

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 七 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：鄭丹

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	英-J-A1 透過英語文的學習,具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 透過英語文的學習,具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 透過英語文的學習,積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 08/27- 09/02	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。	複習國小 Starter Unit 【字母】 【字母拼讀】 【詢問電話號碼】	3	1. 字典 2. 備課用書 3. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 J1 家庭的發展歷程。	8/30 開學
第二週 09/03- 09/09	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【暖身】 能朗讀 reporter、teacher、police officer、doctor、student 等職業，並說出國小學過的職業名稱。 【對話】	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	

			1. 能以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行角色扮演。 2. 能使用對話中 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 【字彙 1、2】 1. 能聽說讀寫 family tree 中所學的家庭稱謂。 . 能聽說讀寫職業名稱。 【文法 1】 2. 能使用 He/She is (not)+ 形容詞.，描述他人外觀。					
第三週 09/10- 09/16	B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。	Unit 1 Who' s That Handsome Boy? 【文法 2】 1. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 2. 能使用 I/You/He/She/It+is + 名詞. 的直述句說明人物關係。 【閱讀】 1. 能了解閱讀文章的主要內容與細節。 2. 能運用閱讀策略：辨識主題。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 白紙	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。	

第四週 09/17- 09/23	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。	2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡易的提 問。 2-IV-10 能以簡易的英語 描述圖片。	Unit 1 Who' s That Handsome Boy? 【發音】 能了解發音規則並應用於字彙拼 讀中。 【練習】 能將本課字彙與句型應用於聽力 與讀寫測驗中。 【延伸】 提醒學生要準備一張想介紹的人 物照片，可以是偶像、老師、同 學或身邊的其他人。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 想介紹的人 物照片	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內 的重要詞彙的意涵，並 懂得如何運用該詞彙與 他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧 人際關係。 品 J8 理性溝通與問題 解決。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學 校、職場中基於性別刻 板印象產生的偏見與歧 視。 【原住民族教育】 原-J-A1 具備積極主動 學 習族語的能力與 興 趣，展現原住民 族文 化主體性，並 主動融 入族語社 群，認識族 語文化 的內涵，發展 傳承 家族與民族文化 精神。	9/23 補班 補課
第五週 09/24- 09/30	Ab-IV-1 句子的發 音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀 規則（含字母拼讀 的精熟能力、字彙 拼寫的輔助）。	2-IV-12 能以簡易的英語 參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境 以簡易英語進行日常生活 溝通。	Unit 2 What Are Those? 【暖身】 1. 能聽說讀寫常見的文具與用 品。 【對話】 1. 能以正確的發音及語調說出基 本或重要句子，並進行角色扮 演。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內 的重要詞彙的意涵，並 懂得如何運用該詞彙與 他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧 人際關係。	9/29 中秋 節

			2. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 【字彙】 能聽說讀寫 in、on、under、near、next to、between、behind、in front of 等地方介系詞的字彙。 【文法】 1. 能認識指示代名詞。 2. 能使用 What is/are... + 指示代名詞? 來詢問物品名稱。 3. 能使用 Where is/are...? 來詢問地點並且能正確用地方介系詞回答。				【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第六週 10/01- 10/07	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Unit 2 What Are Those? 【閱讀】 能認識本篇章的閱讀策略：使用組織圖—心智圖，並認識「分類」和「細節描述」的分層概念。 【發音】 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 【練習】 10. 能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【交通安全教育】 1-1-2 說出自己使用交通方式發現的危險	

第七週 10/08-10/14	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Review 1 【聽力策略】 1. 能依據圖片線索來預測聽力內容。 【統整與複習】 2. 能分辨單字不同的詞性並造出合理的句子。 【自我檢核】	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【全民國防教育】 1-1-1 認識國家安全的意義與內涵	10/9 彈性放假 10/10 國慶日
第八週 10/15-10/21	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。	Unit 3 Open the magic door 【暖身】 能聽說讀寫常見的教室用語，並能做出適當的動作。 【對話】 1. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 【字彙】 能聽說讀寫生活中常見的規範。 【文法 1】 1. 能了解 Let' s... / Let' s not... 的句型。 2. 能代換不同的動詞於句型中。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【全民國防教育】 1-4-2 了解國家安全與社會發展、國家生存的關係	10/17、18 段考
第九週 10/22-10/28	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ac-IV-5 不同體	2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 6-IV-4 樂於接觸課外的	Unit 3 Open the magic door 【文法 2】 1. 能根據布告內容，用 Can...? 造出問句並回答。 2. 能套用不同的動詞到 Can...? 的	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	問句中。 【閱讀】 1. 能運用閱讀策略：預測。 2. 能了解閱讀文章的主要內容與細節。			6. 檔案評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭暴力防治課程】 2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。（性別） 【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。。	
第十週 10/29-11/04	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。	2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 猜測。	Unit 3 Open the magic door 【發音】 1. 能唸出課本上各組含有母音的例字。 2. 能唸出課本上各組含有子音的例字。 3. 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 【練習】 4. 能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭暴力防治課程】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。（性別） 【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
第十一週 11/05-11/11	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-7 能了解對話的主	Unit 4 What Time Is the Concert? 【暖身】 1. 能分辨 jazz、tribal music、rock and roll、popular music 等四種音樂類型。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】	

	活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	要內容。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	。 【對話】 能以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行角色扮演。 4. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 【字彙】 能聽說讀寫時間與星期。				品 J8 理性溝通與問題解決。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	
第十二週 11/12-11/18	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀】 1. 能從關鍵字，例如 fan、shake hands、sign pictures 中找出文章的主題。 2. 能運用閱讀策略：提問。 3. 能以簡短的句子說出或寫出本篇內容大意。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【交通安全教育】 2-3-2 知道使用個人交通工具(如腳踏車)有哪些危險交通行為	
第十三週 11/19-11/25	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	Unit 4 What Time Is the Concert? 【發音】 1. 能唸出課本上各組含有母音的例字。 2. 能唸出課本上各組含有子音的例字。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧	

	學字詞及句型的生 活溝通。		3. 能了解發音規則並應用於字彙 拼讀中。 【練習】 4. 能將本課字彙與句型應用於聽 力與讀寫測驗中。				人際關係。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心 靈面的喜悅。 【能源教育】 能 J2 了解減少使用傳 統能源對環境的影響。	
第十四週 11/26- 12/02	Ae-IV-2 常見的圖 表。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 B-IV-6 圖片描述。	2-IV-13 能依主題或情境 以簡易英語進行日常生活 溝通。 5-IV-11 能看懂並能填寫 簡單的表格及資料等。 同學分享。 9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。	Review 2 【聽力策略】 1. 能依據圖片線索來預測聽力內 容。 2. 能聽認識介紹活動時的用語。 【任務導向型活動】 能依時間表與他人進行對話，找 出彼此可以一起去看電影的時 間。 【自我檢核】 1. 能討論時間和星期。 2. 能描述正在進行的活動。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內 的重要詞彙的意涵，並 懂得如何運用該詞彙與 他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧 人際關係。	11/30、 12/1 段考
第十五週 11/03- 12/09	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞（能聽、 讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝 C-IV-1 國內外節慶 習俗。	1-IV-7 能辨識簡短說明 或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡易的描述 或回答。 3-IV-14 能快速閱讀了解 文章重點，並有效應用於 廣泛閱讀中。	Unit 5 What' s the Date? 【暖身】 1. 能搜尋並寫出節慶日期。 【對話】 1. 能了解對話的主要內容並應用 到實際生活情境中。 【字彙 1、2】 1. 能聽說讀寫 12 個月份。 2. 能聽說讀寫節慶名稱。 【文法 1】 1. 能熟記序數的形成規則。 2. 能使用月份與序數的搭配。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界 不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同 文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧 人際關係。 【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟 發展、環境之間相互的	

			3. 能將 What's the date? 的句型應用在生活中。				影響與關聯。	
第十六週 12/10- 12/16	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 5 What's the Date? 【文法 2】 1. 能看懂月曆上活動說出日期表達方式。 【閱讀】 1. 能藉由提問的說出本篇章文本的背景、過程和結尾。 2. 能從標題到每個段落敘述中找到篇章主旨。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【生命教育】 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	
第十七週 12/17- 12/23	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	Unit 5 What's the Date? 【發音】 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 【練習】 能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。 【延伸】 1. 能歸納重點，理解「名詞+ful」可形成形容詞。 2. 能觀察單字的組合來猜測其字義。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【生命教育】 2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經	

							營家庭生活的重要。	
第十八週 12/24- 12/30	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	3-IV-6 能看懂基本的句型。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	Unit 6 There Are Some Elephants over There 【暖身】 能說出動物的英文名稱。 【對話】 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 【字彙】 能聽說讀寫動物類字詞。 【文法】 能使用 There is/are (not)...來描述某處有或沒有某人或某物。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【性侵害防治教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。	
第十九週 12/31- 01/06	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	Unit 6 There Are Some Elephants over There 【文法】 能使用 There is/are (not)...來描述某處有或沒有某人或某物。 【閱讀】 1. 能運用閱讀策略：摘要。 2. 能從上下文來尋找線索，並推論文中代名詞的指稱對象。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	1/1 元旦

							性侵害防治教育】 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構	
第二十週 01/07-01/13	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊 做合理猜測。	1-IV-7 能辨識簡短說明 或敘述的情境及主旨。 3-IV-6 能看懂基本的句 型。 3-IV-14 能快速閱讀了解 文章重點，並有效應用於 廣泛閱讀中。 9-IV-1 能綜合相關資訊 做合理的猜測。	Unit 6 There Are Some Elephants over There 【發音】 1. 能唸出課本上各組含有母音的 例字。 2. 能了解發音規則並應用於字彙 拼讀中。 【練習】 3. 能將本課字彙與句型應用於聽 力與讀寫測驗中。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動 物的互動關係，認識動 物需求，並關切動物福 利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶 外及校外教學，認識臺 灣環境並參訪自然及文 化資產，如國家公園及 國家風景區及國家森林 公園等。	
第廿一週 01/14-01/20	Ae-IV-2 常見的圖 表。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 B-IV-6 圖片描述。	5-IV-7 能聽懂日常生活 對話，並能以簡單的字 詞、句子記下要點。 6-IV-2 主動預習、複習 並將學習內容作基本的整 理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之 背景知識，以利閱讀或聽 力理解。	Review 3 【聽力策略】 能認識並練習聽懂尋找細節的聽 力技巧。 【統整與複習】 能使用介系詞用於表地點及表時 間。 【自我檢核】 能使用序數。 討論日期。 能描述人或物的位置。 【歌曲】 能吟唱英文歌曲。	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內 的重要詞彙的意涵，並 懂得如何運用該詞彙與 他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧 人際關係。 品 J8 理性溝通與問題 解決。	1/17、18 段考 1/19 休業 式

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致