

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113 學年度 九 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：王予豪

1、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動

10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文： 族 13. ☐ 新住民語文： 語 14. ☐ 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✎上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

□本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(**1**)節，實施(**18**)週，共(**18**)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。

☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
---	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10~02/14	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力提升。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	活動-分組 1. 進行班級分組。 2. 回顧過往教學，並提出新學期展望。 3. 老師介紹學期課程及點選小老師。 【人權教育】 請同學懂得尊重包容不同的同學，並重視各自的選擇。	1	教學資源 1. 點點名遊戲 學習策略 -組織策略	1. 觀察學生	【人權教育】 人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐	2/11 開學

第二週 02/17~02/21	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。。	第 1 單元地球危機 1. 說明動物受到環境破壞而遭受的痛苦。 2. 關注減塑議題，並分析日常生活行為對環境產生的影響。 【環境教育】 了解暖化對於地球環境的影響，並觀看影片”不願面對的真相”	1	教學資源 1. 環保簡報。 2. 環境問題的報導。 3. 環保影片 學習策略 - 認知策略	1. 態度評定	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	2/19、20 模考
第三週 02/24~02/28	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	第 1 單元地球危機 1. 關注全球環境議題，並分析人類行為對環境產生的影響。 2. 提出具體的校園永續行動，並省思作為地球一員的責任。 【環境教育】 了解台灣在暖化問題中可能遭遇的問題，並觀看影片”+-2 度 C”	1	教學資源 1. 環保簡報。 2. 環境問題的報導。 3. 環保影片 學習策略 - 認知策略	1. 態度評定	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	2/28 和平紀念日
第四週	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	第 2 單元我與永續的距離	1	教學資源 1. 分組座位	1. 態度評定	【環境教育】	

03/03~03/07	為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	理解、參與及省思。	1. 從日常用品思考分析，思考永續設計理念及行動。 2. 找出校園中環境永續發展目標對應的活動與報導。 【環境教育】 舉例說明不同的人類行為，對環境永續發展可能帶來的不同影響。小組抽選環保報告主題。		2. 簡報 學習策略 - 認知策略		環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
第五週 03/10~03/14	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	第 2 單元我與永續的距離 1. 擬定關於環境永續面向的生活提案。 2. 報告執行永續生活的實踐過程及心得感想。並檢核並修正永續生活實踐結果，持續促進環境永續發展的行動。 【環境教育】 學生根據前一堂課抽選的主題進行環保報告。	1	教學資源 1. 分組報告 2. 分組座位 學習策略 - 監控策略	1. 態度評定	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
第六週 03/17~03/21	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知	第 1 單元休閒不一 Young 1. 分享教師的休閒活動。	1	教學資源 1. 分組座位 2. 簡報	1. 口語評量		

	源，做出合宜的決定與運用。	能的整合與運用。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	2. 分享教師的休閒時間分配表，並檢視自己的休閒時間配置。		學習策略 -認知策略			
第七週 03/24~03/28	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	第1單元休閒不一 Young 1. 完成「戶外休閒報告」，思考休閒活動的意義。 2. 依據報告及同學分享，幫助學員完善自己的休閒觀。	1	教學資源 1. 分組座位 2. 分組報告 學習策略 -監控策略	1. 實作評量		3/25、26 段考
第八週 03/31~04/04	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	第1單元休閒不一 Young 1. 依據報告及同學分享，幫助學員完善自己的休閒觀。	1	教學資源 1. 分組座位 2. 分組報告 學習策略 -監控策略	1. 實作評量		4/3 調整放假 4/4 兒童節及民族掃墓節
第九週 04/07~04/11	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關	童Cc-IV-2 戶外休閒活動知	第2單元戶外樂活趣 1. 蒐集多元的新興戶外休閒活動資訊。	1	教學資源 1. 分組座位 2. 簡報	1. 態度評定		

	係，規畫並執行合宜的戶外活動。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	2. 分享新興戶外休閒活動的介紹內容。 3. 能整合過去所學知識及技能，規畫合宜的戶外休閒活動。		學習策略 -認知策略			
第十週 04/14~04/18	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知識的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	第 3 單元驪歌輕唱休閒瘋 1. 分析與整合戶外休閒活動相關資源。 2. 和小組的夥伴共同製做休閒興趣心智圖，並和他人分享成果。 4. 請小組成員說出執行與體驗戶外休閒活動所得到的收穫。	1	教學資源 1. 分組座位 2. 簡報 學習策略 -監控策略	1. 口語評定		4/17、18 模考
第十一週 04/21~04/25	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	活動-基礎防身術 運用新聞事件使學員知曉社會治安狀況。 【安全教育】 旁述新聞事件並說明處理方法。	1	教學資源 1. 簡報 2. 新聞 學習策略 -認知策略	1. 態度評定	【安全教育】 安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因。 【防災教育】 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	

			【防災教育】 請學員假想遇到相同狀況時應如何反應。					
第十二週 04/28~05/02	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	活動-基礎防身術 認識正當防衛的法律定義，以及防衛過當的法律責任。 【安全教育】 旁述新聞事件並說明差異點。 【防災教育】 以適當的案例進行講解，並確保學生知悉。	1	教學資源 1. 簡報 2. 教師示範 學習策略 -監控策略	1. 態度評定	【安全教育】 安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因。 【防災教育】 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	4/30、5/1 九年級畢業考
第十三週 05/05~05/09	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	活動-基礎防身術 學習如何迴避危險的治安事件，傳達防身自保要領，並模擬各種可能狀況。 【安全教育】 模擬危險發生的狀況，並思考應對方法。 【防災教育】 反覆強調應如何迴避危險，並告誡不要逞英雄硬拚。	1	教學資源 1. 簡報 2. 新聞 學習策略 -認知策略	1. 態度評定	【安全教育】 安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因。 【防災教育】 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	5/7、8 段考
第十四週 05/12~05/16	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情	活動-基礎防身術	1	教學資源 1. 簡報 2. 教師示範	1. 實作評量	【安全教育】 安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因。	5/17 教育會考

	源，做出合宜的決定與運用。	境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	學習如果”無法”迴避危險的治安事件，應採取何種作為保護自己。 【安全教育】 模擬無可迴避的危險狀況。 【防災教育】 介紹警政署婦幼警察隊公布的人體弱點攻擊法，並告誡只有在遇到危險時，以及符合正當防衛要件才能使用。		學習策略 -監控策略		【防災教育】 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	
第十五週 05/19~05/23	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	生涯發展 1. 能与他人分享畢業後升 涯規劃。 2. 能描繪未來個人生活藍圖。 【生涯規劃教育】 製作夢想版活動	1	1. 學員分享 2. 教師分享 學習策略 -監控策略	1. 態度評定	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	5/18 教育會考
第十六週 05/26~05/30	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	生涯發展 1. 能与他人分享畢業後升 涯規劃。 2. 能描繪未來個人生活藍圖。 【生涯規劃教育】 製作夢想版活動	1	1. 學員分享 2. 教師分享 學習策略 -監控策略	1. 態度評定	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	5/30 調整放假 5/31 端午節

第十七週 06/02~06/06	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	生涯發展 1. 能与他人分享畢業後升 涯規劃。 2. 能描繪未來個人生活藍圖。 【生涯規劃教育】 製作夢想版活動	1	1. 學員分享 2. 教師分享 學習策略 -監控策略	1. 態度評定	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第十八週 06/09~06/13	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	生涯發展 1. 能与他人分享畢業後升 涯規劃。 2. 能描繪未來個人生活藍圖。 【生涯規劃教育】 製作夢想版活動	1	1. 學員分享 2. 教師分享 學習策略 -監控策略	1. 態度評定	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。