

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 115 學年度 九 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者： 黃玉嘉

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 學校行事 _____

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		
113 學年		
114 學年	准予備查。	
115 學年		

☞ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎ 當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序的目標，以展現民主法治的觀念與風度的素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導活動，達成生活教育落實的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。 3. 能透過自我了解與潛能發展，達成能尊重他人的目標，以展現溝通表達的素養。 4. 能透過學習資料檢索，達成統整的能力，以展現科技資訊與媒體素養。 5. 能透過上台報告，達成學習使用完整語彙表達自我意見的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。 6. 能透過擔任幹部，達成承擔班級責任的目標，以展現自我精進的素養。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

學校行事架構

品德

健康

其他

生活公約

服務學習

排球比賽

飲料

防災

習慣養成

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第_5、6_週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第_3、12、16_週) ☐否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第_8、15_週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☐人權教育、☐環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☐家庭教育、☐原住民族教育、☒品德教育、☒生命教育、☒法治教育、☐資訊教育、☐防災教育、☐生涯規劃教育、☐多元文化教育、☐閱讀素養教育、☐國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則	1.班級公約制訂 2.班級幹部選舉 3.打掃工作分配 【法治教育】 活動內容： 1. 結合《學生手冊》進行研讀，全面熟悉國中校規。 2. 透過討論生活公約，訂定班級班規。	1	學生手冊	討論	1.合作能力 2.口語表達 3.參與態度	【法治教育】 法 J2 避免歧視。 法J9 進行學生權利與校園法律之初探	
第二週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 公民投票的基本原則	1.班級公約制訂 2.班級幹部選舉 3.打掃工作分配 【法治教育】 活動內容： 1. 搭配《學生手冊》閱讀，進行研讀，全面熟悉國中校規。 2. 透過討論生活公約，訂定班級班規及打掃區域分配。	1	學生手冊	討論	1.合作能力 2.口語表達 3.參與態度	【法治教育】 法 J2 避免歧視。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探	
第三週	參與各項團體活動，與他人有效溝	1. 民主社會的公共意見是如何形成	1. 班級公約制訂 2. 班級工作分配	1	電子白板	討論	1.參與態度 2.合作能力	【法治教育】	

	通與合作，並完成分內工作。	的？有什麼特性？	【法治教育】 活動內容： 1. 透過討論生活公約，訂定班級班規。 2. 中心德目-尊重。					法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第四週	討論服務學習的形式及內容	1. 服務的過程中得到學習的效果	1. 服務學習規劃。 2. 服務學習楷模獎 【戶外教育】 活動內容： 1. 本學期服務學習計畫 2. 執行細節討論	1	電子白板	討論	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	【戶外教育】 戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。	
第五週	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與家人討論。	1. 如何與家人溝通，接納不同的想法。	1. 學生給家長的話 2. 家長給孩子的話	1	親師座談會	討論	1. 觀察記錄 2. 口語表達		
第六週	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護	能確實正確執行防災演練、熟悉防災逃生路線及做法。	防災演練 1. 逃生地圖說明 2. 緊急狀況應變 SOP 3. 實地演練 【安全教育】 活動內容： 1. 討論防災演練事前之準備。 2. 討論防災演練逃生路線及動作。	1	逃生地圖 SOP	展演	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	【安全教育】 安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	

	自己或他人。		1. 3.討論防災演練優缺點及建議。						
第七週	覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.認識易發生危險的路段，並知道如何因應。 2.知道交通工具故障的應變措施。 3.具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗。	交通安全宣導 1. 認識交通號誌、標線、號誌代表的意義。 2. 熟悉行走安全、穿越道路的正确方法及判斷接近車輛的速度。 3.認識維護交通設施的基本常識，知道緊急時的救援方法 【安全教育】 活動內容：搭配「交通安全宣導」壁報出刊。	1	影片 海報	摘要	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	
第八週	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	同儕之間互相觀摩學習。	讀書習慣的養成 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆？ 段考將至如何做最有效的複習？ 活動內容： 讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。	1	無	摘要	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力		
第九週	1.藉由身體自主權的認識，防範不必要的騷擾	瞭解身體自主權的定義，並尊重自己和別人的隱私及身體自主權。	性平宣導 【性別平等教育】 活動內容：	1	PPT	討論	1.口語表達 2.參與態度	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重	

	和侵犯做到自我保護。 2.能對不當的碰觸說不。		1. 認知 ：理解「身體自主權」的定義，並能辨識自己的身體界線。 2. 技能 ：學會運用「拒絕三步驟」清晰表達自己的意願。 3. 情意 ：懂得尊重他人的身體自主權，並在感受不舒服時勇敢求助。					他人的身體自主權。	
第十週	了解家庭暴力發生的成因及如何保護自己	1.能理解對家庭暴力與管教的差別。 1. 2. 家庭暴力是每個家庭都可能發生的狀況，能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	家暴防制 【法治教育】 活動內容： 1.家暴的定義 2.家暴的種類 3.家暴可能帶來的影響 4.遭遇家暴之後可以怎麼處理 5.大致了解家庭暴力防治法的內容	2	PPT	摘要討論	1.參與態度 2.口語表達	【法治教育】 法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第十一週	1. 關注社會生活相關課題及其影響。	培養學生尊重生命，擁有能「關懷他人，珍惜自己」的心。	反霸凌宣導 【法治教育】 活動內容：結合時事，引起學生共鳴。	1		討論	1.觀察記錄 2.參與態度	【法治教育】 法J9 進行學生權利與校園法律之初探。	

第十二週	1. 了解健康身心的要素。 2. 學會保護及尊重自己身體。 1.	拒絕的方法	菸檳防制宣導 【生命教育】 活動內容： 1. 菸檳對身體的影響。 2. 勇敢拒絕。	1	學習單 PPT	摘要	1. 觀察記錄 2. 參與態度	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
第十三週	1. 透過班際競賽，培養團隊精神。 2. 發展基本體能，配合學校校慶活動。	2. 積極爭取團隊榮譽 3. 貢獻自己長處，以達成團隊目標	九年級大隊接力預賽 【戶外教育】 活動內容： 1. 規則講解 2. 分數計算 1. 3. 傳接棒訓練	1	操場 接力棒	展演	1. 參與態度 2. 合作能力	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第十四週	1. 養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	同儕之間互相觀摩學習。	讀書習慣的養成 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆？ 段考將至如何做最有效的複習？	1	無	摘要	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十五週	2. 從選拔過程中，培養學生選賢與能 珍視並願意維護重	中學生參與校園公共事務的決策過程	品格之星推舉 1. 互相推薦 2. 自我推薦 3. 投票 【品德教育】 1. 活動內容：推薦適合同學，分享原因與實例。	1	黑板	討論	1. 參與態度 2. 合作能力	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

	要的公民 價值								
第十六週	1.對自己言語、行為及健康負責。 2.關注社會生活相關課題及其影響。	1.了解健康身心的要素。 2.學會保護及尊重自己身體。	愛生活愛健康 【生命教育】【性別平等教育】 活動內容：分組討論，並統整心得、上台發表。 1. 認知：能辨識生活中因性別刻板印象而限制生命發展的隱形框架。 2. 情意：學會接納自己的獨特性，並展現對不同生命選擇的尊重與同理心。 3. 技能：透過小組合作統整觀點，並能清晰、有自信地進行口頭表達。	1	PPT	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第十七週	發展學生的愛校情操、培養榮譽感、凝聚班級向心力。透過班際競賽，培養團隊精神。	1.積極爭取團隊榮譽 2.貢獻自己長處，以達成團隊目標	校慶活動週 單元名稱: 丹高生日快樂 九年級大隊接力決賽 【戶外教育】【品德教育】 活動內容： 1. 參與校慶運動會活動 2. 爭取相關獎項 3. 發展基本體能	1	操場	展演	1.參與態度 2.合作能力	【戶外教育】 戶 J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。	

第十八週	讓學生了解糖類對身體健康的影響，並辨識手搖飲的成分，讓身體練習戒除糖類，讓身體更加輕盈與健康。	1.認識一般市售飲料的成分與含糖量標示。 2.了解攝取糖類對身體健康造成的影響。 3.嘗試改變喝飲料的習慣，並且持之以恆。	健康促進講座 活動內容： 1.飲料是甚麼？ 2.糖類與健康 3.分組討論與分享	1	PPT	摘要	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度		
第十九週	1.介紹高中職及五專的差別與上網查詢 2.介紹超額比序積分項目	1.認識學制 2.認識升學管道	生涯發展課程 1 【生涯規劃】 活動內容： 1.畢業生適性入學宣導 2.分組密室逃脫與解謎	1	解謎道具	討論	1.提問討論 2.分組競賽	【生涯規劃】 涯J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2具備生涯規劃的知識與概念。	
第二十週	1.介紹高中職及五專的差別與上網查詢 2.介紹超額比序積分項目	1.興趣分析 2.性向測驗 3.能力評估	生涯發展課程 2 【生涯規劃】 活動內容： 1.畢業生適性入學宣導 2.個人發展	1	PPT	討論	1.提問討論 2.觀察記錄	【生涯規劃】 涯J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2具備生涯規劃的知識與概念。	
第二十一週	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	同儕之間互相觀摩學習。	讀書習慣的養成 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆？ 段考將至如何做最有效的複習？	1	無	摘要	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力		

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。