

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113學年度八年級第1學期部定課程計畫 設計者：劉芳婷

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(22)週，共(66)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

五、	課程	架構
Starter		
U1	How Was the Weather in Australia?	天氣問答 授與動詞、所有代名詞
U2	You Can Learn About Game Design After You Join the Club	過去式搭配 when, before, after
U3	Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve	過去進行式、時間逆讀法
U4	What Do You Want to Be in the Future? *Culture & Festival: Halloween	不定詞、動名詞、虛主詞 it
U5	How Do We Go to the Hotel?	問路、交通工具
U6	She'll Wear a Sweater to the Party	未來式、三花 (花錢、花費、花時間)

六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/26~08/30	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【Warm-up】 小組分享自己 IG 照片或 FB, 討論暑假去過的地方並且分享當時的天氣與景點美食。 【Theme Words】 1. Theme Words 圖片教學，讓學生覆誦天氣及季節的英文說法。 2. 教師念出天氣說法由學生畫出正確的天氣狀況。 【Dialogue】 1. 上網搜尋澳洲地圖，引導學生說出澳洲地理位置，簡介澳洲主要城市。 2. 練習句構：What is the weather like? It is cold and windy. 3. 利用網路地圖，帶學生認識這些城市和所屬國家，再配合課本圖片，練習天氣問答。 4. 利用課本文法活動，複習現在進行式和過去簡單式。	3	課本 電子書 一般學習策略-線上字典 學習策略	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。		08/30 開學

第二週 09/02~09/06	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【Grammar Focus 1】 1. 將全班分成兩組，每組利用 Theme Words 造句， 2. 讓同學查世界各地首都的天氣圖片，讓同學練習天氣問答。 4. 將全班分成兩組，每組進行授與動詞的造句。 5. 完成練習題。 【Usage】 1. 複習主詞和所有格並覆誦跟獨句子。 2. 教師先介紹所有格代名詞形成規則與用法。	3	課本 電子書 記憶策略	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識。	
第三週 09/09~09/13	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【Reading】 1. 提醒學生能先迅速閱讀文本，隨時修正原先的對文本內容的理解。 2. 請各組同學利用 2 分鐘時間分享剛剛略讀時所看的文本內容，並請提出看到的單字 3 個。 【Listening Strategy】 【Exercise】 【習作評量】	3	課本 電子書 習作 5W 閱讀策略	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。		

第四週 09/16~09/20	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-8 引導式討論。	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【Warm-up】 1. 讓同學分享七年級時選擇社團時候的依據，並將其寫下來。接著請同學以小組分享表達在丹鳳這一年的社團課程。 【Theme Words 1& 2】 1. 讓學生跟讀電話用語。 【Dialogue】 1. 繪製簡易的對話閱讀心智圖，並於繪製完成後交換小組進行分享。	3	課本 電子書 心智圖學習策略	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。		9/17 中秋節
第五週 09/23~09/27	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【Grammar Focus 1】 1. 老師提供兩個一組的先後動作，請同學進行造句。 【Usage】 1. 以簡易句子複習主詞和所有格，複習所有人稱的主詞和所有格。 2. 介紹所有格代名詞形成規則與用法。	3	課本 電子書 Pre-reading 策略	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。		

第六週 09/30~10/04	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【Reading】 1. 請同學在課本上或筆記本中繪製本文之閱讀心智圖，分別說明這個社團的師資課程和展望為主軸。完畢後，請各小組同學彼此分享心智圖內容。 【Sounds and Letters】 【Taco & Tom】 【Listening Strategy】 【Exercise】 完成閱讀素養題與會考聽力。 【習作評量】 1. 進行習作聽力部分測驗 2. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。	3	課本 電子書 習作 閱讀心智圖策略	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第七週 10/07~10/11	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	複習-Review 1 1. 透過表格提供資訊，小組提問並找出對方所處的城市。 2. 請同學閱讀 p. 42 上的文法規則並且進行小組討論其中的溝通功能與語法結構。 【單元總評量】 1. 進行教師自製單元評量卷測驗。	3	課本 電子書 記憶策略	Unit 1~Unit 2 複習卷。		10/10 國慶日

第八週 10/14~10/18	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【Warm-up】 1. 分享自己曾經說夢話或夢遊特殊經驗以及半夜可能會起來做的事情。 2. 請同學畫出自己的夢境並進行分享表達。過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。 【Usage】 1. 秀出時鐘並且轉出時間讓同學說出正確時間。 【Dialogue】 1. 播放 CD，讓學生專心聆聽一至兩次。教師依下列問題提問，確認學生對對話內容的理解程度。	3	課本 電子書 Pre-reading Question 策略	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。		10/15、16 第一次段考
第九週 10/21~10/25	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【Grammar Focus】 1. 引導同學運用所學的主題字彙，分享家中成員工作分配，並且造出過去進行式的肯定句。 2. 教師拿出時鐘及圖片讓同學根據時間造出過去進行式的句子。 【Reading】 1. 請各組同學利用 2 分鐘時間分享剛剛略讀時所看的文本內	3	課本 電子書 閱讀策略	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切的方式。	

			容，以 2-3 英語句子提出內容綱要。					
第十週 10/28~11/01	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【Reading】 1. 繪製本文之時間圖表，將事件發生經過依照時間劃出。完畢後，請各小組同學彼此分享內容。 2. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。 【Sounds and Letters】 【Listening Strategy】 【習作評量】 1. 請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次。	3	課本 電子書 習作 聽力策略	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。		
第十一週 11/04~11/08	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【Warm up】 1. 請同學討論時下世界各地不同樣貌的新興職業，討論這些職業的工作內容。並且上網查詢這些職業的未來展望。 【Theme Words】 1. 運用圖表情境，認識相關字彙。	3	課本 電子書 閱讀策略	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	內容觸類旁通、舉一反三。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	【Dialogue】 1. 簡單說明對話內容，並請同學分享對話主旨和同學的評論。					
第十二週 11/11~11/15	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【Grammar Focus】 1. 根據動詞進行造句練習。提醒同學上述動詞有些是用不定詞當受詞，有些是用動名詞當受詞。 2. 說明動名詞除受詞外也可以當主詞。 3. 完成練習題。 4. 請同學完成課本練習題。	3	課本 電子書 閱讀策略	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	。	
第十三週 11/18~11/22	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀篇 1】 1. 透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。 2. 讓同學觀賞閱讀動畫或聆聽文本內容。同學邊聽邊將重點內容寫下來，如歌手奮鬥歷程、成功要訣等等，以利後續理解。 【Sounds and Letters】 【Listening Strategy】 【習作評量】	3	課本 電子書 習作 細節閱讀策略	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。		

	能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。		1. 請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次並且播放聽力稿。					
第十四週 11/25~11/29	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	複習 Review 2 【Recap】 1. 透過時間數線整理出過去簡單式、過去進行式和現在進行式的異同。並且請同學分別造出這三種句子，小組內分享內容是否正確。 2. 複習動名詞和不定詞相關用法： 【單元總評量】 進行單元總評量。	3	課本 電子書 記憶策略	Unit 3~Unit 4 複習卷		
第十五週 12/02~12/06	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【Warm up】 1. 鼓勵學生分享假日時與家人或同學間戶外小旅行的美好回憶。 2. 熟悉這些地點和交通工具的英語念法。 【Theme Words】 1. 讓學生跟讀地點之英語說法。 【Dialogue 1】	3	課本 電子書 心智圖閱讀策略	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	12/04、05 第二次段考

	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		1. 請全班複誦對話，進行語調練習並加入感情。 2. 讓同學整理出對話中英式英語和美式英語說法的不同之處，並上網搜尋更多例子。 3. 請同學根據對話內容畫出正確的地圖。					
第十六週 12/09~12/13	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【Dialogue 2】 1. 利用 PBL 讓同學理解對話的內容。 2. 提醒學生以正確的發音及語調念出對話之重要性。 3. 教授單字的用法和念法。 【Grammar Focus】 1. 老師說明 by + 交通工具，中間不能加上任何冠詞如 a, the。 2. 教授表達地點的介係詞及問路的句型，並運用於溝通中。 3. 完成課本練習題。	3	課本 電子書 記憶策略	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。		
第十七週 12/16~12/20	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【Reading】 1. 透過課前的圖片引導，讓同學討論圖片中的內容，以了解這一家人在倫敦可能做哪些事情。	3	課本 電子書 習作 scanning 閱讀策略	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。		

	後續文意及情節發展等。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。		2. 提醒學生本篇要學習運用閱讀策略：scanning。此策略的目的是希望學生掃描文章的內容，找出文章中各個段落的敘述，以理解本文。 【Sounds and Letters】 【Listening Strategy】 【習作評量】					
第十八週 12/23~12/27	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【Warm up】 1. 讓學生討論及分享自己網路購物經驗，並且討論自己會花多少預算進行這些東西的採買及已如何存錢以達成目標。 【Theme Words 】 1 熟悉主題字彙的念法。 【Dialogue】 1 讓同學整理出對話內容後，列出正確的購物清單。 2. 完成課本練習題。 3. 教授出現在對話中的單字用法與念法。	3	課本 電子書 認知策略	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	
第十九週 12/30~01/03	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【Grammar Focus 】	3	課本 電子書 認知策略	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。		01/01 元旦

	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 介紹未來式使用時機直述句、否定句和疑問句的形成方式。 2. 完成練習。 【Usage】 1. 介紹 cost, spend, pay 的用法。 2. 介紹 take 與 spend 的用法。					
第二十週 01/06~01/10	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【Reading】 1. 進行閱讀策略 taking notes 的運用。並詢問問題： 2. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。 3. 介紹 cost an arm and a leg 的用法。 【Listening Strategy】 介紹 Listening for Details 的聽力策略並完成練習。 【習作評量】 3. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。	3	課本 電子書 習作 聽力策略	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力		
第廿一週 01/13~01/17	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	複習 Review 3 【Recap】	3	課本 電子書 聽力策略	Unit 5~Unit 6 複習卷		01/16、17 第三次段考

	地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 複習 spend, take, cost 的用法。 2. 請同學閱讀對話後完成練習題。 3. 將該段對話以三到五個句子整理出來，並且給予最適當的標題後，進行分享。					
第廿二週 01/20~01/24	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	新年新希望 1. 寫出圖片中的衣物名稱。 2. 根據圖片分想適合穿搭的場合，決定適宜的穿搭。並請同學說明理由，也可提供不同於課本上面的建議。 3. 閱讀敘述，根據敘述寫出建築物名稱。同學先行對答後，由教師進行對答。	3	課本 電子書 認知策略	Unit 5-Unit 6 複習卷		01/20 休業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報			

		☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。