

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度九 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 黃琦璋

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 食尚玩家 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

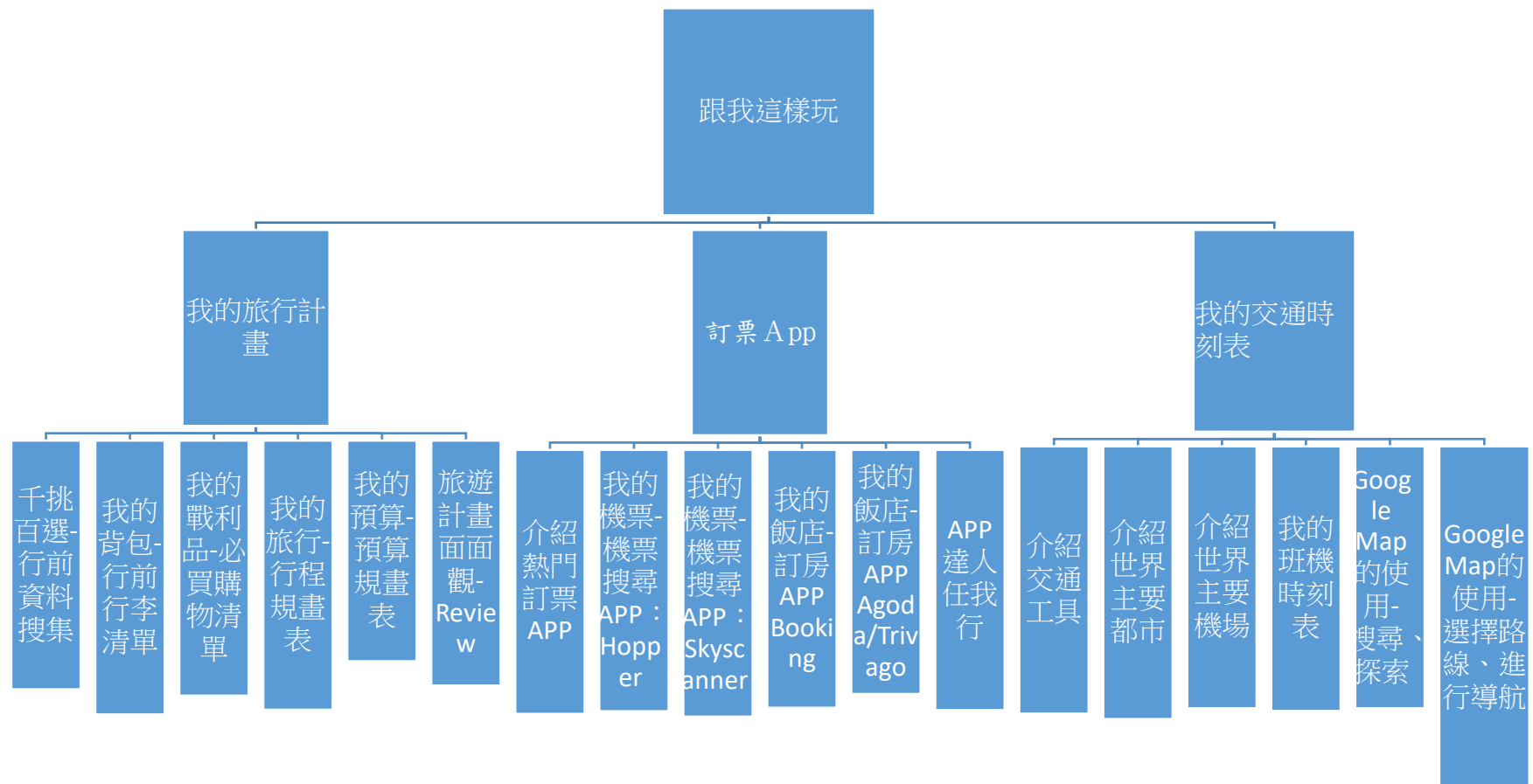
二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習目標

☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	1. 能透過單元一的教學活動，達到能以簡易的英語描述自己、家人及朋友目標，以展現 A2 系統思考與解決問題。 2. 能透過各單元的教學活動，達到能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當回應目標，以展現 C3 多元文化與國際理解素養。 3. 能透過各單元的教學活動，達到能學會基本旅遊生活用語目標，以展現 A2 系統思考與解決問題素養。 4. 能透過單元三及單元四的教學活動，達到能看懂地圖並做旅遊行程規畫目標，以展現 A3 規劃執行與創新應變素養。 5. 能透過單元三的教學活動，達到能主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊目標，以展現 A3 規劃執行與創新應變素養。 6. 能透過各單元的教學活動，達到能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較目標，以展現 C3 多元文化與國際理解素養。 7. 能透過各單元的教學活動，達到能了解、尊重不同之文化習俗目標，以展現 C3 多元文化與國際理解素養。 8. 透過各單元的教學活動，達到能有基本的世界觀目標，以展現 C3 多元文化與國際理解素養。 9. 能透過各單元的教學活動，達到能了解並遵循基本的國際生活禮儀目標，以展現 C3 多元文化與國際理解素養。 10. 能透過各單元的教學活動，達到能了解旅遊中食衣住行方面的安全注意事項目標，以展現 A3 規劃執行與創新應變素養。
---	---

四、課程架構：



五、本課程融入議題情形

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☒能源、☐防災、
☒家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/27- 09/02	1. 能聽懂影片的主要內容。 2. 能說出行李清單及必購物品的英文單字。	1. 基本日常生活應用語。 2. 旅遊相關單字。	跟著我這樣玩 單元一：我的旅行計畫 活動一：千挑百選-行前資料搜集 教學活動 1. 觀賞影片。 2. 進行分組討論，決定所要遊覽的地方並搜尋相關資訊。 3. 各組上台報告。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 3. 學習單《行李清單》、	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 家庭教育 家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 生涯規劃 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	8/30 開學

							戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第二週 09/03- 09/09	1. 能說出行李清單及必購物品的英文單字。 2. 了解旅遊所需準備的東西有哪些。	1. 基本日常生活應用語。 2. 旅遊相關單字。 3. 學習如何製定旅遊計畫。	單元一：我的旅行計畫 活動二：我的背包-行前行李清單 教學活動 1. 發放活動學習單《行李清單》。 2. 進行口語練習。 3. 分組討論決定所要攜帶的行李有哪些。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《行李清單》、《必購清單》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 科技 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 家庭教育 家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 生涯規劃 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 閱讀素養 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得	

							如何運用該詞彙與他人進行溝通。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第三週 09/10-09/16	3. 了解旅遊所需準備的東西有哪些。 4. 主動利用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 基本日常生活應對用語。 2. 旅遊相關單字。 3. 能夠上網搜尋旅遊地的相關資訊。	單元一：我的旅行計畫 活動三：我的戰利品-必買購物清單 1. 發放活動學習單《必購清單》。 2. 進行口語練習。 3. 分組討論決定所要購買的東西有哪些。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《行李清單》、《必購清單》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 家庭教育 家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 生涯規劃 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

							閱讀素養 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第四週 09/17- 09/23	1. 能聽懂影片的主要內容。 2. 能口說單字及句子。	1. 基本日常生活應用語。 2. 規畫表相關單字。	單元一：我的旅行計畫 活動四：我的旅行-行程規畫表 教學活動 1. 介紹 APP：Funliday 2. 發放活動學習單《行程規畫表》。 3. 分組討論完成行程規畫表並上台報告。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://youtu.be/Z1s-17bzZo8	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	9/23 補 班補課

					3. 學習單 《行程規畫表》、《預算規畫表》 4. APP： Funliday	生涯規劃 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 多元文化 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。		
第五週 09/24- 09/30	1. 能口說單字及句子。 2. 能了解規畫表所需的知識及技能。	1. 基本日常生活應用語。 2. 規畫表相關單字。 3. 學習如何製定行程及預算規畫表。	單元一：我的旅行計畫 活動五：我的預算-預算規畫表 教學活動	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態	資訊能源 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 科技	9/29 中秋節

			1.發放活動學習單 《預算規畫表》。 2.分組討論並完成預算規畫表。 3.各組上台報告。 。		影片 https://youtu.be/Zls-17bzZo8 3.學習單 《行程規畫表》、《預算規畫表》 4. APP：Funliday	度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 家庭教育 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 生涯規劃 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 多元文化 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 戶外教育	
--	--	--	--	--	---	--------------------------------	---	--

							戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第六週 10/01- 10/07	1. 主動利用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。 2. 能實際操作活動APP。	1. 學習如何製定行程及預算規畫表。 2. 上網操作說明APP：Funliday	單元一：我的旅行計畫 活動六：旅遊計畫畫面觀-Review 活動一～五 教學活動 1. 發放複習活動一～五學習單。 2. 各組上台報告。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://youtu.be/Zls-17bzZo8 3. 學習單《行程規畫表》、《預算規畫表》 4. APP：Funliday	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 家庭教育 家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	

							生涯規劃 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 多元文化 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第七週 10/08- 10/14	1. 能聽懂影片的主要內容。 2. 能口說單字及句子。	1. 基本日常生活應用語。	單元二：訂票 APP 活動一：介紹熱門訂票 APP 教學活動 1. 觀看活動 APP 影片 2. 分組上網實作。 3. 各組代表上台報告。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 3. 學習單 4. APP： Hopper 5. APP： Skyscanner	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	10/9 彈性放假 10/10 國慶日
---------------------------------	--	----------------------	--	----------	--	---	--	--------------------------------

第八週 10/15- 10/21	1. 能口說單字及句子。 2. 能了解訂票所需的知識及技能。	1. 基本日常生活應用語。 2. 學習如何進行旅遊訂票。	跟著我這樣玩 單元二：訂票 APP 活動二：我的機票-機票搜尋 APP：Hopper 教學活動 1. 觀看活動 APP 影片 2. 分組上網實作。 3. 各組代表上台報告。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 3. 學習單 4. APP：Hopper 5. APP：Skyscanner	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	10/17、 18 段考
第九週 10/22- 10/28	1. 主動利用各種網路上的查詢工具，	1. 上網操作 APP：Hopper Skyscanner	跟著我這樣玩 單元二：訂票 APP	3	1. 班級電腦及學校網路	1. 口語練習 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

	以了解所需要的英文資訊。 2. 能實際操作活動 APP。	2. 比較這二種 APP 的差異。	活動三：我的機票-機票搜 尋 APP：Skyscanner 教學活動 1. 觀看活動 APP 影片 2. 分組上網實作。 3. 各組代表上台報告。		2. 網路資源： youtube 影片 3. 學習單 4. APP：Hopper 5. APP：Skyscanner	2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十週 10/29-11/04	1. 能聽懂影片的主要內容。 2. 能口說單字及句子。	1. 基本日常生活應用語。	跟著我這樣玩 單元二：訂票 APP 活動四：我的飯店-訂票 APP: Booking 教學活動 1. 觀看活動 APP 影片 2. 分組討論。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 3. 學習單	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	

			3. 各組代表上台報告此 APP 的優缺點。		4. APP: Booking 5. APP: Agoda/ Trivago	4. 口頭報告 (20%)	科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十一週 11/05- 11/11	2. 能口說單字及句子。 3. 主動利用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 基本日常生活應用語。 2. 了解熱門訂票 APP。 3. 學習如何進行旅遊訂票。	跟著我這樣玩 單元二：訂票 APP 活動五：我的飯店-訂房 APP: Agoda/ Trivago 教學活動 1. 觀看活動 APP 影片 2. 分組討論。 3. 各組代表上台報告此 APP 的優缺點。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源: youtube 影片 3. 學習單 4. APP: Booking	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。	

					5. APP : Agoda/ Trivago		科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十二週 11/12- 11/18	1. 主動利用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。 2. 能實際操作活動 APP。	1. 上網操作 APP : Booking Agoda Trivago 2. 比較這三種 APP 的差異。	跟著我這樣玩 單元二：訂票 APP 活動六：APP 達人任我行 教學活動 1. 發放複習學習單。 2. 各組代表上台報告比較這三種 APP 的差異。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 3. 學習單 4. APP: Booking 5. APP : Agoda/ Trivago	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 戶外教育	

							戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十三週 11/19- 11/25	1. 能聽懂影片的主要內容。 2. 能說出各種交通工具、都市及機場的英文單字。	1. 基本日常生活應對用語。 2. 交通工具、都市及機場名稱的聽說練習。	跟著我這樣玩 單元三：我的交通時刻表 活動一：介紹交通工具 教學活動 1. 發放活動學習單《交通工具》。 2. 進行相關單字及句型的口語練習。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《交通工具》、《世界主要都市》、《世界主要機場》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 生涯規劃 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

							涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 多元文化 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 閱讀素養 閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十四週 11/26- 12/02	1. 能說出各種交通工具、都市及機場的英文單字。 2. 主動利用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 基本日常生活應用語。 2. 交通工具、都市及機場名稱的聽說練習。 3. 單字及句型的口語練習。	跟著我這樣玩 單元三：我的交通時刻表 活動二：介紹世界主要都市 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單《世界主要都市》。 3. 進行相關單字及句型的口語練習。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《交通工具》、《世界主要都市》、《世界主要機場》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 生涯規劃 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 多元文化 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	11/30、 12/1 段 考

							閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十五週 11/03-12/09	1. 主動利用各種網路上的查詢工具，	1. 交通工具、都市及機場名稱的聽說練習。	跟著我這樣玩 單元三：我的交通時刻表	1	1. 班級電腦及學校網路	1. 口語練習 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

	以了解所需要的英文資訊。 2. 能有基本的世界觀。	2. 單字及句型的口語練習。 3. 了解世界主要都市及主要機場。	活動三：介紹世界主要機場 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單《世界主要機場》。 3. 進行相關單字及句型的口語練習。		2. 網路資源： youtube 影片 3. 學習單《交通工具》、《世界主要都市》、《世界主要機場》	2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 生涯規劃 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 多元文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
--	---	--	---	--	--	---	---	--

							戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十六週 12/10- 12/16	1. 能聽懂影片的主要內容。 2. 能口說單字及句子。	1. 基本日常生活應對用語。 2. 單字及句型的口語練習。	跟著我這樣玩 單元三：我的交通時刻表 活動四：我的班機時刻表 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單《班機時刻表》。 3. 進行相關單字及句型的口語練習。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《班機時刻表》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 科技 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 生涯規劃 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生	

							活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
							國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十七週 12/17- 12/23	1. 能口說單字及句子。 2. 能用 Google Map 進行搜尋、探索、選擇路線及進行導航。	1. 單字及句型的口語練習。 2. 看懂班機時刻表。 3. 學習如何用 Google Map 做行程規畫。	跟著我這樣玩 單元三：我的交通時刻表 活動五：Google Map 的使用—搜尋、探索 教學活動 1. 觀看 Google Map 介紹影片。 2. 老師上網實作說明。 3. 分組口語練習。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《班機時刻表》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 生涯規劃 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生	

							活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
							國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十八週 12/24- 12/30	1. 能用 Google Map 進行搜尋、探索、選擇路線及進行導航 2. 主動利用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 看懂班機時刻表。 2. 學習如何用 Google Map 做行程規畫。	跟著我這樣玩 單元三：我的交通時刻表 活動六：Google Map 的使用—選擇路線、進行導航 教學活動 1. 觀看 Google Map 介紹影片。 2. 老師上網實作說明。 3. 分組口語練習。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 學習單《班機時刻表》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 生涯規劃 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

							戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十九週 12/31- 01/06	1. 能聽懂影片內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 基本日常生活應用語。 2. 單字及句型的口語練習。 3. 網路的使用。	教學活動 1. 複習所學單字及句型。 2. 分組口語練習。 3. 進行形成性評量。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： 3. 學習單《單字句型測驗》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 生涯規劃 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生	1/1 元旦

							活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
							國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第二十週 01/07- 01/13	1. 能聽懂影片內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 基本日常生活應用語。 2. 單字及句型的口語練習。 3. 網路的使用。	教學活動 1. 複習所學單字及句型。 2. 分組口語練習。 3. 進行形成性評量。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： 3. 學習單《單字句型測驗》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 科技 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 生涯規劃 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	

							國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第廿一週 01/14- 01/20	1. 能聽懂影片內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 基本日常生活應用語。 2. 單字及句型的口語練習。 3. 網路的使用。	教學活動 1. 複習所學單字及句型。 2. 分組口語練習。 3. 進行形成性評量。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： 3. 學習單《單字句型測驗》	1. 口語練習 (20%) 2. 學習單 (30%) 3. 學習態度 (30%) 4. 口頭報告 (20%)	資訊能源 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 科技 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 生涯規劃 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	1/17、18 段考 1/19 休業式

						涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值	
--	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致