

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 九 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：社會科領域教群

一、課程類別：

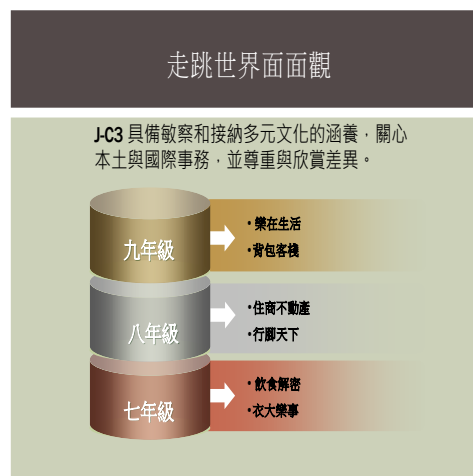
1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：走跳世界面面觀
2. ☐社團活動與技藝課程：_____
3. ☐特殊需求領域課程：_____
4. ☐其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1 藉由認識世界各地之節慶民俗文化,探究自然環境與人類活動之關係 2 藉由認識世界各地之節慶民俗文化,欣賞各地區文化之美 3 透過小組合作,規劃與執行問題探究

四、課程架構：



走跳世界 面面觀-樂

探究對象 以亞洲、歐洲、美洲、非洲、大洋洲區域劃分。

將該地區或國家或民族之代表節慶活動，以歷史、地理環境、人文素養角度切入理解。

設計理念

創新教學 資訊科技融入教學、結合跨領域教學、多元評量

運用團體活動增進學習互動
實作操演增加體驗

班級經營

1. 是否融入安全教育(交通安全)：▲是(第____週) ■否

2. 是否融入戶外教育：▲是(第____週) ■否

3. 是否融入生命教育議題：▲是(第____週) ■否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：▲性別平等、▲人權、▲環境、▲海洋、▲品德、▲法治、▲科技、▲資訊、▲能源、▲防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/27- 09/02	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多	亞洲慶典節日 介紹之東北亞篇	單元一： 日本、韓國的傳統節日/風俗 1 日本札幌雪祭 每年都會依主題堆起超過 300 座的大型冰雪雕塑，吸引觀光客前來戲雪同樂。 	1	1 自編教材： 學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 觀察能力	1 多元文化、 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	8/30 開學

元觀點,並提出自己的觀點
地1c-IV-2
反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見
社2b-IV-2
尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美

2 京都葵祭

遊行隊伍約 500 人再加上牛、馬參列其中,於每年 5 月 15 日舉行,主祭神社為上茂賀神社及下鴨神社所共同主祭,遊行群眾穿著平安時代貴族服飾,頭上插著葵葉,具體展現平安時代之貴族風采。



3 東京深川八幡祭

大約有 40 多臺左右的神轎,在街道上緩步前進。因為是夏日祭典的關係在神轎兩旁觀看的人們會準備水潑灑在抬神轎的人身上因此亦稱為“潑水祭典”!



4 青森佞武多祭

日本首屈一指的大規模祭典，驅魔惡靈巨大的閃亮的佞武媚惑日本祭典嘉年華代表作。



5 韓國濟州 OLLE 健行節
每年的秋季為徒步遊覽濟州島的最佳時節，濟州都會舉辦濟州偶來健行節。活動期間將規劃由當地村民精心安排的各種文化演出及美食攤位等節慶活動。期間還準備了專程為節慶活動而來的藝術家們深度的精彩演出。

			 活動： 1 透過影片 認識日韓地區的各項節慶活動內容 2 分享曾經參與感想心得					
第二週 09/03-09/09	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點	亞洲慶典節日 介紹之東亞篇	單元二：中國傳統風俗節日 1 中國黑龍江-哈爾濱冰雪節 冰雪節內容豐富，形式多樣，比較重要的活動有冰雪大世界、太陽島國際雪雕藝術博覽會和兆麟公園冰燈藝術博覽會，除此之外還有尚志公園彩燈大世界，冬泳比賽，冰球賽，雪地足球賽，速度滑冰比賽，高山滑雪比賽，各種級別和規模的冰雕、雪雕比賽，冰雪攝影展，圖	1	1 自編教材：學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1 多元文化、多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

地1c-IV-2
反思各種地理
環境與議題的
內涵,並提出
相關意見
社2b-IV-2
尊重不同群體
文化的差異
性,並欣賞其
文化之美

書展,冰雪電影藝術
節,冰上婚禮等活動。



2 內蒙古-那達慕節

那達慕是蒙古族人民喜愛的歷史悠久的傳統體育形式。“那達慕”是蒙語的譯音,意為“娛樂、遊戲”,以表示豐收的喜悅之情。那達慕是蒙古族人民喜愛的具有鮮明民族特色和濃郁地區特點的傳統活動,是草原上一年一度的傳統盛會,也是蒙古族人民歡樂的節日。



3 西藏-藏曆年

西藏各地都會舉行各種文體娛樂活動,特別是

技能競賽。因為全民信仰佛教，節日活動充滿著濃厚的宗教氣氛，是一個集結了娛神和娛人、慶祝和祈禱的民族節日。



4 雲南-大姚-插花節

當地彝族群眾把從山中采回馬櫻花等鮮花，插在房門、農具等地方及一些神位上。人們身著節日盛裝在曇華山中歡聚一起唱歌跳舞，舉行祭花活動，並且互相插戴馬櫻花，表示美好祝願，祈禱人壽年豐。



5 湖南-汨羅-端午節

			吃粽子、賽龍舟、插艾葉等端午習俗從汨羅江兩岸發源並沿襲千年，“汨羅江畔端午習俗”已經成為國家級非物質文化遺產。汨羅江兩岸人民每年五月初五都要來到這裏，虔誠悼念偉大的愛國主義詩人，並舉行龍舟競渡。  活動： 1 透過影片 認識中國 臺灣的各項節慶活動內容 2 分享曾經參與感想心得				
第三週 09/10-09/16	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析	亞洲慶典節日介紹之東南亞篇	單元三： 泰國 印尼的傳統節日/風俗 1 泰國潑水節 大街小中所有人都忙著潑水互道恭喜及祝福，尤其在炎熱的天氣下，淋一身濕反而更能消暑。	1	1 自編教材：學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1 多元文化、1 多元文化、多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

生活經驗或社會現象
社1c-IV-1
評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點
地1c-IV-2
反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見
社2b-IV-2
尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美



2 水燈節

將木船做成蓮花狀,放在水中或溪上漂流,同時將清香的花和香柱、蠟燭或是一枚硬幣放在船中,表示水神虔誠的敬意,也將前一年所犯的過錯洗滌乾淨。



3 素林大象節

觀光客前來觀賞當地居民訓練大象的純熟技巧,一百頭左右的大象聚集在此。精彩活動包括野象授獵、大象拔河比賽、搬運圓木示範及大象穿著中古世紀戰袍遊行,及場面壯觀、聲勢浩大的象陣大戰。



4 印尼開齋節

穆斯林透過一個月的齋戒、反省，學習超越身心的誘惑，重新回到純淨的狀態。開齋節在印尼的節慶重要程度，就如同中國春節對於我們一樣的重要與熱鬧。



5 爪哇爵士音樂節

邀請國際知名藝人至音樂節演出，樂風橫跨爵士、靈魂、藍調、放克、融合等。連續三天，18個舞台，從白天到午夜輪番上陣精彩演出！來自世界各地的音樂家透過音符傳達和諧、和平的信念，讓世界上更多人接收到跨越語言、種族藩籬的聲音。

			 活動： 1 透過影片 認識東南亞地區的各項節慶活動內容 2 分享曾經參與感想心得					
第四週 09/17- 09/23	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點	亞洲慶典節日 介紹之南亞篇	單元四： 印度的傳統節日/風俗 1 色彩節 在每年3月前後的月圓之日舉行。這天，眼前世界呈現一片瘋狂的七彩絢麗，人們是彩色的，街道是彩色的，甚至連恆河的水都是彩色的，人人互相擁抱、跳舞慶祝，並高喊：「Happy Holi」！	1	1 自編教材：學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 分析能力	1 多元文化、 1 多元文化、 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	9/23 補班補課

地1c-IV-2
反思各種地理
環境與議題的
內涵,並提出
相關意見
社2b-IV-2
尊重不同群體
文化的差異
性,並欣賞其
文化之美



2 十勝節

人們歡聚一堂喜慶羅摩戰勝"十首魔王"羅波那。在"十勝節"期間,前9天到處都在舉辦歌頌羅摩事跡的盛會。大街上常能看到樂隊在前面開道、善男信女簇擁的演藝隊伍,間或還能碰上滿載演員、披紅掛綠的牛車和象車。無論步行的演藝隊伍,還是盛裝的牛車象車,都是邊行進邊演戲,一直演到最後一天戰勝"十首魔王"羅波那為止。

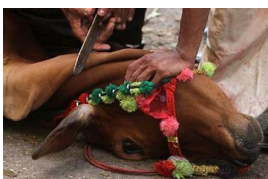


3 光明節

Diwali - 家家戶戶都會在戶外點燈或是放煙火,互

			贈小禮物等等的活動，象徵光明戰勝邪惡，非常熱鬧的慶典。  4 不丹-策秋節 策秋節是為了紀念把佛教傳入不丹的蓮花生大士（Padmasambhava，俗稱Guru Rinpoche）。  活動： 1 透過影片 認識印度地區的各項節慶活動內容 2 分享曾經參與感想心得					
第五週 09/24- 09/30	社3c-IV-1 聆聽他人意見, 表達自我	亞洲慶典節日 介紹之西亞篇	單元五： 中東的傳統節日/風俗 1. 開齋節	1	1 自編教材： 學習單、講義	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1 多元文化 多J6分析不同群體的文	9/29 中秋節

	觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美		時間在伊斯蘭教曆 10 月 1 日,穆斯林群眾沐浴盛裝,心口默頌讚詞,聚集在當地最大的清真寺內舉行規模盛大的會禮儀式。儀式完畢互相握手,共誦聖詞,並互致"色倆目"問候。  2. 宰殺節 歡度古爾邦節。凡經濟條件寬裕的回族群眾,每年都要奉行宰牲禮儀。一般一戶宰一隻羊,有的幾家宰一頭牛或一峰駱駝,所宰之牲須體格健壯,宰下的肉一般分成三份:一份自食,一份送親友鄰居,一份濟貧放任施捨。所宰牲畜的血和吃完肉的骨頭,要是一起用黃土深埋,皮子要施捨給貧窮者或阿訇等人。	2 新聞雜誌、相關圖照、影片	4. 分析能力	化如何影響社會與生活方式。	
--	---	--	---	-----------------------	---------	----------------------	--



3. 聖紀節

紀念伊斯蘭教的創始人
穆罕默德的誕辰和逝世的紀念日。

4. 一為回曆九月之齋月
(Ramadan)，齋月期間
由破曉至日落，回教徒
禁止飲食，亦不得吸
煙，在公共場所異教徒
亦應遵守。

5. 土耳其伊斯坦堡國際
鬱金香節

原產於中亞高原的鬱
金香在 11 世紀時被土
耳其人將其引進小亞
細亞，其優雅的造型
也深受王公貴族的喜
愛。每到鬱金香花
季，宮廷後院總是不
乏色菜繽紛的鬱金香
綻放。而鬱金香的學
名是 Tulipa 就是來
自土耳其語的

			TÜber1d，意旨「頭巾」，至今鬱金香仍是土耳其的國花。  活動： 1 收集新聞資料 分組討論 伊斯蘭教開齋節對世界文化影響				
第六週 10/01- 10/07	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多	傳統大集合(1)	單元六： 亞洲各國傳統節日/風俗實作 活動： 1. 分組討論 報告各國傳統節日/風俗與當地歷史或地理環境的淵源	1	1 自編教材：學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片 3 海報紙、美術工具、各組自帶道具	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 團隊精神	1國際教育 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 2閱讀素養教育 閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。

	元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美							
第七週 10/08-10/14	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多	傳統大集合(2)	單元六： 亞洲各國傳統節日/風俗實作 活動： 1.分組實作 慶典食物或傳統食物介紹與分享	1	1 自編教材：學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	1國際教育 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	10/9 彈性放假 10/10 國慶日

	元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美							
第八週 10/15- 10/21	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多	歐洲慶典節日 介紹之法國篇	單元七：歐洲節慶介紹之 法國篇 1 尼斯嘉年華 位於蔚藍海岸的尼斯嘉年華與里約嘉年華、威尼斯嘉年華為世界三大嘉年華。尼斯嘉年華白天在南法暖陽下有大型人偶以及綴滿鮮花的花車遊行，夜晚還有璀璨的燈火遊行，遊客可以一同扮裝，感受蔚藍海岸的享樂氣氛。	1	1 自編教材：學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	1 多元文化 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	10/17、18 段考

元觀點,並提出自己的觀點
地1c-IV-2
反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見
社2b-IV-2
尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美



2 波爾多紅酒節

每隔兩年,世界各地的愛酒之人都雲集波爾多,以舌尖見證波爾多紅酒的魅力,以味蕾見識波爾多紅酒變化萬千的酒味。波爾多葡萄酒節每年吸引全球逾 50 萬名杯中物愛好者,邊嚐美酒邊欣賞音樂表演等。



3 亞維儂藝術節

每年活動期間,總會吸引大批來自世界各地(包括台灣)的表演藝術團體齊聚此地。在灑滿陽光的街道上,整個亞維儂城鎮

成為表演者的舞台，熙來攘往的群眾與表演者共同感受這令人耳目一新的夏日風情。



4 里昂燈節

據說聖母瑪麗亞在 1843 年解救了受瘟疫所苦的里昂，從此之後，每年的 12 月全市會在窗前點燃蠟燭感謝聖母拯救之恩，稱為「Fête des Lumières」，看見燈光就彷彿看見希望，演變迄今，結合了現代科技與專業團隊規劃後，儼然已成為世界知名的國際燈光節。



			活動： 1 透過影片 認識法國各項節慶活動內容 2 分享曾經參與感想心得					
第九週 10/22- 10/28	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2	歐洲慶典節日介紹之英國 愛爾蘭篇	單元八：歐洲節慶介紹之英國 愛爾蘭篇 1 倫敦巧克力節 倫敦每年在復活節前夕舉辦為期三天的巧克力節，世界頂尖的巧克力甜點大師齊聚一堂，展示其高超技巧的巧克力藝術品，節慶中會有高級手工巧克力品嚐活動，由專業人士為您介紹品嚐高級巧克力的獨特口感與辨別不同風格的巧克力。  2 倫敦逍遙音樂節 歷史悠久的逍遙音樂節，是每年夏季在英國倫敦舉行的古典音樂節。音	1	1 自編教材：學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	1 多元文化 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美

樂節歷時八星期，不但深受英國人民的熱愛，更吸引海外樂迷們前來朝聖。以低廉的門票價格，就可以享受到世界一流指揮家和著名交響樂團的演出。



3 愛丁堡軍樂節

軍樂節在舉世聞名的愛丁堡古堡前廣場舉行，以軍樂隊表演為主，場面十分壯觀，為全球最具吸引力的文化活動之一。



4 愛爾蘭聖派翠克節

穿著綠色服裝、或戴上具有三葉草圖案的飾品都是不可或缺的應景活動。遊行隊伍所經之處一片綠

			意盎然，連河水都要染成綠的！ 5 大河之舞巡演 愛爾蘭傳統舞蹈就會想到踢踏舞 Tap Dance，把這個傳統舞蹈結合其他元素而發展出來氣勢磅礴的大河之舞 River Dance，以華麗壯闊的舞步跳出振奮人心的節奏，其熱情洋溢的笑容與傳統愛爾蘭曲風的配樂讓全世界印象深刻 1 透過影片 認識英國 愛爾蘭各項節慶活動內容 2 分享曾經參與感想心得					
第十週 10/29- 11/04	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析	歐洲慶典節日 介紹之德國 荷蘭篇	單元九：歐洲節慶介紹之德國 荷蘭篇 1 慕尼黑啤酒節 慕尼黑啤酒節堪稱世界最大的嘉年華會！至今已兩百年歷史。您可以於此盡情暢飲道地的啤酒、品嚐巴伐利亞佳餚、聆聽美妙的音樂、觀賞傳統舞蹈，另外更有各式遊樂設	1	1 自編教材：學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	1 多元文化 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

	生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美		施與花車遊行活動,每年吸引近 600 萬人來共襄盛舉。  2 聖誕市集 每年的 11 月中到聖誕節前夕,在各大城市與小鎮都會有大大小小的聖誕市集,販售具有聖誕氣息的裝飾品和節慶食物,替一年一度的聖誕節開啟了溫馨歡愉的序幕!  3 科隆嘉年華 於每年復活節前四十天的一個星期舉行,其中以玫瑰星期一的遊行最盛大,參加的人可以化裝成各種角色,和來自各國的人一同狂歡。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			4 荷蘭傳統乳酪市集 (Cheese Market) 制服色彩鮮艷的搬運工人，以傳統的手法進行起司的交易。 1 透過影片 認識德國 荷蘭各項節慶活動內容 2 分享曾經參與感想心得					
第十一週 11/05- 11/11	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2	歐洲慶典節日介紹之義大利西班牙篇	單元十：歐洲節慶介紹之義大利 西班牙篇 1 義大利威尼斯嘉年華 每年水都威尼斯總會上演一場華麗生動的宴會，讓美麗典雅的聖馬可廣場染上一股熱鬧的氣氛。人們以中古世紀風格的各式華美服飾裝點自己，戴上精美的面具，盛裝出席。 	1	1 自編教材：學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	1 多元文化 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見
社2b-IV-2
尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美

2 義大利維洛那歌劇節

每年六月底至八月，義大利以及歐洲最著名的歌劇在可容納兩萬人的古老露天劇場輪番上演，如阿依達、杜蘭朵公主、卡門等等；夜晚開演時，人們手持燭光，在星空下欣賞古老劇場與近代歌劇合奏的神奇魔力，無需華麗裝扮，沒有拘謹的氣氛，中場休息時還可見冰淇淋和三明治小販穿梭觀眾席叫賣，徹底貼近藝術即生活的義式美感，是文藝愛好者一生中不可錯過的經驗！



3 西班牙奔牛節

在每年的 7 月 6 日到 14 日，是為了紀念聖佛明 (San Fermin) 保護神而

來的節慶。節慶中奔牛及鬥牛是其中最主要的活動項目，另外還有各式的慶祝活動，包括音樂、藝文、露天舞會等等。每年皆吸引大量的人潮慕名前往。



4 西班牙番茄節

每年 8 月最後一個星期三，在西班牙瓦倫西亞地區的布尼奧爾小鎮都舉行一年一度的民間傳統節日蕃茄節。每年總有好幾萬人參戰或參觀這一年一度的蕃茄大作戰。蕃茄節一次可以用掉約 120-130 噸的蕃茄，可想而知它驚人的盛況。

			 1 透過影片 認識西班牙 義大利各項節慶活動內容 2 分享曾經參與感想心得					
第十二週 11/12- 11/18	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2	歐洲慶典節日 介紹之東歐 北歐篇	單元十一：歐洲節慶介紹之東歐 北歐篇 1 俄羅斯白晝節 每到五月至七月，也是白晝最長的時候，而每年的6月21日是俄羅斯聖彼得堡的“夏至”，又稱“白晝節”。晚上比白天更熱鬧，慶祝活動包括民俗音樂會和芭蕾舞表演等，歡慶這獨特的景觀 	1	1 自編教材：學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	1 多元文化 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見
社2b-IV-2
尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美

2 復活節

每年四月底五月初,隨著大齋戒的結束,盛大的復活節節慶揭開序幕,來觀禮的訪客可以有機會看到慶典裏不可缺的古代俄羅斯慶祝活動。圓柱型的復活節蛋糕和染成各種鮮豔色彩的復活節彩蛋,則是節日中的主要元素。



3 北歐極光

傳說看到神秘絢麗的北極光就能帶來一生的幸福和幸運,因此成為許多旅人旅行的終極夢想。每年十一月至隔年四月是極光出現頻率最高的時間。在無光害的地區,晴朗無雲的天空下就能感受壯麗的景象!



4 保加利亞 玫瑰節
最早的「玫瑰節」始於
1903 年，起初只是花農自
發性的活動，後來為保留
玫瑰油生產的傳統，保加
利亞正式將 6 月份的第一
個星期天定為「玫瑰節」



5 捷克布拉格春季音樂節
吸引全世界的愛樂者前
來。音樂節以古典音樂表
演為主，除了捷克本地及
世界知名的音樂家及團體
演出外，還有歌劇、芭蕾
舞等其他表演

1 透過影片 認識東歐 北
歐各項節慶活動內容
2 分享曾經參與感想心得

第十三週 11/19- 11/25	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美	非洲慶典節日介紹	單元十二：非洲節慶介紹 1 肯亞動物大遷徙 每年夏季在肯亞南邊和坦尚尼亞交界的馬賽馬拉保護區有上百萬隻的動物包括牛羚與斑馬為了生存而日行數里的大規模遷徙活動令人讚嘆不已,大場面的壯觀與震撼是一輩子都無法忘記旅行體驗。  2 南非普利托利亞紫葳花季 全城種植數量高達 5 萬株。每年 10 月春季來臨時,所有的紫葳花同時綻放,滿山滿城一片紫色花海,蔚為奇觀,也讓此城有「紫色城市」的美稱,同時四季更迭的各式花	1	1 自編教材： 學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	1原住民教育 原J3培養對各種語言文化差異的尊重。	
----------------------------------	---	-----------------	--	----------	--	---	--------------------------------------	--

草，也將城市妝點了可愛浪漫的氣息。在此時節當地政府亦會舉行大大小小的活動，以慶祝大地回春。此時期來南非旅遊，必來造訪這人與自然通力合作的絕世美景！



3 突尼西亞撒哈拉節

這場沙漠民族的大拜拜，通常於十二月最後一個禮拜舉行，每當歲末各支游牧部落豐年祭之際，年終盛大的撒哈拉節則成為壓軸好戲，居住在撒哈拉沙漠的各支游牧民族前來歡聚，持續三至四天，慶祝活動不僅有靜態的詩歌朗讀和說故事比賽，還有動態如騎馬打獵、賽駱駝、及勇士格鬥競賽，繽紛的傳統婚禮的表演，熱鬧非凡，外圍還有路邊攤

			助興，充分表現出沙漠子民樂天隨興的精神。  1 透過影片 認識非洲各項節慶活動內容 2 分享曾經參與感想心得					
第十四週 11/26- 12/02	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2	傳統大集合(3)	單元十三： 歐非各國傳統節日/風俗實作 活動： 分組討論 報告各國傳統節日/風俗與當地歷史或地理環境的淵源	1	1 自編教材： 學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	1 多元文化 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	11/30、12/1 段考

	反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美							
第十五週 11/03-12/09	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2	傳統大集合(4)	單元十三： 歐非洲各國傳統節日/風俗實作 活動： 分組實作 慶典食物或傳統食物介紹與分享	1	1 自編教材：學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	1原住民教育原J3培養對各種語言文化差異的尊重。	

	反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美							
第十六週 12/10- 12/16	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2	美洲慶典節日介紹之加拿大美國篇	單元十四：美洲節慶介紹之加拿大 美國篇	1	1 自編教材：學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	1多元文化多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見
社2b-IV-2
尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美

1 加拿大魁北克冬季嘉年華

一年一度的冬季嘉年華,讓整個魁北克市搖身一變成了狂歡的舞台,寂靜的冬天因 High 翻的氣氛而火熱起來,吸引來自世界各地的遊客前來同樂。精彩可期的各式活動以及精雕細刻的冰雕、雪雕搭配閃爍的燈光讓冬日的北國絢麗起來。



2 蒙特婁流行音樂節

每年預計有超過數百場節目,分佈在全市舉行及演出。2002 年發起人規劃了獨立搖滾、另類搖滾、嘻哈與北美民謠等各類演唱會,成為搖滾音樂史上最重要的音樂節之一,在國際上享有盛名。



3 西洋情人節

4 St. Patrick' s Day 聖派翠克節

每年的 3 月 17 日是愛爾蘭人的「聖派翠克節」，又被稱做是愛爾蘭版的中國農曆新年！

5 美國獨立紀念日

6Happy Halloween！萬聖節

7 感恩節和黑色星期五

8 聖誕節絕對是美國最重要節日

1 透過影片 認識美國各項節慶活動內容

2 分享曾經參與感想心得

第十七週 12/17- 12/23	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美	中南美洲慶典 節日介紹	單元十五：中南美洲節慶介紹 1 墨西哥萬聖節 / 萬靈節 沿襲阿茲特克千年前習俗及融合西班牙殖民者帶入的宗教文化,墨西哥人相信只要能款待亡靈,讓亡魂開心返家過節,隔年就能夠得到庇佑及大豐收。  2 聖母日 12月12日是瓜達露佩聖母顯靈的日子,數以萬計的人民從世界各地前來聚集於聖母教堂,瞻仰聖母顯聖的斗篷,進行彌撒與禱告,祈求願望,總計為期10天。	1	1 自編教材： 學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	1原住民教育 原J3培養對各種語言文化差異的尊重。	
----------------------------------	---	------------------------	--	----------	--	---	--------------------------------------	--



3 巴西里約嘉年華

熱情洋溢的巴西嘉年華展開之際。這被喻為世界上最豪華、規模最大的年度嘉年華慶典為期 4 天，巴西許多城市都會舉行盛大的桑巴舞大賽及花車遊行

4 祕魯太陽祭

沿襲著古代文獻記載，每年的冬至都會隆重舉行盛大祭典。太陽祭場面之盛大，氣氛之隆重…如今有機會讓你用雙眼看見 5 世紀前帝國最輝煌的黃金時代。

5 復活節島跨年

Easter Island New Year's Eve

1 透過影片 認識中南美洲
各項節慶活動內容

2 分享曾經參與感想心得

第十八週 12/24- 12/30	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美	大洋洲慶典節日介紹	單元十六：大洋洲慶典節日介紹 1 西澳野花季 每年的6、7月由北到南,一直盛開到10、11月,這裡擁有12000多種野花,最大特色是開花的地區大多在荒蕪的內陸之中,有時一場大雨過後,黃澄澄的沙漠之中綻放著色彩鮮艷的野花,把毫無生氣的內陸風光點綴的多采多姿。 2 雪梨皇家秀 Sydney Royal Easter Show 為期半個月展出澳洲鄉村特色、文化遺產及卓越的農業成果,還有許多表演活動、比賽、佳餚美酒,就像是一個大型的嘉年華! 3 西澳柏斯藝術節 Perth Art Festival 每年2-3月在西澳柏斯舉辦,結合社區藝術,電影舞蹈與戶外音樂活動,如有機會在農曆年到當地	1	1 自編教材： 學習單、講義 2 新聞雜誌、相關圖照、影片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	1原住民教育 原J3培養對各種語言文化差異的尊重。	
----------------------------------	---	------------------	--	----------	--	---	--------------------------------------	--

			旅遊，千萬不能錯過這麼精彩的盛會。 4 同志大遊行 Mardi Gras 雪梨是全世界最大的同志城市之一，每年的雪梨同志嘉年華會更是吸引超過百萬的人參與，長達2週的活動以各種形式、多樣化的精采活動呈現 5 布拉夫生蠔節 Bluff Oyster and Food Festival 在這個一年一度的生蠔節慶，全國美食饕客都會在這一天飛到布拉夫，參與這個令人雀躍的年度生蠔慶典，享用產量稀少、口感鮮脆甜美的生蠔極品！ 活動： 1 透過影片 認識大洋洲各項節慶活動內容 2 分享曾經參與感想心得					
第十九週 12/31-01/06	社3c-IV-1 聆聽他人意見, 表達自我	傳統大集合(5)	單元十七：美洲 大洋洲各國傳統節日/風俗實作	1	1 自編教材：學習單、講義	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1原住民教育 原J3培養對各種語言文	1/1 元旦

	觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美		活動: 1 分組討論 報告各國傳統節日/風俗與當地歷史或地理環境的淵源		2 新聞雜誌、相關圖照、影片	4. 合作能力	化差異的尊重。	
第二十週 01/07-01/13	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我	傳統大集合(6)	單元十七：美洲 大洋洲各國傳統節日/風俗實作	1	1 自編教材：學習單、講義	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1 多元文化多J4了解不同群體間如	

	觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美		活動: 1 分組討論 哪一個慶典活動最具特色 2 各組分享小組討論結果		2 新聞雜誌、相關圖照、影片	4. 合作能力	何看待彼此的文化。	
第廿一週 01/14-01/20	社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我	傳統大集合(7)	單元十七：美洲 大洋洲各國傳統節日/風俗實作	1	1 自編教材：學習單、講義	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1 多元文化 多J4了解不同群體間如	1/17、18 段考 1/19 休業式

	觀點,並能以同理心與他人討論 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美		活動: 1 分組實作 慶典食物或活動 舞蹈介紹與分享		2 新聞雜誌、相關圖照、影片	4. 合作能力	何看待彼此的文化。 2閱讀素養教育 閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。	
--	---	--	--	--	-----------------------	----------------	---	--

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致