

新北市丹鳳高級中學(國中部)**113**學年度八年級第**2**學期部定課程計畫 設計者：陳佳欣

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文： 族 13. ☐新住民語文： 語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✎上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ■ A1身心素質與自我精進	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。

☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10~02/14	1c-IV-2:探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-1: 適性教育的試探與資訊統整。	(自編教材) 開學收心操- 1、假期生活分享 2、課程介紹 3、生涯手冊填寫	1	教學資源： 生涯輔導紀錄手冊 學習策略： 組織策略	課堂觀察 態度評定		2/11 開學
第二週 02/17~02/21	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作	【主題二青春觀察家/單元1 性別跨時代】 【活動一】性別思辨力	1	教學資源： 簡報	課堂觀察 態度評定 實作評量		2/19、20 模考

	個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	(一) 檢視生活中的性別刻板印象，分析生活中所傳遞的性別刻板印象，並學會 4F 反思性別刻板印象。		學習策略： 精緻化策略			
第三週 02/24~02/28	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	【主題二青春觀察家/單元 1 性別跨時代】 【活動一】性別思辨力 (一) 檢視生活中的性別刻板印象，分析生活所傳遞的性別刻板印象，並學會 4F 反思性別刻板印象。 性平教育 透過職業素人的影片，陪伴同學討論對於職業的刻板印象，在現實中有很多多元的職業，希望學生在未來考慮職業生涯時不受限於性別角色的刻板印象	1	教學資源： 簡報、小白板 學習策略： 組織策略	課堂觀察 文字發表 口頭發表 實作評量	性平教育 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	2/28 和平紀念日
第四週 03/03~03/07	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作	【主題二青春觀察家/單元 1 性別跨時代】 【活動二】睜開性別之眼	1	教學資源： 簡報、學習單	課堂觀察 態度評定 口頭發表		

	個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	(一) 認識臺灣性別平等教育的歷史，學會尊重與接納多元性別差異，並進行適性化的生涯規劃。		學習策略： 情意和動機策略			
第五週 03/10~03/14	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	【主題二青春觀察家/單元1性別跨時代】 【活動二】睜開性別之眼 (二) 認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。	1	教學資源： 簡報、分組小白板 學習策略： 情意和動機策略	課堂觀察 態度評定 口頭發表		
第六週 03/17~03/21	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，	【主題二青春觀察家/單元1性別跨時代】 【活動三】性別職業萬花筒 引導學生探索特質與興趣，再思考如何選擇未來	1	教學資源： 簡報、職業卡 學習策略： 組織策略	課堂觀察 態度評定 口頭發表 實作評量		

	中所應具備的能力。	勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	的工作，從而打破傳統的工作性別框架。					
第七週 03/24~03/28	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	【主題二青春觀察家/單元1 性別跨時代】 【活動四】性別平等進行式 在認識性別刻板印象之後，知曉性別訊息的存在，引導學生從中反思在面對性別不平等的遭遇時之感受，以及可採用的應對方式。		教學資源： 簡報、職業卡 學習策略： 理解監控策略	課堂觀察 態度評定 口頭發表 實作評量		3/25、26 段考
第八週 03/31~04/04	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的	【主題二青春觀察家/單元2 愛情四季】 【活動一】愛情來了 學習面對情竇初開的自己，該如何因應。	1	教學資源： 簡報 學習策略： 情意和動機策略	課堂觀察 口頭發表 實作評量		4/3 調整放假 4/4 兒童節及民族掃墓節

	達與處理知能。	問題解決、 危機因應 與克服困境 的方法。						
第九週 04/07~04/11	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、 危機因應 與克服困境 的方法。	【主題二青春觀察家/單元2 愛情四季】 【活動二】尊重的開始 在愛情中學習尊重自己與對方。 生涯規劃教育 透過情感學習單回顧過往感情經歷，也陪伴同學展望自己未來比較滿意的生涯可以有哪些願景與可能性	1	教學資源： 簡報 學習單 學習策略： 情意和動機策略	課堂觀察 態度評定 口頭發表	生涯規劃教育 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十週 04/14~04/18	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	【主題二青春觀察家/單元2 愛情四季】 【活動三】和平的結束 (一) 在愛情中學習和平分手。	1	教學資源： 課本、學習單 學習策略： 組織策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 實作評量		4/17、18 模考

	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。						
第十一週 04/21~04/25	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	【主題二青春觀察家/單元2愛情四季】 【活動三】和平的結束(二) 在愛情中學習和平分手。	1	教學資源： 簡報、學習單 學習策略： 精緻化策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 實作評量		
第十二週 04/28~05/02	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互	(自編教材) 言情小說中的你我他 1. 進行言情小說中的橋段蒐集 2. 小組討論這其中有什麼共通性	1	教學資源： 簡報、影片 學習策略： 情意和動機策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量	生命教育 生 J3 反思生 老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、	4/30、5/1 九年級畢業考

	經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	動與態度的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應 與克服困境的方法。	3. 引導討論 生命教育 請同學思考與設想人生的不可控因素，且又如何追尋屬於自己的價值與意義				價值與意義。	
第十三週 05/05~05/09	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、 尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	(自編教材) 慈暉感恩活動一 1. 了解懷孕母親及親友照顧的辛勞。 2. 感恩小卡製作與發送。	1	教學資源： 簡報 學習策略： 情意和動機策略	課堂觀察 態度評定 口頭發表 實作評量		5/7、8 段考
第十四週 05/12~05/16	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與	【主題二青春觀察家/單元2 愛情四季】 【活動四】好好愛自己	1	教學資源： 簡報	課堂觀察 態度評定 文字發表		5/17 教育會考

	際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	善待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	(一) 覺察生命中的各種情緒，並學習用正向態度經營。		學習策略： 精緻化策略	口頭發表		
第十五週 05/19~05/23	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	【主題二青春觀察家/單元2 愛情四季】 【活動四】好好愛自己 (二) 體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。	1	教學資源： 生涯檔案本 學習策略： 組織策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		5/18 教育會考

第十六週 05/26~05/30	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【主題二青春觀察家/單元3職業面面觀】 【活動一】繽紛職業秀 瞭解現今社會中的各類行業。	1	教學資源： 簡報 學習策略： 情意和動機策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		5/30 調整放假 5/31 端午節
第十七週 06/02~06/06	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	【主題二青春觀察家/單元3職業面面觀】 【活動二】職業大進擊（一） 分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。	1	教學資源： 簡報、學習單 學習策略： 組織策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		

	力，以發展個人生涯進路。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊整合。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。						
第十八週 06/09~06/13	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊整合。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【主題二青春觀察家/單元3職業面面觀】 【活動二】職業大進擊 (二) 分析自己未來期待的職業，以及目前條件的差距和職場倫理。	1	教學資源： 簡報、學習單 學習策略： 理解監控策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		

第十九週 06/16~06/20	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【主題二青春觀察家/單元3職業面面觀】 【活動三】職業世界想像未來職業世界的變化，及對人類的影響。	1	教學資源： 簡報、學習單 學習策略： 理解監控策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		
第二十週 06/23~06/27	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	【主題二青春觀察家/單元3職業面面觀】 【活動四】我的未來我做主（一） 探索職業與自我的關聯，並提早做好應有的準備。	1	教學資源： 簡報、學習單 學習策略： 組織策略	課堂觀察 態度評定 文字發表 口頭發表 實作評量		6/26、27 段考

	力，以發展個人生涯進路。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。						
第廿一週 06/30~07/04	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【主題二青春觀察家/單元3職業面面觀】 【活動四】我的未來我做主（二） 探索職業與自我的關聯，並提早做好應有的準備。	1	教學資源： 簡報 學習策略： 情意和動機策略	課堂觀察 態度評定 口頭發表		6/30 休業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。