

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113 學年度 八 年級第 2 學期 部定 課程計畫 設計者： 陳慧如

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☒ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文： _____ 族 13. ☐ 新住民語文： _____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☐ A1身心素質與自我精進	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。

☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

二下
L1 中華民國的建立
L2 舊傳統與新思潮
L3 現代國家的挑戰
L4 現代國家的變局
L5 共產政權在中國
L6 當代東亞的局勢

七、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10~02/14	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 1.介紹清末隨著多次戰敗與對外條約的簽訂，知識分子開始尋求改革之道。甲午戰敗宣告了自強運動的失敗，革命派應勢而生 2.介紹立憲派與革命派的區別 3.革命運動逐漸發展，最後由孫中山領導的革命派逐漸成為眾人支持的一股勢力。。 4.說明辛亥革命的經過與結果。 5.代入五色旗和孫中山五族共和的理念，及介紹末代皇帝退位與袁世凱的上位之關係 6.說明辛亥革命以及民國建立後帶來新制的歷史意義，並思考革命達成背後的脈絡與原因。 活動一	1	1.簡報 2.學習單 3.影片 4.影音資料 學習策略： 理解策略	1.口頭問答 2.課堂觀察	【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 品 J7 同理分享與多元接納。	2/11 開學

			引起動機： 利用電影「十月圍城」，說明黃花崗三二九之役與武昌起義之關係。 活動二 【品德教育】 「五色旗」是中華民國建立後一直到民國 17 年時的國旗，藉由五色旗介紹五族共和，種族平等的理念。 					
第二週 02/17~02/21	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	第一章中華民國的建立 1.簡述民國成立後所面臨的困境，即是中國對於所謂民主共和國家的接受度仍是未知，因此有不甚支持民主體制之勢力崛起，如袁世凱。介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。 2.介紹由南京的臨時政府遷至北京之轉變	1	1.簡報 2.學習單 3.影片 學習策略： 組織與比較策略	1.參與態度 2.口頭問答 3.學習單	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	2/19、20 模考

			3. 說明暗殺宋教仁之經過與二次革命之關係 4. 介紹山東問題及「二十一條要求」，並思考袁世凱在國家政策選擇上背後的原因。 活動一 引起動機： 藉由「西山十戾」中，用癩蛤蟆來刻畫袁世凱之故事，來介紹袁世凱。 【人權教育】 活動二 藉由介紹民主政體與專制體制的異同，讓學生判斷人權在民主與專制體制下的差異。					
第三週 02/24~02/28	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立 1. 介紹在袁世凱死後，失去強人中心的中華民國，在袁世凱各部屬和各地將領各自擴張下，陷入軍閥割據的局勢。 2. 介紹何為軍閥以及其目的，瞭解中華民國在此時仍是地方割據與分裂的型態。	1	1. 簡報 2. 圖文照片 3. 影音資料 學習策略： 組織策略	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 課堂筆記		2/28 和平紀念日

	的因果分析與詮釋。		3.軍閥形成的背景與北洋派系的關係，及溥儀復辟 4.完成頁 100 課後閱讀。					
第四週 03/03~03/07	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮 1.介紹清末在西方新思潮進入的背景下，雖然清政府的改革大多僅限於器物與制度的改革，但仍有知識分子開始鼓吹思想與文化上的改革，即為新文化運動。 2.介紹德先生、賽先生及共產思想、馬克思主義的引進 3.說明白話文的提倡者及其目標，以及最重要的影響：幫助教育普及。 4.西方思想傳入中國，且蔚為流行，中國長期以來儒家獨大的社會型態出現轉變。此時傳入中國的共產主義給往後中國帶來極大的影響。 5.介紹五四運動爆發的背景與經過，並說明五四運動是新文化運動發展有成之結果。 【閱讀素養教育】 活動一：引起動機	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片、劇照 學習策略： 圖像記憶策略	1. 資料蒐集 2. 學習單 3. 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

			播放「人間四月天」的片斷或劇照，介紹「母親的教誨」作者胡適及「再別康橋」作者徐志摩入手，說明知識份子如何引領清末民初的新文化運動、白話文運動及五四運動對近代中國的影響，及清末民初中國知識份子的覺醒。					
第五週 03/10~03/14	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮 1.說明新文化運動衝擊中國傳統社會，原本就已鬆動的傳統家庭觀念與社會規範開始出現轉變。 2.介紹婦女解放運動的經過與影響。著重說明清末與民初的承繼接續關係。融入男女平權與性別平等議題。 3.兒童角色的關注與教育的改變。 4.完成頁 101 課後閱讀。 【性別平等教育】 活動： 介紹傳統婦女被要求的三從四德與胡適的「新三從	1	1. 教學簡報 2. 學習單 3. 圖片 學習策略： 圖像記憶策略	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與態度 4.學習單	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	

			四德」的比較，說明傳統中國文化思潮下對婦女的束縛，以及秋瑾等女性的覺醒。					
第六週 03/17~03/21	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	第二篇中國與東亞（下）第一～二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 1. 完成第一、二章的習作 2. 段考複習 3. 試卷解析 4. 完成歷史探查一，思考袁世凱的正反面向，培養歷史學科的思維。	1	1. 教學簡報 2. 學習單 3. 影音動畫 學習策略： 組織策略	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗		
第七週 03/24~03/28	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	第二篇中國與東亞（下）第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮（第一次段考） 1. 複習第一、二章課程。 2. 檢討第一、二章習作。 第三章現代國家的挑戰 1. 介紹黃埔軍校的成立與國共第一次合作之關係。	1	1. 教學簡報 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 學習策略： 考試策略	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗		3/25、26 段考
第八週 03/31~04/04	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	第三章現代國家的挑戰 1. 介紹聯俄容共的背景與目的，並且說明聯俄容共後主	1	1. 教學簡報 2. 學習單 3. 圖片	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 參與態度	【國際教育】	4/3 調整 放假

	程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。		要的成果之一黃埔軍校的影響。 2.介紹北伐到統一過程以及期間發生的清黨事件、 濟南慘案及北伐完成統一之經過 3.說明何為訓政以及訓政時期體制鮮明的黨治色彩。 【國際教育】 活動： 簡單說明蘇聯的在共產國家的地位及其崛起，及其與馬克思主義的關係。		4. 影音資料 學習策略： 理解策略		國 J2 具備國際視野的國家意識 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性	4/4 兒童節及民族掃墓節
第九週 04/07~04/11	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	第三章現代國家的挑戰 1.介紹「 黃金十年 」對 八年抗戰 的重要性 2.介紹十年建設期間的現代化措施，包含財政、教育、交通。其中財政部分包含收回自鴉片戰爭以來失去的關稅自主權，對中國意義甚大。 3.「 長征 」還是「 逃竄 」？介紹十年建設期間國共對立的局勢，以及中共的擴張與移動。 【人權教育】 活動：	1	1. 教學簡報 2. 圖片 學習策略： 理解策略	1.口頭問答 2. 參與態度	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J6正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	

			藉由關稅自主權的收回，強調不平等條約對中國的束縛及中國國際地位與人權的低落。					
第十週 04/14~04/18	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 1.介紹明治維新與日本軍國主義擴張之關係：日本因國內經濟問題，尋求解決之道，最後促成軍國主義的形成，開始向外擴張。 2.承上條，日本在國內軍國主義風行的影響下向外擴張，其中一個主要目標即是隔壁的中國。說明日軍謀取東北經過與結果，以及滿洲國的成立和發展。 3.說明在內憂(共產勢力發展)與外患(日本侵略)之下，西安事變發生的背景。民間反日情緒高漲，加上共產黨趁勢宣傳，剿共的張學良部隊因此士氣受影響，最後由張學良發起兵諫。 4.介紹西安事變及國共第二次合作之影響。西安事變過後，國民政府停止剿共，並因此轉向抗日行動。 5.完成頁 116 課後閱讀，理解東北在當時所面臨的問題與困境。	1	1. 教學簡報 2. 圖片 3. 影音資料 學習策略： 記憶策略	1.口頭問答 2.參與態度 3.課後習題	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。	4/17、18 模考

			【國際教育】 活動一：說明明治維新與日本軍國主義擴張之關係 活動二：介紹一戰之後首先破壞世界和平的國家與事件 活動三：介紹溥儀一生之三次登基 活動四：介紹西安事變及國共第二次合作之影響					
第十一週 04/21~04/25	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局 1.說明在日本積極向外擴張下，東亞地區在盧溝橋事變揭開了中國與日本對抗與戰爭的局面。 2.說明戰爭爆發初期日本與國民政府各自採取的態度與戰略，日本希望速戰速決，國民政府則以空間換取時間，遷都重慶。 說明中國抗戰及決不投降之決心 3.說明戰爭進行一段時間後，日本為了獲得東南亞地區的物產，開始向南方擴張。而在這樣的背景下，日本偷襲美軍的珍珠港基地，導致美國對日宣戰，自此太平洋戰場開啟。中國也在此時對日本宣戰，提問讓學生	1	1. 教學簡報 2. 圖片 3. 影音資料 學習策略： 組織策略	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與態度 4. 課堂筆記	【國際教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

			思考為何戰爭已經爆發一段時日，中國卻在此時才對日本宣戰。 4.藉由電影「珍珠港」介紹日本的偷襲與美國的參戰而形成歐亞戰場合流的世界大戰。統整說明「中日戰爭」、「第二次世界大戰」與「太平洋戰爭」，釐清三個專有名詞的時間段與涵蓋的戰場範圍。說明在戰爭時前兩個重要的會議：開羅會議與雅爾達會議，以及其各自帶來的影響。 5.藉由電影「奧本海默」介紹原子彈與日本投降之關係。說明東亞人民在戰爭下的苦難，以及反思和平該如何達成。戰爭中受害最多的是人民，人民所面臨的困境涵蓋各種層面。 6.完成頁 117 課後閱讀，並思考戰爭可能會帶來了除了生命威脅外的危害。 7.完成歷史探查二，並反思戰爭當中所有人民都是受害者，該如何避免這種事情發生。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			【國際教育】 活動一： 藉由電影「珍珠港」介紹日本的偷襲與美國的參戰而形成歐亞戰場合流的世界大戰 活動二： 藉由電影「奧本海默」介紹原子彈與日本投降之關係。					
第十二週 04/28~05/02	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	第四章現代國家的變局 1.說明國共內戰爆發的背景，來自於國共雙方在戰後爭奪原日軍佔領地。共產黨雖然一度因剿共而勢力大減，但隨著戰後蘇聯給予資助，實力擴張開始能與國民政府對抗。 2.說明在國共關係緊張之際，國民政府為了穩定民心，推行中華民國憲法。藉著聖誕節釐清說明行憲紀念日的由來。但隨即發布動員戡亂臨時條例，限制憲法的實行，距離憲政落實還有一段距離。 3.說明隨著國共內戰的爆發，加上國民政府未能解決國內經濟危機，最後由中共	1	1.教學簡報 2.學習單 3.圖片 學習策略： 記憶策略	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與態度 4.學習單	【法治教育】 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	4/30、5/1 九年級畢業考

			在戰爭中獲得優勢，中華民國政府遷臺。 【法治教育】 活動一： 1. 介紹美蘇冷戰對國共內戰之影響 2. 藉著聖誕節釐清說明行憲紀念日的由來。					
第十三週 05/05~05/09	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局（第二次段考） 1. 複習第三、四章課程。 2. 檢討第三、四章習作。 3. 試卷解析 第五章共產政權在中國 1. 介紹中共建政後的三大運動，及毛澤東三面紅旗的失敗與大飢荒	1	1. 教學簡報 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 學習策略： 考試策略	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 參與態度 4. 紙筆測驗 5. 學習單		5/7、8 段考
第十四週 05/12~05/16	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	第五章共產政權在中國 1. 說明共黨在拿下中國的政權後推行一黨專政，並且在建國初期推行各項措施以穩固統治。其中包含沒收地主土地、民間企業收歸國有以及控制知識分子思想等。 2. 說明毛澤東推行大躍進運動的原因，以及其經過與影	1	1. 教學簡報 2. 圖片 3. 影音動畫 學習策略： 記憶策略	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 參與態度	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社	5/17 教育會考

	的因果分析與詮釋。		響。其中幾項著名的政策(人民公社、全民大煉鋼)等，都給人民帶來很大的生活上的變化。 3.介紹中蘇美關係的發展動向。 【人權教育】 活動一： 介紹中共建政後的三大運動，包含土地改革、民間企業收歸國有、控制人民思想 活動二： 介紹毛澤東三面紅旗的失敗，及大躍進、人民公社與土法煉鋼所造成的大飢荒				會改進與行動。	
第十五週 05/19~05/23	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	第五章共產政權在中國 1.藉由討論紅衛兵對親人師長的批判，說明毛澤東為重新奪權如何對中國傳統文化所帶來的浩劫 2.文化大革命之所以發生來自毛澤東政治上希望奪回權力，並因此組成紅衛兵，使用批鬥的方式達成目的。 3.說明文化大革命雖然在國內造成浩劫，但在國際社會中卻形成革命的風潮。 【人權教育】	1	1.教學簡報 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 學習策略： 理解策略	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與態度 4.學習單	【人權教育】 人J8了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 人J12理解貧窮、階級剝削的相互關係。	5/18 教育會考

			活動一： 藉由討論紅衛兵對親人師長的批判，說明毛澤東為重新奪權如何對中國傳統文化所帶來的浩劫 活動二： 介紹文化大革命對中共及世界的影響					
第十六週 05/26~05/30	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國 1.說明在文化大革命結束後，面對國內環境不佳的情況，鄧小平開始主張並推動改革開放。改革開放後經濟開始發展，並且在外交上修復與蘇聯的關係，同時與美國攏絡，開始在國際上慢慢具有一定地位。 2.藉由播放「歷史的傷口」這首歌來說明鄧小平在經濟上採取改革開放的態度，但政治上卻仍保守而造成六四的爆發。 3.國際地位提高的中國，面臨內部民主化的風潮，最後以六四天安門事件做結，政制改革停滯。但在對外關係上，港澳復歸中國統治，且開始主辦國際賽事，獲得國	1	1. 教學簡報 2. 圖片 3. 影音資料 學習策略： 組織策略	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與態度	【人權教育】 人J8了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 人J12理解貧窮、階級剝削的相互關係。	5/30 調整 放假 5/31 端午節

			際的目光與改革國內的問題，是當代中國所面臨的問題。 4.完成頁 132 課後閱讀。 【人權教育】 活動一： 介紹 1978 年鄧小平上台後白貓黑貓的改革方向與經濟大幅成長之關係 活動二： 藉由播放「歷史的傷口」這首歌來說明鄧小平在經濟上採取改革開放的態度，但政治上卻仍保守而造成六四的爆發					
第十七週 06/02~06/06	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	第六章當代東亞的局勢 1.說明二戰後在美國與蘇聯的各自策動下，產生兩極對立下的東亞局勢。共產陣營與反共陣營氣氛緊張，卻極力避免大規模戰爭爆發，因此被稱為冷戰時期。 【國際教育】 活動一：	1	1. 教學簡報 2. 圖片 3. 動畫影音 學習策略： 理解策略	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與態度	【國際教育】 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。	

			介紹蘇聯的解體與東歐非共化對 1990 年代後的中國之影響					
第十八週 06/09~06/13	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	第六章當代東亞的局勢 1.介紹冷戰當中的區域戰爭——韓戰，以及韓戰造成的影響。 2.介紹冷戰當中的區域戰爭——越戰，以及越戰造成的影響。 3.完成頁 133 課後閱讀。 【國際教育】 活動一： 介紹二戰後因美蘇冷戰而引發在東亞的區域性戰爭：韓戰、越戰的經過及影響	1	1. 教學簡報 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音動畫 學習策略： 理解策略	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與態度 4.學習單	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第十九週 06/16~06/20	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	第六章當代東亞的局勢 1.介紹在冷戰的背景脈絡下，東南亞地區開始出現區域統合的趨勢。區域統合和冷戰的兩大陣營對抗息息相關，其中東南亞公約組織就是因應美國提出的亞太圍堵體系而生。只是因為其主要宗旨是反共，而非真正的區域統合，內部會員國意見也未能一致，最後解散。	1	1. 教學簡報 2. 學習單 3. 圖片 學習策略： 組織策略	1.口頭問答 2.參與態度	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。	

			2.介紹二戰後東南亞許多殖民地獨立成為新興國家，並在此背景之下希望加強彼此間的合作，最後組成了東南亞國家協會（東協）。東協最初的目標是處理東南亞地區的冷戰問題，現已變成區域經貿合作組織。 3.完成歷史探查三，並反思區域統合的正反影響。 【國際教育】 活動一： 說明東南亞公約與中美共同防禦條約皆是圍堵政策的一環。 活動二： 介紹東協與東南亞公約的不同，及東協十國的成立至東協加1、東協加3與東協加6。					
第二十週 06/23~06/27	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（第三次段考） 1.複習第五、六章課程。 2.檢討第五、六章習作。 3.試卷解析	1	1.教學簡報 2.學習單 3.動畫 學習策略： 考試策略	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.學習單		6/26、27 段考

	的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	4.段考課程復習：藉由十字爆的遊戲方式，由老師出題，復習第五、六章課程。					
第廿一週 06/30~07/04	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	第二篇中國與東亞（下） 1.中國史課程回顧：藉由十字爆和九宮格的遊戲方式，老師及學生出題，回顧中國史課程內容。 2.檢討段考考題。 3.試卷解析		1. 動畫 2. 圖片 學習策略： 組織策略	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與態度		6/30 休業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品			

		☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。