114 學年度進修部高一至高三課程規劃及實施之檢討

課程類別		領域 / 科目及節數			授課年段與節數配置						備 註
					高一		高二		高三		
名稱		名稱		節數	一	二	一	二	一	二	
部定必修課程	一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			本土語文	2	1	1					
		數學	數學	12	3	3	3	3			
		社會	歷史	4	2	2					
			地理	4	2	2					
			公民與社會	4	2	2					
		自然科學	物理	2				2			
			化學	2			2				
			生物	2	2						
			地球科學	2		2					
		藝術	音樂	2	2						
			藝術生活	2		2					
		綜合活動	生命教育	2	1	1					
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2					1	1	
			體育	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
校必	科目	跨領域/科目統整	飲食文學	4			2	2			
選修課程	加深加廣	語文	英語聽講	2					1	1	
			各類文學選讀	2					1	1	
			英文閱讀與寫作	2					1	1	
			國學常識	2	1	1					

	選修	綜合活動	未來想像與生涯進路	2					1	1	
選修課程	補強性選修	數學	補強-數學	2					2	2	
		社會	補強-歷史	4					2	2	
			補強-地理	4			2	2			
			補強-公民	4			2	2			
		藝術	補強-藝術生活	4					2	2	
		科技	補強-資訊科技	8			2	2	2	2	
		健康與體育	補強-健康與護理	2					1	1	
			補強-體育	4			2	2			
選修課程	多元選修	專題探究	攝影與化學	0							專題探究型
			應用生物學	0							專題探究型
			世界文化	4					2	2	專題探究型
			生物多樣性	0							專題探究型
			地理專題	0							專題探究型
			歷史面面觀	4			2	2			專題探究型
			廚房中的化學魔法	0							專題探究型
			歷史專題	0							專題探究型
		第二外語	日語	8			2	2	2	2	
		小計		16	0	0	4	4	4	4	校訂選修一般科目總計 16 節數
校訂選修節數合計				60	1	1	12	12	17	17	
校訂必修及選修節數合計				64	1	1	14	14	17	17	
學生應修習節數總計				136	23	23	23	23	22	22	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間節數				6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間節數				2	0	0	0	0	1	1	
每週總上課節數				144	24	24	24	24	24	24	

*依據進修部課程教學研究會與學生學習反饋中歸納以下課程規劃與實施的檢討：

1.必修課程以學科為主，課程內容導向趨於生活應用，讓課程能與日常生活結合，並從生活中去探索和應用所學的知識。公民與社會課程透過深入淺出的方式探討生活中常見的法律問題，還有公民投票方面做一個投票箱、出一個議題讓同學們感受真實投票與民主投票的體驗。資訊科技讓年長的同學更加熟悉電腦、手機的軟體和操作，如:上網如何搜尋圖片、如何運用AI智能生成圖片與現實照片相結合，使能適應科技的日新月異。如右圖、右下圖所示:



2.選修課程兼顧自然組與社會組取向並融入藝能領域的開課方向，多元選修的課程設計與選課儘量達到文理開課的平衡性，並且融入音樂和藝術與生活領域的知能，讓多元選修的課程盡量跳脫學科知識的框架，並且在多元架構下融入生活應用的技能指導，所以我們有藝術與生活領域方面的舞蹈課程，學生學習的很快樂。



3.世界文化-利用OpenAI或Gimini的圖形生成能力，把照片中的景色及人物融合不同的場景中，實現想像與現實的結合，把全世界都收入囊中。

4.第二外語、藝術與科技領域選修課程

依據學生的反饋、第二外語-日語、音樂、藝術課程，歷年來較受學生的青睞，課程不僅較國中更加專業精緻也更加多元。同時期末活結合不同領域的學習成果，於歲末晚會活動上以靜態作品和動態表演的方式展演。如:K歌大賽、歲末聯歡晚會等。

5.高三綜合課程未來想像與生涯進路，提供升學相關輔導課程，規劃生涯藍圖，選擇適當進路，圓大學之夢想。雖然進修部學生畢業後多數未能繼續進修大學學程，課堂上仍提供學生畢業進路或就業的輔導分析，透過輔導教師的說明與引導，讓學生進行多樣化的生涯試探活動、討論與發表等深化生涯發展議題，擴展人生視野，實現自我夢想。如:舉辦學長姊升學分享座談會。

6.體育課方面因夜間場地受限，且學生的年齡層稍長，為顧及學生的安全，多從事室內非劇烈性的運動和球類運動（如：飛盤、桌球、羽球、匹克球），也有戶外活動可以在夜間走路在操場中(競走)，以增進同學們的體能與健康。