

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)112學年度八年級第二學期校訂課程計畫 設計者：社團活動組

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：_____ 社團活動
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
通過	無

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養	能透過各社團的體驗活動，探索個人的興趣或專長，達成自我精進、多元學習的目標，並藉由和不同班級的同學互動，培養學生團隊合作與互相尊重的精神，以展現社會公民素養。

☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

依各社團授課教師，安排整學期共 20 節社團課程。

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(童軍社) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☒是(童軍社) ☐否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(影片研究社) ☒否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☒原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
一學期	1.能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯。	1.瞭解科學活動的原理運用及數學的應用。 2.透過學生團隊討論、上台發表及團隊競賽等機會，培養學生研	社團名稱： 自然科學研究社	20	教學資源： 電腦、音響設備、實驗器材	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.學習單	閱讀素養 閱J6 懂得在不同學習及生活情境中	

	2.能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題。	究自然科學及數學的興趣與策略。					使用文本之規則。	
一學期	能體會閱讀的樂趣，培養閱讀的習慣，甚至愛上閱讀。	藉由閱讀開闊人生視野、增廣見聞、涵養心靈。	社團名稱： 躍「閱」欲試一帶你看不同的世界	20	教學資源： 書籍	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	多元文化 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 閱讀素養 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。	
一學期	影視的畫面呈現重點，將感受的哲理用文字或圖像以心智圖的方式記錄下來並發表心得反思	影視賞析、心智圖繪製、小組討論分享	社團名稱： 影視心智圖	20	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	閱讀素養 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
一學期	培養愛閱讀與生活素質能力，達成終身學習的目標。	閱讀學習、閱讀分享、電影欣賞，電影分享。	社團名稱： 電影與閱讀欣賞	20	教學資源： 書、電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	多元文化 多J6 分析不同群體的文化如何影響	

							社會與生活方式。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
一學期	健走和慢跑是最近很受歡迎的運動,透過健走和慢跑可以讓自己的身體健康,並且鍛鍊強健體魄。	1.健走 2.慢跑	社團名稱： 健走慢跑社	20	教學資源： 校園	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	保存傳統文化、建立學生族群認同，提升原生對族群的向心力。	除了每年參加學生舞蹈比賽榮獲優等成績，也受到各方之邀約於國內、國外演出；近年更加入更多的打擊樂器的元素，使得歌、舞更生動有活力。	社團名稱： Hohaiyan 原住民藝術團	20	教學資源： 黑板、相關樂器、原住民服裝	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	多元文化 多J1 珍惜並維護我族文化。 多J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 原住民族教育 原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、	

							服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。 原 J9 學習向他人介紹各種原住民族文化展現。	
一學期	有一頭美麗的秀髮和適合自己的髮型，能塑造出得體合宜的形象，並帶來更多自信。	學習如何輕鬆正確洗護吹整，還能習得簡單編髮技巧及造型DIY。	社團名稱： 美髮養髮不求人	20	教學資源： 假髮、相關材料	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品		
一學期	能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。	1.影片觀賞 2.科學競賽-分子模型、浮沉玩偶 3.科學競賽-迴力鏢、吸管橋、空氣砲 4.科學競賽-玩科學飛行篇、大氣壓力篇、物理篇、化學篇	社團名稱： 007 理化社	20	教學資源： 電腦、投影設備、實驗材料	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	多元文化 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

一學期	1.學會簡單繩結，生活好便利 2.培養服務熱忱，點燃生命力 3.解鎖露營技巧，假期好搖曳	1.戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理 2.露營中的活動領導、溝通與問題解決。 3.童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	社團名稱： 童軍社	20	教學資源： 童軍繩、野炊場地、設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	安全教育 安J11 學習創傷救護技能。 戶外教育 戶J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 戶J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
一學期	1.了解跆拳道基礎原理和規則。	1.武術套路動作與攻防演練應用 2.跆拳道運動設施的安全使用規定與辨別	社團名稱： 跆拳道社 A	20	教學資源： 跆拳道教學安全設備	1.觀察記錄 2.參與態度		

	2.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。							
一學期	認識繪圖的原理與類型,認識不同的設計風格,引起學習興趣與思考能力。	1.設計原理簡介與討論 2.製作設計創意作品	社團名稱： 設計創意社	20	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品		
一學期	1.能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 2.能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	學習現代流行音樂的展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景賞析。	社團名稱： 流行音樂社	20	教學資源： 樂譜、鋼琴	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	多元文化 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
一學期	欣賞世界美景，看新奇古怪的事物，增加見聞。	精選 YouTube 影片或時事	社團名稱：多元文化面面觀	20	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度	多元文化 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，	

							依學習需求 選擇適當的 閱讀媒材， 並了解如何 利用適當的 管道獲得文 本資源。	
一學期	1.能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。 2.能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。	1.肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作 2.表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的連結	社團名稱： 戲劇社	20	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備、劇本、道具	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	藉由閱讀開闊人生視野，培養閱讀的習慣，增廣見聞、涵養心靈。	1.閱讀各類書籍 2.圖書館巡禮 3.參觀書展	社團名稱： 閱讀分享社	20	教學資源： 書	1.觀察記錄 2.參與態度	多元文化 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

一學期	藉由學習不同種類、國家的打擊樂器，練習音樂的節奏，調劑身心，紓解壓力。	訓練肢體動作的協調性，訓練膽量，找到表演的舞台。	社團名稱： 波卡社	20	教學資源： 打擊樂器	1.觀察記錄 2.上台 3.參與態度	多元文化 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
一學期	1.了解飛鏢運動基礎原理和規則。 2.應用飛鏢比賽的各項策略。 3.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	以「軟式飛鏢」及「電子飛鏢靶」為主，上課內容包含飛鏢發展、器材介紹、基本動作介紹、規則與賽制及分級介紹、技術實際演練、分組對抗比賽等。	社團名稱： 一鏢入魂飛鏢社	20	教學資源： 電子飛鏢靶、軟式飛鏢	1.觀察記錄 2.參與態度 3.競賽		
一學期	1.了解扯鈴運動基礎原理和規則。 2.充分地肯定自我健康行動的信心與效能感。	1.扯鈴運動設施的安全使用規定與辨別 2.扯鈴運動進階與綜合動作 3.扯鈴運動個人或團隊展演	社團名稱： 扯鈴社	20	教學資源： 扯鈴	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	學習並操作中高難度的線上桌遊，能從線上對戰中，練習與外國人互動。	藉由世界最大線上桌遊網站 BGA，瞭解正統歐美日桌遊。	社團名稱： BGA 線上桌遊社	20	教學資源： 電腦教室、手機	1.觀察記錄 2.參與態度		

一學期	能辨識韓文文字、使用簡易的教室用語，並了解課堂中所介紹的韓國文化。	學習韓文與韓國文化，包含飲食分享、韓國各色文化、實作道具。	社團名稱： 韓文社	20	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	多元文化 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
一學期	從桌上遊戲過程中，學習與同儕互動，分享心得。	介紹各種桌上遊戲，讀懂規則，實際體驗與分享。	社團名稱： 桌遊社	20	教學資源： 精選桌遊	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	鑑賞影片結合社會議題進行討論，課間安排肢體伸展，放鬆身體展開心胸，關懷社會與探索人生問題。	1.觀賞影片 2.議題討論	社團名稱： 影片研究社	20	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度	多元文化 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
一學期	從影片中認識更多生物，增廣見聞，藉由撰寫心得報告，紀錄所學。	播放動物星球等頻道之相關生物影片欣賞	社團名稱： 生物影片欣賞社	20	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.學習單	閱讀素養 閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☒ 有，部分班級，實施的班級為：Hohaiyan 原住民藝術團、設計創意社、流行音樂社、戲劇社、一鏢入魂飛鏢社、扯鈴社、桌遊社

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
一學期	1. 課程介紹 2. 基本概念 3. 技巧練習 4. 成果驗收	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>其他依各社團課程需求之教材</u>	無	藉由專業師資，指導學生學習相關類科的知識與技能。	無

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。