

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 七 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：許淑珍

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(**3**)節，實施(**20**)週，共(**60**)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 02/11-02/17	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【Warm-up】 利用暖身篇的圖片讓同學分享自己的休閒活動。 【Theme Words1】 秀出 Theme Words 1 掛圖並引導學生唸出各活動的英文。 【Grammar Focus】 1.說明現在式第三人稱單數時動詞變化。 2.呈現句型時，由肯定描述句進行不同人稱為主詞的句子練習，特別提醒第三人稱的動詞變化。 3.介紹不同人稱為主詞之否定句與疑問句的句型。 4.將全班分成兩組，一組練習第一和第二人稱為主詞的句型；另一組練習第三人稱為主詞的句型；稍後由老師隨機抽一位同學上台分享所寫的句子；之後再交換練習與分享。 5.完成課本練習。 【Grammar Focus】 1.複習第三人稱單數字尾的變化。 2.複習各人稱句型之答句與疑問句。 3.介紹 what 問句的句型。 4.完成課本練習題和練習卷。。	3	1.備課用書 2.電子書	課堂問答 口語練習 課本練習題 檢核 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。	2/15 開學 2/16 正式上課 2/17 補班補課

第二週 02/18-02/24	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英文描述自己、家人及朋友。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【Theme Words2】 1.利用 Theme Words 2 圖片呈現五官的字彙。 2.複習高矮、胖瘦、長短等形容詞，並搭配五官名詞造句。 3.完成練習題。 【Usage】 1.請學生分辨 has 與 have 的差異性。 2.請學生利用這兩個動詞以及所學過的 be 動詞進行造句。 3.完成練習。 【Dialogue】 1.利用電子書的動畫讓學生先認識對話內容。 2.利用 Quizlet 網站上的單字字卡進行本單元單字之讀法與用法的學習。 3.播放課文讓學生跟著朗讀。 4.講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 5.完成練習題。 【Reading】 1.透過課本圖片引導學生進入本課課文。 2.透過 While You Read 的提醒讓學生了解文章的重點。 3.找出兩位不同籃球選手的異同，並進行分析。 4.將文章中訊息加以比較、歸納。 5.透過 After You Read 完成閱讀策略題 Venn Digram 的填寫並討論是否與文章內容相符合。	3	1.備課用書 2.電子書 3.Quizlet 網站	課堂問答 口說測驗 聽力測驗 課本練習題檢核	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
----------------------------	---	---	--	---	--	---	---	--

第三週 02/25-03/02	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【Sounds and Letters】 1.老師先帶學生唸出 knife, knock, know 這三個單字，引導學生歸納共同發音，以讓學生認識發音規則。 2.仿步驟 1 歸納其他三組的發音規則。 3.播放 CD 讓學生跟唸並完成練習。 【Exercise】 完成聽力練習與閱讀練習。 【習作評量】 1.先讓同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，期間提示聽力內容重點。 2.檢討讀寫習作內容。	3	1.備課用書 2.電子書	課堂問答 聽力測驗 課本練習題檢核	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。	2/28 和平紀念日
第四週 03/03-03/09	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，請學生分享日常活動並練習 Warm-up 中的句子。 【Theme Words】 1.利用電子書讓學生熟悉 Theme Words 中的單字，並能完成造句。 2.讓同學進行口語分享。 3.完成課本中的練習題。 【Dialogue】 1 利用課本的單字例句進行對話單元中單字讀法與用法的學習。	3	1.備課用書 2.電子書	課堂問答 口說測驗 課本練習題檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	

			2.利用電子書讓學生重複練習對話中的句子。 3.完成練習題。 4.讓同學分組練習對話內容，之後讓同學上台練習角色扮演。					
第五週 03/10-03/16	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【Grammar Focus】 1.讓學生認識頻率副詞。 2.在黑板上秀出數句包含頻率副詞的句子，讓學生歸納頻率副詞的規則。 3.完成練習題。 4.在黑板上寫下 how often 問句的句型，讓同學練習造句。請同學上台分享自己的句子。 5.完成課本練習題和練習卷。 【Reading】 1.利用 Quizlet 網站上的單字字卡進行本單元單字之讀法的學習。 2.利用課本的單字例句進行閱讀單元中單字讀法與用法的學習。 3.透過 While You Read 提醒閱讀重點。 4.利用 After You Read 內的表格歸納課文中所描述的兩種人格，並比較人物所做的事情。 5.練習 skimming 閱讀策略，習得略讀的方法。	3	1.備課用書 2.電子書 3. Quizlet 網站	紙筆測驗 口語練習 課本練習題檢核	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第六週 03/17-03/23	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【Sounds and Letters】	3	1.備課用書 2.電子書	課堂問答 口語練習 課本練習題檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重	

	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-IV-8 能以正確的發音、適切的 重音及語調說出基本或重要 句型的句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意 的簡單句子。	1. 介紹 soft C 和 G 的發音，讓同 學練習並注意發音是否正確。 2. 完成練習。 【Exercise】 完成聽力與閱讀練習。 【Extension】 1.利用電子書播放 take 引導的片 語並請同學複誦。 2.讓同學完成 Fill in the blanks。 【習作評量】 1.先讓同學進行習作聽力部分測 驗並於測驗結束後對答，期間提 示聽力內容重點。 2.檢討讀寫習作內容。				要詞彙的意 涵，並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通。 【品德教育】 品 EJU4 自律 負責。	
第七週 03/24-03/30	Ab-IV-1 句子的發音、重 音與語調。 Ac-IV-3 常見的生活用 語。 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞（能聽、讀、說、寫最 基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋 友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的 溝通策略（如請求重述、 手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的 主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切 的重音及語調說出基本或重要 句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮 演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易 英語進行日常生活溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中 常用語句，並能作適當的回 應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話， 並能以簡單的字詞、句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練 習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學 習內容作基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知 識，以利閱讀或聽力理解。	複習 Review 1（第一次段考） 【I. Listen.】 請同學先觀察圖片線索猜測圖 片主角的情緒。善用 tips 提醒同 學注意感嘆詞。檢視課本練習題。 【II. Task.】 透過表格的資訊，兩人一組練習 身體部位的說法並輪流出題進行 猜測說話者所選取的運動員。 【III. Recap.】 透過表格的整理複習 can 與 do 的 用法，並完成練習題。 【IV. Self Check.】 1. 複習六個頻率副詞。 2. 填寫自我檢核表。 【V. Song.】 1.播放 Edelweiss 歌曲。 2.解釋本首歌曲意涵。 3.讓同學欣賞本歌曲。	3	1.備課用書 2.電子書 3.Quizlet 網 站	課堂問答 口語練習 課本練習題檢 核	【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵，並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通。 【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人際 關係。 品 J8 理性溝 通與問題解 決。	3/26、27 段考

	C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【Warm-up】 秀出暖身篇的四幅圖畫，讓學生討論喜愛的圖畫並說明原因。 【Dialogue】 1. 利用 Quizlet 網站上的單字字卡進行本單元單字之讀法的學習。 2. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話。 3. 播放對話讓學生跟讀。 4. 將同學分為每三人一組，分別代表 Cody、Jamie、clerk，練習對話內容。並分享對話重點。 5. 完成練習題。					
第八週 03/31-04/06	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【Theme Words】 1. 利用 Quizlet 網站上的單字字卡進行本單元單字之讀法的學習。 2. 引導學生學習可數名詞與不可數名詞的差異。 3. 帶入數量詞並讓學生練習使用不同數量詞來表示名詞的數量說法與用法。例如: an apple ; some apples; some tea 。 【Grammar Focus】 1. 接續 Them Words 的字詞，用 which 問句引導學生回答並練習答句。 2. 學生兩兩一組使用 which 問句相互進行問答練習。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. Quizlet 網站	課堂問答 口語練習 課本練習題檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	4/04 兒童節 4/05 清明節

			3.完成練習題後讓學生分組完成P54的 Activity。					
第九週 04/07-04/13	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【Usage A 詢問價錢】 1.利用本單元圖片引導學生用How much 詢問物品價格。 2.說明 How much 用法。 3.複習數字說法。 4.完成課本練習。 【Usage B 代名詞 one/ones】 1.說明 one/ones 的差別。 2.複習 it/they，並說明此兩者和 one/ones 的差異。 3.完成課本練習和練習卷。 【Reading】 1.透過 Before You Read 的圖片引導同學討論圖片中的內容並於課堂上分享。 2.利用 Quizlet 網站上的單字字卡進行本單元單字之讀法的學習。並利用課本單字例句進行單字教學。 3.透過 While You Read 提醒同學閱讀文章的重點。 4.透過 After You Read 完成題目及完成 graphic organizer 以理解文章結構。	3	1.備課用書 2.電子書 3.Quizlet 網站	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 課本練習題檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。	
第十週 04/14-04/20	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	3	1.備課用書 2.電子書	課堂問答 口語練習 聽力測驗	【閱讀素養教育】	

	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	【Sounds and Letters】 1.請同學聆聽 minimal pair 的發音異同後，進行口語練習。 2.老師提醒發音重點。 3.Listen and repeat 請同學跟著 CD 念出例子。 4.完成練習。 【Exercise】 完成閱讀題與聽力練習。 【Extension】 1.利用電子書播放 have/make 的片語並請同學複誦。 2.讓同學完成 Fill in the blanks。 【習作評量】 1.先讓同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，期間提示聽力內容重點。 2.檢討讀寫習作內容。 量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【Warm-up】 認識暖身篇的食材說法，讓學生猜測可以做出哪一種食物。老師另提供一種相似食譜供學生練習。			課本練習題檢核	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。	
第十一週 04/21-04/27	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【Dialogue】 1. 利用 Quizlet 網站上的單字字卡進行本單元單字之讀法的學習。並利用課本單字例句進行單字教學。	3	1.備課用書 2.電子書 3. Quizlet 網站	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 課本練習題檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7 角色扮演。		2.利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 3.將同學兩兩一組分別唸出 Cody 及 Yuki 的對話，以練習語調與句子。 4. 完成練習題。 【Theme Words】 1.播放 CD，讓學生熟悉食物說法以及認識英文量詞的用法。 2.複習可數與不可數的概念。 3.完成練習題。 【Grammar Focus1】 1.複習可數名詞的概念與用法，引導學生以 how many 句型造問句與答句並於課堂上分享。 2.完成練習題和練習卷。				【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	
第十二週 04/28-05/04	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【Grammar Focus2】 1.運用 Theme Words 所學的字彙，以 how much 句型，引導學生造問與答句。 2.完成練習題和練習卷。 3.進行 Activity。將同學分成數組，讓同學調查同組同學的飲食習慣，並上台分享。 【Reading】 1.透過 Before You Read 的圖片引發本課閱讀興趣。 2.利用課本單字列表教授本單元單字念法與用法。 3.能透過 While You Read 提醒閱讀重點。	3	1.備課用書 2.電子書	課堂問答 口語練習 課本練習題檢核 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	4. 能透過 After You Read 完成閱讀策略題目及完成 graphic organizer 以理解文章結構。 5. 詢問同學是否有相關生活經驗，鼓勵同學於班上進行分享。					
第十三週 05/05-05/11	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need? 【Sounds and Letters】 1.請同學聆聽 minimal pair 的發音異同後，進行口語練習。 2. 老師提醒發音重點。 3.Listen and repeat 請同學跟著 CD 念出例子。 4. 完成練習。 【Exercise】 完成閱讀題與聽力練習。 【習作評量】 1.先讓同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，期間提示聽力內容重點。 2.檢討讀寫習作內容。 複習 Review 2（第二次段考） 【I. Listening.】 1.利用 Predicting 來預測聽力內容順序。遇到不懂的字詞時，可以猜測其字義或跳過。 2.請同學完成 p77 的練習。 【II. Recap】 1.透過表格整理出可數名詞和不可數名詞。 2.整理 how 與代名詞 one/it 的相關用法。 【III. Self-check.】 1.寫出和容器搭配的食材。	3	1.備課用書 2.電子書	課堂問答 口語練習	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。	5/08、09 段考

			2.填寫購物清單。 3.拼出數字。 4.回答菜單問題。 5.填寫自我檢核表。 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【Warm-up】 秀出暖身篇的圖片，讓學生討論人們在海常常進行的活動。並且舉出更多實例。					
第十四週 05/12-05/18	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【Dialogue】 1. 利用課本單字列表教授本單元單字念法與用法。 2. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話接著播放複誦部份讓學生跟讀。 3. 讓學生進行角色扮演，練習對話。 4. 讓同學列出課文中所提到海洋所面對的困境有哪些，並嘗試說出解決的方法。 5. 完成練習題。 【Theme Words1】 老師先帶讀本單元字彙讓同學熟悉過去時間的英語說法。 【Theme Words2】 老師先帶讀本單元字彙讓同學熟悉自然環境地點的英語說法。再完成練習。 【Grammar Focus1】	3	1. 備課用書 2. 電子書	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 課本練習題檢核	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【海洋教育】 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。	

			1.由老師先帶學生認識及熟記 be 動詞過去式的變化方式，並練習造句。 2.藉由 Theme words 1&2 的字彙帶同學練習造句並分享。 3.完成課本練習題和練習卷。					
第十五週 05/19-05/25	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【Theme Words3】 1.播放 CD，讓帶讀主題字彙。 2.讓同學學會戶外活動的說法並能用英語於課堂上分享自身所曾經參與過的戶外活動。 3.熟悉主題字彙的念法。 4.熟悉一般動詞過去式的規則。 5.完成練習。 【Grammar Focus2】 1.能認識及熟記一般動詞及規則動詞過去式的變化方式，並運用於句型中，表達發生於過去的事。 2.導入 wh-問句:What did 某人 do +過去時間? 3.完成課本練習題。 環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【Reading】 1.能透過 Before You Read 的圖片引導同學認識雨林中可以見到的生物名稱。讓同學利用網路了解並討論與分享自己認識的雨林樣貌。	3	1.備課用書 2.電子書	課堂問答 口語練習 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家	

			2.能透過 While You Read 提醒閱讀文章中的主要內容與細節。 3. 透過 After You Read 完成閱讀策略題目及完成 summarizing 以找出文章的主旨。				風景區及國家森林公園等。	
第十六週 05/26-06/01	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【Sounds and Letters】 1.請同學聆聽 CD 後，跟著進行口語練習。老師提醒發音重點。 2. Listen and repeat 請同學跟著 CD 念出例子。 【Exercise】 完成閱讀題與聽力練習。 【習作評量】 1.先讓同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，期間提示聽力內容重點。 2.檢討讀寫習作內容。	3	1.備課用書 2.電子書	課堂問答 口語練習 聽力測驗 課本練習題檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十七週 06/02-06/08	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【Warm-up】 1.秀出暖身篇的五個圖片，引導學生認識印度的當地特色文化。過程中，老師分享印度的相關知識。 2.鼓勵同學上台分享自己所認識的印度。 【Dialogue】 1.利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，接著播放複誦部份讓學生跟讀。	3	1.備課用書 2.電子書	課堂問答 口語練習 課本練習題檢核	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

		7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	2. 利用單字列表教授對話中的單字讀法與用法。 3. 將全班分三組，分別唸出 Zac、Anna 及 Lea 的對話，讓學生練習句子與語調。 4. 完成練習。					
第十八週 06/09-06/15	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【Theme Words】 1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。 2. 讓同學熟悉場所的英語說法。 3. 利用主題字彙進行造句練習。 【Grammar Focus1】 1. 帶學生熟悉不規則動詞的過去式。代學生練習過去式肯定句與否定句的句型。 2. 帶學生學習過去式的疑問句句型。 3. 練習不同疑問詞的疑問句句型以及完成練習卷。	3	1. 備課用書 2. 電子書	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 課本練習題檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	6/10 端午節
第十九週 06/16-06/22	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【Grammar Focus2】 1. 帶學生複習不規則動詞的過去式。 2. 練習 because 和 so 的用法並造句。 3. 完成課本練習題和練習卷。 【Reading】 1. 透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容。請同學利用網路搜尋關於泰姬瑪哈	3	1. 備課用書 2. 電子書	課堂問答 口語練習 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何	

		6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	陵的歷史及國王的生平，並上台分享。 2. 利用課本單字例句教授本單元單字念法及用法。 3 透過 While You Read 了解閱讀文章的主要內容與細節。 4. 利用 After You Read 完成閱讀策略題目及完成文章出現順序，以理解文章結構。 5. 討論三個有名景點的特色，並投票選出班上同學最想去的地方並歸納出此地點的特色優點。				看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第二十週 06/23-06/29	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple、Review 3 【Sounds and Letters】 1.請同學聆聽 CD 後，跟著進行口語練習。老師提醒發音重點。 2. Listen and repeat 請同學跟著 CD 念出例子。 3. 完成練習。 【Exercise】 完成閱讀題與聽力練習。 【習作評量】 1.先讓同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，期間提示聽力內容重點。 2.檢討讀寫習作內容。 複習 Review 3（第三次段考） 【I. Listen.】 1.利用 Predicting 預測聽力內容。 2.請各組同學完成看圖聽力練習並記下重點，最後圈出正確答案。 【II. Recap】	3	1.備課用書 2.電子書	課堂問答 口語練習 聽力測驗 課本練習題檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	6/26、27 期末考 6/28 休業式

		6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	整理時態並透過 tic-tac-toe 進行時態練習。 【III. Self-check.】 1. 依提示寫出正確單字。 2. 練習過去式與現在式的造句。					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致