

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) **115** 學年度 九 年級第 **1** 學期 部定 課程計畫 設計者：朱民剛

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☒ 社會 5. ☐ 自然科學 6. ☐ 健康與體育 7. ☐ 藝術 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

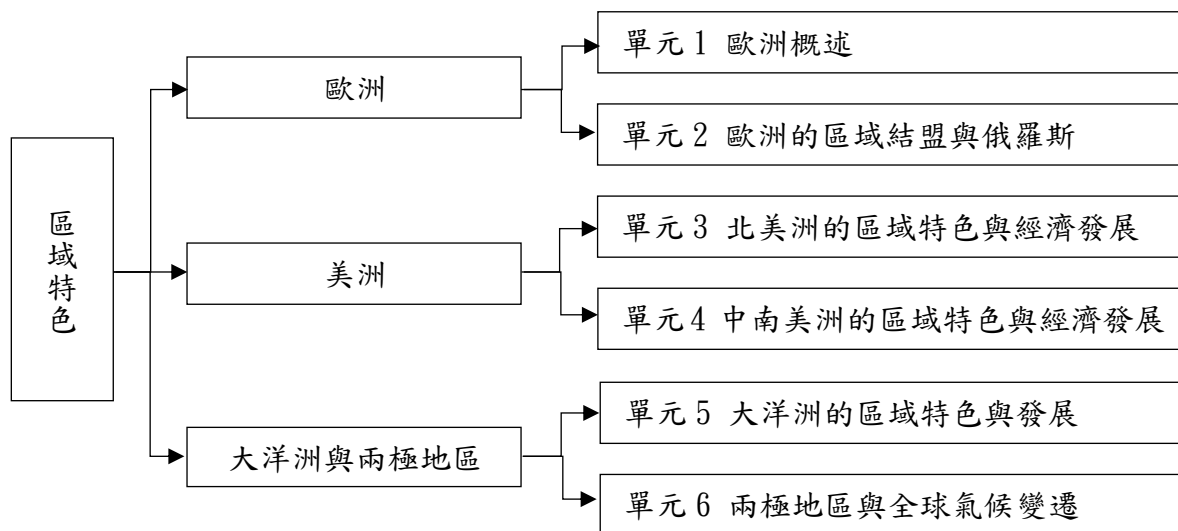
⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	單元 1 歐洲概述 1. 介紹歐洲的分區，並利用行政區域圖簡述各區域重要國家。 2. 介紹歐洲的位置特徵，並以全球地理位置來說明其重要性。 3. 介紹歐洲的主要半島，並利用歐洲地形圖說明其相關位置。 4. 介紹歐洲冰河、火山、平原等地形發達的成因，並簡介其分布區域及著名地形。 5. 介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因，並配合冰河地形示意圖說明。 6. 配合課後閱讀「歐洲的屋脊：阿爾卑斯山」，說明冰河地形對歐洲文化交通有何影響？ 【人權教育】 探討歐洲聯盟和申根區，同學可以討論如何促進成員國之間的自由流動與人權保障，例如人民流動、就業權利、基本教育和醫療等。同時，反思這些	1	1. 歐洲地形圖與自然景觀照片。 2. 歐洲行政區域圖。	認知策略	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

	化的差異性，並欣賞其文化之美。		合作是否能夠幫助小國提升人權保障和發展機會。 1. 雄獅旅遊-挪威行程 https://sipincollection.com/tour/feature/20SE01300C/detail?fr=cg451T0401C0101M01 2. 蕭美琴現身歐洲議會 IPAC 發表專題演說 中央社影音新聞 https://youtu.be/fVoUzbla0Ks?si=Todjdxgw7m40HUPy					
第二週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	單元 1 歐洲概述 1. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介影響歐洲氣候的因素。 2. 配合季風帶移動示意圖，說明風帶移動對氣候的影響。 3. 介紹歐洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 4. 介紹歐洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 5. 介紹歐洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 6. 介紹歐洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 7. 介紹歐洲高地氣候分布區域及氣候特色。 8. 說明為何同緯度國家卻有不同的年溫差？ 【國際教育】	1	1. 歐洲地形圖。 2. 歐洲行政區域圖。 3. 歐洲人口分布圖。	認知策略	1. 教師觀察 2. 問題討論 3. 參與態度	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

	涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		分組蒐集歐洲不同生活方式及飲食習慣的差異性 1. 法式用餐禮儀「如何使用餐具」 優雅使用餐叉、餐匙與餐刀 https://www.xinmedia.com/article/149700 2. 德國豬腳先炸再烤 皮脆肉Q 不油膩 三立新聞台 https://youtu.be/5p7G6pdV5MY?si=NHoxnWN1FS6tOYC					
第三週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	單元 1 歐洲概述 1. 介紹歐洲各地區的人口特徵為何？ 2. 比較歐洲東、西半部在人口、經濟上的差異。 3. 分析歐洲聯盟組織成立的的目的和動機。 4. 介紹歐洲聯盟成立後的具體作為，以及它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？ 5. 討論加入歐盟的國家必定使用歐元嗎？ 6. 認識申根區與申根公約帶來什麼優缺點？ 7. 認識「面積變量圖」，並說明歐洲部分國家面積雖然小，但經濟活動興盛。 【能源教育】	1	1. 影音資料與教學圖片。 2. 學習單。 3. 電腦網路資源。	記憶策略	1. 問題討論 2. 參與態度 3. 活動練習	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。

	涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		蒐集歐洲各國貨幣之名稱與代表符號，及和歐元的互動關聯性 1. 臺灣銀行-匯率 https://rate.bot.com.tw/xrt?Lang=zh-TW 2. 匯率衝擊讓出口產業吃不消，台幣匯率為何上沖下洗？ 公視 P# 新聞實驗室 https://youtu.be/pg7bRArR7So?si=nTrggbz2q6rNnxkH						
第四週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內	地Bh-IV-1 自然環境背景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	單元2歐洲區域結盟與俄羅斯 1. 認識南歐三大半島，並複習先前學習的歐洲氣候特色。 2. 說明南歐的地中海型農業有哪些特徵，並複習先前學習的歐洲氣候特色。 3. 認識南歐的產業類型。 4. 介紹南歐的世界遺產，說明南歐與歐洲文明的關係。 【防災教育】 分析了解歐洲地震帶，帶領同學認識地震及地震所引發的災害與救災防範 1. 死難者為什麼都呈現拳擊手的姿勢？透過科技我們從男童殘骸上發現一個惋惜的故事【古國尋寶】	1	1. 歐洲行政區域圖。 2. 歐洲各國產業照片。	認知策略	1. 提問回答 2. 問題討論 3. 學習態度	【防災教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	

	涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。		https://youtu.be/ztl4mZEFD8o?si=JGnZBCINTV051V_g 2. 地震時的應變 微學習影片 -內政部消防署 https://youtu.be/AVE2VocMFNg?si=PdItZUYAm007NNKW						
第五週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社	地 Bh-IV-1 自然環境背景。	單元 2 歐洲區域結盟與俄羅斯 1. 介紹西歐貿易活動發達的原因，並利用地形圖、行政區域圖說明。	1	1. 歐洲行政區域圖。	理解策略	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動參與	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體	

	會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多	地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	2. 列舉西歐各國分別有哪些特色產業與工業優勢。 3. 介紹北歐國家福利制度。 4. 分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？ 5. 認識東歐經濟快速成長的背景與優勢。 【人權教育】 分析北歐福利制度，如何保障公民的基本人權，並思考制度可能帶來的社會福利公平性問題。 1. 北歐國家的高福利怎麼來的？從維京海盜的歷史說起- Cheap https://youtu.be/GvFe3DKEINU?si=uH3cZLlwqJAYYd_1		2. 影音資料與教學圖片。 3. 學習單。 4. 電腦網路資源。			和文化，尊重並欣賞其差異。	
--	--	---	--	--	---	--	--	----------------------	--

	種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第六週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	單元 2 歐洲區域結盟與俄羅斯 1. 認識俄羅斯地形與氣候。 2. 介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不同位置的影響。 3. 認識俄羅斯的族群與宗教。 4. 認識俄羅斯的人口分布受到哪些環境因素影響。 5. 認識俄羅斯的產業、自然資源。 6. 認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。 7. 利用課後閱讀「烏俄戰爭對世界糧食安全的影響」，說明東歐與俄羅斯的農業活動。 8. 介紹歐洲的綠能種類、發展因素以及與自然環境的關聯，並討論他國經驗是否能化為我們所用。 【全民國防教育】	1	1. 歐洲行政區域圖。 2. 俄羅斯自然環境、人文與產業照片。 3. 綠能產業圖照、影片。 4. 電腦網路資源圖片。 5. 影音資料。 6. AI 查詢。	認知策略	1. 紙筆測驗 2. 提問搶答 3. 參與態度	【全民國防教育】 D-V-2 全球與亞太區域安全情勢與發展。	

	文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。		分析烏俄戰爭的緣由與印太戰略的分析 1. 普丁暗示戰爭可能結束！烏克蘭無人機攻勢逼俄國「勝利日」閱兵縮水？背後仰賴武器版蝦皮、去中心生產！台灣能學嗎？ 【TODAY 看世界】 https://youtu.be/o22S7QIpJJs?si=DHpQQT2HK09nOEFF 2. 台灣需要什麼樣的電力技術？能源轉型最難的是？淨零排放是天方夜譚？ -PanSci 泛科學 https://youtu.be/sYeHR_CAsxI?si=KvGwHeKRY9WA8NUX						
第七週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。	單元 3 北美洲的區域特色與經濟發展 1. 文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？ 2. 地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形主體又是什麼？ 3. 配合北	1	1. 北美洲地圖。 2. 北美洲資訊、風景圖照。 3. 北美洲地形圖。	考試策略	1. 紙筆測驗 2. 參與互動 3. 學習態度	【海洋教育】海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	

	象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。 4. 分析北美洲西部多地震的原因。 【海洋教育】 近代歐洲海權的崛起與台灣多元文化之關聯 1. 『等燈！征服者入侵？大航海時代的臺灣。』臺灣世界史第1集-Taiwan Bar https://youtu.be/ktLMfM_5U0c?si=kPjU52K0ybHI3MgX		4. 北美洲氣候圖。				
--	--	--	---	--	------------	--	--	--	--

	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第八週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	單元 3 北美洲的區域特色與經濟發展 1. 配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。 2. 介紹北美五大湖名稱及分布區域。 3. 配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。 4. 整理並製作一表格，比較北美洲三大地形區的異同。 【多元文化教育】 上網查詢北美洲族群的組成與美國開發歷史 1. cheap 美國是怎麼崛起的 為何美國如此強大?- https://youtu.be/iQ3pTbjrmqk?si=0J8UkKMU97K1fvcB	1	1. 北美洲地圖。 2. 北美洲資訊、風景圖照。 3. 北美洲地形圖。 4. 北美洲氣候圖。	理解策略	1. 紙筆測驗 2. 參與互動 3. 學習態度	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	

	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。								
第九週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	單元 3 北美洲的區域特色與經濟發展 1. 北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 2. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 3. 介紹北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 4. 介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 5. 介紹北美洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 6. 介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。 7. 介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。 8. 利用課後閱讀「極地獵人——因紐特人」，說明寒帶氣候的生活特色。 9. 新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。	1	1. 北美洲地圖。 2. 北美洲資訊、風景圖照。 3. 北美洲地形圖。 4. 北美洲氣候圖。 5. 南一課本。 6. 電腦。 7. 影音多媒體。	認知策略	1. 學習精神 2. 行為態度 3. 問答	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		10. 配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風？ 【環境教育】 關注北美洲的氣候變化與天氣災害，特別是龍捲風、颶風等極端天氣事件的環境影響。討論這些自然災害對當地生態與人類社會的影響，並強調應對策略和可持續發展的重要性。 1. 101 環境教室：龍捲風《國家地理》雜誌 https://youtu.be/C53jh4SKkuE?si=slrNZIE65Ra70x-9						
第十週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	第三章北美洲的區域特色與經濟發展 1. 北美洲的主要農業區分布在哪些區域？ 2. 北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？ 3. 五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？ 4. 北美洲商業有何特徵？什麼原因使它成為世界金融經濟中心？ 5. 美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它們擁有哪些優勢？	1	1. 北美洲地圖。 2. 北美洲資訊、風景圖照。 3. 北美洲地形圖。 4. 北美洲氣候圖。 5. 北美洲產業圖。 6. 蒐集印第安人及美國文化資訊。	認知策略	1. 活動練習 2. 學習精神 3. 行為態度	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

	境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		6. 什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？ 【人權教育】 口頭調查同學有無家長或親戚移居北美洲 美洲移民和少數族群的權益問題，美國與加拿大的移民政策及其對本地社會和文化的影響。導引學生討論在多元文化中的人權保障，與少數族群在美洲的角色。 1. 台灣移民美國的心路歷程 美國讀書被欺負?! 美國 vs 台灣的生活 教育 工作-The DoDo Men - 嘟嘟人 https://youtu.be/4ejeXB9393Q?si=jHscZKXuKegr3tHp					
第十一週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	單元 4 中南美洲的區域特色與經濟發展 1. 配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。 2. 中南美洲火山、地震多，分析它的成因。 3. 介紹安地斯山脈地理位置，分布區域與經過哪些國家。 4. 南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？	1	1. 中南美洲地圖。 2. 中南美洲生活資訊、影片及剪報。 3. 熱帶雨林相關報導。 4. 南一課本。	認知策略	1. 分組討論 2. 參與活動 3. 行為表現	【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。

	經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創	地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	5. 西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？ 6. 巴拿馬運河是運用何種原理建造？它對世界航運造成何種影響？ 7. 受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？ 8. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。 9. 中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？ 【海洋教育】 巴拿馬運河與世界經濟 1. 港商巴拿馬運河經營權遭判違憲 引中國不滿 20260224 公視晚間新聞 https://youtu.be/h24mLxbA_pY?si=iT5cVbGN940XifpW	5. google 地球。					
--	---	--------------------------------------	--	----------------------	--	--	--	--	--

	作或展演等活動。								
第十二週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	單元 4 中南美洲的區域特色與經濟發展 1. 受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？ 2. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。 3. 中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？ 4. 中南美洲原住民傳統農業型態為何？ 5. 利用課後閱讀「聽！森巴舞中的非洲鼓節奏」，說明歐洲殖民對中南美洲文化的影響。 6. 什麼是「殖民式經濟」？特色為何？ 7. 中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？ 8. 介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。 【多元文化教育】 1. 中南美洲古文明 101 歷史教室：馬雅文明《國家地理》雜誌 https://youtu.be/9EJCvNKtFV8?si=M41I9dKTBDPJ6V8S	1	1. 中南美洲地圖。 2. 中南美洲生活資訊、影片及剪報。 3. 中南美洲氣候分布圖。 4. 蒐集中南美洲人文圖片。 5. google 地球。	學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 分組討論 3. 口頭搶答 4. 參與態度 5. 學習精神	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	

	並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第十三週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美	單元 4 中南美洲的區域特色與經濟發展 1. 介紹中南美洲經濟發展的城鄉差異。 2. 介紹中南美洲的人口分布。 3. 介紹中南美洲國家經濟發展的概況與自然資源之間的關係。 4. 介紹南美洲最大工業國巴西。 5. 介紹墨西哥經濟轉型成功案例。 【環境教育】 介紹中南美洲在追求經濟成長時可能會付出的環境代價；以	1	1. 中南美洲地圖。 2. 中南美洲生活資訊、影片及剪報。 3. 中南美洲氣候分布圖。 4. 蒐集中南美洲人文圖片。	認知策略	1. 問題討論 2. 分組討論	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	洲熱帶雨林的開發與保育。	熱帶雨林的開發與保育為例，過度開發會造成什麼影響？我們可以做些什麼？ 1. 世界之肺哭泣了!!🔥 燃燒不斷的亞馬遜大火，像是火紅的控訴著人類的貪婪慾望💧 【世界遺產大賞】-國家地理 National Geographic TW https://youtu.be/jkjLUMUyxwU?si=m1gW6nMX3D2UWCaz						
--	---	---------------------	--	--	--	--	--	--	--

第十四週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	單元 5 大洋洲的區域特色與發展 1. 說明大洋洲的位置特色。 2. 介紹大洋洲的三大群島及其成因。 3. 介紹大洋洲的三大群島及其自然環境特色。 4. 介紹大洋洲的三大群島及其傳統產業型態。 5. 說明大洋洲的三大群島的產業轉變。 單元 5 大洋洲的區域特色與發展 【原住民族教育】 介紹大洋洲的南島語族，探討他們的文化及與環境的關係，強調傳統知識如何有助於當今的永續發展。 1. 《懷唐伊條約》重新解釋引衝突 紐國會毛利人議員跳戰舞抗議 20241115 公視晚間新聞 https://youtu.be/pxr30VfW2KY?si=xXjnCJtgZdPlLmx	1	1. 大洋洲行政區域圖。 2. 三大群島的產業與人文景觀照片。	考試策略	1. 紙筆測驗 2. 作業練習 3. 口頭問答	【原住民族教育】 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	
------	---	--	--	---	--	------	---	---	--

	並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第十五週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	單元 5 大洋洲的區域特色與發展 1. 介紹澳洲的自然環境特色。 2. 說明澳洲的氣候。 3. 利用課後閱讀「地廣人稀的澳洲」說明澳洲的人口分布狀況。 4. 介紹澳洲 20 世紀中期主要的產業發展項目。 5. 介紹澳洲近年主要的產業發展項目。 【海洋教育】 透過澳洲大堡礁認識台灣 珊瑚礁的分布與變化 1. 拯救澳大利亞大堡礁 — BBC News 中文 https://youtu.be/0abQK-Lw26A?si=jjIMa0D54gv2AApV	1	1. 大洋洲行政區域圖。 2. 澳洲地形圖、自然景觀與人文產業照片。	理解策略	1. 提問搶答 2. 學習精神	【海洋教育】 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。	

	境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第十六週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族	單元 5 大洋洲的區域特色與發展 1. 介紹紐西蘭的自然環境特色。 2. 說明紐西蘭的氣候。 3. 介紹紐西蘭主要的產業發展項目。 【多元文化教育】 探討臺灣與南島語族之探究語言、植物、服飾等 1.	1	1. 大洋洲行政區域圖。 2. 紐西蘭地形圖、自然景觀與人文產業照片。	動機策略	1. 課堂參與態度 2. 參與互動 3. 學習態度	【多元文化教育】 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。	

	題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	文化的連結。	4 分鐘看「原住民傳統服裝」 16 族文化接力呈現！網大讚 生活 特色-即新聞 https://youtu.be/smofYm2WKuk?si=lksfJi0lf4kMOQNL						
第十七週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社	地 Bc-IV-1 自然環	單元 5 大洋洲的區域特色與發展	1	1. 大洋洲行政區域圖。	認知策略	1. 問題討論 2. 分組討論	【國際教育】 國 J2 發展國際視野的	

	會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織。 2. 說明國際政治情勢如何影響大洋洲的重要性。 3. 討論國際換日線的調整的優缺點。 【國際教育】 1. 中華民國臺灣在 APEC 的地位與世界經濟貿易關係 APEC 企業領袖峰會登場 黃仁勳發表演說全球關注 #鏡新聞 https://youtu.be/Z-do8oiFyD8?si=m42624d1CVSyItsZ					國家意識。	
--	--	---	---	--	--	--	--	-------	--

	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第十八週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	單元 6 兩極地區與全球氣候變遷 1. 介紹兩極地區的自然環境特色。 2. 介紹兩極地區的氣候。 3. 說明永晝、永夜的現象。 4. 介紹北極地區的主體及特色。 5. 介紹南極地區的主體及特色。 【環境教育】 消失的北極熊，探討北極生態的蛻變 1. 海冰減少後，北極熊的一天如何度過？－ BBC News 中文 https://youtu.be/RotCjzgjoqw?si=nfTZejc4uMQLujYj	1	1. 兩極地區地圖與自然景觀照片。 2. 教學影片 3. 電腦 4. 影音資料與網路資源	認知策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 學習態度 4. 口頭問答	【環境教育】	環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。
第十九週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或	地 Bc-IV-1 自然環	單元 6 兩極地區與全球氣候變遷	1	1. 近年重大極端天氣事	認知策略	1. 問題討論 2. 分組討論	【環境教育】	

	社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 分析北極地區特殊的戰略地位。 2 解釋氣候變遷的意義。 3. 說明溫室氣體如何影響氣候變遷。 4. 介紹極端氣候現象，並列舉近期極端天氣事件。 【環境教育】 愛護地球，探討分析台灣的近期極端天氣事件 1. 馬太鞍溪堰塞湖為何潰壩？監測團隊告訴你 公視 P# 新聞實驗室 https://youtu.be/SjzJ1Bt3DF0?si=Od3bgE-WKIKWsTnM		件案例與照片。		3. 教師觀察 4. 口頭報告 5. 學習精神	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	
第二十週	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊世界觀。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展。	單元 6 兩極地區與全球氣候變遷 1. 三大島群的居民以何種產業維生？ 2. 紐西蘭的產業發展有何特色？ 3. 探究活動：到臺灣來尋根的毛利人，找到哪些連結證據？ 4. 澳洲的地理位置如何影響其發展？	1	1. 兩極地區地圖與自然景觀照片。	認知策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 學習態度		

	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	5. 國際局勢變遷下，大洋洲的國際地位有何改變？ 6. 南北極的自然環境有何特色？ 7. 世界各國在南北極如何競爭？ 8. 如何面對全球氣候變遷？						
第二十一週	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議	地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。 地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與	全冊複習，課程回顧與展望 1. 歐洲的自然環境有何特色？ 2. 歐洲的人口與產業有何特徵？ 3. 歐洲各區有何區域特色？ 4. 歐洲國家為什麼要組成歐盟？ 5. 面積廣大的俄羅斯全境都適合居住嗎？ 6. 天寒地凍的俄羅斯如何發展經濟？ 7. 探究活動：歐洲有哪些國家致力於發展綠能？ 8. 北美洲的自然環境有什麼優勢？ 9. 北美洲的多元文化如何形塑而成？ 10. 北美洲如何成為世界經濟最發達的地區？ 11. 中南美洲的自然環境有何特徵？	1	1. 南一課本 2. 電腦 3. 影音設備	考試策略	1. 紙筆測驗 2. 參與互動 3. 學習態度		

	題間的相互關係。	產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	12. 由多種民族混居的社會是如何形成的？ 13. 南美洲國家為何要開發熱帶雨林？ 14. 探究活動：開發亞馬孫雨林會引起哪些爭議？ 15. 三大島群的居民以何種產業維生？ 16. 紐西蘭的產業發展有何特色？						
--	----------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。