

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113學年度七年級第1學期校訂課程計畫 設計者：社團活動組

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：_____ 社團活動

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
通過	無

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養	能透過各社團的體驗活動，探索個人的興趣或專長，達成自我精進、多元學習的目標，並藉由和不同班級的同學互動，培養學生團隊合作與互相尊重的精神，以展現社會公民素養。

☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

依各社團授課教師，安排整學期共 22 節社團課程。

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(壘球社、籃球社、木球社、羽球社) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☒是(攝影社) ☐否
3. 是否融入生命教育議題：☒是(文藝社) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
一學期	從桌上遊戲過程中，學習與同儕互動，分享心得。	介紹各種桌上遊戲，讀懂規則，實際體驗與分享。	社團名稱：益智桌遊社	22	教學資源： 精選桌遊	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		08/30 開學

一學期	1.了解壘球基礎原理和規則。 2.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	1.壘球運動設施的安全使用規定與辨別 2.全人健康概念的發展與健康正向生活型態的建立	社團名稱：壘球社	22	教學資源： 壘球場、壘球設備	1.觀察記錄 2.參與態度	安全教育 安 J6 了解運動設施安全的維護。	
一學期	能辨識日本五十音、使用簡易的教室用語，並了解課堂中所介紹的日本主要節慶習俗。	學習日文五十音和日本文化(神社/浴衣/茶道/和菓子)，及實作道具(舞扇/繪馬/面具)。	社團名稱：日本文化社	22	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	多元文化 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
一學期	1.能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。 2.能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。	1.聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等舞蹈元素 2.表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作	社團名稱：熱舞社	22	教學資源： 舞蹈教室、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		9/17 中秋節

一學期	將資訊使用與生活結合，利用網路教學，學習其他東西。	介紹 Word、Excel、PowerPoint 等軟體之初級使用	社團名稱：資訊生活	22	教學資源： 電腦教室	1.觀察記錄 2.參與態度 3.學習單		
一學期	1.了解撞球運動技能原理。 2.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	撞球運動及競技項目介紹、基本架桿運桿練習、基礎撞球技術操作練習、進階撞球桿法教學練習、趣味撞球競賽	社團名稱：撞球社	22	教學資源： 撞球桌、球具	1.觀察記錄 2.參與態度 3.競賽		
一學期	1.了解籃球運動基礎原理和規則。 2.應用與籃球運動比賽的各項策略。 3.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	課程主要以個人進攻基本動作、防守基本動作及籃球規則解說三方面，希望讓愛打球的學生可以學到技巧，並歡迎零基礎的學生一同參與。	社團名稱：籃球社	22	教學資源： 籃球場、籃球	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.競賽	安全教育 安 J6 了解運動設施安全的維護。	10/10 國慶日

一學期	能應用紙模型的技巧於生活中。	生活中的紙模型無所不在，透過製作各種有趣的紙模型來學習紙藝的精隨。	社團名稱：紙模型社	22	教學資源： 切割墊、膠水、紙藝材料、電腦、投影設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品		10/15、16 第一次段考
一學期	1.了解跆拳道基礎原理和規則。 2.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	1.武術套路動作與攻防演練應用 2.跆拳道運動設施的安全使用規定與辨別	社團名稱：跆拳道社 B	22	教學資源： 跆拳道教學安全設備	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	欣賞語文的有趣、漢字的結構與美。	1.介紹文字。 2.文字在生活中的活用。 3.文字遊戲競賽。 4.動腦猜文字。	社團名稱：語文與生活	22	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度	閱讀素養 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	
一學期	1.了解木球運動基礎原理和規則。 2.應用與木球運動比賽的各項策略。	1.木球運動設施的安全使用規定與辨別 2.木球運動動作組合及團隊戰術	社團名稱：木球社	22	教學資源： 木球場、木球器材	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	安全教育 安 J6 了解運動設施安全的維護。	

	3.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。							
一學期	在課程中練習呼吸調息，將心思安定下來，藉由練習與觀摩提升美感，能享受寧靜自在的时光。	學習使用簡便的媒材，應用各式線條變化，搭配音樂旋律，進入禪繞畫的世界。	社團名稱： 禪繞畫社	22	教學資源： 美術教室、禪繞畫材料	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品		
一學期	能體會閱讀的樂趣，培養閱讀的習慣，甚至愛上閱讀。	藉由閱讀開闊人生視野、增廣見聞、涵養心靈。	社團名稱： 小說閱讀欣賞	22	教學資源： 書籍	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	多元文化 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
一學期	學習不同的橋牌技藝，鍛鍊	學會不同的橋牌技藝。	社團名稱：橋藝社	22	教學資源： 撲克牌	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		

	觀察與合作的能力。							
一學期	透過書籍閱讀、媒體閱讀等多元方式，體會閱讀的樂趣。	除紙本閱讀，還將介紹各類媒題閱讀、進行心得寫作、瞭解圖書修繕、小書製作等教學活動。	社團名稱：愛閱社	22	教學資源： 書籍、電腦、投影設備	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	多元文化 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	12/04、05 第二次段考
一學期	透過影片欣賞、資料閱讀，認識各國航空器與船舶	各式航空器與船舶的"結構、原理、進程、造型美學、特點",之介紹與簡易實作，	社團名稱： 航空器與船舶研究社	22	教學資源： 書籍、電腦、投影設備	1.學習單 2.參與態度	多元文化 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
一學期	學習桌球基本技巧、合作練習競賽。	以球會友，提倡正當休閒運動，訓練手眼協調。	社團名稱：桌球社	22	教學資源： 桌球、桌球拍	1.參與態度		
一學期	透過平板、電腦等資訊設	培養學生自主學習的能力，	社團名稱： 科技輔助自主學習社團	22	教學資源：	1.觀察記錄 2.參與態度		

	備，培養自主學習的能力。	了解並善用網路資源，學習如何克服困難、尋求協助，提升學習效率，探索興趣，達到充實學科外的學習、提升學習興趣的目的。			平板、電腦、投影設備			
一學期	學習羽球應有的動作及態度。	聘請專業教練，學習羽球的技巧和知識，並學習合作的技能。	社團名稱：羽球社	22	教學資源： 羽球、羽球拍	1.觀察記錄 2.參與態度 3.競賽	安全教育 安 J6 了解運動設施安全的維護。	01/01 元旦
一學期	學習 App Inventor 程式設計，並透過開發小遊戲 App 體驗手機程式設計的樂趣。	1. 小精靈遊戲。 2. 在相片上塗鴉和手寫文字，實作出類似於 Instagram 限時動態發文成品。 3 以藍芽通訊為基礎，開發出即時通訊軟體。	社團名稱： APP 手機遊戲創製	22	教學資源： 電腦設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.成果製作		

一學期	學習珠算應有的技巧及態度。	聘請專業教練，學習打珠算盤的技巧和知識，也練習數學運算的能力。	社團名稱： 超資優數學珠算社	22	教學資源： 珠算盤	1.觀察記錄 2.參與態度 3.競賽		01/16、17 第三次段考
一學期	學習攝影的基本理論、操作攝影設備的知識與實地演練，進行戶外拍攝課程。	攝影技巧、設備操作、戶外拍攝、成果展覽。	社團名稱：攝影社	22	教學資源： 攝影器材、電腦設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.成果製作	戶外教育 戶J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	01/20 休業式
一學期	欣賞經典的文學作品，從中感受經典之處。 鑑賞影片結合生命議題進行討論，關懷社會與探索人生問題。	透過電影認識文學作品。觀賞電影並分享心得。	社團名稱：文藝社	22	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.心得分享 3.議題討論	多元文化 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 閱讀素養 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。	

							生命教育 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☒ 有，部分班級，實施的班級為：熱舞社、紙模型社、禪繞畫社、桌球社、羽球社、超資優數學珠算社

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
一學期	1. 課程介紹 2. 基本概念 3. 技巧練習 4. 成果驗收	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>其他依各課程需求之教材</u>	無	藉由專業師資，指導學生學習相關類科的知識與技能。	無

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。