

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)114學年度八年級第1學期校訂課程計畫 設計者：游舒婷

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 學校行事

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查。	無。

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作	1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序的目標，以展現民主法治的觀念與風度的素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導活動，達成生活教育落實的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。 3. 能透過自我了解與潛能發展，達成能尊重他人的目標，以展現溝通表達的素養。 4. 能透過學習資料檢索，達成統整的能力，以展現科技資訊與媒體素養。 5. 能透過上台報告，達成學習使用完整語彙表達自我意見的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。 6. 能透過擔任幹部，達成承擔班級責任的目標，以展現自我精進的素養。

☐ C3多元文化與國際理解

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

學校行事架構

品德

法治

秩序

自律

助人

選舉

法務
宣導

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第__週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第__10.11.15.16__週) ☒否

3. 是否融入性別平等教育：☐是(第__2.14__週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒生命、☒人權、☒環境、☒海洋、☒品德、☒法治、☒科技、☒資訊、☒能源、☒防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☒原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 09/01~09/05	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則	1.班級公約制訂 2.班級幹部選舉 3.打掃工作分配 【法治教育】 活動內容： 1. 搭配《學生手冊》閱讀，熟悉國中校規。 2. 透過討論生活公約，訂定班級班規。	1	學生手冊	討論	1.合作能力 2.口語表達 3.參與態度	【法治教育】 法 J2 避免歧視。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法J9 進行學生權利與校園法律之初探	

第二週 09/08~09/12	強化資訊倫理教育及網路禮儀宣導，加強學生法治及對於霸凌行為法律責任認知。	友善校園週	1.防制學生藥物濫用 2.防制校園霸凌 3.杜絕復仇式色情 4.校園親密關係暴力事件防治及處理 【性別平等教育】 活動內容：	1	搭配「愛擁抱、不擁暴-反霸凌」壁報出刊	繪製海報	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	【性別平等教育】 性J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	
第三週 09/15~09/19	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1. 人際交流的情感 2. 在校園中享有的權利？ 如何在校園生活中實踐公民德性？	單元名稱:「尊敬師長，友愛同學」 【品德教育】 活動內容: 觀賞完影片後發表心得，說說對老師及同學的印象，及如何與同學和睦相處呢?	1	1. 觀賞品德教育影片——尊重篇 2. 討論與分享心得	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第四週 09/22~09/26	營造學生「敬」老師，老師「愛」學生的友善校園氣氛	1. 人際交流的情感 3. 倡導學生尊師重道精神，培養學生實踐尊師	單元名稱:「感謝有你，敬師有禮」 【品德教育】 活動內容: 透過全年級公開集會活動，全班一同為導師慶祝教師節。	1	教師節小卡	展演	1.合作能力 2.口語表達 3.參與態度	【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

		重道、知恩 感恩							
第五週 09/29~10/03	以生活化之方式，深耕品德教育。	1. 人際交流的情感 2. 學生們如何在校園生活中實踐公民德性？	單元名稱：「有禮真好-品德教育」--塑造有禮互重友善校園 【品德教育】 活動內容： 1. 搜尋「禮貌」相關影片，探討生活周遭可奉行的有禮行為。 2. 票選班上禮貌小天使，說明其可讓人學習之處。 3. 討論與分享心得	1	影片	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。	
第六週 10/06~10/10	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:自律 討論內容: 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆？段考將至，如何做最有效的複習？ 活動內容: 分組討論並統整心得、上台發表。	1	無	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力		
第七週 10/13~10/17	落實具有公共性或利他性的	1. 人際交流的情感	單元名稱: 團結力量大 討論內容: 班上如何互助合作	1	影片	摘要 討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

	行動並反思與修正。	2. 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	【品德教育】 活動內容： 1. 觀賞品德教育影片——合作篇 討論與分享心得				4.合作能力		
第八週 10/20~10/24	透過壁報、漫畫比賽，實施宣導。	強化學生對於犯罪預防及保護觀念	犯罪被害人保護週 【法治教育】 活動內容： 1. 閱讀法務部宣導資料 2. 訂定主題 3. 繪製海報	1	海報	摘要	1.參與態度 2.合作能力	【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第九週 10/27~10/31	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:法治 討論內容:選舉相關的法律及規定 1. 台灣選舉相關法律 2. 選舉權利的實行 3. 優劣分析 【法治教育】 活動內容：分組討論並統整心得、上台發表。	1	相關法律	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【法治教育】 法 J2 避免歧視。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	

第十週 11/03~11/07	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:榮譽隔宿露營活動準備 1.環保的意義 2.隨手可做之事 3.創意發想 【戶外教育】 活動內容：分組討論，並統整表演內容	1	隊旗	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	
第十一週 11/10~11/14	1.透過班際競賽，培養團隊精神。 2.發展基本體能，配合學校校慶活動。	1. 積極爭取團隊榮譽 2. 貢獻自己長處，以達成團隊目標	八年級大隊接力預賽 【戶外教育】 活動內容： 1.規則講解 2.分數計算 3.接棒練習	1	接力棒 跑道	展演	1.參與態度 2.合作能力	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第十二週 11/17~11/21	1. 從選拔過程中，培養學生選賢與能 2. 珍視並願意維護重要的公民價值	中學生參與校園公共事務的決策過程	討論內容:「模範生選舉」 1. 班級模範生應具備特質。 2. 提名/自願 3. 投票	1	黑板	討論	1.參與態度 2.合作能力		

第十三週 11/24~11/28	對自己言語、行為及健康負責	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:責任 討論內容:國中生可在哪些方面為自己負責呢? 1. 身體健康 2. 心理健康 3. 日常生活 4. 言行舉止 【法治教育】 活動內容: 1. 推廣慢跑運動，對85210的落實 2. 校規與法律上的責任與義務	1	PPT	討論	1.參與態度 2.口語表達	【法治教育】 法J7理解少年的法律地位。 法J9進行學生權利與校園法律之初探。	
第十四週 12/01~12/05	對自己言語、行為及健康負責	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:責任 討論內容:國中生可在哪些方面為自己負責呢? 1. 身體健康 2. 心理健康 3. 日常生活 4. 言行舉止 【性別平等教育】 活動內容: 1. 身體自主權 2. 刻板印象與性別偏見	1	PPT	討論	1.參與態度 2.口語表達	【性別平等教育】 性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	

第十五週 12/08~12/12	1. 發展學生的愛校情操、培養榮譽感、凝聚班級向心力。 2. 透過班際競賽，培養團隊精神。	1. 積極爭取團隊榮譽 2. 貢獻自己長處，以達成團隊目標	校慶活動週 單元名稱: 丹中生日快樂 八年級大隊接力決賽 【品德教育】【戶外教育】 活動內容： 1. 參與校慶運動會、園遊會等活動 2. 爭取精神總錦標等獎項	1	攤位 操場	展演	1.參與態度 2.合作能力	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第十六週 12/15~12/19	1. 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2. 運用問題解決策略，處理生活議題。	對社會群體及個人責任的體會。	單元名稱: 戶外教育 討論內容: 小叮嚀科學園區隔宿露營 【戶外教育】 活動內容：戶外教育活動心得討論及分享。	1	無	討論	1.參與態度 2.合作能力	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	

第十七週 12/22~12/26	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:助人 討論內容: 1. 品德教育影片觀後感 2. 本學期班級事務檢討 【品德教育】 活動內容: 1. 觀賞品德教育影片—助人篇 2. 分組討論影片心得 3. 校慶活動、隔宿露營檢討	1	影片	摘要 討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第十八週 12/29~01/02	1. 珍視並願意維護重要的公民價值。 2. 關注社會生活相關課題及其影響	日常生活中個人或群體會面臨哪些不公平或非秩序處境	單元名稱:秩序 討論內容: 國中生哪些行為是合乎秩序的表現呢? 【品德教育】 活動內容: 1. 分組討論並統整心得、上台發表。 2. 可透過電腦上網搜尋相關報導	1	黑板	討論 發表	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十九週 01/05~01/09	1. 珍視並願意維護重要的公民價值。	日常生活中個人或群體會面臨哪些不公平或非秩序處境	單元名稱:秩序 討論內容: 國中生哪些行為是合乎秩序的表現呢? 【品德教育】	1	黑板	討論 發表	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

	2. 關注社會生活相關課題及其影響		活動內容： 1. 分組討論並統整心得、上台發表。 2. 可透過電腦上網搜尋相關報導						
第二十週 01/12~01/16	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	現代公民必須具備的基本德行	單元名稱:公德 討論內容: 關懷大自然的實際作為 【環境教育】 活動內容：可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1	PPT	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【環境教育】 環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
第廿一週 01/19~01/23	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	現代公民必須具備的基本德行	單元名稱:公德 討論內容: 哪些行為合乎公德心的展現 【環境教育】 活動內容：可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1	PPT	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【環境教育】 環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。