

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)114學年度七年級第1學期校訂課程計畫 設計者：游舒婷

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. ☒ 其他類課程：\_\_\_\_\_ 學校行事

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

| 各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見 | 本學期課程精進內容 |
|---------------------------|-----------|
| 准予備查。                     | 無。        |

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | 1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序的目標，以展現民主法治的觀念與風度的素養。<br>2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導活動，達成生活教育落實的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。<br>3. 能透過自我了解與潛能發展，達成能尊重他人的目標，以展現溝通表達的素養。<br>4. 能透過學習資料檢索，達成統整的能力，以展現科技資訊與媒體素養。<br>5. 能透過上台報告，達成學習使用完整語彙表達自我意見的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。<br>6. 能透過擔任幹部，達成承擔班級責任的目標，以展現自我精進的素養。 |

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第\_14、15\_週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第\_10、16\_週) □否

3. 是否融入性別平等教育：☐是(第\_\_\_\_週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐生命、☐人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

### 七、素養導向教學規劃：

| 教學期程               | 學習重點                                                |                                                              | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                            | 節數 | 教學資源 | 學習策略   | 評量方式                       | 融入議題                                                                | 備註 |
|--------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|--------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|
|                    | 學習表現                                                | 學習內容                                                         |                                                                                                         |    |      |        |                            |                                                                     |    |
| 第一週<br>09/01~09/05 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。 | 1. 對社會群體及個人責任的體會<br>2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程<br>3. 公民投票的基本原則   | 1.班級公約制訂<br>2.班級幹部選舉<br>3.打掃工作分配<br><br>【法治教育】<br>活動內容：<br>1. 搭配《學生手冊》閱讀，熟悉國中校規。<br>2. 透過討論生活公約，訂定班級班規。 | 1  | 學生手冊 | 討論     | 1.合作能力<br>2.口語表達<br>3.參與態度 | 【法治教育】<br>法 J2 避免歧視。<br>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探                         |    |
| 第二週<br>09/08~09/12 | 強化資訊倫理教育及網路禮儀宣導，加強學生法治及對於霸凌行為法律責任認知。                | 1. 防制學生藥物濫用<br>2. 防制校園霸凌<br>3. 杜絕復仇式色情<br>4. 校園親密關係暴力事件防治及處理 | 友善校園週<br><br>【法治教育】<br>活動內容：搭配「愛擁抱、不擁暴-反霸凌」壁報出刊。                                                        | 1  | 海報   | 蒐集資料組織 | 1.觀察記錄<br>2.參與態度<br>3.合作能力 | 【法治教育】<br>法 J2 避免歧視。<br>法 J4 理解規範國家強制力之重要性。<br>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 |    |

|                                   |                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                    |   |       |      |                                                                                          |                                                                                 |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>第三週</b><br/>09/15~09/19</p> | <p>網路購物又有新手法，這次的詐騙媒介是平時我們在超商就觸手可及的生活便利站；藉由新聞案例和可能詐騙手法的構思，希望建立學生對於網路購物或是虛擬代碼付費的高度警覺。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防制網路詐騙</li> <li>2. 認識使用超商生活便利站的詐騙新手法。</li> <li>3. 體認進行網路購物時，應提高警覺。</li> </ol> | <p>反詐騙宣導</p> <p>【法治教育】<br/>活動內容：分組討論並統整心得、上台發表。</p>                                                                                | 1 | PPT   | 討論   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察記錄</li> <li>2.口語表達</li> <li>3.參與態度</li> </ol> | <p>【法治教育】<br/>法J7理解少年的法律地位。<br/>法J8認識民事、刑事、行政法的基本原則。<br/>法J9進行學生權利與校園法律之初探。</p> |  |
| <p><b>第四週</b><br/>09/22~09/26</p> | <p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人際交流的情感</li> <li>2. 在校園中享有的權利？</li> <li>3. 如何在校園生活中實踐公民德性？</li> </ol>         | <p>單元名稱：「尊敬師長，友愛同學」</p> <p>活動內容：觀賞完影片後發表心得，說說對老師及同學的印象，及如何與同學和睦相處呢？</p> <p>【品德教育】<br/>活動內容：<br/>1. 觀賞品德教育影片—尊重篇<br/>2. 討論與分享心得</p> | 1 | 影片    | 摘要討論 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察記錄</li> <li>2.口語表達</li> <li>3.參與態度</li> </ol> | <p>【品德教育】<br/>品J7同理分享與多元接納。<br/>品J8理性溝通與問題解決。<br/>品J1溝通合作與和諧人際關係。</p>           |  |
| <p><b>第五週</b><br/>09/29~10/03</p> | <p>營造學生「敬」老師，老師「愛」學生</p>                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人際交流的情感</li> <li>2. 倡導學生尊師重道精神</li> </ol>                                     | <p>單元名稱：「感謝有你，敬師有禮」</p> <p>【品德教育】</p>                                                                                              | 1 | 教師節卡片 | 展演   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.合作能力</li> <li>2.口語表達</li> <li>3.參與態度</li> </ol> | <p>【品德教育】<br/>品J7同理分享與多元接納。</p>                                                 |  |

|                           |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                       |   |     |    |                                      |                                                                                             |  |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                           | 生的友善校園<br>氣氛              | 神，培養學<br>生實踐尊師<br>重道、知恩<br>感恩                       | 活動內容：透過全年級公<br>開集會活動，全班一同為<br>導師慶祝教師節。                                                                                                                                                |   |     |    |                                      | 品 J8 理性溝通與<br>問題 解決。<br>品 J1 溝通合作與<br>和諧 人際關係。                                              |  |
| <b>第六週</b><br>10/06~10/10 | 以生活化之方<br>式，深耕品德<br>教育，   | 1. 人際交流的<br>情感<br>2. 學生們如何<br>在校園生活<br>中實踐公民<br>德性？ | 單元名稱：「有禮真好-品<br>德教育」--塑造有禮互重<br>友善校園<br><br>【品德教育】<br>活動內容：<br>1. 搜尋「禮貌」相關影<br>片，探討生活周遭可奉<br>行的有禮行為。<br>2. 票選班上禮貌小天使，<br>說明其可讓人學習之<br>處。<br>3. 搭配「運動無極限-<br>SH150」壁報出刊。<br>4. 討論與分享心得 | 1 | 影片  | 討論 | 1.觀察記錄<br>2.口語表達<br>3.參與態度<br>4.合作能力 | 【品德教育】<br>品 J7 同理分享與<br>多元 接納。<br>品 J8 理性溝通與<br>問題 解決。<br>品 J1 溝通合作與<br>和諧 人際關係。            |  |
| <b>第七週</b><br>10/13~10/17 | 養成讀書習<br>慣，落實自己<br>的讀書計畫。 | 同儕之間互相<br>觀摩學習                                      | 單元名稱:自律<br>討論內容: 平時如何安排自<br>己的作息，能否持之以<br>恆？段考將至，如何做最<br>有效的複習？<br><br>【法治教育】<br>活動內容：分組討論並統<br>整心得、上台發表。                                                                             | 1 | 計畫表 | 討論 | 1.觀察記錄<br>2.口語表達<br>3.參與態度<br>4.合作能力 | 【法治教育】<br>法J7理解少年的<br>法律地位。<br>法J8認識民事、<br>刑事、行政法的<br>基本原則。<br>法 J9 進行學生權<br>利與校園法律之<br>初探。 |  |

|                                    |                                                  |                                              |                                                                                                                               |   |         |        |                                                |                                                          |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|--------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| <p><b>第八週</b><br/>10/20~10/24</p>  | <p>落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。</p>                     | <p>1. 人際交流的情感<br/>2. 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p> | <p>單元名稱: 團結力量大<br/>討論內容:<br/>1. 班上如何互助合作?<br/>2. 自己有甚麼樣的特值或能力, 可以為班上貢獻?<br/><br/>活動內容:<br/>1. 觀賞品德教育影片—合作篇<br/>2. 討論與分享心得</p> | 1 | 影片      | 討論     | <p>1.觀察記錄<br/>2.口語表達<br/>3.參與態度<br/>4.合作能力</p> |                                                          |  |
| <p><b>第九週</b><br/>10/27~10/31</p>  | <p>透過壁報、漫畫比賽, 實施宣導。</p>                          | <p>1. 強化學生對於犯罪預防及保護觀念</p>                    | <p>犯罪被害人保護週<br/>【法治教育】<br/>活動內容:<br/>1. 閱讀宣導資料<br/>2. 挑出亮點<br/>3. 重新組織<br/>4. 畫海報</p>                                         | 1 | 法務部宣導資料 | 蒐集資料組織 | <p>1.參與態度<br/>2.合作能力</p>                       | <p>【法治教育】<br/>法J7理解少年的法律地位。<br/>法J8認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> |  |
| <p><b>第十週</b><br/>11/03~11/07</p>  | <p>1.透過班際競賽, 培養團隊精神。<br/>2.發展基本體能, 配合學校校慶活動。</p> | <p>1. 積極爭取團隊榮譽<br/>2. 貢獻自己長處, 以達成團隊目標</p>    | <p>七年級大隊接力預賽<br/>【戶外教育】<br/>活動內容:<br/>1. 規則講解<br/>2. 分數計算</p>                                                                 | 1 | 接力棒跑道   | 展演     | <p>1.參與態度<br/>2.合作能力</p>                       | <p>【戶外教育】<br/>戶J5在團隊活動中, 養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>          |  |
| <p><b>第十一週</b><br/>11/10~11/14</p> | <p>1. 珍視並願意維護重要的公民價值</p>                         | <p>同儕之間互相觀摩學習</p>                            | <p>單元名稱: 法治<br/>討論內容: 選舉相關的法律及規定<br/><br/>【法治教育】</p>                                                                          | 1 | 相關法律    | 蒐集資料討論 | <p>1.觀察記錄<br/>2.口語表達<br/>3.參與態度<br/>4.合作能力</p> | <p>【法治教育】<br/>法J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p>                    |  |

|                     |                                         |                             |                                                                                                        |   |     |    |                  |                                              |  |
|---------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|------------------|----------------------------------------------|--|
|                     | 2. 關注社會生活相關課題及其影響                       |                             | 活動內容：分組討論並統整心得、上台發表。                                                                                   |   |     |    |                  |                                              |  |
| 第十二週<br>11/17~11/21 | 1. 從選拔過程中，培養學生選賢與能<br>2. 珍視並願意維護重要的公民價值 | 中學生參與校園公共事務的決策過程            | 討論內容：「模範生選舉」<br>1. 班級模範生應具備特質。<br>2. 提名/自願<br>3. 投票                                                    | 1 | 黑板  | 討論 | 1.參與態度<br>2.合作能力 |                                              |  |
| 第十三週<br>11/24~11/28 | 對自己言語、行為及健康負責                           | 同儕之間互相觀摩學習                  | 單元名稱:責任<br>討論內容:國中生可在哪些方面為自己負責呢?<br><br>【品德教育】<br>活動內容:<br>1. 推廣慢跑運動，對85210的落實<br>2. 搭配「健走 GO 健康」壁報出刊。 | 1 | 海報  | 討論 | 1.參與態度<br>2.合作能力 | 【品德教育】<br>品 J7 同理分享與多元接納。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第十四週<br>12/01~12/05 | 1. 學生已有判斷環境安全與否的基本能力。<br>2. 對於交通號誌已有    | 日常生活中可能遇到的交通危機，學習該有的應變處理方式。 | 單元名稱:馬路如虎口(交通安全融入課程)<br>討論內容:<br>1. 過馬路時該注意些什麼?<br>2. 觀察用路時會使用到的設施?                                    | 1 | PPT | 討論 | 1.參與態度<br>2.合作能力 | 【安全教育】<br>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。                |  |

|                                    |                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                   |   |             |    |                                                         |                                                                                                    |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | <p>了基本的認識與了解。</p> <p>3. 能經由學習，進一步了解交通號誌，並確實執行。</p> |                                 | <p>3. 可能遇到的問題？要如何解決？</p> <p>【安全教育】</p> <p>活動內容：日常生活中所常見的交通號誌，透過遊戲的方式，讓學生學習、認識交通號誌。</p>                                                                                                                            |   |             |    |                                                         |                                                                                                    |  |
| <p><b>第十五週</b><br/>12/08~12/12</p> | <p>1. 珍視並願意維護重要的公民價值</p> <p>2. 關注社會生活相關課題及其影響</p>  | <p>日常生活中個人或群體會面臨哪些不公平或非秩序處境</p> | <p>單元名稱:秩序</p> <p>討論內容:</p> <p>1. 國中生哪些行為是合乎秩序的表現呢？</p> <p>2. 維護秩序的重要性？</p> <p>3. 防制霸凌的關鍵？</p> <p>【安全教育】 【品德教育】</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 分組討論並統整心得、上台發表。</p> <p>2. 可透過電腦上網搜尋相關報導</p> <p>3. 搭配「新心相印—尊重多元文化」壁報出刊。</p> | 1 | 海報          | 討論 | <p>1.觀察記錄</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.參與態度</p> <p>4.合作能力</p> | <p>【安全教育】</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |
| <p><b>第十六週</b><br/>12/15~12/19</p> | <p>發展學生的愛校情操、培養榮譽感、凝聚班級向心力。</p>                    | <p>1. 積極爭取團隊榮譽</p>              | <p>校慶活動週</p> <p>七年級大隊接力決賽</p>                                                                                                                                                                                     | 1 | 跑道<br>園遊會攤位 | 展演 | <p>1.參與態度</p> <p>2.合作能力</p>                             | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J5在團隊活動中，養成相互合</p>                                                              |  |

|                     |                   |                   |                                                                                    |   |     |    |                                      |                                            |  |
|---------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|--------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|                     | 透過班際競賽，培養團隊精神。    | 2. 貢獻自己長處，以達成團隊目標 | 【戶外教育】【品德教育】<br>活動內容：<br>1. 參與校慶運動會、園遊會等活動<br>2. 爭取精神總錦標等獎項<br>3. 發展基本體能，配合學校校慶活動。 |   |     |    |                                      | 作與互動的良好態度與技能。<br>【品德教育】<br>品 J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第十七週<br>12/22~12/26 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 同儕之間互相觀摩學習        | 單元名稱:榮譽<br>討論內容:「勝不驕敗不餒」--在校慶時，哪一刻最讓你感到榮譽呢?<br>活動內容:分組討論，並統整心得、上台發表。               | 1 | 黑板  | 討論 | 1.觀察記錄<br>2.口語表達<br>3.參與態度<br>4.合作能力 |                                            |  |
| 第十八週<br>12/29~01/02 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 同儕之間互相觀摩學習        | 單元名稱:助人<br>討論內容:品德教育影片觀後感<br><br>【品德教育】<br>活動內容：<br>1. 觀賞品德教育影片—助人篇<br>2. 分組討論影片心得 | 1 | 影片  | 摘要 | 1.觀察記錄<br>2.口語表達<br>3.參與態度<br>4.合作能力 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                |  |
| 第十九週<br>01/05~01/09 | 珍視並願意維護重要的公民價值    | 現代公民必須具備的基本德行     | 單元名稱:公德<br>討論內容:哪些行為合乎公德心的展現<br>1. 生活經驗分享<br>2. 公德是非題                              | 1 | PPT | 討論 | 1.觀察記錄<br>2.口語表達<br>3.參與態度<br>4.合作能力 | 【法治教育】<br>法 J4 理解規範國家強制力之重要性。              |  |

|                            |                                                                     |                                                              |                                                                              |   |     |      |          |                                                        |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|----------|--------------------------------------------------------|--|
|                            |                                                                     |                                                              | 3. 規範方式<br><br><b>【法治教育】</b><br>活動內容：<br>可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。      |   |     |      |          | 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。                                   |  |
| <b>第二十週</b><br>01/12~01/16 | 1.能說出藥物濫用定義<br>2.能瞭解濫用藥物可能對身體造成身體及心理的傷害<br>3.能瞭解藥物濫用的個人因素、學校因素、家庭因素 | 1.評估煙、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。<br>2.學習有效溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。 | 單元名稱: 正確用藥<br>討論內容: 如何正確的使用藥物<br><br><b>【生涯規劃】</b><br>活動內容：搭配「防制學生藥物濫用」壁報出刊。 | 1 | 海報  | 摘要組織 | 參與態度口語表達 | <b>【生涯規劃】</b><br>涯J4了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯J5探索性別與生涯規劃的關係。 |  |
| <b>第廿一週</b><br>01/19~01/23 | 1.能說出毒品定義<br>2.能瞭毒品可能對身體造成身體及心理的傷害<br>3.能瞭毒品使用的個人因素、學校因素、家庭因素       | 1.評估煙、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。<br>2.學習有效溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。 | 單元名稱: 毒品防制<br>討論內容: 如何防範使用毒品<br><br><b>【生涯規劃】</b><br>活動內容：分組討論，並統整心得、上台發表。   | 1 | PPT | 討論   | 參與態度口語表達 | <b>【生涯規劃】</b><br>涯J3覺察自己的能力與興趣。<br>涯J4了解自己的人格特質與價值觀。   |  |

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                                                | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報<br><br><input type="checkbox"/> 印刷品<br><br><input type="checkbox"/> 影音光碟<br><br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：<br>_____ |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                                                     |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                                                     |        |      |         |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。