

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)114學年度九年級第1學期 部定課程計畫 設計者： 楊瑞蓮

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。

☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 09/01~09/05	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與	公 BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公 BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 BI-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？	第三篇經濟生活的運作及參與 第一章 選擇與消費 1. 認識資源的稀少性，欲望無限，所以必須做出選擇 2. 說明資源分為自由財與經濟財。 (1)自由財：不需付出代價即可獲得的資源，例如陽光、空氣。 (2)經濟財：須付出代價才能獲得的資源，例如交通便利、光線良好近學區公園者房價較高。	1	1. 零用錢 - Yahoo 奇摩影片 2. 準備新型冠狀病毒的相關新聞報導，以封城和經濟衰退來切入說明機會成本的概念。 3. 課本圖片	1. 理解策略	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 學習單	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【家庭教育】	9/1 開學

	情緒，並了解其抉擇。		3. 說明機會成本的概念。 4. 寫出無法用錢買到什麼？ (無法以金錢衡量的..機會成本) 【融入議題活動】 家庭教育： 1. 分組報告：零用錢的由來與使用。 2. 透過分享統整彼此零用錢用途的差異性。如買書、零食、衣服或儲蓄等 3. 進一步能辨別需要和想要的差別。進一步了解資源有限資源，時間有限。 生命教育:透過影片引導選擇消費與善用金錢 零用錢 - Yahoo 奇摩影片 1. 分享看完影片的心得？ 2. 寫出父母對於孩子壓歲錢的管理方式與規劃，對自己的影響 3. 如果完全沒有零用錢的話，自己如何看待？ (學習單)					家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第二週 09/08~09/12	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？	第三篇經濟生活的運作及參與第一章選擇與消費 1. 說明誘因的概念。	1	1. 財經刊物 2. 相關網站 3. 蒐集相關資料	1. 動機策略	1. 作業整理 2. 表達能力 3. 活動練習		

	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？	2. 說明正向誘因與負向誘因；說明金錢誘因與非金錢誘因。 設計相關題型，分組競賽 A. 學校使用上課遲到，一週超過 3 次會通知家長這屬於？ B. 父母說只要一學期考試成績都 85 分以上，即可獲得一支全新的手錶，是屬於？或者給 2000 元獎金是屬於？ C. 父母規定每週要整理打掃房間 1-2 次，而且按時睡覺，未做到，週日要禁玩電腦手機整天，這屬於？ D. 同學生日該天向其表達祝福，是屬於何種誘因？ 3. 同學對於上面 B 和 C 提出不同的看法或做法。		4. 課本所附圖片				
第三週 09/15~09/19	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處	公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？	第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費  什麼會造成菜價上漲 https://youtu.be/cfzKHbzSErw https://youtu.be/cfzKHbzSErw(16極強颱風威力)	1	1. 蒐集相關資料 2. 相關網站 3. 課本所附圖片	1. 態度策略	1. 表達能力 2. 紙筆測驗 3. 教師觀察	【防災教育】 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。 防 J2 災害對臺灣社會及	

	境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。		1. 以圖 3-1-5 說明在消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。 2. 為何颱風過後菜價上揚？家庭主婦會如何採購民生必需品 3 透過個人偏好分辨需要與想要 4. 所得提升很多時，是否真的錢變多了 【融入議題活動】： 1. 描述自己印象中，遇到最大的災害，當時所作的防災措施(或者已預備物品) 2. 蒐集台灣發生過的重大天災(能延伸愛惜周遭人與環境)					生態環境的衝擊。	
第四週 09/22~09/26	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？	第三篇經濟生活的運作及參與第二章生產與資源分配 1. 說明生產者、產品、有形財貨、無形勞務的內涵。 2. 分組討論與報告 集資開一家店需要哪些生產要素?分組討論與報告 (能列出資金、相關設備、員工、店面及自己等，評估成本與利潤) 3. 生產者可以決定的事物搭配圖 3-2-1 進行說明。 4. 生產者的目的為獲取最大利	1	1. 相關網站 2. 課本所附圖片	1. 動機策略	1. 報告 2. 表達能力 3. 同儕互評	【環境教育】 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	

			潤，其方式可為降低生產成本或增加銷貨收入。 【議題融入與延伸學習活動】 詢問：選擇與消費對環境影響 1.如何降低飲料店成本…有哪些合法的方式 2.喝一杯手搖飲的飲料，所產生的垃圾；全班每人都喝一杯時，產生多少回收物與垃圾 3.查一下一杯 500CC 的飲料的碳足跡多少						
第五週 09/29~10/03	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？	第三篇經濟生活的運作及參與第二章生產與資源分配 1.以圖 3-2-5、圖 3-2-7 說明從生產者的角度，價格變動如何影響資源分配。 2.透過實作與練習，綜合說明價格變動如何影響資源分配。 3.生產如何減少生成本 4.如何評估隱藏成本 5.說明銷貨收入與利潤計算	1	1.蒐集相關資料 2.相關網站 3.課本所附圖片	1.學習策略	1.作業整理 2.紙筆測驗		
第六週 10/06~10/10	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 BI-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？ 公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？	第三篇經濟生活的運作及參與第二章生產與資源分配 在教室上課時，有冷氣吹；需要付費和不用付費時，大家的選擇是幾點開始吹？（經濟財與自由財延伸） 1.說明資源分配的方法： (1) 抽籤	1	1.蒐集相關資料 2.相關網站 3.課本所附圖片	1.態度策略	1.分組報告 2.同儕互評 3.學習單	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	10/6 中秋節 10/10 國慶日

		公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？	(2) 排隊使用 (3) 輪流使用 (4) 預約登記 (5) 使用者付費 下課時的籃球場… 籃球攻防與進球 https://www.youtube.com/watch?v=7wdCnuxQcIA (二)課程內容： 1. 下課搶籃球場…每個學生皆有權用籃球場，但是僧多粥少.. 分享 2. 說明資源分配的方法： 【議題融入活動】 分組討論上面列各項資源分配的優缺點，海報呈現 1. 當你常常搶不到籃球場時，你會用什麼方式得到打籃球的機會？ 2. 說明政府因公平正義或其他因素介入資源分配。基本概念，提升法治觀念 3. 交換禮物的抽籤(依號碼和不依號碼)(畫出禮物或者寫感想)						
第七週 10/13~10/17	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內	公Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？ 公 Db-IV-1 個人的基本生活受到	第三篇經濟生活的運作及參與第三章市場與競爭（第一次段考） 1. 透過圖解公民整理之重點，	1	1. 蒐集相關資料 2. 課本所附圖片	1. 理解策略 2. 態度策略	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 教師觀察		10/14、15 段考

	容知識解析生活經驗或社會現象。	保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？ 公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？	幫助學生複習本章重點概念。 2. 檢討段考試題 3-1 市場與交易 1. 了解為何由以物易物到市場交易(交易：自願且理性地做出對自己最有利的選擇。) 2. 說明市場定義 3. 能明白市場區分 A. 依是否需到具體的交易場所分為有形與無形市場；能於了解定義後說出例子；說出便利商店、電視網路購物等 B. 依據交易對象及內容的差異區分為： (1)商品市場定義。 (2)勞動市場：生產者進行生產行為時需要人力，因此產生「勞動市場」。						
第八週 10/20~10/24	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道與社會領域相關的資料。	公Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？ 公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？	第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 探討有形市場與商品市場 1. 自己最常去哪一家早餐店，原因為何？通常早餐大約花費多少？ 由分組討論統整大部分人的早餐消費習慣，例如如何選擇合理且健康的商品，養成良好的綠色消費習慣。 2. 探討勞動市場的特性與趨勢，啟發學生思考職涯方向。	1	1. 課本所附圖片 2. youtube 頻道[閱部客]的經濟學十大原理影片 3. 學校附近的早餐店特色	1. 態度策略 2. 動機策略	1. 教師觀察 2. 分組報告 3. 同儕互評		

			討論勞動市場與不同職業選擇的關聯，並幫助學生了解如何根據市場需求與自身興趣選擇未來的職業道路。						
第九週 10/27~10/31	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道與社會領域相關的資料。	公Cf-IV-1廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公Cf-IV-2廠商可能的競爭方式有哪些？ 公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？	第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 1. 說明廠商之間的競爭方式，以便利商店為例。  超商購物 APP 的便利… https://youtu.be/12Z10g9ETLc (1)價格競爭：廠商為提高銷貨收入，推出促銷活動。 (2)非價格競爭：推出客製化服務、聯名商品及提升企業形象等銷售方式。 2. 市場的競爭程度： (1)競爭程度高：加入門檻低，廠商加入多，採取各種行銷策略。 (2)競爭程度低：加入門檻高，廠商無法加入，缺乏競爭，消費者選擇少。	1	1. 影片教學 2. 蒐集相關財經雜誌刊物	1. 注意力策略：經由分提升學習意願 2. 記憶與考試策略：依分組成果採良性競爭，達到教學相長介入。	1. 表達能力 2. 學習單		

第十週 11/03~11/07	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道與社會領域相關的資料。	公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？	第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 1. 政府為確保市場交易的良性公平競爭及國民消費生活的安全，制定相關法令： <u>介紹消費者保護法-全國法規資料庫 (moj.gov.tw)</u> <u>公平交易法-全國法規資料庫 (moj.gov.tw)</u> (1)簡介消費者保護法。 <u>介紹中央與地保護消費者及申訴機構。</u> (2)簡介公平交易法。限制競爭及不公平競爭之行為。 2. 了解法律如何適用於實際交易情境，學習理性面對消費糾紛，並善用法律工具解決問題。	1	1. 影片教學 2. 蒐集相關財經雜誌刊物 3. 課本文章	1. 注意力策略 2. 記憶與考試策略	1. 問題討論 2. 學習單		
第十一週 11/10~11/14	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活	公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易  1. 以生活產品為例<u>提問學生球鞋是來自於哪個國家、由誰製造。</u> 2. 說明人類社會如何由自給自足轉變為交易。 3. 以圖 3-4-1 說明國際分工	1	1. 課本所附圖片 2. 蒐集家中家電產品的製造商 3. 相關貿易新聞與影片	1. 注意力策略 2. 態度策略	1. 蒐集資料 2. 教師觀察 3. 活動練習		

	問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		4. 請同學將蒐集到家家電製造產地統整，簡略說明。 (從球鞋與家電製造產地，知道國際分工與國際貿易關聯)						
第十二週 11/17~11/21	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現	公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易 1. 了解專業分工與國際分工的關聯。 2. 說明國際貿易、進口及出口的意義。 3. 解說國際貿易的原因： (1)利用各國生產優勢。 (2)有利可圖：考慮各項成本後仍進行國際貿易，即廠商在此貿易中仍有利潤可賺取。 【議題融入與延伸學習活動】 分組可以選擇其中一項作成簡報—國際教育 1. 蒐集川普關稅策略對全球貿易之影響	1	1. 影片教學 2. 蒐集國際貿易之生活實例 3. YOUTUBE 影片	1. 學習策略	1. 問題討論 2. 同學互評 3. 分組簡報	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。	

	並解釋探究結果。		2. 川普邀請台積電董事長去白宮，進一部公告台積電將在美國設廠 3. AI 教父黃仁勳先生，一有意到台設立子公司，對我國貿易之影響 國際教育： 1. 如何根據各國的比較優勢來分工進行貿易合作。 2. 透過討論全球化對台灣經濟的影響，幫助學生理解臺灣如何在全球貿易中扮演重要角色。						
第十三週 11/24~11/28	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年	公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。 公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	第三篇經濟生活的運作及參與第四章分工與貿易（第二次段考） 說明我國因開放進口，消費者與生產者受到的影響，以及政府的因應對策。 1. 對消費者的影響：說明優缺點 2. 對生產者的影響： (1)弊端：商品可能滯銷、面臨更大競爭壓力。 3. 政府針對弊端提出因應之道： (1)針對消費者的弊端提出的因應之道： A. 要求進口商品清楚標示。	1	1. 影片教學 2. 蒐集國際貿易之生活實例	1. 考試與態度策略。	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗		11/26、27 段考

	表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		B. 建立周全的法規。 (2)針對生產者的弊端提出的因應之道 第五章貨幣的使用 1. 以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現及其型態的轉變。						
第十四週 12/01~12/05	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	檢討段考試題，獎勵表現優良進步同學 第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用 1. 以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現及其型態的轉變。 2. 介紹紙鈔與硬幣的防衛裝置，提升學習動機 3. 說明貨幣的價值及影響價值的原因。 4. 介紹貨幣的功能及特性之(一)。 (1)交易媒介 (2)價值衡量	1	1. 影片教學 2. 利用網路與平面媒體資訊 3. 帶紙鈔一張和 50 元硬幣	1. 認知策略	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗		
第十五週 12/08~12/12	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？ 公 Bp-IV-2 使用信用卡與儲值卡的差異。	第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用 1. 說明貨幣的價值及影響價值的原因。 以課本辛巴威貨幣例子說明貨幣的價值衡量	1	1. 利用網路與平面媒體資訊 2. 電影「鐘點戰」介紹貨幣的功能 3. 課本圖片	1. 學習策略 2. 動機策略	1. 資料蒐集 2. 學習單		

	活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		2. 介紹貨幣的功能及特性之(二)。 (3)價值儲藏:說明儲蓄習慣養成之重要性與影響 (4)債務清償:讓學生了解消費者在市場交易中所擁有的基本權利，並如何保障自己不受不公平對待。 3. 討論儲值卡與信用卡的使用規範，並說明相關的法令與消費者應如何保護自己免受詐騙或不當收費。						
第十六週 12/15~12/19	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數	公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用 1. 說明各類新型態的支付工具，請學生思索這些支付工具具備或不具備哪些貨幣的功能。 2. 說明根據消保法的規定，消費者和儲值卡廠商的契約關係。 3. 如何使用信用卡，並且避免被盜刷，及過度濫用成為卡奴。 【議題融入活動】 生命教育：	1	1. 利用網路與平面媒體資訊 2. 教師手冊教學指南，速食業打電子支付戰 3. 信用卡使用注意事項與優惠	1. 認知策略	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組報告	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	

	據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		卡奴的悲歌-後來卡奴怎了 https://tw.news.yahoo.com/%E5%BE%8C%E4%BE%86%E7%9A%84%E5%8D%A1%E5%A5%B4%E6%80%8E%E9%BA%BC%E4%BA%863-%E4%BD%8E%E9%A0%AD%E8%B5%B0%E8%B7%AF20%E5%B9%B4-215856665.html 1. 透過討論，強調理性消費的重要性及如何規劃自己的財務，以達到更健康、穩定的生活。						
第十七週 12/22~12/26	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多	公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？	第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用 1. 圖 3-5-10 說明外幣、外匯的意義。 2. 圖 3-5-11 匯率換算說明匯率的概念，以及影響匯率變化的因素。 3. 說明匯率的變動會如何影響國際貿易。 4. 討論匯率變動對國際貿易、企業運營及消費者購物行為的影響。 5. 學習單-匯率變動計算進一步能分析 A. 出口商:台幣升值時，對其貿易收入影響	1	1. 利用網路與平面媒體資訊 2. 銀行外匯網站 3. YOHOO 新聞	1. 態度策略 2. 學習策略	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 計算練習	。	

	種方式，呈現並解釋探究結果。		B. 進口商:台幣升值時，對貿易支出影響						
第十八週 12/29~01/02	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？	第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與 1. 說明勞動參與的概念與對社會的影響。 2. 說明有酬勞動為市場勞動，其價值有三： (1)獲取勞動收入，支付生活開銷。 (2)實現個人理想及抱負。 (3)促進經濟發展：勞動力（分為就業者及失業者）。 3. 無酬勞動，易被忽略其重要性及貢獻性： (1)家務勞動。 (2)志工。	1	1. 蒐集新聞資料剪報 2. 行政院主計總處關於性別無酬勞動時間統計統計	1. 認知策略	1. 作業整理 2. 紙筆測驗		1/1 元旦
第十九週 01/05~01/09	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與 1. 從受僱者立場說明應聘工作時，會考量的因素，以期自己能獲得最高的報酬。 2. 透過勞基法，了解與保障自己權益(勞動基準法-全國法規資料庫)	1	1. 課本圖示。 2. 教師手冊，說明相關就業報告及新聞。 3. 行政院主計總處關於性別無酬	1. 態度策略 2. 動機策略	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。	

	境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。		https://law.moj.gov.tw/LawClass/Lawall.aspx?PCode=N0030001 3. 從雇主立場說明聘僱員工時，會考量的因素，以期為自己帶來最高的利潤。 4. 說明雇主在做決策時，應多方考量，不應只考慮降低成本，而犧牲受僱者的權益。 【議題融入與延伸學習活動】 生規劃教育與品德教育： 有載小孩，別叭我，請超車  1. 由該照片啟發自己對於外送員工作，即載小孩者性別論述感想與看法 2. 進一步思考自己未來工作與在家庭中能否性別平權...		勞動時間統計統計			【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 品 EJU9 公平正義。	
第二十週 01/12~01/16	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？ 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？	第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與（第三次段考） 1. 說明政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。 2. 說明勞動基準法及就業保險。	1	1. 蒐集新聞資料剪報 2. 以惡意資遣的相關新聞報導，說明勞動參與不平衡造成的危害	1. 注意力策略 2. 考試策略	1. 團隊表現 2. 回答測驗		1/14、15 段考

	社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？ 公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	法，政府如何保障國家勞動人員的基本權益。 3. 老師複習段考範圍，以 PPT 呈現，分組回答競賽計分		3. 以 PPT 呈現複習題目				
第廿一週 01/19~01/23	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？ 公 BI-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？ 公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。 公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	1. 檢討段考試題，及獎勵表現優良及進步同學 2. 透過 PPT 呈現整理之重點，幫助學生複習本章重點概念。 3. 課程回顧與心情感言	1	1. 呈現以往學長姐課程回顧剪報 2. PPT	1. 態度策略 2. 動機策略	1. 表達能力 2. 心情繡圖		1/20 休業式

		公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。