

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113 學年度 8 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者： 林嘉龍

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 學校行事 _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查	

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1.學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2.推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3.了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 4.資料檢索與統整的能力與應用。 5.學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 6.透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 7.藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第__19__週) ☐否

3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☒法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/26~08/30	強化資訊倫理教育及網路禮儀宣導，加強學生法治及對於霸凌行為法律責任認知。	友善校園週	1. 防制學生藥物濫用 2. 防制校園霸凌 3. 杜絕復仇式色情 4. 校園親密關係暴力事件防治及處理	1	1. 搭配「愛擁抱、不擁暴-反霸凌」壁報出刊	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	08/30 開學
第二週 09/02~09/06	強化資訊倫理教育及網路禮儀宣導，加強學生法治及對於霸凌行為法律責任認知。	友善校園週	1.防制學生藥物濫用 2.防制校園霸凌 3.杜絕復仇式色情 4.校園親密關係暴力事件防治及處理	1	2. 搭配「愛擁抱、不擁暴-反霸凌」壁報出刊	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第三週 09/09~09/13	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積	1. 對社會群體及個人責任的體會	1. 熟悉會議議程 2. 訂定生活公約，開創有禮新氣象！	1	1. 搭配《學生手冊》閱讀，熟悉國中校規。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	J9 進行學生權利與校園法律之初探。	

	極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。	2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則			2. 透過討論生活公約，訂定班級班規。			
第四週 09/16~09/20	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1. 人際交流的情感 2. 在校園中享有的權利？如何在校園生活中實踐公民德性？	單元名稱：「尊敬師長，友愛同學」 活動內容：觀賞完影片後發表心得，說說對老師及同學的印象，及如何與同學和睦相處呢？	1	1. 觀賞品德教育影片—尊重篇 2. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	品 J7 同理分享與多元接納。品 J8 理性溝通與問題解決。 J1 溝通合作與和諧人際關係。	9/17 中秋節
第五週 09/23~09/27	營造學生「敬」老師，老師「愛」學生的友善校園氣氛	1. 人際交流的情感 2. 倡導學生尊師重道精神，培養學生實踐尊師重道、知恩感恩	單元名稱：「感謝有你，敬師有禮」 活動內容：透過全年級公開集會活動，全班一同為導師慶祝教師節。	1	1. 全校性集會 2. 慶祝教師節活動	1.合作能力 2.口語表達 3.參與態度	J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	
第六週 09/30~10/04	以生活化之方式，深耕品德教育，	1. 人際交流的情感 2. 學生們如何在校園生活	單元名稱：「有禮真好-品德教育」--塑造有禮互重友善校園 活動內容：	1	1. 搭配「運動無極限-SH150」壁報出刊。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促	

		中實踐公民德性？	1. 搜尋「禮貌」相關影片，探討生活周遭可奉行的有禮行為。 2. 票選班上禮貌小天使，說明其可讓人學習之處。		2. 觀賞禮貌相關影片 3. 討論與分享心得		進全人健康與幸福的方法。	
第七週 10/07~10/11	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:自律 討論內容: 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆？段考將至，如何做最有效的複習？	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	10/10 國慶日
第八週 10/14~10/18	落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。	1. 人際交流的情感 2. 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	單元名稱:團結力量大 討論內容:班上如何互助合作	1	1. 觀賞品德教育影片—合作篇 2. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	J1 溝通合作與和諧人際關係。	10/15、16 第一次段考
第九週 10/21~10/25	透過壁報、漫畫比賽，實施宣導。	1. 強化學生對於犯罪預防及保護觀念	犯罪被害人保護週	1	1. 法務部宣導資料	1.參與態度 2.合作能力	J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	

第十週 10/28~11/01	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:法治 討論內容:選舉相關的法律及規定	1	1. 分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法 J2 避免歧視。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第十一週 11/04~11/08	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:榮譽 隔宿露營活動準備週	1	分組討論，並統整表演內容	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第十二週 11/11~11/15	1. 從選拔過程中，培養學生選賢與能 2. 珍視並願意維護重要的公民價值	中學生參與校園公共事務的決策過程	單元名稱:法治 討論內容:「模範生選舉」	1	推舉班級模範生。	1.參與態度 2.合作能力	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	

							涯 J6 建立對於未來生涯	
第十三週 11/18~11/22	對自己言語、行為及健康負責	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:責任 討論內容:國中生可在哪些方面為自己負責呢?	1	1. 推廣慢跑運動，對 85210 的落實 2. 搭配「健走 GO 健康」壁報出刊。	1.參與態度 2.合作能力	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第十四週 11/25~11/29	對自己言語、行為及健康負責	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:責任 討論內容:國中生可在哪些方面為自己負責呢?	1	3. 推廣慢跑運動，對 85210 的落實 4. 搭配「健走 GO 健康」壁報出刊。	1.參與態度 2.合作能力	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	

第十五週 12/02~12/06	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	日常生活中個人或群體會面臨哪些不公平或非秩序處境	單元名稱:秩序 討論內容:國中生哪些行為是合乎秩序的表現呢?	1	1. 分組討論並統整心得、上台發表。 2. 可透過電腦上網搜尋相關報導 3. 搭配「新心相印——尊重多元文化」壁報出刊。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	J1 溝通合作與和諧人際關係。	12/04、05 第二次段考
第十六週 12/09~12/13	發展學生的愛校情操、培養榮譽感、凝聚班級向心力	校慶活動準備週	單元名稱:丹中生日快樂	1	1. 參與校慶運動會、園遊會等活動 2. 爭取精神總錦標等獎項	1.參與態度 2.合作能力	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第十七週 12/16~12/20	發展學生的愛校情操、培養榮譽感、凝聚班級向心力	校慶活動週	單元名稱:丹中生日快樂	1	3. 參與校慶運動會、園遊會等活動 4. 爭取精神總錦標等獎項 5. 搭配「撿塑、減塑愛地球」壁報出刊。	1.參與態度 2.合作能力	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第十八週 12/23~12/27	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:助人 討論內容:品德教育影片觀後感	1	1. 觀賞品德教育影片——助人篇	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	品 J7 同理分享與多元接納。品 J8 理	

					2. 分組討論影片心得	4.合作能力	性溝通與問題解決。	
第十九週 12/30~01/03	體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 運用問題解決策略，處理生活議題。	同儕之間互相觀摩學習。 對社會群體及個人責任的體會	單元名稱:戶外教育 討論內容:小叮噹科學園區隔宿露營	1	戶外教育活動心得討論及分享。	1.參與態度 2.合作能力	環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	01/01 元旦
第二十週 01/06~01/10	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	現代公民必須具備的基本德行	單元名稱:公德 討論內容:關懷大自然的實際作為	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
第二十一週 01/13~01/17	珍視並願意維護重要的公民價值	現代公民必須具備的基本德行	單元名稱:公德 討論內容:哪些行為合乎公德心的展現	1	1. 可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並	01/16、17 第三次段考

					2. 搭配「別拍、別讓他拍、別讓自己被偷拍—杜絕復仇式色情」壁報出刊。		關切動物福利。	
第廿二週 01/20~01/24	1. 影片欣賞-明天過後 2.溫室效應造成之影響 3.溫室效應我們可以這麼做	1.瞭解環境問題及其對人類社會文化的影響	環境教育:明天過後	1	.影片觀賞	3. 1.口語發表 4. 2.問答	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	01/20 休業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

--	--	--	--	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。