 影片 2. 學習單《英國的特色食物與下午茶》	1. 實際操作 2. 學習態度 3. 資訊運用	資訊教育 資 E9 利用 資 訊科技分 享 學習資源 與 心得。 科技教育 科 E1 了解 平 日常見科 技 產品的用 途 與 運作 方 式。	

	4 能團隊合作完成 任務-英式下午茶		3. 介紹 英國 飲食與填寫學習單。介紹英式下午茶的內容與茶葉種類。 4. 預告下節課要試做的菜餚並做事先的準備計畫（分組、材料及用具準備）				國際教育國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十八週 06/09~06/13	1. 能理解影片的主 要內容 2. 能了解 英國 之地理人文與英文單 字。 3. 能了解 英國 特有的飲食文化與 英文單字 4 能團隊合作完成 任務-英式下午茶	1. 該國地理與文化相關英文用語 2. 食品相關英文單字 3. 做料理所需材料及操作步驟	單元三：我是大廚師-英式下午茶 教學活動 1. 觀賞影片 2. 老師重點提示及注意事項 3. 老師實際操作 4. 學生實際操作進而認識更多英國菜餚的烹飪方式、食材與香料的運用並比較與台灣飲食烹飪方式的異同 5. 試吃、評分	1	1. 網 路 資 源：youtube 影片 2. 學習單 《英式下午茶內容與文化意涵》 3. 食物材料 4. 借用家政教室	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 實際操作	資訊教育 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國際教育國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十九週 06/16~06/20	1. 能運用網路資源介紹某國家。	1. 運用網路資源尋找所需資訊	單元一：分組準備與製作ppt 1. 抽籤決定所要介紹之國家(本學期介紹過的)	1	1. 網 路 資 源：youtube 影片 2. 電腦教室	1. 口語表達 2. 實際操作 3. 資訊運用	資訊教育 資E9 利用資訊科技分	

	2. 能製作 ppt。 3. 能團隊合作完成任務。	2. 複習幾個國家的地理、文化、飲食的相關英文用語 3. 補充老師所沒介紹的部分 4. 製作 ppt	2. 總共有 6 組 (A 組 B 組 C 組 D 組 E 組 F 組)，分成兩節課，一節課 3 組報告 3. 分組準備 ppt，內容為： a. 簡易介紹該國家與複習所學過之單字 10 個。 b. 增加介紹老師所沒介紹的部分，例如該地流行音樂等。學習深入進一步探索異國的當前生活方式與價值觀，並比較與台灣的相異處。 c. 最後要準備有準備有獎徵答的題目 5 題。		3. ppt		學習資源與心得。 科技教育科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國際教育國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 安全教育安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
第二十週 06/23~06/27	1. 能運用網路資源介紹某國家。 2. 能製作 ppt。	複習幾個國家的地理、文、飲食的相關英文用語	單元二：分組介紹與百萬大學堂(上) 教學活動 1. 各組上台介紹指定之國家。探討如何從不同國家的文化差異中尋求了解與包容。 2. 三組(A 組 B 組 C 組)與	1	1. 電腦和 PPT 2. 記分板 3. 糖果	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 實際操作	資訊教育資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育科 E1 了解平日常見科技	6/26、27 段考

	3. 能團隊合作完成任務。		同學進行有獎徵答。 3. 得分最多之組送糖果。				產品的用途與運作方式。 國際教育國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第廿一週 06/30~07/04	1. 能運用網路資源介紹某國家。 2. 能製作ppt。 3. 能團隊合作完成任務。	複習幾個國家的地理、文、飲食的相關英文用語	單元二：分組介紹與百萬大學堂(下) 教學活動 1. 各組上台介紹指定之國家。探討如何從不同國家的文化差異中尋求了解與包容。 2. 三組(A組B組C組)與同學進行有獎徵答。 3. 得分最多之組送糖果。	1	1. 電腦和 PPT 2. 記分板 3. 糖果	1. 資訊運用 2. 學習態度 3. 實際操作	資訊教育 資 E9 利用 資 訊科技分 享 學習資源 與 心得。 科技教育 科 E1 了解 平 日常見科 技 產品的用途 與運作方 式。 國際教育國 J5 尊重與欣 賞世界不同 文化的 價 值。	6/30 休業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。