

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 115 學年度 七 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者： 黃玉嘉

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 學校行事

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		
113 學年		
114 學年	准予備查。	
115 學年		

☞上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序的目標，以展現民主法治的觀念與風度的素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導活動，達成生活教育落實的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。 3. 能透過自我了解與潛能發展，達成能尊重他人的目標，以展現溝通表達的素養。 4. 能透過學習資料檢索，達成統整的能力，以展現科技資訊與媒體素養。 5. 能透過上台報告，達成學習使用完整語彙表達自我意見的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。 能透過擔任幹部，達成承擔班級責任的目標，以展現自我精進的素養。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_6、14、19_週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第_2、5、9_週) □否

3. 是否融入性別平等教育：□是(第____週) ■否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

□人權教育、□環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、□家庭教育、□原住民族教育、■品德教育、□生命教育、
■法治教育、□資訊教育、□防災教育、■生涯規劃教育、□多元文化教育、□閱讀素養教育、□國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並完成分內工作。	班級幹部選舉及工作分配。	1.班級公約制訂 2.班級幹部選舉 3.打掃工作分配 【法治教育】 【品德教育】 活動內容： 1.透過討論生活公約，訂定班級班規及打掃區域分配。 2.透過選舉，決定班級幹部。 3.中心德目-尊重	1	電子白板	討論	1.參與態度 2.合作能力	【法治教育】 法 J2 避免歧視。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	能從服務活動中感受人與人、人與環境之間的互動，尊重他人、尊重大自然。	討論服務學習的形式及內容。	服務學習計畫 【戶外教育】 活動內容： 1. 第一學期服務學習內容檢討。 2. 本學期服務學習計畫 3. 執行細節討論	1	電子白板	討論	1.觀察記錄 2.參與態度	【戶外教育】 戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。	
第三週	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與家人討論。	如何與家人溝通，接納不同的想法。	1.學生給家長的話 2.家長給孩子的話	1	親師座談會	討論	1.觀察記錄 2.口語表達		

第四週	尊重不同族群的文化。	各種母語及文化交流。	世界母語日 【品德教育】 活動內容：搭配「國家語言生活節」壁報出刊。	1	海報	組織	1.參與態度 2.口語表達	【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。	
第五週	透過班際競賽，培養團隊精神	積極爭取團隊榮譽貢獻自己長處，以達成團隊目標。	班際拔河比賽 1. 規則說明 2. 加油方式練習 3. 比賽心得 【戶外教育】 活動內容： 1.發展基本體能，配合學校校慶活動。 2.中心德目-關懷。	1	拔河繩	展演	1.參與態度 2.合作能力	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第六週	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	能確實正確執行防災演練、熟悉防災逃生路線及做法。	防災演練 1. 逃生地圖說明 2. 緊急狀況應變 SOP 3. 實地演練 【安全教育】 活動內容： 1.討論防災演練事前之準備。 2. 討論防災演練逃生路線及動作。 3.討論防災演練優缺點及建議。	1	逃生地圖 SOP	展演	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【安全教育】 安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	

第七週	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	檢討平時如何安排自己的作息，同儕之間互相觀摩學習。	讀書習慣的養成 活動內容： 1.讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。 2. 中心德目-自律。	1	無	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力		
第八週	瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	執行日常生活中進行對環境友善的行動。	氣候變遷的影響 活動內容： 1. 環境災難多媒體影片觀賞 2. 氣候變遷狀況 討論與發表	1	1.PPT 2.影片	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度		
第九週	體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	運用問題解決策略，處理生活議題。	戶外教育活動 1. 認識野生動物的生活作息與環境 2. 人類與動物的互動？ 3. 如何互相尊重，達到雙贏的結果？ 【戶外教育】 活動內容： 1.中心德目-公德心。 2.戶外教育活動心得討論及分享。	1	無	討論	1.參與態度 2.合作能力	【戶外教育】 戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	
第十週	尊重不同群體文化的差異性，並欣	營造校園藝術環境，陶冶學生藝文興趣，	丹鳳藝術週	1	表演器材	展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		

	賞其文化之美。	充實精神生活，提升文化水準，進而主動參與藝文活動。	活動內容：推展藝術教育，鼓勵學生發揮創意，展現才藝，提升學生藝文學習的興趣。						
第十一週	瞭解環境問題 及其對人類社會文化的影響。	藉由地球日活動，愛護地球從自身做起。	世界地球日活動 【品德教育】 活動內容：結合當年地球日主題，辦理系列活動。	1	活動小卡	討論	1.觀察記錄 2.參與態度	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
第十二週	了解家庭暴力發生的成因及如何保護自己	1.能理解對家庭暴力與管教的差別。 2.學生能瞭解家暴的真正的定義。 3. 家庭暴力是每個家庭都可能發生的狀況，能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	1.學生能說出家暴的定義 2.學生能認知家暴的種類 3.學生能思考家暴可能帶來的影響 4.學生能知道遭遇家暴之後可以怎麼處理 5.學生能大致了解家庭暴力防治法的內容 活動內容： 1.根據會議程序及題綱進行 班級討論 2.進行班級團體活動	2	PPT	討論	1.參與態度 2.合作能力		
第十三週	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	檢討平時如何安排自己的作息，同儕之間互相觀摩學習。	讀書計畫檢討 活動內容： 1.讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。	1	無	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力		

			2. 中心德目-自律。						
第十四週	覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.認識易發生危險的路段，並知道如何因應。 2.知道交通工具故障的應變措施。 3.具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗。	交通安全宣導 1. 案例分享 2. 個人經驗連結 3. 安全守則 【安全教育】 活動內容： 1.認識交通號誌、標線、號誌代表的意義。 2.熟悉住家及學校附近的主要交通網分布情形。 3. 熟悉行走安全、穿越道路的正确方法及判斷接近車輛的速度。 4.認識維護交通設施的基本常識，知道緊急時的救援方法。	1	PPT	摘要	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	
第十五週	引導學生了解誠信是指誠實的做法，並表現出對道德、倫理原則和價值觀在思想和行動上的一貫和不妥協的堅持。	引導學生了解「誠信」的重要性，並從身邊的小事做起。	1.了解誠信的重要。 2.知道誠信對一個人的言行影響。 3.學習如何自制，培養「誠信」的習慣。 【品德教育】 活動內容： 1. 中心德目-誠信 一個有誠信的人會受到甚麼樣的好處	2	黑板	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	

第十六週	1、瞭解守法是尊重他人的表現。 2、能遵守社會秩序與各項法規	守法習慣的養成	1.討論為什麼要守法。 2.反省自己日常生活中的作為是否有做到「守法」。 【法治教育】 活動內容：分組討論並統整心得、上台發表。	1	黑板	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【法治教育】 法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第十七週	關注社會生活相關課題及其影響。	培養學生尊重生命，擁有能「關懷他人，珍惜自己」的心。	反霸凌宣導 【法治教育】 活動內容：結合時事，引起學生共鳴。	1	PPT	討論	1.觀察記錄 2.參與態度	【法治教育】 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第十八週	透過參與社團，了解自己及同儕的優點及優勢。	正向思考、生活習慣與態度的培養。	社團成果發表 【生涯規劃】 活動內容： 1.社團成發準備。 2.針對自己的社團心得分享。	1	表演器材	展演	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【生涯規劃】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十九週	培養學生尊重生命，愛惜自己，根據情勢做出正確的判斷。	了解大自然中可能存在的危險，不讓自己陷入危險中。	水域安全講座 【安全教育】 活動內容： 1. 實際案例分享 2. 各種水域活動風險救?不救?	1	PPT 影片	摘要	1.觀察記錄 2.參與態度	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	
第二十週	檢討讀書習慣，改善自	從整學期的讀書計畫執行狀	反思學習成效 【生涯規劃】	1	電子白板	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	【生涯規劃】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

	己的讀書計畫。	況來檢視自身成長。	活動內容： 1.讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。 2.中心德目-自律。				4.合作能力		
第二十一週	了解學習的重要性，持續成長。	規劃暑假各項時間安排。	計畫假期 【生涯規劃】 活動內容： 1.認識不同職業所需的能力與生涯規劃。 2.了解未來職業發展趨勢，能預想可能狀況並及早準備。	1	電子白板	討論	1.觀察記錄	【生涯規劃】 涯 J6 建立對於未來生涯	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。