

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)114 學年度 七 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者： 周秋琴

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 食尚玩家 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查	

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

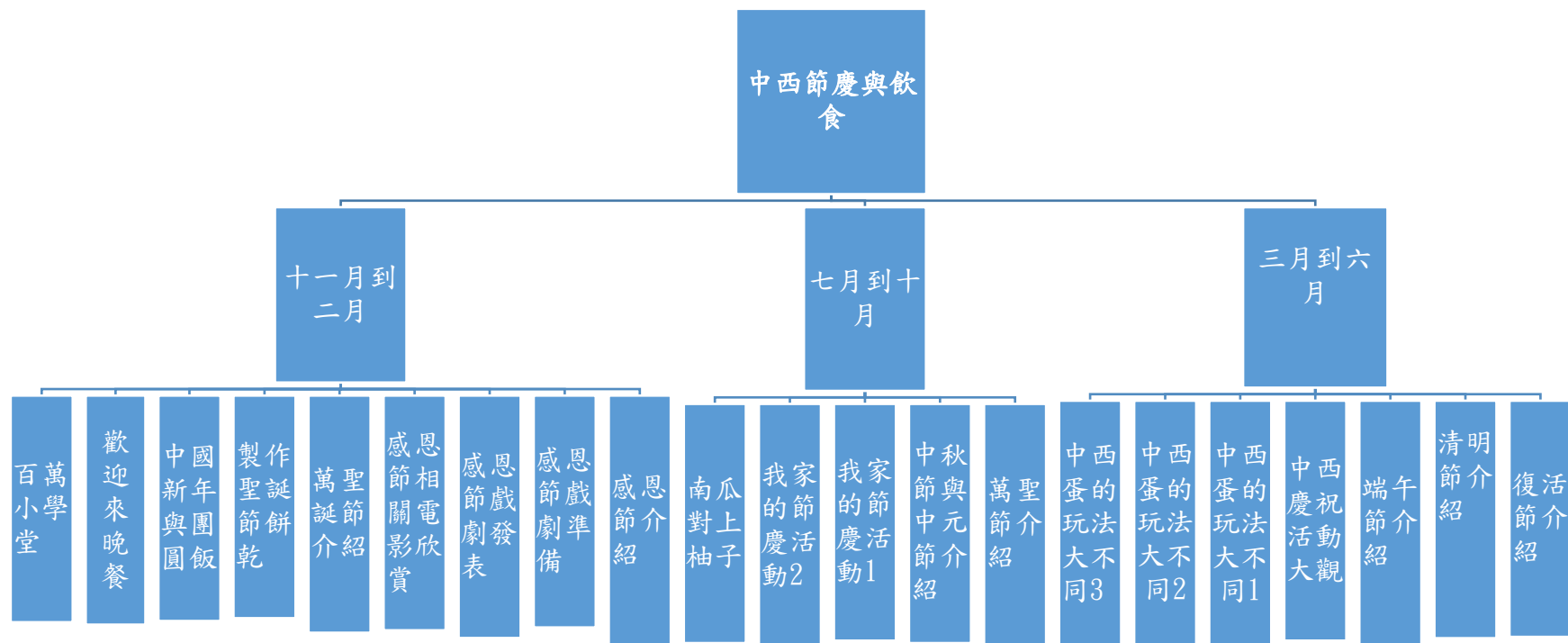
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達	1. 透過各單元節慶教學活動，達成學習中西方節慶相關英文用語目標，以展現 C3 多元文化與國際理解的素養。 2. 透過各單元節慶教學活動，達成了解中西方節慶之意涵、食品與傳統活動目標，以展現 C3 多元文化與國際理解的素養。 3. 透過各單元節慶教學活動，達成聽懂節慶活動中的常用語句目標，以展現 A1 身心素質與自我精進的素養。 4. 透過各單元節慶教學活動，達成以簡易的英語描述節慶相關物品目標，以展現 A1 身心素質與自我精進的素養。

☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	5. 透過各單元節慶教學活動，達成了解自己與同學本土節慶活動與英文用語目標，以展現 C2 人際關係與團隊合作的素養。 6. 透過各單元節慶教學活動，達成製作節慶相關物品目標，以展現 A1 身心素質與自我精進的素養。。 7. 透過各單元節慶教學活動，達成上網或用手機 APP 查詢節慶相關單字目標，以展現 A1 身心素質與自我精進的素養。 8. 透過節慶教學活動，達成學會團隊合作目標，完成課堂任務目標，以展現 C2 人際關係與團隊合作的素養。 9. 透過節慶教學活動，達成學會團隊合作目標，解決英文表達之困難，以展現 C2 人際關係與團隊合作的素養。 10. 透過節慶教學活動，達成了解、尊重不同之文化傳統目標，以展現 C3 多元文化與國際理解的素養。 11. 透過節慶教學活動，達成有基本的世界觀目標，以展現 C3 多元文化與國際理解的素養。
--	---

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 5、8 週) ☹否

2. 是否融入戶外教育：☹是(第__週) ☹否

3. 是否融入性別平等教育：■是(第 2、19 週) ☹否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐生命、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☒資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☐閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 09/01~09/05	1. 能聽懂影片的英文內容 2. 能口說英文單字及句子	1. 節慶相關用語 2. 食品相關單字。	單元一：復活節的意涵與傳統活動 教學活動： 1. 觀賞影片。(國際教育)課程引導說明：透過觀賞復活節影片與教學，學生理解不同文化的節慶活動，培養尊重與欣賞多元文化的素養 2. 教導單字 3. 填寫學習單	1	1. 網路資源： youtube 影片 2. 學習單《復活節的起源 意涵與傳統慶祝活動》	動機策略 思考策略	1. 口語練習 2. 學習單 3. 學習態度 4. 口頭報告	國際教育 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

第二週 09/08~09/12	1. 能口說英文單字及句子 2. 能了解中西方節慶的傳統與特色食品	1. 節慶相關用語 2. 食品相關單字。 3. 認識清明節相關歷史與地理分布	單元二：清明節的傳統 教學活動： 1. 觀賞影片。 2. 教導單字 3. 分組討論 (1) 清明節大家的活動為何，媽媽會準備的食物，傳統社會家庭中都是由誰在籌備清明節(性別平等教育) 課程引導說明：分組討論中探討家庭中誰負責清明節準備，藉此引導學生思考家庭角色與性別分工問題 (2) 清明節的由來與代表意義。	1	1. 網路資源： youtube 影片 2. 學習單 《我家的清明節活動和食物》	思考策略 合作學習	1. 口語練習 2. 學習單 3. 學習態度 4. 口頭報告	性別平等教育 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	
第三週 09/15~09/19	1. 能了解中西方節慶的傳統與特色食品 2. 能團隊合作完成報告	1. 節慶相關用語 2. 食品相關單字。 3. 認識端午節相關歷史與地理分布	單元三：端午節的傳統 教學活動： 1. 觀賞影片。 2. 教導單字 3. 分組討論（多元文化教育） 課程引導說明：透過認識不同家庭在端午節的活動與備品，引導學生分析文化對生活方式的影響	1	1. 網路資源： youtube 影片 2. 學習單 《我家的端午節食物與備品》	動機策略 合作學習	1. 口語練習 2. 學習單 3. 學習態度 4. 口頭報告	多元文化 多 J5 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式	

			*媽媽會準備的食物與物品						
第四週 09/22~09/26	1. 能團隊合作完成報告 2. 能表達與陳訴自己家的節慶活動與飲食	1. 節慶相關用語 2. 食品相關單字。 3. 認識端午節相關歷史與地理分布	單元四：中西慶祝活動大觀園 教學活動： 1. 觀賞影片 西方各國慶祝復活節的各種活動(多元文化) 2. 發表與報告(資訊教育) 課程引導說明： 比較西方復活節活動與台灣傳統節慶，並透過報告分享活動強調文化實踐與資訊分 我家清明節與端午節的活動與飲食 3. 教導本節課提到之物品英文單字	1	1. 網路資源： youtube 影片 2. 學習單 《我家的清明節活動和食物》	記憶策略 注意力策略	1. 口語練習 2. 學習單 3. 學習態度 4. 口頭報告	多元文化 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	
第五週 09/29~10/03	1. 能團隊合作並思考如何把蛋立起來 2. 能想辦法運用不同的工具把蛋立起來 3. 能看懂影片	1. 立蛋之技能 2. 立蛋相關物品之英文 3. 認識端午節相關歷史與地理分布	單元五：中國的立蛋活動 教學活動： 1. 觀賞影片 2. 思考如何才能把蛋立起來 3. 分組進行戶外立蛋活動 4. 在烤肉場將蛋黃取出，煮蛋花湯,教育學生烹煮過程中應住的安全事項(安全教育) 課程引導說明： 學	1	1. 網路資源： youtube 影片(如何立蛋及立蛋的科學原理) 2. 網路資源： youtube	動機策略 合作學習	1. 口語練習 2. 學習態度 小組合作	安全教育 安J3了解日常生活容易發生事故的原因	

			生進行戶外立蛋與煮湯活動，同時教育生活安全常識與事故預防 5. 將蛋殼洗淨、晾乾 (下節課使用) 6. 教導本次上課相關的英文單字		影片(如何快速取出蛋汁，製作彩蛋) 3. 蛋與煮湯器具 (一人一顆, 要多幾顆備用) 4. 協助立蛋之小工具 (例如 鹽巴，增加固定) 5 鍋具、湯勺與爐子				
第六週 10/06~10/10	1. 能看懂影片英文內容 2. 能團隊合作完成蛋染色彩繪之任務 3. 能書寫海報之中英文內容 4. 能設計彩繪染蛋作品	1 設計蛋染色彩繪作品 2. 學習介紹設計理念 3. 學習以美術觀點創作及欣賞他人作品	單元六：彩繪復活節蛋 教學活動： 課程引導說明：以合作方式進行彩蛋設計，透過介紹設計理念培養文化連結與尊重 2. 分配任務 3. 各組分工合作設計彩蛋 4. 快速染蛋殼	1	1. 網路資源： youtube 影片《如何快速地彩繪復活節蛋 100 種方法》 2. 工作分配單	注意力策略 合作學習	1. 口語練習 2. 學習態度 3. 作品完成度	多元文化 多J7 探討我族文化與他族文化的關聯性 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值.	

			5.繪製海報 介紹作品(國際教育) 課程引導說明： 以合作方式進行彩蛋設計，透過介紹設計理念培養文化連結與尊重		3. 染色劑 4. 水桶(染缸) 5. 彩色筆 6. 造型材料(如樹葉與不太黏之膠帶) 7. 海報紙				
第七週 10/13~10/17	1. 能團隊合作完成介紹 2. 能口語表達自己組的設計理念 3. 能運用工具解決英文問題 4. 能將教導同學英文單字 5. 能專心聆聽他人介紹 6. 能朗讀英文單字	1. 學習表達介紹設計理念 2. 學習使用電子媒體查單字 3. 學習欣賞他人作品 4. 學習以美術觀點創作及欣賞他人作品	單元七：彩蛋作品發表會 教學活動： 1. 作品海報寫上中英文雙語 (各組一支手機線上查英文單字) 2. 發表創作理念(國際教育) 課程引導說明： 學生以英文介紹設計理念與欣賞他人作品，提升跨文化溝通與表達能力 3. 作品觀賞與投票	1	1. 磁鐵 2. 手機 3. 投票小貼紙 (便利貼剪小張)	動機策略 記憶策略	1. 口語練習 2. 學習單 3. 學習態度	國際教育 國 J9 運用 跨文化溝通 技巧參與國際交流	
第八週 10/20~10/24	1. 能聽懂影片的英文內容 2. 能口說英文單字及句子	1. 節慶相關用語 2. 食品相關單字。	單元一：萬聖節的意涵與傳統活動 教學活動： 1. 觀賞影片,教育學生在進行戶外節慶活動時應注意	1	1. 網路資源： youtube 影片	動機策略 思考策略	1. 口語練習 2. 學習單 3. 學習態度 4. 口頭報告	安全教育 安 J3 了解 日常生活容易發生事故的原因	

			的安全事項(安全教育) 課程引導說明：強調學生在參與節慶活動時需注意安全，並了解節慶背景 2. 教導單字 3. 填寫學習單		2. 學習單 《萬聖節的意涵 與傳統慶祝活動》				
第九週 10/27~10/31	1. 能口說英文單字及句子 2. 能了解中西方節慶的傳統與特色食品	1. 節慶相關用語 2. 食品相關單字。	單元二：中秋節與中元普渡的傳統 教學活動： 1. 觀賞影片(多元文化) 課程引導說明：觀賞介紹節慶意涵的影片，引導學生認識多元文化政策與現象 2. 教導相關單字		1. 網路資源： youtube 影片(中秋節介紹) 2. 網路資源： youtube 影片 (中元節介紹)	動機策略 記憶策略	1. 口語練習 2. 學習態度	多元文化 多 J10 了解 多元文化相關的問題與政策	
第十週 11/03~11/07	1. 能了解中西方節慶的傳統與特色食品 2. 能團隊合作完成報告	1. 了解同學們的節慶活動 2. 學習使用電子媒體查單字	單元三：我家的節慶活動 教學活動 分組討論 1. 三組 討論 自己家中秋節的活動與常見食物 三組討論 自己家中元普渡的祭祀活動 2. 每組一支手機，查詢相關單字(資訊教育) 課程	1	1. 學習單 《我家的中秋節活動和食物》 2. 學習單 《我家的中元普渡備品	注意力策略 合作學習	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 學習態度 4. 口語練習	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分享學習資源與心得。 。	

			引導說明： 學生用手機查英文單字進行發表，實踐資訊科技應用於學習 （之後要上台報告，要教全班三個單字）		與鬼月禁忌》				
第十一週 11/10~11/14	1. 能團隊合作完成報告 2. 能表達與陳訴自己家的節慶活動與飲食	1. 了解同學們的節慶活動 2. 節慶相關英文單字	單元四：我家的節慶活動發表會 教學活動： 1. 發表與報告 *我家的中秋節活動和食物(多元文化) 程 引導說明： 學生分享家庭節慶活動，理解文化對社會與生活方式的影響 *我家中元普渡祭祀與鬼月禁忌 2. 各組教導相關單字與常見食物之英文單字 教師複習所有單字	1	1. 麥克風 2. 黑板	動機策略 合作學習	1. 口語練習 2. 學習態度 3. 工作完成度	多元文化 多 J6 了解及尊重不同文化如何影響社會與生活方式	
第十二週 11/17~11/21	1. 能專心完成設計作品 2. 能朗讀相關英文單字與句子 3. 能觀看欣賞他人之作品	1. 南瓜燈的美術創作 2. 柚子工藝品的創作 3. 本單元相關英文單字 4. 學習欣賞他人作品	單元五：南瓜對上柚子 教學活動： 1. 分組活動 三組進行南瓜燈設計 三組進行柚子皮工藝品設計 2 教導本堂課相關的英文單字與句子	1	1. 南瓜燈設計圖 2. 柚子工藝品設計圖	動機策略 思考策略	1. 學習態度 2. 作品完成度	國際教育 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流	

			3學生設計作品大賞(國際教育)課程引導說明：透過南瓜燈與柚子工藝品設計，引導學生欣賞文化創作與表達						
第十三週 11/24~11/28	1. 能聽懂影片的英文內容 2. 能了解西方節慶的傳統與特色食品 3. 能口說英文單字與句子	1. 節慶內涵 2. 節慶相關用語	單元一：感恩節的意涵與餐桌上的食物 教學活動： 1. 觀賞影片（美國先祖抵達美國，受到印地安人幫助的故事）（(多元文化)課程引導說明：學生理解感恩節起源與意涵，培養文化實踐的認知 2. 教導單字 3. 填寫學習單	1	1. 網路資源： youtube 影片 2. 學習單《感恩節的起源與意涵》	記憶策略 思考策略	1. 口語練習 2. 學習態度 3. 學習單	多元文化 多 J11 增加 實地體驗與 行動學習， 落實文化實踐力。	
第十四週 12/01~12/05	1. 能團隊合作準備戲劇任務 2. 能運用工具解決英文問題 3. 能彩繪傳統食物 4. 能朗讀背誦英文台詞	1. 準備英文戲劇 2. 背誦英文台詞 3. 學習使用電子媒體查單字	單元二：戲劇準備 故事內容： 感恩節晚餐的由來 - 美國先祖抵達美國飢寒交迫，後受到印地安人幫助，贈送食物，終有一頓飽足的晚餐 教學活動 1. 分配英文劇本 每一組負責演一小段故事(故事接龍)	1	1. 英文劇本 2. 工作分配單 3 手機 4 圖畫紙 5 彩色筆	動機策略 合作學習	1. 學習態度 2. 工作完成度	國際教育 國J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。 資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分 享學習資源 與心得。	

			2. 分配角色與工作 3. 每組分配一支手機 線上查詢單字該如何發音(資訊教育) 課程引導說明 ：以戲劇形式學習感恩節故事，並用科技工具協助查詢與表達 4. 繪製印地安人送新移民的食物圖片與晚餐食物圖片(國際教育) 課程引導說明 ：以戲劇形式學習感恩節故事，並用科技工具協助查詢與表達						
第十五週 12/08~12/12	1. 能團隊合作完成英文戲劇演出 2. 能專心觀看並欣賞他人之演出	1. 演出英文話劇 2. 運用表演藝術課程於戲劇演出	單元三：戲劇演出 教學活動： 1. 各組輪流上台演出故事接龍(國際教育) 課程引導說明 ：以戲劇方式呈現文化故事，提升跨文化溝通力與表達力 2. 老師錄影 3. 老師講評 備註：錄影影片於中午撥放 讓學生一邊吃飯一邊欣賞自己的演出	1	1 錄影機 2 磁鐵 3 食物與晚餐圖片	動機策略 注意力策略	1. 戲劇演出 2. 口語表達 3. 專心欣賞	國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

第十六週 12/15~12/19	1. 能聽懂影片的內容 2. 能朗讀影片中的英文單字與句子 3. 能撰寫影片心得 4. 能學習感恩與助人	1. 感恩教育 2. 相關英文單字與句子	單元四：影片欣賞 (聖誕頌歌) 影片內容： 三個鬼 改變一個壞心老人 學會感恩與助人的故事 教學活動： 1. 觀賞影片(國際教育)課程引導說明：藉由故事觀賞與反思，了解感恩與助人的國際文化價值 2. 教導影片中英文單字與句型 3. 填寫觀後心得	1	1. 網路資源： youtube 影片 2. 學習單 (含英文單字 句型 與觀後心得)	記憶策略 注意力策略	1. 學習態度 2. 學習單 3. 口語練習	國際教育 國 J8 學察外語與探究學習對國際能力養成的重要性	
第十七週 12/22~12/26	1. 能聽懂影片的內容 2. 能朗讀影片中的英文單字與句子	1. 節慶內涵 2. 相關食物英文單字	單元五：聖誕節的意涵與傳統 教學活動： 1. 觀賞影片(多元文化.) 課程引導說明：觀賞影片學習聖誕餐點，尊重並理解其他文化的節慶 2. 教導影片中美國餐桌上常見聖誕大餐的菜餚英文單字。 3. 觀賞第二支影片。 4. 預告下節課要準備材料，做聖誕節餅乾	1	1. 網路資源： youtube 影片 (聖誕節的意涵與傳統的動畫) 2. 網路資源： youtube 影片 (兒童做聖誕節餅乾)	動機策略 記憶策略	1. 學習態度 2. 口語練習	多元文化 多 J6 了解及尊重不同文化如何影響社會與生活方式	

					Kids make Christmas cookies)				
第十八週 12/29~01/02	1. 能製作與設計聖誕節造型餅乾 2. 能學習食品英文單字 3. 能欣賞他人作品	1. 製作聖誕節餅乾 2. 相關食品英文單字 3. 結合家政課之烹飪技巧於餅乾製作過程	單元六：製作聖誕節餅乾 教學活動： 1. 觀賞影片 2. 分配任務 3. 製作餅乾，設計造型 4. 拍照分享各組所作之造型與意涵 （要依據 西方節慶意涵所提到之物品而設計） 5. 餅乾做好，入烤箱，下午來領回。 6. 作品集於明日中午吃飯時，各班播放與欣賞	1	1. 網路資源： youtube 影片 （兒童做聖誕節餅乾 Kids make Christmas cookies) 2. 麵粉 3. 雞蛋 4. 食用色素 5. 奶油和慕斯 6. 手機拍照 7. 手機 （編輯影音檔，上傳班級雲端硬碟）	注意力策略 合作學習	1. 學習態度 2. 作品完成度		

第十九週 01/05~01/09	1. 能聽懂影片英文內容 2. 能了解中國節慶的傳統與特色食品 3. 能口說英文單字與句子 4. 能團隊合作設計團圓飯菜單與菜名 5. 能運用工具解決英文問題	1. 中國春節與團圓飯內涵 2. 相關食物英文單字	單元七：中國的新年與團圓飯的意涵與傳統 教學活動： 1. 觀賞影片 2. 教導單字（團圓飯常見菜餚） 3. 填寫學習單 4. 討論與設計年夜飯菜餚由誰負責準備及家中男女性準備過年的分工情況，並設計一個吉祥意涵的菜名（性別平等教育）課程引導說明：探討年夜飯中的家庭分工，引導學生性別角色意識與文化介紹能力 5. 各組一支手機，查詢相關單字 6 提醒學生： 下節課，老師將扮演外國人，受邀參加年夜飯，共進晚餐，席間同學要想辦法向外國友人介紹我們的年夜飯菜色與吉祥菜名、意涵等。 （國際教育）課程引導說明：探討年夜飯中的家庭分工，引導學生性別角色意識與文化介紹能力	1	1. 網路資源： youtube 影片 2. 學習單（我家的常見菜餚與吉祥菜名設計）	動機策略 合作學習	1. 學習態度 2. 作品完成度	性別平等教育 性J1接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同 國際教育 國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流	
-----------------------------	--	--------------------------------------	---	----------	---	-----------------------------	-----------------------------	---	--

第二十週 01/12~01/16	1. 能夠團隊合作介紹所設計之團圓飯 2. 能運用簡易英文回答外國人提問 3. 能團隊合作運用手機或肢體語言 4. 回答外國人之英文提問	1. 介紹團圓飯之英文菜單與菜名 2. 運用關關英文單字與句子回答提問	單元八：歡迎來晚餐 (我家的年夜飯英文介紹) 教學活動 1. 分配任務 2. 各組把菜餚畫在黑板上 3. 輪流上台分享 4. 老師扮演外國人提問 * What is this? * Is it sweet or salty? * What is this black thing?等等問題 5. 學生要想辦法回答 (用英文或肢體語言或用手機翻譯功能) 6 計分比賽 (能完成回答則加分; 不小心說了中文, 則扣分)	1	1. 黑板 (同學將菜餚畫在黑板上) 2. 外國知名影星之面具(如鋼鐵人)	注意力策略 合作學習	1. 口語表達能力 2. 解決問題能力 3. 計分比賽		
第廿一週 01/19~01/23	1. 能夠記得整學期所學 2. 能夠回答老師的提問	1. 複習整學期所學之中西節慶 2. 食物與物品英文	百萬小學堂 教學活動 1. 小組搶答計分 2. 輸組表演 3. 贏組有糖果	1	1. ppt (展示題目與答案) 2. 搶答鈴 3. 糖果	動機策略 合作學習	回答計分		

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。