

新北市丹鳳高級中學(國中部)113學年度八年級第2學期部定課程計畫 設計者：楊承育

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(**1**)節，實施(**21**)週，共(**21**)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☐ A1身心素質與自我精進	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。

☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。
--	---

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

二下
L1 東南亞
L2 南亞
導言：全球氣候概述 L3 西亞與北非的自然環境與文化
L4 西亞與北非的衝突與轉變
L5 漠南非洲的自然環境與文化
L6 漠南非洲的產業與經濟發展

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10~02/14	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，	地 Be-IV-1 自然環境背景。	第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 引起動機，提問：大家知道除了日本、南韓，臺灣人最常去觀光旅遊的國家有哪些？這些國家位在何處？ 1. 利用課本圖照說明東南亞位置、國家、海域以及鄰國等。 2. 請學生觀察中南半島的主要山脈、三角洲分布。 3. 請學生觀察南洋群島地形主體和地形分布。 4. 說明東南亞板塊分布與對當地造成的影響。 5. 說明影響東南亞氣候的因素。 6. 指導學生判讀東南亞的雨溫圖，觀察熱帶季風氣候與熱帶雨林氣候的降水差異。並補充影片（菲律賓 1 個月連遭 6 颱風侵襲 逾百萬災民流離失所 20241118 公視晚間新聞） 7. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和降水量分布。	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 網路影片 3. 教學圖卡 學習策略： 注意力策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 口頭詢問		2/11 開學

	並欣賞其文化之美。		8. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。					
第二週 02/17~02/21	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	第一篇世界風情（中）第一章東南亞 1. 請學生觀察地圖，說明東南亞國家的宗教和飲食受鄰近地區以及殖民勢力影響。 2. 說明當代東南亞各國的風俗習慣和宗教信仰。 3. 介紹東南亞的傳統農業與熱帶栽培業。 4. 介紹東南亞熱帶栽培業的出現背景、種植作物和分布區域。 5. 播放影片討論熱帶栽培業對當地產生的影響(印尼禁棕櫚油出口小農受害 棕櫚果賣價砍半 FOCUS 午間新聞 20220503)，並請同學分組討論可以透過那些方式改善困境。	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 網路影片 3. 教學圖卡 學習策略： 組織策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 同儕互評		2/19、20 模考

第三週 02/24~02/28	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 1. 說明東南亞具有錫礦、石油、天然氣等自然資源優勢，促進經濟發展。 2. 說明當代東南亞經濟發展的優勢與劣勢。 3. 說明東南亞有哪些條件成為新興市場。 4. 介紹東南亞國家協會的成立時間及會員國介紹。 5. 介紹東南亞國家與鄰近國家的經貿合作，並說明零關稅可帶來哪些優勢。 6. 利用實作與練習，認識四種不同港埠型都市。 7. 利用課後閱讀，補充說明東南亞的都市交通問題。 8. 播放影片(東協峰會印尼登場 聚焦南海主權及緬甸政局 20230905 公視晚間新聞)後請同學分享東協國家各自得面對那些政治角力與問題	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 網路影片 學習策略： 組織策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 課堂發表 4. 學習單		2/28 和平紀念日
第四週 03/03~03/07	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或	地 Be-IV-1 自然環境背景。	第一篇世界風情（中） 第二章南亞	1	教學資源：	1. 問題討論 2. 課堂觀察	【環境教育】	

	社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多		1. 配合圖照，介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形，並搭配圖照引導學生觀察印度半島由北而南的地形分區特色。 3. 介紹南亞的季風方向和降水特徵。 4. 說明南亞的氣候類型及成因。 5. 搭配小幫手以及相關圖照，說明南亞涼季、熱季、雨季成因、出現時間和降水量分布。 【環境教育】 6. 播放影片(熱爆！新德里飆52.3度創印度高溫新紀錄)指出南亞氣候逐漸出現極端天氣情形，並讓同學分享在裡面印象較深刻的畫面。	1. 教用版電子教科書 2. 網路影片： 3. 教學圖卡 學習策略： 組織策略	3. 課堂分享 4. 學習單	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
--	--	--	--	--	---	---	--

	種方式，呈現並解釋探究結果。							
第五週 03/10~03/14	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Be-IV-2 多元文化的發展。	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 1. 說明南亞龐大的人口數量，以及人口聚居都市衍生的問題。 2. 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。 3. 分析印度和巴基斯坦的衝突原因。 4. 配合圖照，介紹種姓制度的內容。 5. 說明南亞的種姓制度所形成的問題與影響。 【多元文化教育】 6. 播放影片(印度聖雄甘地曾經絕食力挺種姓制度？各種種姓最底下還有一個「賤民」階級？《生難字彙大辭海》EP046 志祺七七)，透過影片讓同學觀察印度種姓制度的由來與演變，以及如何影響到當地人的生活 7. 搭配圖照，說明南亞的傳統作物分布與自然環境的關聯。 8. 介紹印度科技產業的人力成本、語言、地理位置優勢為何。	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 網路影片 3. 教學圖卡 學習策略： 注意力策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 學習單 4. 課堂分享	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。							
第六週 03/17~03/21	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	第一篇世界風情（中）第二章南亞 1. 說明南亞的區域結盟概況。 2. 配合圖照，說明南亞因人口密度高、工商業快速發展，衍生出空氣及水資源汙染的問題。 3. 搭配氣候特徵，介紹南亞的土壤鹽鹼化、洪水為患等議題。 4. 利用閱讀測驗，介紹印度獨特的送餐文化。 5. 透過補充影片(印度也打台灣牌！ 總理莫迪推文是對中國明顯挑釁？ 投資人如何看待印度未來 5 年發展？【TODAY 看世界】)，補充印度政府的走向與對周邊地緣政治與台灣造成的影響，並請同學分享心得。	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 網路影片 學習策略： 理解策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 課堂分享		

	展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。							
第七週 03/24~03/28	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環	地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	第一篇世界風情（中） 第二章南亞（第一次段考） 1. 介紹東南亞、南亞移工在臺從事的產業差異。 2. 帶領學生瞭解區域結盟對臺灣產業造成的影響與機遇。 3. 搭配圖照和表格，認識東南亞的線上遊戲市場發展。 第三章西亞與北非的自然環境與文化 1. 帶領學生認識全球氣候分區、特徵及成因。	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 教學圖卡 學習策略： 記憶策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗		3/25、26 段考

	境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。							
第八週 03/31~04/04	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 1. 帶領學生認識全球氣候分區、特徵及成因。 2. 介紹西亞與北非的畫分方式，以及範圍內有哪些國家。	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 世界氣候圖 3. 教學圖卡 學習策略： 理解策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察		4/3 調整放假 4/4 兒童節及民族掃墓節

	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。							
第九週 04/07~04/11	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 1. 配合地圖，介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。 2. 介紹西非與北非的氣候類型與分布。 3. 搭配氣候的概念，介紹西亞與北非的水資源利用狀況，以及其產業。 【環境教育】	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 網路影片 學習策略： 理解策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 學習單 4. 課堂分享	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

	經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		4. 透過影片(【FOCUS 新聞】沙漠中的農耕革命 以色列獨步滴灌技術)讓學生比較台灣與西亞在農業灌溉上的差異，並請學生分享這樣的技術也可以應用在哪些國家。					
第十週 04/14~04/18	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 1. 介紹伊斯蘭教的起源與教義。 【多元文化教育】 2. 透過影片(一次瞭解 ► 基督教、猶太教與伊斯蘭教有什麼關係? 原來起源密不可分	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 網路影片 學習策略： 分析策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 課堂分享	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	4/17、18 模考

	題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		讓學生理解基督教與猶太教和伊斯蘭教的起源以及如何相互影響 3. 介紹伊斯蘭教的信眾分布範圍。 4. 介紹伊斯蘭教徒依據教義而發展出來的生活方式。 5. 帶領學生進行課後閱讀，觀察中亞地區穆斯林的生活特徵，並回答問題。					
第十一週 04/21~04/25	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	第一篇世界風情（中）第四章西亞與北非的衝突與轉變 1. 請同學觀察地圖，說明西亞與北非的族群與其宗教信仰。 2. 說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。 【多元文化教育】 3. 播放影片（以巴 50 年來最大衝突！戰火會升級嗎？哈瑪斯突襲以色列，到底有什麼）	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 網路影片 學習策略： 分析策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 學習單	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		麼目的？ 志祺七七)，讓同學了解衝突的脈絡。					
第十二週 04/28~05/02	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	第一篇世界風情（中）第四章西亞與北非的衝突與轉變 1. 說明造成西亞與北非領土爭議的原因。 2. 說明水資源利用如何造成區域衝突。	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 網路影片 學習策略： 分析策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	4/30、5/1 九年級畢業考

	象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		3. 介紹西亞與北非的石油生產國，以及由石油生產國組成的石油輸出國家組織的會員國。 4. 分析國家間為爭奪石油資源而引發的衝突的原因。 5. 利用實作與練習，以庫德族為例，說明西亞與北非的族群衝突問題。 【多元文化教育】 6. 利用課文圖照與時下新聞案例(中東第4大民族! 庫德族人口3千萬"無建國之地"土耳其屢打壓庫德族 傳統服飾, 語言通通不准 主播 苑曉琬 【大世界新聞】 20241024 三立 iNEWS)，說明西亞與北非的衝突。以庫德族為例。 7. 說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。 8. 介紹伊斯蘭文化的傳統教義規範，經過人權的努力爭取後，有哪些改變。 9. 播放影片(齋戒月是什麼？一分半來了解！(What is Ramadan?))讓同學了解穆斯林齋戒月，請同學分組討論伊斯蘭教義與臺灣的生活習慣有哪些不一樣的地方。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第十三週 05/05~05/09	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變（第二次段考） 1. 說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。 2. 介紹伊斯蘭教義下的飲食文化，以及西方人認同清真認證的原因。 【多元文化教育】 3. 透過影片(超商推清真食品販賣機！穆斯林：很友善—民視新聞)，讓同學知道現在有越來越地的穆斯林旅客與移工在台灣生活，店家也為此作出一些改變 4. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。 5. 介紹伊斯蘭世界推動西化的具體作為，以及成效。 第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 1. 說明漠南非洲的範圍，並解釋為何用相對位置表達漠南非洲。	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 網路影片： 學習策略： 分析策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 課堂分享	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	5/7、8 段考
-----------------------------	---	--	--	----------	--	--	---	-----------------

	據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。							
第十四週 05/12~05/16	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	第一篇世界風情（中）第五章漠南非洲的自然環境與文化 1. 說明漠南非洲的範圍，並解釋為何用相對位置表達漠南非洲。 2. 說明漠南非洲地形、分布位置及地形特徵。 3. 說明這些地形對當地景觀產生的影響，並撥放影片（【消失的國界】東非大地塹奇蹟 持續擴張裂出東非島 李天怡主持 三立新聞台）補充地塹畫面。	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 影網路片 學習策略： 理解策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 學習單		5/17 教育會考

第十五週 05/19~05/23	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 1. 介紹漠南非洲的氣候種類與分布。 2. 說明漠南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。 3. 說明不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀。 4. 說明洋流如何進一步影響氣候分布。	1	教學資源： 1. 漠南非洲地圖 2. 網路影片 學習策略： 注意力策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 學習單		5/18 教育會考
第十六週 05/26~05/30	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 1. 說明非洲南北族群差異。 2. 說明漠南非洲的多元族群與文化特徵，可從建築、宗教、種族、藝術方面介紹。	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 網路影片 學習策略： 分析策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 學習單 4. 課堂分享		5/30 調整放假 5/31 端午節

	象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		3. 說明導致漠南非洲族群衝突的原因。 4. 以課後閱讀的盧安達為例，補充說明殖民者建立的制度如何影響族群之間的關係。並撥放影片(盧安達大屠殺滿 30 週年 至今持續發現受害者遺骨 20240405 公視晚間新聞)了解其脈絡，並讓同學分組討論可以透過那些方式達成轉型正義。					
第十七週 06/02~06/06	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	第一篇世界風情(中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1. 帶領學生瞭解漠南非洲的自然資源與經濟發展之間的關係。 2. 介紹漠南非洲的傳統產業。	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 網路影片 學習策略： 分析策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3 學習單	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	

	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		3. 說明漠南非洲當代的產業。 4. 說明漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響。 5. 說明漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響。 6. 帶領學生瞭解漠南非洲的觀光資源。 【環境教育】 7. 播放影片(金價狂飆 礦工冒死挖掘求生機！南非非法金礦亂象惡化！政府為何怒令「斷糧堵洞」不放人？【TODAY 看世界】)探討產業與環境的互動關係，並請同學思考當地政府有沒有更好的方式來避免開採金礦的亂象。					
第十八週 06/09~06/13	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	第一篇世界風情（中）第六章漠南非洲的產業與經濟發展	1	教學資源：	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗		

	會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現		1. 帶領學生認識漠南非洲的經濟、人口數在全球扮演的分量。 2. 說明漠南非洲在經濟發展上有的優勢，可以發展的產業類型。 3. 說明漠南非洲在經濟發展上，可能會遇到的問題。 4. 說明漠南非洲在經濟發展的過程中，對自然環境造成的衝擊問題。 5. 說明漠南非洲的公共衛生問題。 6. 說明漠南非洲的「跳躍式」經濟發展特徵及背景。 7. 說明國際資金的投入，對漠南非洲帶來哪些機會與挑戰。		1. 漠南非洲主要出口產品分布示意圖。 2. 可可、咖啡等熱帶栽培業圖片。 學習策略： 理解策略			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	並解釋探究結果。							
第十九週 06/16~06/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1. 透過地理加油站，讓學生瞭解面量圖的繪製原理。 2. 帶領學生進行課後閱讀，觀察漠南非洲除了農牧業、礦業、觀光業以外，也正蓬勃發展的影視產業，並回答問題。 3. 介紹巧克力的主要產地以及生產模式，並引導學生思考可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題 4. 補充影片(從「神的食物」變成「催情靈藥」再到童奴溫床，巧克力產業到底發生了什麼事？ 《食物知識大拼盤》EP 011 志祺七七)讓學生了解巧克力的發現與傳播，以及現在巧克力背後的苦澀產業鏈，並請同學分享心得。 5. 介紹公平貿易運動施行過程中的爭議，啟發學生反思。	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 網路影片： 學習策略： 理解策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 課堂分享		

	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。							
第二十週 06/23~06/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	第一篇世界風情（中）第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1. 搭配圖表，帶領學生統整二年級學到季風氣候、熱帶氣候的概念。	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 教學圖卡 學習策略： 記憶策略	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗		6/26、27 段考

	並解釋探究結果。							
第廿一週 06/30~07/04	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	段考考題檢討與非洲時事影片補充	1	教學資源： 1. 教用版電子教科書 2. 段考考題 3. 網路影片 學習策略： 動機策略	1. 口頭問答 2. 課堂觀察		6/30 休業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品			

		☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。