

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 七 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 社團活動組

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程： _____
2. ☒ 社團活動與技藝課程： 社團活動
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____
4. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	能透過各社團的體驗活動，探索個人的興趣或專長，達成多元學習的目標，藉由和不同班級的同學互動，培養學生合作與尊重的精神，以展現社會公民素養。

四、課程架構：(本部分必備，不可刪除)

服務性社團	童軍社
學術性社團	自然科學研究社、日本文化社、韓文社、生物影片欣賞社、資訊生活、007 理化社、科學追追追、語文與生活、多元文化面面觀、科學沙龍、航空器與船舶研究社
體育性社團	籃球社、健走慢跑社、壘球社、跆拳道社、木球社、撞球社、飛鏢社
音樂性社團	北管社
育樂性社團	益智桌遊社、BGA 線上桌遊社、氣球社、棋藝社、拼圖社、戶外山野教育 SUNNY 社、K 歌社、世界文學名著電影欣賞社、閱讀與電影欣賞、韓劇研討社、K 歌欣賞
藝文性社團	版印生活、靜心線條研究社、閱讀分享社、紙模型社、文藝社、玩墨社、閱讀社、影視心智圖、愛閱社
技藝性社團	扯鈴社、戲劇社、熱舞社、美食研究社、美髮養髮不求人、Hohaiyan 原住民藝術團

五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
一學期	培養愛閱讀與生活素質能力，達成終身學習的目標。	閱讀學習、閱讀分享、電影欣賞，電影分享。	社團名稱： 閱讀與電影欣賞	21	教學資源： 書、電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
一學期	藉由分享學習尊重與合作，增廣見聞。	由同學輪流自選歌曲介紹及演唱，互相分享學習。	社團名稱： K 歌欣賞	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.上台		
一學期	能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。	探究一些日常生活中不解的現象，求教專業，以科學的方式來釋疑。	社團名稱： 科學追追追	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	欣賞經典的文學作品，從中感受經典之處。	透過世界名著改編之電影，認識各國小說、歌劇等文學著作的創作特色。	社團名稱： 世界文學名著電影欣賞社	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.心得分享 3.參與態度		
一學期	1.了解跆拳道基礎原理和規則。 2.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	1.武術套路動作與攻防演練應用 2.跆拳道運動設施的安全使用規定與辨別	社團名稱： 跆拳道社	21	教學資源： 跆拳道教學安全設備	1.觀察記錄 2.參與態度		

一學期	1.善用各項食材，妥善計畫與執行每個重要環節。 2.了解各類美食，並探索各種食材組合的可能性。	1.飲食的製備與創意運用。 2.食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	社團名稱： 美食研究社	21	教學資源： 家政教室、烹飪設備	1.觀察記錄 2.作品 3.參與態度 4.合作能力		
一學期	1.能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 2.能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	1.北管樂器的演奏技巧，以及不同的演奏形式。 2.器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。	社團名稱： 北管社	21	教學資源： 北管樂器	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	多J1珍惜並維護我族文化。	
一學期	從心得寫作、圖書修繕、小書製作等教學活動，一起愛閱讀！	包含紙本閱讀及各類媒體閱讀。	社團名稱： 愛閱社	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度	閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
一學期	影視的畫面呈現重點，將感受的哲理用文字或圖像以心智圖的方式記錄下來並發表心得反思。	學習將觀影的體悟用心智圖記錄。	社團名稱： 影視心智圖	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度		

一學期	1.了解扯鈴運動基礎原理和規則。 2.充分地肯定自我健康行動的信心與效能感。	1.扯鈴運動設施的安全使用規定與辨別 2.扯鈴運動進階與綜合動作 3.扯鈴運動個人或團隊展演	社團名稱： 扯鈴社	21	教學資源： 扯鈴	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	給孩子一個寫字、練字的空間，看孩子可以做到怎樣，彼此又能激盪出什麼樣的火花。	書法、寫字。	社團名稱： 玩墨社	21	教學資源： 音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	在拼圖遊戲中，學會專注、耐心、頭腦解析能力。	自帶拼圖，課程結束前參加拼圖大賽。	社團名稱： 拼圖社	21	教學資源： 音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	1.在棋藝中發現及解決問題的歷程中，學習探究人、事、物的方法。 2.願意參與各種棋藝學習活動，表現好奇與求知探究之心。	包括象棋，跳棋，西洋棋，圍棋，五子棋.....等等棋類。	社團名稱： 棋藝社	21	教學資源： 棋類教具	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。	1.影片觀賞 2.科學競賽-分子模型、浮沉玩偶 3.科學競賽-迴力鏢、吸管橋、空氣砲 4.科學競賽-玩科學飛行	社團名稱： 007 理化社	21	教學資源： 電腦、投影設備、實驗材料	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		篇、大氣壓力篇、物理篇、化學篇						
一學期	培養學生對閱讀的興趣，提昇語文閱讀、表達及溝通能力。	閱讀書籍(須經指導老師審核)並互相分享。	社團名稱：閱讀分享社	21	教學資源：電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.心得 3.參與態度	閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
一學期	從桌上遊戲過程中，學習與同儕互動，分享心得。	介紹各種桌上遊戲，讀懂規則，實際體驗與分享。	社團名稱：益智桌遊社	21	教學資源：精選桌遊	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	能辨識日本五十音、使用簡易的教室用語，並了解課堂中所介紹的日本主要節慶習俗。	學習日文五十音和日本文化(神社/浴衣/茶道/和菓子)，及實作道具(舞扇/繪馬/面具)。	社團名稱：日本文化社	21	教學資源：電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
一學期	藉由將氣球變化出各種造型，帶來觀眾的驚奇與歡樂。	學習氣球造型技巧。	社團名稱：氣球社	21	教學資源：造型氣球	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品		
一學期	將資訊使用與生活結合，利用網路教學，學習其他東西。	介紹 Word、Excel、PowerPoint 等軟體之初級使用	社團名稱：資訊生活	21	教學資源：電腦教室	1.觀察記錄 2.參與態度 3.學習單		
一學期	1.了解撞球運動技能原理。 2.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	撞球運動及競技項目介紹、基本架桿運桿練習、基礎撞球技術操作練習、進階撞球桿法教學練習、趣味撞球競賽	社團名稱：撞球社	21	教學資源：撞球桌、球具	1.觀察記錄 2.參與態度 3.競賽		

一學期	1.了解籃球運動基礎原理和規則。 2.應用與籃球運動比賽的各項策略。 3.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	課程主要以個人進攻基本動作、防守基本動作及籃球規則解說三方面，希望讓愛打球的學生可以學到技巧，並歡迎零基礎的學生一同參與。	社團名稱： 籃球社	21	教學資源： 籃球場、籃球	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.競賽		
一學期	從影片中認識更多生物，增廣見聞，藉由撰寫心得報告，紀錄所學。	播放動物星球等頻道之相關生物影片欣賞	社團名稱： 生物影片欣賞社	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.學習單		
一學期	發現語文與生活的連結，懂得欣賞文字的美。	1、介紹文字。 2、文字在生活中的活用。 3、文字遊戲競賽。 4、動腦猜文字。	社團名稱： 語文與生活	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度		

七、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)

☒ 有，部分班級，實施的班級為：熱舞社、美食研究社、氣球社、紙模型社、日本文化社、韓文社、Hohaiyan 原住民藝術團、戲劇社、扯鈴社、美髮養髮不求人

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
一學期	1. 課程介紹 2. 基本概念 3. 技巧練習	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟	依各社團內容而定	藉由專業師資，指導學生學習相關類科的知識與技能。	無

	4. 成果驗收	☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：紙模型材料、假人頭、扯鈴、非洲鼓、氣球、食材			
--	---------	---	--	--	--

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致