

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113學年度7年級第1學期部定課程計畫 設計者：許淑珍

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_\_族 13. ☐新住民語文：\_\_\_\_\_語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(22)週，共(66)節。

三、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習領域核心素養                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程               | 學習重點                                                                                                                                               |                                                                                                                                               | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                                                         | 節數 | 教學資源/學習策略                        | 評量方式                                 | 融入議題 | 備註       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|--------------------------------------|------|----------|
|                    | 學習表現                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                  |                                      |      |          |
| 第一週<br>08/26~08/30 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-2 常見的教室用語。<br>Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | Get Ready<br>Lesson 1 Who's That Young Man?<br>[Get Ready]<br>[字母教學]<br>1.利用字母大小寫學習單了解學生大小寫轉換書寫能力。<br>2.利用課本 P.144 頁帶學生念國小單字。<br>3.學生輪流唸國小單字以了解及測驗學生口語能力。<br>4.說明字母書寫原則。<br>5.進行習作印刷體書寫練習。<br>[打招呼]<br>1.介紹常用的打招呼用語。<br>2.播放音檔讓學生跟讀。 | 3  | 1.電子書<br>2.學習單<br>3.習作<br>4.社交策略 | 1.口語練習<br>2.口說測驗<br>3.作業書寫<br>4.角色扮演 |      | 08/30 開學 |

|                               |                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                 |                                              |                                      |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|                               | <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> | <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> | <p>3.讓學生上台進行角色扮演以熟悉打招呼語。</p> <p>[介紹自己及他人]</p> <p>1.說明介紹自己及他人的句型。</p> <p>2.將學生分組並發下學習單讓學生練習介紹自己及他人。</p> <p>3 解釋主格及所有格的用法。</p> <p>4. 完成 Fill In 練習。</p> <p>[詢問年齡]</p> <p>1.複習數字 0~99。</p> <p>2.播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>3.介紹詢問年齡之句型。</p> <p>4.完成 Fill In 練習。</p> <p>[英文書寫原則]</p> <p>1.介紹英文書寫原則。</p> <p>2.完成 Your Turn 練習。</p> <p>3.完成習作 Get Ready 部分。</p> |          |                                                 |                                              |                                      |  |
| <p>第二週</p> <p>09/02~09/06</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>                                                                                   | <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p>       | <p>Lesson 1 Who's That Young Man?</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 的 Family Tree 帶出本課主題：親屬關係。</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>3</p> | <p>1.電子書</p> <p>2.認知策略</p> <p>3. Quizlet 網站</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 角色扮演</p> <p>3. 作業書寫</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1 分析家庭的發展歷程。</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> | <p>2.老師利用 Quizlet 網站帶學生熟習此頁單字。</p> <p>3.介紹單字策略。</p> <p>4.完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>5.【家庭教育】指派回家作業:完成自己家族的 Family Tree 以了解家庭的發展歷程。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1.利用電子書播放對話動畫讓學生了解對話內容。</p> <p>2.教授對話內文之單字及其補充。</p> <p>3.播放對話並請學生跟讀。</p> <p>4.講解對話內容。</p> <p>5.請學生兩人一組，進行口語練習並讓同學上台進行對話練習。</p> <p>6.完成 True or False 練習。</p> <p>[Grammar 1]</p> <p>1.介紹包含名詞之 be 動詞直述句句型，並帶學生進行造句練習。</p> |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                            |                                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                     |                                           |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|                            |                                                                                                               |                                                                                            | <p>2.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目並請同學上台分享所練習之題目。</p> <p>[Grammar 2]</p> <p>1.介紹包含形容詞之 be 動詞直述句句型，並帶學生進行造句練習。</p> <p>2.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>[Grammar 3]</p> <p>1.介紹 Who 的問答句型，並帶學生進行練習。</p> <p>2.請學生練習 Say and Write 題目，之後由老師一起帶學生確認答案。</p> |   |                                                     |                                           |  |
| <p>第三週<br/>09/09~09/13</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述</p> | <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> | <p>Lesson 1 Who's That Young Man?</p> <p>[Reading]</p> <p>1.利用電子書播放閱讀動畫讓學生了解閱讀內容。</p> <p>2.教授閱讀內文之單字。</p> <p>3.講解閱讀內容。</p> <p>4.將同學分成數組進行畫出 Nick 家的 Family Tree 及家庭成員之職業的活動並上台分享。</p>                                                                  | 3 | <p>1.電子書</p> <p>2.學習單</p> <p>3.習作</p> <p>4.認知策略</p> | <p>1.口語練習</p> <p>2.作業書寫</p> <p>3.口說測驗</p> |  |

|                               |                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                  |                              |                                                         |          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
|                               | <p>自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>                                   | <p>5.請學生回家完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>6.請學生完成[Word Bank]所畫之 Family Tree 並在成員下方加上職業。</p> <p>7.讓學生分享自己的 Family Tree.</p> <p>5.引導學生進行 Discuss。</p> <p>6.指派作業:習作 Lesson 1 讀寫部分。</p> |   |                                                                                                                  |                              |                                                         |          |
| <p>第四週</p> <p>09/16~09/20</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述</p>              | <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> | <p>Lesson 1 Who's That Young Man?</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分音檔讓學生練習辨識句意，期間適時提醒學生須注意的重點。</p> <p>2. 與學生確認答案。</p> <p>3.播放 B 部分音檔讓學生練習基本問答，期間適時提醒學生須注意的重點。</p> <p>4. 與學生確認答案。</p>                                 | 3 | <p>1.電子書</p> <p>2.習作</p> <p>3.網站:財團法人台灣動物平權促進會</p> <p>4.學習單</p> <p>5.複誦策略</p> <p>6.社交策略</p> <p>7. Quizlet 網站</p> | <p>1.口語練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> | 9/17 中秋節 |

|  |                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>5. 播放 C 部分音檔讓學生練習言談理解，期間適時提醒學生須注意的重點。</p> <p>6. 與學生確認答案。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 a、a_e、ai 及 ay 四組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。</p> <p>4. 進行習作聽力練習。</p> <p>5. 確認習作讀寫答案。</p> <p>Lesson 2 What Are These?</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：動物。</p> <p>2. 老師利用 Quizlet 網站帶學生熟習此頁單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>5. 【環境教育】</p> <p>利用網站：「財團法人台灣動物平權促進會」，讓學</p> |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |                                                          |  |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|
|                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     | 生認識台灣石虎及其危機。將學生分組，並發下學習單，引導學生討論及寫下保育石虎的方法。                                                                                                                                                                                                                                     |   |                            |                                                          |  |  |
| 第五週<br>09/23~09/27 | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> | <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>Lesson 2 What Are These?</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1.利用電子書播放對話動畫讓學生了解對話內容。</p> <p>2.教授對話內文之單字及其補充。</p> <p>3.播放對話並請學生跟讀。</p> <p>4.講解對話內容。</p> <p>5.請學生兩人一組，進行口語練習並讓同學上台進行對話練習。</p> <p>6.完成 True or False 練習。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1.介紹指示代名詞以及 What is...?句型，帶學生進行口語造句。</p> | 3 | <p>1.電子書</p> <p>2.認知策略</p> | <p>1.口語練習</p> <p>2.角色扮演</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.課本練習題</p> |  |  |



|                    |                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |   |                          |                  |  |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|------------------|--|--|
|                    |                                                                                                                                      | B-IV-7 角色扮演。                                                                                 | 2.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目並上台分享所寫之答案。<br>3.介紹複數名詞之規則變化、不規則變化之複數名詞以及 What are...?句型，帶學生進行口語造句。<br>4.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目並上台分享所寫之答案。                                                                                 |   |                          |                  |  |  |
| 第六週<br>09/30~10/04 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | Lesson 2 What Are These?<br>[More to Know]<br>1.複習人稱代名詞與所有格。<br>2.完成 Practice 題目。<br>[Reading]<br>1.利用電子書播放閱讀動畫讓學生了解閱讀內容。<br>2.教授閱讀內文之單字。<br>3.講解閱讀內容。<br>4.發下學習單並將同學分成數組進行 Asian Elephants VS. African Elephant 的比較並上台分享。 | 3 | 1.電子書<br>2.學習單<br>3.記憶策略 | 1.口語練習<br>2.作業書寫 |  |  |

|                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                         |                             |  |           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|--|-----------|
|                    | 技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。                                                                                 |                                                                                                                                     | 5.請學生回家完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內容的理解程度。<br>6.引導學生進行 Discuss。<br>7.指派作業:習作 Lesson 2 讀寫部分。                                                                                                                                                             |   |                         |                             |  |           |
| 第七週<br>10/07~10/11 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | Lesson 2 What Are These?<br>[Listening]<br>1.播放 A 部分音檔讓學生練習辨識句意，期間適時提醒學生須注意的重點。<br>2.與學生確認答案。<br>3.播放 B 部分音檔讓學生練習基本問答，期間適時提醒學生須注意的重點。<br>4.與學生確認答案。<br>5.播放 C 部分音檔讓學生練習言談理解，期間適時提醒學生須注意的重點。<br>6.與學生確認答案。<br>[Pronunciation]<br>1.介紹 p、b、t 及 d 四組發音。<br>2.播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 | 3 | 1.電子書<br>2.習作<br>3.認知策略 | 1.課本練習題<br>2.口語練習<br>3.作業書寫 |  | 10/10 國慶日 |

|                    |                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                             |                                      |  |                |
|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|----------------|
|                    |                                              |                                          | 3.完成 B 部分 Listen and Check 題目<br>4.進行習作聽力練習。<br>5.習作讀寫答案確認。<br><br>Review 1<br>[Read and Say]、[Read and Circle]<br>1.複習第一、二課的句型與單字。<br>完成 Read and Circle 練習。<br>[Activity]<br>1.帶讀人物介紹，幫助學生理解人物資訊的表格。<br>2.請學生兩人一組進行 Practice 活動。<br>[Activities]<br>1.介紹動物的食物及食物鏈。<br>2.引導學生完成 Read and Match 題目。 |   |                             |                                      |  |                |
| 第八週<br>10/14~10/18 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 | [Lesson 3] Let's Give the House a Makeover<br><br>[Word Bank]<br>1.以 Word Bank 頁面帶出本課主題：位置；房間。                                                                                                                                                                                                      | 3 | 1.電子書<br>2.課本練習題<br>3. 社交策略 | 1.口語練習<br>2.作業書寫<br>3.口語測驗<br>4.角色扮演 |  | 10/15、16 第一次段考 |

|                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                         |                                           |                 |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|--|
|                            | <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> | <p>2.利用單字例句頁進行單字教學。</p> <p>3.完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>4.利用 Word Bank 的 Vocabulary Skill 帶學生認識介係詞，並進入 [Grammar1] 句型。</p> <p>5.將學生分組進行 Grammar1 造句練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1.利用電子書播放對話動畫讓學生了解對話內容。</p> <p>2.教授對話內文之單字及其補充。</p> <p>3.播放對話並請學生跟讀。</p> <p>4.講解對話內容。</p> <p>5.請學生兩人一組，進行口語練習並讓同學上台進行對話練習。</p> <p>6.完成 Number 題目，以確認學生已理解對話內容。</p> |   |                                         |                                           |                 |  |
| <p>第九週<br/>10/21~10/25</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>                                                                                                                       | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、</p>                                                                                                               | <p>[Lesson 3] Let's Give the House a Makeover</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | <p>1.電子書</p> <p>2.學習單</p> <p>3.記憶策略</p> | <p>1.口語練習</p> <p>2.作業書寫</p> <p>3.討論發表</p> | <p>【多元文化教育】</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|
|  | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | <p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> | <p>[Grammar 2]</p> <p>1.介紹祈使句句型，並讓學生進行口語造句。</p> <p>2.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>3.介紹 Let's 句型，並讓學生進行口語造句。</p> <p>4.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1.介紹人稱代名詞的用法。</p> <p>2.完成 Practice 題目。</p> <p>[Reading]</p> <p>1.利用電子書播放閱讀動畫讓學生了解閱讀內容。</p> <p>2.教授閱讀內文之單字。</p> <p>3.講解閱讀內容。</p> <p>4.發下學習單並將同學分成數組進行 Jenny's and Jason's bed 的比較並上台分享。</p> <p>5.請學生回家完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內容的理解程度。</p> |  |  |  | <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|

|                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                            |                  |                                                                     |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           | 6.引導學生進行 Discuss 以思考不同群體環境如何形成不同的生活方式。<br><b>【多元文化教育】</b><br>7.指派作業:習作 Lesson 3 讀寫部分。                                                                                                                                                                                                                     |   |                                            |                  |                                                                     |  |
| 第十週<br>10/28~11/01 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-4 基本的世界觀。 | [Lesson 3] Let's Give the House a Makeover<br><br>[Listening]<br>1.播放 A 部分音檔讓學生練習辨識句意，期間適時提醒學生須注意的重點。<br>2.與學生確認答案。<br>3.播放 B 部分音檔讓學生練習基本問答，期間適時提醒學生須注意的重點。<br>4.與學生確認答案。<br>5.播放 C 部分音檔讓學生練習言談理解，期間適時提醒學生須注意的重點。<br>6.與學生確認答案。<br>[Pronunciation]<br>1.介紹 e、e_e、ee 及 ea 四組發音。<br>2.播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 | 3 | 1.電子教科書<br>2.習作<br>3.社交策略<br>4. Quizlet 網站 | 1.口語練習<br>2.作業書寫 | <b>【安全教育】</b><br>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。<br><br>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 |  |

|                     |                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                             |                                                           |                                          |  |
|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|                     | 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 |                              | <p>3.完成 B 部分 Listen and Check 題目</p> <p>4.進行習作聽力部分之練習。</p> <p>5.習作讀寫部分之書寫及答案確認。</p> <p>[Lesson 4] I Can Listen to Their Songs Again and Again</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 頁面複習祈使句句型。與學生討論參與演唱會需具有的表現以及可能潛在的危險，藉以帶出本課主題：安全。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>2. 利用 Quizlet 網站讓學生熟讀單字。</p> <p>3.進行單字教學活動。</p> <p>4.完成 Read and Fill In 練習。</p> |   |                             |                                                           |                                          |  |
| 第十一週<br>11/04~11/08 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。                              | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本 | <p>Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again</p> <p>[Dialogue]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | <p>1.電子書</p> <p>2. 社交策略</p> | <p>1.口語練習</p> <p>2.口語測驗</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 角色扮演</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 EJU4 自律負責。</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|
|  | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>1.利用電子書播放對話動畫讓學生了解對話內容。</p> <p>2.教授對話內文之單字及其補充。</p> <p>3.播放對話並請學生跟讀。</p> <p>4. 講解對話內容。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習並讓同學上台進行對話練習。</p> <p>6.完成 Choose 題目，進行對話理解測驗。</p> <p>7.將同學分組進行討論，是否還有避免低頭組發生事故的方法。以及引導學生思考手機使用的時機，以培養自律的表現。</p> <p>【品德教育】</p> |  |  |  | <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|



|                     |                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                |   |                  |                                      |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--------------------------------------|--|--|
| 第十二週<br>11/11~11/15 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again<br><br>[Grammar]<br>1.介紹 can 與 can't 句型，並讓學生進行口語造句。<br>2.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。<br>3.進行 can 句型的紙筆測驗。 | 3 | 1.電子書<br>2. 記憶策略 | 1.口語練習<br>2.討論發表<br>3.作業書寫<br>4.紙筆測驗 |  |  |
| 第十三週<br>11/18~11/22 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。                      | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及         | Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again<br><br>[Reading]<br>1.利用電子書播放閱讀動畫讓學生了解閱讀內容。<br>2.教授閱讀內文之單字。<br>3.講解閱讀內容。<br>4.將同學分成數組進行 P.62 組織圖書寫並上台分享。  | 3 | 1.電子書<br>2. 記憶策略 | 1.口語練習<br>2.作業書寫<br>3.討論發表           |  |  |

|                     |                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |   |                           |                  |                                    |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|------------------|------------------------------------|--|
|                     | 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。                                    | 句型的生活溝通。<br>C-IV-4 基本的世界觀。                                                                                      | 5.請學生回家完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內容的理解程度。<br>6. 引導學生進行 Discuss。<br>7.指派作業:習作 Lesson 4 讀寫部分。                                                                                 |   |                           |                  |                                    |  |
| 第十四週<br>11/25~11/29 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-1 國內外節慶習俗。 | [Listening]<br>1.播放 A 部分音檔讓學生練習辨識句意，期間適時提醒學生須注意的重點。<br>2. 與學生確認答案。<br>3.播放 B 部分音檔讓學生練習基本問答，期間適時提醒學生須注意的重點。<br>4. 與學生確認答案。<br>5. 播放 C 部分音檔讓學生練習言談理解，期間適時提醒學生須注意的重點。<br>6. 與學生確認答案。<br>[Pronunciation] | 3 | 1.電子書<br>2.學習單<br>3. 認知策略 | 1.口語練習<br>2.作業書寫 | 【國際教育】<br><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |  |

|                     |                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                             |                                           |                                    |                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|                     | <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1.介紹 c, k, ck、g、f 及 v 四組發音。</p> <p>2.播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3.完成 B 部分 Listen and Check 題目。</p> <p>4.進行習作練習。</p> <p>5.習作讀寫答案確認。</p> <p>Review 2</p> <p>[Read and Say]、</p> <p>1.複習祈使句和 can 的句型。</p> <p>2.完成 Look and Fill In 練習。</p> <p>3.發下句型學習單讓學生練習。</p> <p>[Activity]</p> <p>1.介紹世界各地的聖誕節慶祝活動。</p> <p>【國際教育】</p> <p>2.引導學生完成 Match 題目。</p> |   |                                                             |                                           |                                    |                |
| 第十五週<br>12/02~12/06 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。                                                                                                                                                         | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本                            | <p>[Lesson 5] What Are You Doing?</p> <p>[Word Bank]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | <p>1.電子書</p> <p>2.學習單</p> <p>3.Quizlet 網站</p> <p>4.社交策略</p> | <p>1.口語練習</p> <p>2.題目書寫</p> <p>3.討論發表</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技</p> | 12/04、05 第二次段考 |

|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                              |                                                          |          |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|--|
|                     | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>1.以 Word Bank 頁面帶出本課主題：時間；星期。</p> <p>2.利用 Quizlet 網站讓學生熟悉本課單字。</p> <p>3.利用課本單字例句頁進行單字教學活動。</p> <p>4.完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Grammar 2]</p> <p>1.介紹 What time...?與 What day...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目並上台分享答案。</p> |   |                              |                                                          | 巧參與國際交流。 |  |
| 第十六週<br>12/09~12/13 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。                                                                                                                                                                        | Ac-IV-4 國中階段所學字詞<br>(能聽、讀、說、寫最基本                                      | <p>Lesson 5 What Are You Doing?</p> <p>[Grammar 1]</p>                                                                                                                                                                                                  | 3 | <p>1. 電子書</p> <p>2. 社交策略</p> | <p>1.口語練習</p> <p>2.作業書寫</p> <p>3.討論發表</p> <p>4. 角色扮演</p> |          |  |

|  |                                                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> | <p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> | <p>1. 介紹現在進行式的肯定，否定和疑問句型。</p> <p>2. 提醒學生進行式的動詞變化。</p> <p>3. 讓學生練習 Say and Write 題目。</p> <p>4. 介紹現在進行式的 wh-問句與答句，並讓學生進行口語造句。</p> <p>5. 讓學生兩人一組練習 Say and Write 題目並上台分享答案。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 利用電子書播放對話動畫讓學生了解對話內容。</p> <p>2. 教授對話內文之單字及其補充。</p> <p>3. 播放對話並請學生跟讀。</p> <p>4. 講解對話內容。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Think and Check 題目，進行對話理解測驗。</p> |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                     |                                           |                                                 |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 第十七週<br>12/16~12/20 | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>Lesson 5 What Are You Doing?</p> <p>[Reading]</p> <p>1.利用電子書播放閱讀動畫讓學生了解閱讀內容。</p> <p>2.教授閱讀內文之單字。</p> <p>3.講解閱讀內容。</p> <p>4.發下學習單並將同學分成數組進行 Time Zone 的學習，並練習用進行式完成造句。</p> <p>【國際教育】</p> <p>5.請學生回家完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>6.引導學生進行 Discuss。</p> <p>7.指派作業:習作 Lesson 5 讀寫部分。</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分音檔讓學生練習辨識句意，期間適時提醒學生須注意的重點。</p> <p>2.與學生確認答案。</p> | 3 | <p>1.電子書</p> <p>2.學習單</p> <p>3.記憶策略</p> <p>4.習作</p> | <p>1.口語練習</p> <p>2.作業書寫</p> <p>3.討論發表</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。</p> |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|

|                     |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                            |                            |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|
|                     |                                                                                                               |                                                                  | 3.播放 B 部分音檔讓學生練習基本問答，期間適時提醒學生須注意的重點。<br>4.與學生確認答案。<br>5.播放 C 部分音檔讓學生練習言談理解，期間適時提醒學生須注意的重點。<br>6.與學生確認答案。                                                                                                                                                               |   |                                                            |                            |  |  |
| 第十八週<br>12/23~12/27 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | Lesson 5 What Are You Doing?<br><br>[Pronunciation]<br>1.介紹 i、i_e、ie 及 igh、y 五組發音。<br>2.播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。<br>3.完成 B 部分 Listen and Check 題目。<br>4.進行習作聽力部分之練習。<br>5.習作讀寫部分之書寫及答案確認。<br><br>[Lesson 6]<br>Are There Any Shelves Outside the Door?<br><br>[Word Bank] | 3 | 1.電子書<br>2. 習作<br>3. <a href="#">Quizlet 網站</a><br>4. 複誦策略 | 1.口語練習<br>2.作業書寫<br>3.聽力練習 |  |  |

|                     |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                          |                                      |                         |          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------|
|                     |                                                                                                               |                                                                  | 1.以 Word Bank 頁面帶出本課主題：學校設施。<br>2.利用 Quizlet 網站進行本課單字口語練習。<br>3.利用單字頁進行單字用法補充。<br>4.講解 Vocabualry Skills 並完成 Read and Fill In 練習。                                                                                                   |   |                          |                                      |                         |          |
| 第十九週<br>12/30~01/03 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? [Grammar]<br>1.利用 World Bank 頁面讓學生討論學校各個設施的位置點。以此介紹 There is.../There are...肯定句、否定句及疑問句句型，並帶學生進行口語造句。<br>2.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目並上台分享。<br>3.進行 There is.../There are... 句型測驗。 | 3 | 1.電子書<br>2.社交策略          | 1.口語練習<br>2.課本習題<br>3.討論發表<br>4.紙筆測驗 |                         | 01/01 元旦 |
| 第二十週<br>01/06~01/10 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。                                                                                           | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本                                     | Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? [Dialogue]                                                                                                                                                                         | 3 | 1.電子書<br>2.學習單<br>3.記憶策略 | 1.口語練習<br>2.討論發表<br>3.角色扮演           | 【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不 |          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------|--|
|  | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加</p> | <p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1.利用電子書播放對話動畫讓學生了解對話內容。</p> <p>2.教授對話內文之單字及其補充。</p> <p>3.播放對話並請學生跟讀。</p> <p>4. 講解對話內容。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習並讓同學上台進行對話練習。</p> <p>6.發下學習單並利用 Think and Check 題目，讓學生分組進行討論文化差異並記錄下來做分享。</p> <p>[Reading]</p> <p>1.利用電子書播放閱讀動畫讓學生了解閱讀內容。</p> <p>2.教授閱讀內文之單字。</p> <p>3.講解閱讀內容。</p> <p>4.請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5.引導學生進行 Discuss 並分享其他的文化差異。</p> <p>【國際教育】</p> |  |  |  | 同文化的價值。 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------|--|

|                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                            |                                           |  |                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------------------|--|----------------|
|                     | 以比較、歸類、排序。                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           | 6.指派作業:習作 Lesson 6 讀寫部分。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                            |                                           |  |                |
| 第廿一週<br>01/13~01/17 | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> | <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分音檔讓學生練習辨識句意，期間適時提醒學生須注意的重點。</p> <p>2. 與學生確認答案。</p> <p>3.播放 B 部分音檔讓學生練習基本問答，期間適時提醒學生須注意的重點。</p> <p>4. 與學生確認答案。</p> <p>5. 播放 C 部分音檔讓學生練習言談理解，期間適時提醒學生須注意的重點。</p> <p>6. 與學生確認答案。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹 l、r、m 及 n 四組發音。</p> <p>2.播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3.完成 B 部分 Listen and Check 題目。</p> <p>4.進行習作聽力練習。</p> | 3 | <p>1.電子書</p> <p>2.認知策略</p> | <p>1.口語練習</p> <p>2.作業書寫</p> <p>3.聽力練習</p> |  | 01/16、17 第三次段考 |

|                     |                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                            |      |  |           |
|---------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|------|--|-----------|
|                     | <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | C-IV-4 基本的世界觀。               | <p>5.習作讀寫部分之書寫及答案確認。</p> <p>[Review 3]<br/>[Read and Say]、[Read and Write]</p> <p>1.帶念 Read and Say 的句子。</p> <p>2.複習第五、六課的句型與單字。</p> <p>2.完成 Practice 題目。</p> <p>[Activity]</p> <p>1.引導學生理解漫畫內容。</p> <p>2.完成克漏字填充練習。</p> <p>3.進行 Practice 活動,並鼓勵學生上台分享。</p> <p>[Activities]</p> <p>1.引導學生完成 Time Zone 練習。</p> <p>2.完成 Read and Fill In 題目。</p> <p>3.完成 Your Turn 題目。</p> |   |                                            |      |  |           |
| 第廿二週<br>01/20~01/24 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。                              | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本 | 段考試卷檢討與全冊複習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | <p>1. 課本</p> <p>2. 段考試卷</p> <p>3. 認知策略</p> | 口語練習 |  | 01/20 休業式 |

|  |                                                                   |                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。 | 的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                                    | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 印刷品<br><input type="checkbox"/> 影音光碟<br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：<br>_____ |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                                         |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                                         |        |      |         |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。