

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113 學年度 九 年級第 一 學期 校訂課程計畫 設計者： 黃琦璋

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 食尚玩家 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1、教學活動內容僅有活動名稱，如『旅遊行程規畫』、『旅遊預算』，建議針對這些主題會有那些教學活動引導，而不只是完成學習單，發表，在完成學習單及分享發表前，有那些教學引導應簡述，這些引導方法、內容才能張顯該課程計畫的精神重點。	已根據審閱意見全面修正各週次教學活動，活動內容充實緊湊，引導明確，充分展現課程活動的教學核心及閱讀素養的培養，符合學習目標。

✍ 上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識	1. 能透過單元一的教學活動，達到能以簡易的英語描述自己、家人及朋友目標，以展現 A2 系統思考與解決問題。 2. 能透過各單元的教學活動，達到能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當回應目標，以展現 C3 多元文化與國際理解素養。 3. 能透過各單元的教學活動，達到能學會基本旅遊生活用語目標，以展現 A2 系統思考與解決問題素養。 4. 能透過單元三及單元四的教學活動，達到能看懂地圖並做旅遊行程規畫目標，以展現 A3 規劃執行與創新應變素養。 5. 能透過單元三的教學活動，達到能主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊目標，以展現 A3 規劃執行與創新應變素養。

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

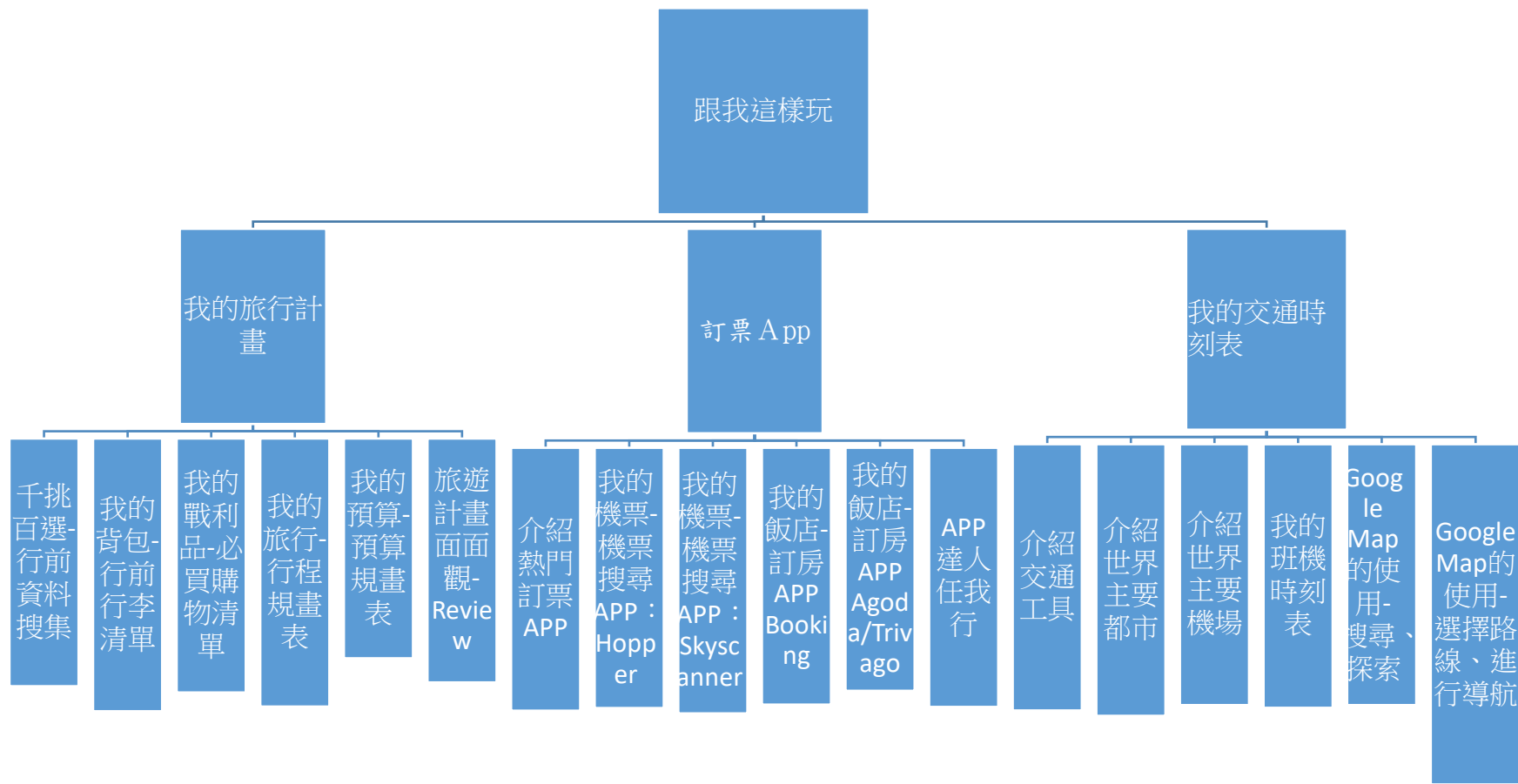
☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	6. 能透過各單元的教學活動,達到能了解國內外風土民情及主要節慶習俗,並加以比較目標,以展現 C3 多元文化與國際理解素養。 7. 能透過各單元教學活動,達到能了解、尊重不同之文化習俗目標,以展現 C3 多元文化與國際理解素養。 8. 能透過各單元的教學活動,達到能有基本的世界觀目標,以展現 C3 多元文化與國際理解素養。 9. 能透過各單元教學活動,達到能了解並遵循基本國際生活禮儀目標,展現 C3 多元文化與國際理解素養。 10. 能透過各單元的教學活動,達到能了解旅遊中食衣住行方面的安全注意事項目標,以展現 A3 規劃執行與創新應變素養。
---	--

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

五、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 18 週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第 3、7、9、12、16、18 週) □否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第 20-21 週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、□品德、□法治、■科技、■資訊、□能源、□防災、

■家庭教育、■生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養、■國際教育、□原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1. 能聽懂影片的主要內容。 2. 能說出國際知名旅遊城市或景點。	1. 基本日常生活應對用語。 2. 旅遊相關單字。 3. 認識國際知名旅遊城市或景點。(Paris, London, Las Vegas, Sydney, Cape Town, etc)	跟著我這樣玩 單元一：我的旅行計畫 活動一：千挑百選-行前資料搜集 教學活動 1. 觀賞影片-- https://www.youtube.com/watch?v=YzdLeFD0CC0 。 3. 發放《行前資料搜集》的學習單。 4. 進行分組討論，決定所要遊覽的地方並搜尋相關資訊。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 3. 學習單《行前資料搜集》--- 千挑百選	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 家庭教育 家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 生涯規劃 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

			5. 依搜尋到的資訊完成學習單。 6. 各組上台報告所要旅遊的城市或景點。					
第二週	1. 能說出行前必備的用品，如盥洗用具、衣物，護照、信用卡等的英文單字。 2. 了解旅遊所需準備的東西有哪些。	1. 基本日常生活應對用語。 2. 旅遊必備用品的單字。 3. 學習列出及打包行李清單。	單元一：我的旅行計畫 活動二：我的背包-行前行李清單 教學活動 1. 發放活動學習單《行前行李清單》。 2. 進行口語練習。唸出常見遊遊必備用品單字。 3. 觀賞影片：Travel Packing Tips How to Pack a Carry-On + Packing 4. 配合校外教學活動，分組討論決定所要攜帶的行李有哪些。 5. 分組報告討論決定的行李清單。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=PQefqx7rAS4 3. 學習單《行前行李清單》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	家庭教育 家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 生涯規劃 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 閱讀素養 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第三週	1. 了解常見旅遊必買的東西有哪些。	1. 基本日常生活應對用語。	單元一：我的旅行計畫 活動三：我的戰利品-必買購物清單	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%)	科技 科J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

	2. 能說出旅遊地特色食物及東西、紀念品的英文單字。	2. 旅遊必買物品單字。 3. 能夠上網搜尋旅遊地的相關資訊，如特色小吃、紀念品。	1. 口頭簡介國內旅遊景點必購買的特(名)產。 2. 觀看影片：我的戰利品 3. 依影片內容提問學生各地區出現的購買清單。 4. 進行口語練習。唸出常見旅遊必買物品單字。 5. 發放活動學習單《必購清單》，讓學生自行完成。 6. 兩兩一組討論決定所要購買的東西有哪些。 7. 兩兩一組上台以英文報告必購清單。		3. 學習單《必購清單》	3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	家庭教育 家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第四週	1. 能聽懂影片的主要內容。 2. 能使用旅遊類的APP如Funliday。 3. 能學會基本的旅遊行程規畫。	1. App：Funliday 的介紹及使用。 2. 行程規畫表所需相關單字。	單元一：我的旅行計畫 活動四：我的旅行-行程規畫表 教學活動 1. 介紹APP：Funliday 並說明使用方法。 2. 觀賞影片 3. 根據影片提問行程規畫相關問題，再讓學生兩兩一組練習口語對話。 4. 發放活動學習單《行程規畫表》。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 https://youtu.be/ZIs-17bzZo8 3. 學習單《行程規畫表》 4. APP：Funliday	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	家庭教育 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 生涯規劃 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 多元文化 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

			5. 全班進行分組，討論完成行程規畫表。 6. 小組上台報告。					
第五週	1. 能了解旅遊所需準備的食衣住行育樂的項目。 2. 能規畫旅遊所需的各項目費用。	1. 基本日常生活應對用語。 2. 預算規畫表相關單字。 3. 使用 Funliday 應用程式製定行程及預算規畫。	單元一：我的旅行計畫 活動五：我的預算-預算規畫表 教學活動 1. 學生分享「需要」與「想要」的差異。 2. 觀看影片 3. 進行口語練習，讓學生學會常用應對用語。 4. 利用一問一答讓學生學習「預算規畫表」相關單字。 5. 發放活動學習單《預算規畫表》。 6. 分組討論並完成旅遊的預算規畫。 7. 各組上台報告。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://youtu.be/Zls-17bzZo8 3. 學習單《預算規畫表》 4. APP：Funliday	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第六週	1. 主動利用各種網路上的查詢工具及應用程式，以了解所需要的英文資訊。	1. 完成我的旅行計畫的五個學習單。 2. APP：Funliday 的實用與進階。	單元一：我的旅行計畫 活動六：旅遊計畫面面觀-Review 活動一～五 教學活動	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://youtu.be/Zls-17bzZo8 3. 學習單《行前資料》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告	科技 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 生涯規劃	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

	2. 能利用網路旅遊類 App 並實際操作。 3. 能完整製定一個旅行計畫。		1. 分享教師上一次的旅遊計畫。 2. 發放活動一～五學習單。 3. 徵求自願組別上台完整報告從搜集資料開始到最後的預算規畫的旅行計畫。 4. 各組分享學習心得。		搜集《行前行李清單》《必購清單》《行程規畫表》、《預算規畫表》 4. APP：Funliday	(20%)	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
第七週	1. 能聽懂影片的主要內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 了解 Hopper 及 Skyscanner 訂票 App。	1. 基本日常生活應對用語。 2. 認識熱門訂票 App 如 Hopper 及 Skyscanner	單元二：訂票 APP 活動一：介紹熱門訂票 APP 教學活動 1. 讓同學分享如何訂票及關於訂票 App。 2. 觀看熱門訂票 APP 介紹的影片一共 5 家。 3. 比較 Hopper 及 Skyscanner 訂票 App 的差異及優缺點。 4. 完成熱門訂票 App 的學習單。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《介紹熱門訂票 APP》 4. APP：Hopper 5. APP：Skyscanner	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科技 科 J6 具有正確的科 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第八週	1. 能了解訂票所需的知識及技能。 2. 能使用 Hopper 應	1. 基本日常生活應對用語。 2. 學習利用 Hopper App 進行旅遊訂票。	跟著我這樣玩 單元二：訂票 APP 活動二：我的機票-機票搜尋 APP：Hopper 教學活動	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《我的機票-機票搜尋 1》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%)	資訊能源 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 國際教育	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

	用程式搜尋所需機票。		1. 觀看介紹 Hopper APP 的影片。 2. 老師實地進行 Hopper 應用程式的操作。 3. 全班分為 10 組，發給一台 ipad。 4. 各組上網進行 Hopper 應用程式的操作。 5. 各組上台分享心得。		4. APP：Hopper	4. 口頭報告 (20%)	國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第九週	1. 主動利用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。 2. 能使用 Skyscanner 應用程式搜尋所需機票。	1. 學會上網操作 APP：Skyscanner 2. 了解 Hopper 和 Skyscanner APP 方便使用的地方。	跟著我這樣玩 單元二：訂票 APP 活動三：我的機票-機票搜尋 APP Skyscanner 教學活動 1. 觀看介紹 Skyscanner APP 的影片。 2. 老師實地進行 Skyscanner 應用程式的操作。 3. 全班分為 10 組，發給一台 ipad。 4. 各組上網進行 Skyscanner 應用程式的操作。 5. 各組上台分享心得。	3	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《我的機票-機票搜尋 2》 4. APP：Skyscanner	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

第十週	1. 能聽懂影片的主要內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 了解住宿 App: Booking 的操作	1. 基本日常生活應對用語。 2. 認識熱門訂房 App。 3. 學會操作 Booking App	跟著我這樣玩 單元二：訂票 APP 活動四：我的飯店-訂票 APP: Booking 教學活動 1. 觀看介紹 Booking APP 的影片。 2. 進行口語練習，讓學生學會如何使用基本句子進行訂票。 3. 各組上網進行 Booking 應用程式的操作。 4. 各組代表上台報告此 APP 的優缺點。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《我的飯店-訂票 APP1》 4. APP: Booking	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十一週	1. 能聽懂影片的主要內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 主動利用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 基本訂房單字及句子。 2. 了解熱門訂房 APP。 3. 學會利用 Agoda/ Trivago 進行旅遊訂房。	跟著我這樣玩 單元二：訂票 APP 活動五：我的飯店-訂房 APP: Agoda/ Trivago 教學活動 1. 觀看介紹 Agoda/Trivago APP 影片。 2. 進行口語練習，讓學生學會如何使用。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《我的飯店-訂房 APP2》 4. APP: Agoda/ Trivago	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 科技 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

			3. 讓學生學會基本訂房單字及句子。 4. 角色扮演:學生兩兩一組，利用學習單上的句子進行口語練習。 5. 全班分組討論，並派代表上台報告此 APP 的優缺點。					
第十二週	1. 主動利用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。 2. 能實際操作活動 APP。	1. 上網操作 APP：Booking Agoda Trivago 2. 了解這三種 APP 方便使用的地方。	跟著我這樣玩 單元二：訂票 APP 活動六：APP 達人任我行 教學活動 1. 發放複習學習單。 2. 各組代表上台報告比較這三種 APP。 3. 他組或老師依據組別報告內容提問。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《APP 達人任我行》 4. APP: Booking 5. APP: Agoda/ Trivago	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十三週	1. 能聽懂影片的主要內容。 2. 能說出各種交通工具、都市及機場的英文單字。	1. 表達交通相關單字及句型的口語練習。 2. 交通工具、都市及機場名稱的聽說練習。	著我這樣玩 單元三：我的交通時刻表 活動一：介紹交通工具 教學活動 1. 複習形容詞子句已進行交通工具學習單。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《交通工具》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	生涯規劃 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力 多元文化 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

			2. 發放活動學習單《交通工具》。 3. 複習學過的交通工具。 4. 進行相關單字及句型的口語練習。 5. 交派作業:完成交通工具學習單				閱讀素養 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十四週	1. 能說出各種交通工具、都市及機場的英文單字。 2. 主動利用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 表達利用交通工具到目的地的相關單字及句型的口語練習。 2. 交通工具、都市及機場名稱的聽說練習。 3. 單字及句型的口語練習。	跟著我這樣玩 單元三：我的交通時刻表 活動二：介紹世界主要都市 教學活動 1. 檢討上週交派作業。 2. 觀看影片。 3. 記憶大考驗:老師根據影片提問學生各國的國旗。 4. 最受歡迎旅遊國家大調查。 5. 發放活動學習單《世界主要都市》。 6. 進行相關單字及句型的口語練習。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《世界主要都市》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

第十五週	1. 主動利用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。 2. 能有基本的世界觀。	1. 交通工具、都市及機場名稱的聽說練習。 2. 句型「搭乘交通工具到某地」的口語練習。 3. 了解世界主要都市及主要機場。	跟著我這樣玩 單元三：我的交通時刻表 活動三：介紹世界主要機場 教學活動 1. 介紹世界各洲最有特色機場。 2. 學生分享曾造訪過國家的機場特色。 3. 觀看影片。 4. 進行口語練習，讓學生學會機場內基本字彙及句子。 5. 發放活動學習單《世界主要機場》跟 ipad，讓學生兩兩一組完成學習單。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《世界主要機場》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 生涯規劃 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 閱讀素養 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十六週	1. 能聽懂影片的主要內容。 2. 能看懂班機時刻表的內容。	1. 學會在機場內出現的單字。 2. 練習機場內的基本用語。	跟著我這樣玩 單元三：我的交通時刻表 活動四：我的班機時刻表 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單《班機時刻表》。 3. 複習班機時刻表基本字彙。讓學生兩兩一組進行口語練習。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《班機時刻表》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	生涯規劃 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

			4. 根據學習單，師生進行一問一答的口語練習。					
第十七週	1. 能口說單字及句子。 2. 能用 Google Map 進行搜尋、探索、選擇路線及進行導航。	1. 單字及句型的口語練習。 2. 認識 Google Map 的搜尋功能。 3. 使用 Ipad 進行 Google Map 搜尋探索旅遊地周邊訊息。	跟著我這樣玩 單元三：我的交通時刻表 活動五：Google Map 的使用—搜尋、探索 教學活動 1. 進行口語練習：讓學生學會使用 Google Map 的基本用語。 2. 觀看 Google Map 介紹的影片。 3. 老師上網實作說明。 4. 讓同學自願上台使用電腦進行 Google Map 的搜尋與操作。 6. 讓學生使用 ipad 分組實作練習。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《Google Map 的使用—搜尋、探索》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科技 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十八週	1. 能用 Google Map 進行搜尋、探索、選擇路線及進行導航 2. 主動利用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 認識 Google Map 中選擇路線進行導航功能。 2. 學習如何用 Google Map 做行程規畫。	跟著我這樣玩 單元三：我的交通時刻表 活動六：Google Map 的使用—選擇路線、進行導航 教學活動 1. 觀看 Google Map 介紹影片。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《Google Map 的使用—選擇路線、進行導航》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

			2. 根據影片內容讓學生兩兩一組進行簡單的口語練習。 3. 老師上網實作說明。 4. 讓同學自願上台使用電腦進行 Google Map 的搜尋與操作。 5. 讓學生使用 ipad 分組實作練習。 6. 教師宣導道路安全。用 Google Map 找到路線後，要搜尋路況資訊，及上路前的須知，確保安全到達目的地。				察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
第十九週	1. 能聽懂影片內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 複習主題一所有學習單上的基本字彙及句子。 2. 網路的使用。	教學活動 1. 用電腦呈現主題一「我的旅行計畫」優良學習單，讓學生參考跟更正。 2. 複習主題一所有學習單上的基本字彙及句子。 3. 讓學生兩兩一組進行口語練習。 4. 進行形成性評量。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源 3. 學習單《單字句型測驗》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 生涯規劃 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
第二十週	1. 能口說單字及句子。 2. 能利用已學的單字和句	1. 複習主題二所有學習單上的基本字彙及句子。	教學活動 1. 用電腦呈現主題二「訂票 APP」優良學習單，讓學生參考跟更正。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源 3. 學習單《單字句型測驗》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度	國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 生命教育	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

	型造簡單句子。 3. 能用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	2. 網路的使用。	2. 複習主題二所有學習單上的基本字彙及句子。 3. 讓學生兩兩一組進行口語練習。 4. 進行形成性評量。			(30%) 4. 口頭報告 (20%)	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第廿一週	1. 能口說單字及句子。 2. 能利用已學的單字和句型造簡單句子。 3. 能用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 複習主題三所有學習單上的基本字彙及句子。 2. 網路的使用。	教學活動 1. 用電腦呈現主題三「我的交通時刻」優良學習單，讓學生參考跟更正。 2. 複習主題三所有學習單上的基本字彙及句子。 3. 讓學生兩兩一組進行口語練習。 4. 進行形成性評量。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源 3. 學習單《單字句型測驗》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	科技 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 生涯規劃 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第廿二週	1. 能口說單字及句子。 2. 能利用已學的單字和句型造簡單句子。 3. 能用各種網路上的查詢	1. 基本日常生活應對用語。 2. 單字及句型的口語及寫作練習。 3. 網路的使用。	教學活動 進行口語及寫作測驗。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源 3. 學習單《單字句型測驗》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 科技 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

	工具，以了解所需要的英文資訊。							
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]