

新北市丹鳳高級中學(國中部)112學年度九年級第二學期校訂課程計畫 設計者：黃琦璋

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：食尚玩家

2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____

4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

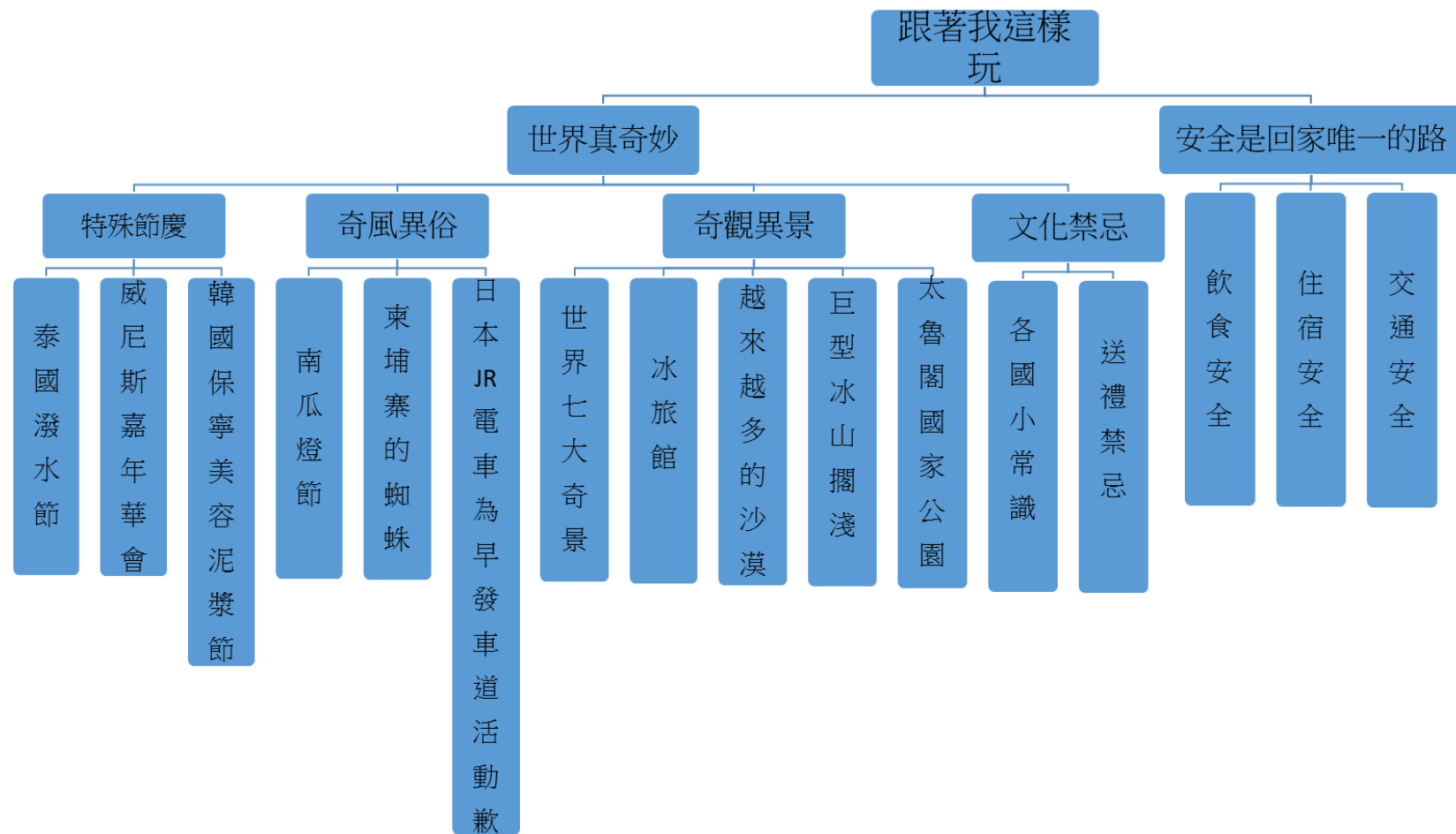
上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
內容審核通過	

三、學習節數：每週(1)節，實施(17)週，共(17)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當回應。 3. 能學會基本旅遊生活用語。 4. 能看懂交通時刻表並能填寫簡單表格及資料等 5. 能看懂地圖並做旅遊行程規畫。 6. 能上網或用手機 APP 查詢旅遊相關資訊及訂票。 7. 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8. 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 9. 能了解、尊重不同之文化習俗。 10. 能有基本的世界觀。 11. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。12. 能了解旅遊中食衣住行方面的安全注意事項。

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第 14~16 週) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☒環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/11- 02/17	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。	1. 口語練習世界主要國家名稱及特殊節慶。 2. 文本閱讀口說練習。 3. 了解並尊重各國文化差異。	單元四：世界真奇妙 活動一：特殊節慶-泰國潑水節 教學活動 1. 觀看影片。 2. 文本閱讀：泰國潑水節。 3. 口說練習及學習單。 活動二：特殊節慶-威尼斯嘉年華會 教學活動 1. 觀看影片。 2. 文本閱讀：威尼斯嘉年華會。	3	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=9J572sHYr3I 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 2. 學習單	1. 口語練習(30%) 2. 學習單(30%) 3. 學習態度(40%)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與	
第二週 02/18- 02/24	3. 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。	2. 文本閱讀口說練習。 3. 了解並尊重各國文化差異。						
第三週 02/25- 03/02	4. 能了解、尊重不同之文化習俗。 5. 能有基本的世界觀。	4. 知道世界特殊節慶名稱、來由及特色。						2/28 和平紀念日

	6. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。		3. 口說練習及學習單。 活動三：特殊節慶-韓國保寧美容泥漿節 教學活動 1. 觀看影片。 2. 文本閱讀：韓國保寧美容泥漿節。 3. 口說練習及學習單。				他族文化的關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第四週 03/03-03/09	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。	1. 藉由地圖了解世界各國。 2. 口語練習世界主要國家名稱及特殊風土民情。 3. 文本閱讀口說練習。	單元四：世界真奇妙 活動四：奇風異俗-南瓜燈的製作 教學活動 1. 觀看影片。 2. 文本閱讀：南瓜燈的製作。 3. 口說練習及學習單。 活動五：奇風異俗-柬埔寨的蜘蛛	3	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版	1. 口語練習 (30%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (40%)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用	
第五週 03/10-03/16	3. 能聽懂及口說單字及句子。				2. 學習單			
第六週 03/17-03/23	4. 能了解國內外風土民情及主要節慶習							

	俗，並加以比較。 5. 能了解、尊重不同之文化習俗。 6. 能有基本的世界觀。 7. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	4. 了解並尊重各國文化差異。	教學活動 1. 觀看影片。 2. 文本閱讀：柬埔寨的蜘蛛。 3. 口說練習及學習單。 活動六：奇風異俗-日本 JR 電車為提早發車道歉 教學活動 1. 文本閱讀：日本 JR 電車為提早發車道歉。 2. 口說練習及學習單。				途與運作方式。 多元文化多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 閱讀素養閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第七週 03/24-03/30	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。	1. 知道世界七大奇景。 2. 文本閱讀口說練習。	單元四：世界真奇妙 活動七：奇觀異景-世界七大奇景 教學活動 1. 觀看活動影片。	5	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片	1. 口語練習（30%） 2. 學習單（30%） 3. 學習態度	資訊教育資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	3/26、27 段考
第八週								4/04 兒童節 4/05 清明節

03/31-04/06	3. 欣賞各式各樣大自然景色。	3. 了解異國地理景觀。	2. 發放活動學習單。	https://www.youtube.com/watch?v=8nVPxfQF9PM	(40%)	科技教育	
第九週 04/07-04/13	3. 能了解世界與生態環境的變遷。	3. 珍惜與維護自然資源及環境。	3. 口說練習及學習單。 活動八：奇觀異景-冰旅館 教學活動	https://www.youtube.com/watch?v=qCQWdgw0SY		科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
第十週 04/14-04/20	4. 能了解、尊重不同之文化習俗。		1. 觀看活動影片。 2. 文本閱讀：冰旅館 3. 口說練習及學習單。 活動九：奇觀異景-越來越多的沙漠 教學活動	3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 4. 學習單		多元文化	
第十一週 04/21-04/27	5. 能有基本的世界觀。 6. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。		1. 觀看活動影片。 2. 文本閱讀：越來越多的沙漠。 3. 口說練習及學習單。 活動十：奇觀異景-巨型冰山擱淺 教學活動	.		多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
			活動十一：奇觀異景-太魯閣國家公園 教學活動			國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 環境教育	
			1. 觀看影片。 2. 文本閱讀：太魯閣國家公園。 3. 口說練習及學習單。				

							並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十四週 05/12-05/18	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。	1. 口說練習旅遊中有關食住行的用語。 2. 了解旅遊中食衣住行方面的安全注意事項。	單元五：安全是回家唯一的路 活動一：飲食安全 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單。 3. 進行口語練習及分組討論。	3	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.bbc.com/zhongwen/trad/world-46417021 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 4. 學習單	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 閱讀素養	5/18 教育會考
第十五週 05/19-05/25	3. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當回應。		活動二：住宿安全 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單。 3. 進行口語練習及分組討論。					5/19 教育會考
第十六週 05/26-06/01	4. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 5. 能記住並做好旅遊安全事項。		活動三：交通安全 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單。					

			3. 進行口語練習及分組討論。				閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
第十七週 06/02- 06/08	1. 能聽懂影片內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能用各種網路上的查詢工具，以了解所	1. 基本日常生活應對用語。 2. 單字及句型的口語練習。 3. 複習世界各國奇風異俗。	教學活動 1. 複習所學單字及句型。 2. 分組口語練習。 3. 進行形成性評量。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： 3. 學習單《單字句型測驗》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科	

	需要的英文資訊。						技產品的用途與運作方式。 國際教育 國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。	
--	----------	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。