

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)114學年度七年級第1學期部定課程計畫 設計者：黃鈺涵

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活的議題。

☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提昇團隊效能，達成共同目標。
---	---

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 09/01~09/05	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	(自編教材) 活動 1 認識你我他 1. 請學生運用牌卡、色紙自我介紹，互相認識新同學。 2. 請學生分享國小時印象深刻的一堂課或一件事。	1	生涯輔導紀錄手冊	組織策略	課堂觀察 態度評定 實作評量		9/1 開學

第二週 09/08~09/12	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	單元一 國中新世界 活動 2 國中新鮮事 1. 運用九宮格，請學生針對老師、學科、環境、作息等，分享國小和國小的差異。 【家庭教育】 請同學針對上述國中國小的差異，討論在家庭生活中，是否會有新的變化，也討論學生在家中的角色責任	1	生涯輔導 紀錄手冊	精緻化策略	課堂觀察 態度評定 實作評量	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第三週 09/15~09/19	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	單元一 國中新世界 活動 1 友伴同行 1. 發下賓果活動單。 2. 請學生填寫活動單。 分享及互動。	1	簡報、賓果活動單	組織策略	課堂觀察 態度評定 口頭發表 實作評量		
第四週 09/22~09/26	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2	(自編教材) 教師節敬師活動 1. 請學生描述對老師的觀察及認識。	1	簡報、謝師卡	組織策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		

	生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	自我生涯探索與統整。	2. 寫下自己的特質、專長、國中生活的期許以及對老師的祝福。 3. 指導學生送出卡片						
第五週 09/29~10/03	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	單元一 國中新世界 活動 2 國中新鮮事 1. 請學生分享國小時印象深刻的一堂課或一件事。 2. 運用九宮格，請學生針對老師、學科、環境、作息等，分享國小和國小的差異。	1	簡報、學習單	情意和動機策略	課堂觀察 態度評定 口頭發表		
第六週 10/06~10/10	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2	單元一 國中新世界 活動 2 國中新鮮事 針對同學討論出來的差異性，學生分組討論其調適的方式及策略。	1	簡報、分組小白板	理解監控策略	課堂觀察 態度評定 口頭發表		10/6 中秋節 10/10 國慶日

		學習資源探索 與資訊整合運用。							
第七週 10/13~10/17	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	單元一 國中新世界 活動 3 校園資源大串聯 1. 透過分組闖關活動，請學生帶著校園平面圖，實際去找出各處室位置。 2. 觀察各處室平常所執行的業務。	1	闖關卡、校園平面圖	理解監控策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		10/14、15 段考
第八週 10/20~10/24	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	單元一 國中新世界 活動 3 校園資源大串聯 1. 給予各組數張處室任務卡，請小組討論任務卡是屬於哪個處室哪個組別的業務。 2. 各組上台分享討論結果 教師統整各處室業務內容。 【安全教育】	1	闖關卡、校園平面圖	理解監控策略	課堂觀察 口頭發表 實作評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	

	察並分析影響個人成長因素及調適方法。		請同學依照校園平面圖，認識校園內的其他環境設施以及討論安全使用各設施的方法						
第九週 10/27~10/31	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	單元一 國中新世界 活動 4 新生一級棒 1. 請學生思考從開學至今曾遇到的困難、如何解決以及目前還需要協助的地方。 2. 透過小組分享，發揮同學互助能力，找出調適方法。	1	簡報	情意和動機策略	課堂觀察 態度評定 口頭發表		
第十週 11/03~11/07	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	單元二 自我圓舞曲 活動 1 我是誰？ 1. 以圖片的方式介紹不同名人的小故事。 2. 發下學習單，請同學以簡單的圖畫及文字描述來介紹自己。 3. 分享互動時間。	1	課本、學習單	組織策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 實作評量		

	展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。								
第十一週 11/10~11/14	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	單元二 自我圓舞曲 活動 1 我是誰？ 1. 發下學習單，請學生在學習單上寫下自己的外表、個性、特質、興趣等，寫完摺好交給老師。 2. 由老師隨機抽出，學生依據老師的提示猜猜是班上的哪一位同學。	1	簡報、學習單	精緻化策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 實作評量		
第十二週 11/17~11/21	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	單元二 自我圓舞曲 活動 2 我的特質 1. 透過特質卡找出合適自己的特質。 2. 請同學圈選符合自己特質的形容詞，藉以了解他人眼中的我。	1	簡報、特質卡	理解監控策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		

	展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。								
第十三週 11/24~11/28	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	單元二 自我圓舞曲 活動 2 我的特質 1. 整理特質表中自己圈選及他人圈選的部分。 2. 介紹周哈里窗索組成的四個我。	1	簡報	組織策略	課堂觀察 態度評定 口頭發表 實作評量		11/26、27 段考
第十四週 12/01~12/05	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1	單元二 自我圓舞曲 活動 3 我的成功心像 1. 透過簡報分享生涯達人故事、影片。 2. 了解這些達人的努力過程，並從中找出我們可以學習效法的地方。 【性別平等教育】	1	簡報	精緻化策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通, 具備與他人平	

		學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	生涯達人分享中會分享到台灣知名服裝設計師：吳紀綱，陪伴同學討論對於職業的刻板印象，希望學生在未來考慮職業生涯時不受限於性別角色的刻板印象					等互動的能力。	
第十五週 12/08~12/12	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	單元二 自我圓舞曲 活動 4 我的成長小書 1. 帶領學生了解生涯檔案的製作要領。 2. 討論如何讓生涯檔案展現出個人特色，並提出實際方法。 【生涯規劃教育】 透過成長小書回顧過往生涯經歷，也陪伴同學展望自己未來的生涯可以有哪些願景與可能性。	1	生涯檔案	組織策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十六週 12/15~12/19	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2	單元三 學習特攻隊 活動 1 學習挖挖哇 1. 小組以接力方式，分享「人為什麼要學習？」	1	簡報	情意和動機策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		

	自我管理的能力。	自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	2. 討論不同階段的學習任務。						
第十七週 12/22~12/26	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	單元三 學習特攻隊 活動 2 學習雷達站 1. 學生分享在學習上遇到的問題。 2. 小組討論，以九宮格的方式寫下可以解決的方法。	1	簡報、學習單	組織策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		
第十八週 12/29~01/02	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握	輔 Ba-IV-1	單元三 學習特攻隊 活動 2 學習雷達站	1	簡報、學習單	理解監控策略	課堂觀察 態度評定 文字發表		1/1 元旦

	學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1. 老師透過不同的活動，讓學習體驗聽覺學習、視覺學習及觸覺學習。 2. 了解不同學習方式的技巧與策略。				口頭發表 實作評量		
第十九週 01/05~01/09	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1	單元三 學習特攻隊 活動 3 學習 A 計畫 1. 介紹讀書計畫應注意的事項及方法。 2. 請學生設定自己的學習計畫。	1	簡報、學習單	理解監控策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		

		個人與家庭生活的金錢及時間管理。							
第二十週 01/12~01/16	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	單元三 學習特攻隊 活動 4 學習計畫檢測站 1. 請學生分享計畫執行後的感受與可以再修正的地方。 2. 試著為自己訂下長期的學習計畫。	1	簡報、學習單	組織策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		1/14、15 段考
第廿一週 01/19~01/23	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1	(自編教材) 生命教育-打勾勾 1. 播放影片「打勾勾」 2. 請同學寫下生命當中非做不可的十件事。 3. 體會生命的有限性與無常，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 【生命教育】	1	影片、學習單	情意和動機策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	1/20 休業式

		學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1. 請同學思考與探索人生的目的、價值與意義						
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。