

新北市丹鳳高級中學(國中部)113學年度七年級第一學期校訂課程計畫

設計者：何美倫 陳慧如 王真真

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 走跳世界面面觀 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查，課程內容豐富有趣。	融入生命教育、環境教育議題

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

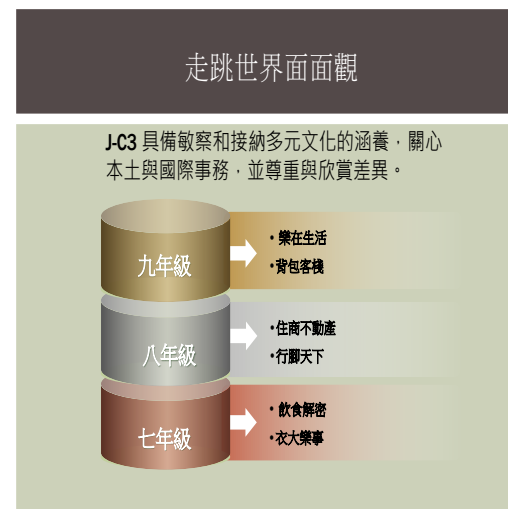
三、學習節數：每週(2)節，實施(22)週，共(44)節。

四、課程內涵：

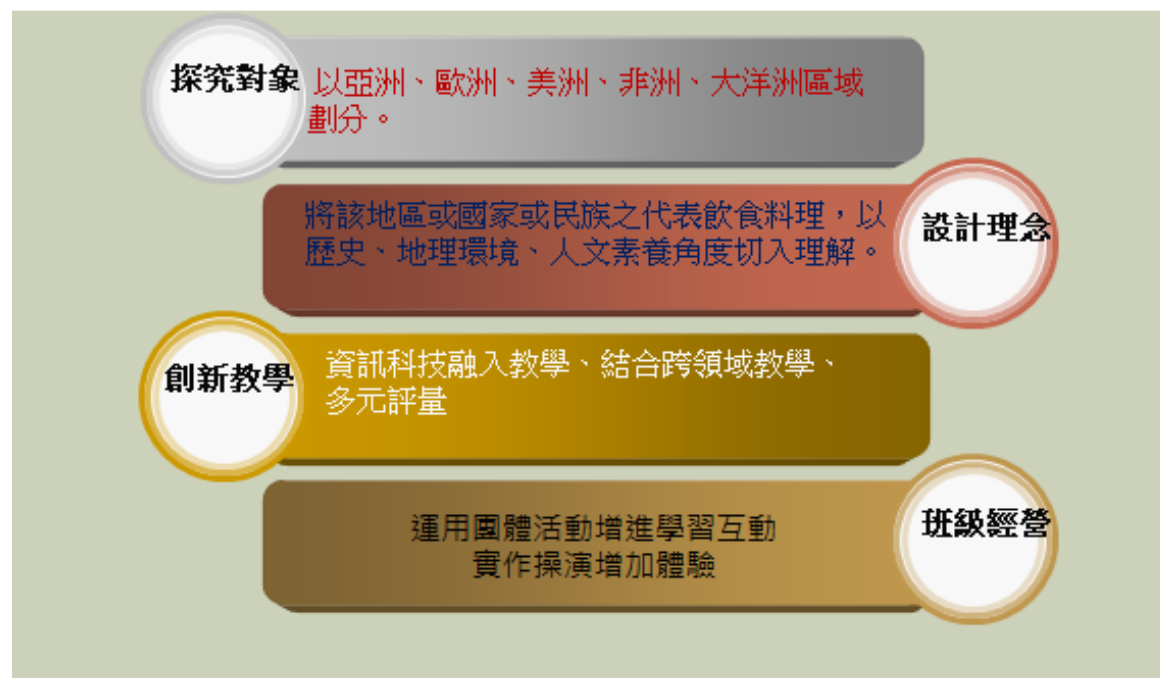
總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	1 藉由認識世界各地之飲食文化,探究自然環境與人類活動之關係 2 藉由認識世界各地之飲食文化,欣賞各地區文化之美 3 透過小組合作,規劃與執行問題探究

- ☐ B3藝術涵養與美感素養
- ☐ C1道德實踐與公民意識
- ☒ C2人際關係與團隊合作
- ☒ C3多元文化與國際理解

五、課程架構：（本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。）



走跳世界 面面觀-食



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_22_週) □否
2. 是否融入戶外教育：□是(第____週) ■否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第_22_週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☒環境、☒海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食	亞洲飲食之東北亞篇 泡菜海鮮總動員-日韓	單元一： <u>日本、韓國的傳統飲食</u> ★提問1： 日本料理常見生魚片、握壽司，想想看～為什麼日本人敢吃未煮熟的生魚？而握壽司以生魚揉合米飯的方式食用，可能與當地環境何項特色有關？ ★提問2： 為什麼將韓國「泡菜文化」列入教科文組織人類非物質文化遺產名錄？ 1. 認識日本生魚片料理。 2. 了解日本自然環境對飲食的影響。 3. 介紹韓國泡菜、豆腐鍋的由來。	2	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 影片 3 理解策略 組織策略	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 觀察能力	1海洋教育 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 2環境教育 環J6了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

	物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		4. 了解韓國環境、氣候特色對飲食的影響。 活動： 1 擷取日韓劇中 飲食料理劇情畫面 2 分組討論學習單議題				
第二週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。	亞洲飲食之東亞篇 大江南北-中國	單元二： 中國的特色飲食 ★提問 1 為什麼中國菜風味是南甜·北鹹·東酸·西辣？ 1 介紹中國八大菜系 2 介紹烹調特色：炸·滷·炒·焗·泡·灼·褒·燉·燜·煨·清蒸·紅燒·乾燒·魚香·宮保·酸辣·麻辣·怪味·紅油·乾煸蒸、炸、燴、燒、溜、炒、煎、爆 活動： 1 分組討論中國的自然環境與飲食地區差異	2	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 影片 3 動機策略 組織策略	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1閱讀素養 閱J1發展多元文本的閱讀策略。 2生涯規劃教育 涯J3覺察自己的能力與興趣。

	4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		2 結合家政課，分組料理一樣中式餐點 3 分享品嚐					
第三週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。	亞洲飲食之東亞篇 大江南北-中國	★提問 2：什麼叫“狗不理包子”？ ★提問 3：好吃的北京烤鴨的由來。 ★提問 4：東坡肉與蘇東坡有連貫嗎？ 1 介紹飲食歷史故事 北部-天津狗不理包子、北京烤鴨…等 南部-潮汕砂鍋粥、重慶酸辣粉…等 西部-新疆羊肉串、西藏糌粑 活動： 1 分組報告中國名人與名菜的故事	2	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 影片 3 理解策略 組織策略	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1閱讀素養 閱J1發展多元文本的閱讀策略。 2生涯規劃教育 涯J3覺察自己的能力與興趣。	

	4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法							
第四週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。	亞洲飲食之東南亞篇 三碗豬腳-泰國	單元三： <u>泰國的傳統飲食</u> ★提問1： 為什麼泰國料理常使用木瓜、椰奶、芋頭、紅毛丹等食材？ 1 認識泰國椰汁咖哩、青木瓜沙律、摩摩喳喳等特色飲食。 活動： 1 分組探討泰國環境特色對飲食的影響。	2	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 影片 3 理解策略 組織策略 注意力策略	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1環境教育環J6了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

	4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法							
第五週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。	亞洲飲食之南亞篇 香料國度-印度	單元四： <u>印度的傳統飲食</u> ★提問： 請觀察片中主角家庭的日常生活，其中最常出現的料理是什麼？此項料理是否有加入其他調味料？並與台灣何種食物很相像？ 1. 介紹印度各式咖哩、薄餅和當地人飲用料理的習慣。 2. 透過印度電影的片段，分析印度飲食的特色。 活動： 1 香料辨識大會	2	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：印度咖哩包、印度香料、印度電影《我和我的冠軍女兒》 3 理解策略 組織策略 注意力策略	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 分析能力	1 多元文化多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

	4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		準備各式香料，考驗同學辨識程度 2 分組討論香料於印度飲食料理的重要性					
第六週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。	亞洲飲食之西亞篇 清真認證-穆斯林	單元五： <u>土耳其的特色飲食</u> ★提問1：為什麼土耳其北方人民喜吃海產？東南方人民喜吃肉食？ ★提問2：土耳其旋轉烤肉到底是什麼？ ★提問3：什麼是 Halal 清真認證？什麼穆斯林只吃清真食品呢？清真食品的優點是什麼？世界上有那些穆斯林人數眾多的國家？ 	2	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 影片 3 理解策略 組織策略 注意力策略	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1 多元文化多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

	4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		1. 介紹土耳其的地理位置 2. 探討土耳其地理環境對於飲食的影響 3 了解土耳其旋轉烤肉的肉品製造過程 活動： 1 分享食用沙威瑪的經驗 2 分組討論關於清真食品學習單議題					
第七週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的	亞洲各國飲食差異分析	單元六： <u>亞洲飲食大解析</u> 活動： 1. 小組分析各國料理在口味上的異同並統整各項成因於學習單上。 2. 試著製作料理主題的圖文學習海報。小組發表學習海報成果。 3. 動手做料理－實地品嚐來自亞洲各國的特色飲食。發表試吃心得	2	1 自編教材：學習單、講義 2 其他教具：海報紙、美術工具 3 理解策略 組織策略 注意力策略	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 團隊精神	1家庭教育家J11規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	

	菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法							
第八週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了	歐洲飲食之英國篇	單元七： <u>英國的特色飲食</u> ★提問：以圖片問學生這是哪一個英國茶品牌？ 門楣上的人物是誰？  一. 英式下午茶的歷史淵源 1. 介紹是世界上那些國家最愛喝茶？	2	1 自編教材：學習單 相關圖照 教學簡報 2 其他教具：新聞雜誌 閱讀資料 多媒體短片 3 理解策略 組織策略 注意力策略	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 觀察能力	1閱讀素養 閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

	解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		2. 了解英國的茶最早來自哪一個國家？ 3. 了解英國開始喝茶跟哪一事件有關？哪一個人物有關？ 4. 介紹英式下午茶的餐點、儀式、器具等各項禮儀 活動： 1 各組籌畫一場英式下午茶體驗活動					
第九週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的	歐洲飲食之法國篇	單元八： 法國的特色飲食 ★提問1：為什麼要吃蝸牛？ ★提問2：什麼是鵝肝醬？ ★提問3：吃法國菜到底要吃多久？ ★提問4：法式餐廳規矩比校規還多？ 1. 介紹法國地理環境與其特色美食的影響 2. 了解典型法式料理特色	2	1 自編教材：學習單 相關圖照教學簡報 2 其他教具：多媒體短片 <u>用餐禮儀影片</u> https://www.youtube.com/watch?v=g51U99hoeBU <u>鵝肝影片</u> https://www.youtube.com/watch?v=TU1OGCmISdk	1. 觀察記錄 2. 參與態度	1國際教育 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		3 探討美味的背後~脂肪肝 4. 介紹法國蝸牛料理 5. 了解法式餐廳用餐禮儀上菜程序、餐具擺放方式使用順序 活動： 1 結合家政課 學習西式用餐禮儀  	3 理解策略 組織策略 注意力策略			
第十週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並	歐洲飲食之 地中海篇 番茄 橄欖 羅勒	單元九： <u>歐洲飲食文化-地中海篇</u> ★提問：日常飲食中常見的油品有哪些？ 1. 介紹地中海飲食特徵 2. 介紹地中海著名料理 3. 說明地中海飲食與健康	2 1 自編教材：學習單 相關圖照 教學簡報 2 其他教具：多媒體影片 3 理解策略 組織策略 注意力策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	1環境教育環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

	開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		的關係 活動： 1 分組討論紹地中海型氣候對農作物的影響 2 檢視個人平日飲食是否符合地中海飲食原則 3 為增進健康 如何改善飲食習慣					
第十一週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世	歐洲飲食之俄羅斯篇	單元十： <u>俄羅傳統美食的特色</u> ★提問1：魚子醬是由哪種魚卵製成？品質最佳的魚子醬產地？ ★提問2：俄羅斯人為何愛喝伏特加酒？釀造伏特加酒的原料？愛喝烈酒對俄羅斯人的影響？	2	1 自編教材：學習單 相關圖照 教學簡報 2 其他教具：多媒體影片 3 理解策略 組織策略 注意力策略 態度策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	1環境教育環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

	界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		1. 認識五大領袖：麵包、牛奶、土豆、奶酪和香腸 2 認識四大金剛：圓白菜、蔥頭、胡蘿蔔和甜菜 3. 認識三劍客－黑麵包、伏特加、魚子醬 4. 了解高熱量飲食的影響 活動： 1 認識酒類種類與比較製作差異 1 比較日式麵包、台式麵包與歐式麵包差異 				
第十二週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。	歐洲飲食之北歐篇	單元十一： <u>北歐飲食的特色</u> 北歐廚房宣言：	2	1 自編教材：學習單講義、相關圖照 2 其他教具：多媒體短片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1閱讀素養教育 閱J1發展多元文本的閱讀策略。 閱

	2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		1. 表現出北歐地區新鮮、簡樸與高尚等文化特質 2. 將四季概念融入料理，並反映四季變化 3. 選用北歐優良氣候與地理水文培育的優質食材 4. 結合美食與現代健康概念 5. 展現北歐產品與生產者的多樣性和代表文化 6. 增進動物福利與永續生產 7. 開發傳統北歐農產品的新用途 8. 融合外來刺激與北歐的烹飪與美食傳統 9. 整合當地自給自足與區域農產品的模式		3 理解策略 組織策略 注意力策略 態度策略			
--	---	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

			10.集結消費者、農漁民、食品商、通路商、研究人員、教育人員、政治人物與公家機關，共同為全北歐的福祉與利益努力 活動： 1 研讀北歐廚房宣言，分組討論如何應用於臺灣料理。小組報告。 2 票選 IKEA 必吃餐點。分享品嚐心得感想。				
第十三週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。	非洲飲食之 北非篇 東非篇	單元十二： <u>非洲飲食文化-北非篇、東非篇</u> ★提問：1 圖片中這是什麼鍋具？  ★提問：2 圖片的紅色果實是什麼食物？	2	1 自編教材：學習單 相關圖照教學簡報 2 其他教具：自媒體影片 3 理解策略 組織策略 注意力策略 態度策略	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1 原住民族教育 原J3培養對各種語言文化差異的尊重。

	3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		 1. 介紹摩洛哥市集-蘇克特色 2. 介紹摩洛哥國民美食~庫斯庫斯 3. 認識摩洛哥特殊鍋具~塔吉特 4. 介紹摩洛哥國民飲料~薄荷茶 5. 了解摩洛哥氣候對飲食的影響 6. 東非地形，氣候特徵對農作物的影響 7. 介紹東非原生農作物-咖啡 8. 介紹咖啡的種植與分類 9. 說明咖啡的生產與銷售 10. 介紹世界各地咖啡文化 11. 如何品嚐一杯美味的咖啡 12. 咖啡種植對當地人民的影響 活動：				
--	---	--	--	--	--	--	--

			1 討論器皿與料理烹調的關係 2 咖啡品嚐分享大會					
第十四週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。	歐洲與非洲的飲食差異分析	單元十三： <u>歐非飲食大解析</u> 活動： 1 小組製作飲食足跡地圖（並標示食材產地）： (1)喝的足跡－英國式「下午茶」、法國式「馬賽魚湯」、土耳其「海鮮飯」、非洲「咖啡」。 (2)吃的足跡－英國「炸魚薯條」、法國「蝸牛料理」、土耳其「旋轉烤肉」、俄羅斯「魚子醬」。 2 小組分享地圖成果，並給予其他組別評價	2	1 自編教材：學習單 相關圖照教學簡報 2 其他教具：自媒體影片 3 理解策略 組織策略 注意力策略 態度策略	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		

	5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法							
第十五週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。	美洲飲食之北美洲篇 -美國	單元十四： <u>美國的特色飲食</u> 1 了解美國食物的特色:為什麼是速食文化、美國化的外國食物-紐約快餐車(玉米熱狗 (Corn dog)) 2 認識美東的飲食特色-新英格蘭地區吃什麼?波士頓龍蝦、新英格蘭地區最愛的平價美食 Dunkin Donuts 3 介紹德州墨菜及東南方美食: 墨西哥捲 (Burritos) 和炸玉米餅 (tacos)、紐奧良雞翅、雞炸牛排 (Chicken Fried Steak, 又稱鄉村炸牛排) 4 介紹中北部的飲食:芝加哥大熱狗與厚 pizza、楓糖、冰酒、只有在地人才知道的海豹油，它所含的 DPA 的作用	2	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：報章雜誌、網路資訊 3 理解策略 組織策略 注意力策略 態度策略	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1 戶外教育戶J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	

	5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		是 EPA 的 20 倍，也是很好的保健食品喔！ 5 分享食物的來源與故事 活動： 1 分組討論美國飲食文化與各國移民關係 2 分組討論速食文化出現背景、特色、與優缺點。					
第十六週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。	美洲飲食之 中美洲篇	單元十五： <u>墨西哥、加勒比海的特色飲食</u> 1. 介紹 1492 年哥倫布發現新大陸，為歐洲人帶來新的飲食革命 2. 瞭解西、葡殖民前後拉丁美洲的飲食文化。 捲餅、莎莎醬，龍舌蘭酒，可可，辣椒，南瓜、豆子	2	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：報章雜誌、網路資訊 3 理解策略 組織策略 注意力策略 態度策略	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1 戶外教育 戶 J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	

	4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		 活動： 1. 實際動手製作玉米餅、沖泡可可 2. 發表動手做，品嚐的心得。					
第十七週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地	美洲飲食之南美洲篇	單元十六： <u>祕魯 阿根廷 智利 巴西的</u> <u>特色美食</u> ★提問：1. 無肉不歡：拉丁美洲的住民吃甚麼樣的肉？	2	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：自媒體影片	1. 學習單 2. 參與態度 3. 互動式答問 4. 影片欣賞	1 原住民族教育 原J3培養對各種語言文化差異的尊重。	

	區的歷史、地理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		1 介紹咖啡種植進入南美洲的歷史（星巴克） 2 百百種的馬鈴薯：是主食，也拿來做點心。介紹馬鈴薯成為全球重點糧食的演變。 活動： 1 分組討論 台式烤肉與阿根廷式烤肉差異處 2 票選最怪異料理。分享食用怪異料理心得		3 理解策略 組織策略 注意力策略 態度策略			
第十八週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地	大洋洲飲食之 澳洲紐西蘭篇	單元十四： <u>大洋洲的特色飲食澳洲 - 紐西蘭篇</u> ★提問 1：在台灣有哪些來自澳洲 紐西蘭的食品？ 2：為何紐西蘭吃鹿肉如此普遍？	2	1. 澳洲紐西蘭地圖 2. 影片《澳洲特有食物開箱品嚐啦！ 3. 網站「你知道袋鼠肉怎麼吃嗎？」	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1 環境教育環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

	理和文化，並開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		1 澳洲特有食物介紹 (例如：袋鼠肉、維吉麥、肉餡餅、扭結糖、萊明頓蛋糕) 2 紐西蘭特有食物介紹介紹 (例如：各式鹿肉料理、毛利傳統窯烤、銀魚煎餅、翡翠青口) 活動： 1 分組討論 美國牛肉與澳洲牛肉 差異 2 分享食用口感差異 3 分組討論紐西蘭 澳洲自然環境與農漁牧特產關係		4 影片《CNN 評為全宇宙最好吃的漢堡》 5 自製教學簡報 6 理解策略 組織策略 注意力策略 態度策略		
第十九週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並	大洋洲飲食之島嶼篇 阿羅哈	單元十四： 大洋洲的特色飲食-島嶼篇 ★提問1：夏威夷PIZZA和夏威夷豆來自夏威夷嗎？ 2：為何帛琉人會吃蝙蝠？	2	1. 大洋洲地圖 2. 自製教學簡報 3. 影片《【小心】內有恐怖畫面！挑戰吃蝙蝠肉！【蔡阿嘎Life】》	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1 原住民族教育 原J3培養對各種語言文化差異的尊重。

	開始培養對世界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		1. 介紹夏威夷特色美食（蝦飯、醃生魚拌飯/沙拉、火腿飯糰、夏威夷火山豆、kona 咖啡） 介紹關島特色美食 2. 介紹帛琉特色美食（例如：蝙蝠湯、碑磔貝、） 3. 介紹斐濟特色美食 4. 介紹法屬玻里尼西亞特色美食 活動： 1 分組討論了解大洋洲各群島自然環境與農林牧特產關係		4 理解策略 組織策略 注意力策略 態度策略			
第二十週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世	世界飲食文化大考驗(一)	單元十五： <u>舌尖上的世界</u> 活動： 1 桌遊→設計 2 種牌卡：美食卡、國家卡；國家卡排列桌上，出示美食卡，玩家找出相對應的國家，得分。	2	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：紙卡 海報、食材 3 理解策略 組織策略 注意力策略 態度策略	1. 學習單 2. 參與態度 3. 觀察能力 4. 合作能力 5. 團隊精神		

	界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法		2 世界美食大分享： 各組分別準備一種國家美食帶到教學現場，小組簡短報告所帶美食特色，大家分享。					
第廿一週	1探討世界美食的豐富多樣性，介紹不同文化的獨特飲食傳統。 2了解食物如何反映一個地區的歷史、地理和文化，並開始培養對世	世界飲食文化大考驗(一)	單元十五： <u>舌尖上的世界</u> 1 小組討論分享印象最深刻的世界美食是哪一個？說明原因 2 各小組代表發表組內討論印象最深刻的世界美食是哪一個？理由是？	2	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：紙卡 海報 3 理解策略 組織策略 注意力策略 態度策略	1.學習單 2.參與態度 3.觀察能力 4.合作能力 5.團隊精神		

	界各地美食的好奇心。 3學習製作一些具代表性的菜餚，同時了解食材的來源和烹飪技巧。 4了解世界各地區的特色食物，並討論其背後的文化故事。 5鼓勵思考並分享對未來飲食發展的想法						
第廿二週	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經	素食	生命教育 環境 安全教育 融入議題篇 ★提問： 1 動物是否有被屠宰以供人類食用的道德權利？ 2 如何實現素食飲食的均衡和多樣化？ 活動：	2	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：紙卡海報 3 自我認知策略	1.學習單 2.參與態度 3.觀察能力 4.合作能力 5.團隊精神	

	濟的均衡發展) 與原則 安 J4 探討日常生活發 生事故 的影響因 素。		1 討論與肉食飲食相比， 素食飲食如何減少碳足跡？ 2 是否有倫理責任將食物 生產方式與個人飲食選擇 聯繫起來？如何平衡人類 的食物需求和動物的權利？ 3 素食主義在日常生活中 可能遇到的困難是什麼？ 如何克服社交場合和家庭 習俗帶來的素食挑戰？					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。