

2026 年新北市 Upskills 國際交流文化探索體驗

-國際職業試探計畫

壹、緣起

本市設有全國最多之 16 所職業試探暨體驗教育中心，自 108 年起首創雙語職探課程，兼顧學生生涯探索與國際格局之培育。為提升學生探索全球產業之能力，產學跨國合作，培育世界級人才，115 年由新北市立大觀國民中學辦理「國際職探暨體驗教育計畫」。本計畫整合市內 16 所職探中心，首度跨國對接 IU 大學、日本電子學校等知名大專校院，並規劃機器人博物館、teamLab Borderless、橫濱杯麵博物館與川崎味之素等企業參訪，提供國中生實地對接國際職涯之機會，奠定未來世界級人才基礎。

貳、目標

- 一、建構跨國觀摩學習交流平台，發展跨國職探合作機制。
- 二、引導學生探索世界工作知能，促進對世界工作的理解。
- 三、實踐新北市技職教育國際化，建立學生國際發展視野。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦學校：新北市立大觀國民中學。

肆、實施方式

- 一、實施對象：新北市立國民中學學校學生（含市立國中小之國中部及市立高中之國中部學生）。
- 二、報名資格：以上實施對象學校學生，且具有一定外語能力以上者。
- 三、甄選名額：公開甄選 30 名國中學生為原則。

伍、報名須知

一、報名時間及報名方式

- （一）報名送件日期：即日起至 115 年 9 月 16 日（星期一）截止。
- （二）報名方式：請將報名表件（詳如附件）填寫完成，經學校核章後，將掃描檔傳至 all1169@ntpc.gov.tw 信箱，於 115 年 9 月 16 日（星期三）前掛號郵寄（以郵戳為憑）至新北市立大觀國民中學。

地址：新北市板橋區僑中一街 1 號職探中心收，信封請註明「2026 國際職探報名資料」。

二、報名繳交資料：

- （一）報名資料
 1. 報名表（附件 1）。
 2. 甄選資料（附件 2）。
 3. 相關佐證資料（如附件 2 說明）
- （二）填寫簡要自傳及自我評估表（附件 3）。

陸、甄選方式及成績計算

一、甄選方式：本計畫以書面審查及面試為甄選方式。

(一) 書面審查

書面審查資料包括甄選資料、相關佐證資料、簡要自傳及自我評估表。

(二) 面試

1. 日期：115年9月19日(星期六)。

2. 地點：新北市立大觀國民中學。

3. 時間及流程：將於 115年9月18日(星期五)下午 3 時後公告於大觀國中校網，請參加甄選人員務必上網查閱相關資訊。

(三) 面試甄選標準

1. 全程採雙語問答方式(請準備 1 分鐘英語自我介紹)。

2. 評分項目及佔分比例如下：

項目	口語	內容	態度	儀表
佔分	25%	25%	25%	25%

二、成績計算與公告

(一) 成績計算：書面審查(30%) + 面試(70%) = 總分。

(二) 錄取方式：

1. 以書面審查和面試分數總合(滿分以 100 分計算)，依總和分數高低比序錄取。

2. 如同分則增額錄取。

三、錄取公告：錄取名單預計於 115年 9月 21日(星期一)中午12時公告於大觀國中校網，並另函通知錄取學生所屬學校。

四、以上報名相關訊息及時程，以承辦學校校網最新公告為準。

柒、活動規劃

本次活動自 115年 12月 5日(星期六)至 12月 10日(星期四)止，為期 6日。

一、行前課程(如附件4)

(一) 課程日期：暫定115年10月31日(六)、115年11月1日(日)、115年11月14日(六)、115年11月15日(日)。

(二) 實施地點：新北市立大觀國民中學。

(三) 行前培訓：日語課程、專題製作、分組合作、成果發表、探究與實作。

(四) 凡獲入選學生，務必參加行前培訓。

二、國際職探研習(如附件5，實際行程依據日方最終確定為主)

(一) 國際交流：創新創業與設計思維體驗、工業技術與工程教育見學、食品產業與企業經營探索。

(二) 活動地點：日本東京、橫濱。

(三) 活動行程：日本文化專題、職業試探與體驗教育行程。

日期	12/5 (六)	12/6 (日)	12/7 (一)	12/8 (二)	12/9 (三)	12/10 (四)
上午	桃園機場 出發	探索工業 類：機器 人博物館	探索工業 類：東京 中央工學 校(建築)	參訪日本 電子學校	探索川崎 味之素企 業參訪	二重橋 皇居
下午	日本文化 探索	東京大學 文化參訪	探索設計 與創業： 日本 IU 大 學暨課程 體驗	探索食品 類：橫濱 日清博物 館杯麵體 驗、紅磚 樓	探索設計 東京：麻 布台之丘 美術館 「EPSON teamLab Borderless」	東京搭機 返台北
住宿	東京	東京	東京	橫濱	東京	-

三、參與任務

- (一) 公開分享：由參與學生返國後於相關會議公開分享成果報告。
- (二) 學校分享：各校參與學生，由學校安排對學校師生分享，並製作分享影片，提供全市分享。
- (三) 成果報告：國際職探成果報告，做為未來規劃的參考依據。

捌、經費規劃

- 一、帶隊教師：行政團隊承辦學校校長及教師相關經費，由本局補助。
- 二、參與學生：由全市甄選學生自行負擔。
- 三、行前課程經費：出國前培訓課程相關經費，由本局補助。

玖、承（協）辦學校有功人員依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第7條第2項第3款第6目及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第6條第2項第3款第10目規定給予敘獎，敘獎額度參照「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第2項第2款從寬給予工作人員嘉獎1次，以4人為限（含主辦人1人嘉獎2次）。

拾、專屬證書：全程參與之學生(含行前培訓，除特殊事由請假外)，核予教育局結業證書，該結業證書列入本市「高級中等學校特色招生專業群科甄選入學」評分項目。

壹拾、本計畫所需經費由本局核撥承辦學校經費執行。

壹拾壹、本計畫經本局核准後施行，修正時亦同。

附件 1

新 北 市 2026 年 國 際 職 探 暨 體 驗 教 育 實 施 計 畫 報 名 表 件
個 人 報 名 表

校名							年級					個人照片 (以 jpg 檔案呈現)				
姓名							身分證 統一編號									
生日	(西元) 年			月		日		性別	☐ 男 ☐ 女							
聯絡 電話	住宅： 手機：						電子信箱									
英文 姓名	_____ 填寫時， <u>需與『護照』相同，並檢附影本對照</u> 。範例：LIN, JYUN-LIANG。 填寫時，由報名學校逕以漢語拼音轉換。															
護照	☐ 有 ☐ 無		期限：_____ (西元年/月/日) (若無護照不需填寫。)													
戶籍 地址	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> (請寫郵遞區號)															
通訊 地址	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ☐ 同上免填 (請寫郵遞區號)															
飲食 習慣	☐ 葷 ☐ 素 其他說明：_____ (如：不吃牛。若無免填。)															
緊急 聯絡人	姓名：				關係：				手機：							
身體特殊 狀況說明	如：特殊疾病、長期服用藥物、近期有進行重大手術、其他特殊需求…															
本人同意詳實填載本表所示各項資料及附件，並願負法律相關責任；另同意受託單位基於交流事務、統計分析、與相關訊息之必要，本人所提供之個資得為蒐集、處理及利用。																
報名人_____ (簽名或蓋章) 法定代理人_____ (簽名或蓋章) (或監護人)																

新北市 2026 年國際職探暨體驗教育甄選資料

校名		姓名	
獎懲紀錄	七上：	七下：	
	八上：	八下：	
	九上：	九下：	
幹部經歷			
社團表現			
服務學習			
獲獎紀錄			
英語檢定			
資料繳交（請依序排列，左上角以迴紋針夾妥）：			
1. 甄選資料依序排列（獎懲紀錄、幹部及社團證明、服務學習、獲獎證明、英檢證書）			
2. 獎狀、英檢證書可提供影本，以上證明文件均需由承辦人核予職章及與正本相符合章。			
3. 簡要自傳及自我評估表			
承辦人		主任	
		校長	

附件 3

新北市 2026 年國際職探暨體驗教育簡要自傳及自我評估

學校：

姓名：

◎書寫內容應包含下列兩題敘述，以 A4 紙張直立、橫式書寫（中英文皆可）

一、個人成長歷程簡述（含自傳、榮譽事蹟、特質專長，500 字以內）

二、請簡述你為什麼要參加國際職探體驗活動，預期從課程中學習到什麼（250 字以內）

附件 4 學生深度培訓課程

【第一階段：核心素養與場域預習】115 年 10 月 31 日(六，暫定)

時間	課程主題
8:30-9:20	夢想啟程線：國際職探說明
09:30-11:30	任務包大解密：從參訪者進化為「職涯探險家」
12:30-14:00	團隊默契鏈結：見學任務模擬
14:10-15:40	東京場域沙盤推演：模擬東京情境
15:50-17:20	小組任務提案會：觀察指標、訪談題綱與分工定稿

所列課程均為暫定，將依實際狀況進行調整

【第二階段：國際溝通與紀錄實戰】115 年 11 月 1 日(日，暫定)

時間	課程主題
09:00-10:30	大和文化解碼：從「食育」到「職場」的感官細節學
10:40-12:10	大和文化解碼：基礎 50 音教學情境式日語交流與跨文化對話實戰
13:10-14:40	東京會話任務：校園、職場與生活情境日語
14:50-16:20	問出職人的真功夫：訪談設計與跨文化對話

所列課程均為暫定，將依實際狀況進行調整

【第三階段：任務分工與 AI 協作】115 年 11 月 14 日(六，暫定)

時間	課程主題
9:30-11:50	大觀職探采風：職探課程體驗
13:00-14:30	一機在手採集東京：手機攝影與見學紀錄
14:40-16:10	60 秒東京觀察員：短影音敘事與現場報導

所列課程均為暫定，將依實際狀況進行調整

【第四階段：成果轉譯與行前總整備】115 年 11 月 15 日(日，暫定)

時間	課程主題
09:00-10:30	從觀察到故事：學習成果專案設計與資料轉譯
10:40-12:10	站上國際舞台：簡報設計與口語展演
13:10-14:40	飛向東京行前攻略：國際飛行守則
14:50-16:20	東京任務總彩排：全流程演練與任務點收

所列課程均為暫定，將依實際狀況進行調整

附件5 參訪地點與學習內容(課程內容為暫定，將依實際狀況調整)

日期/ 時間	參訪地點	學習內容	人力
12/5 (六)	無	東京文化初探	帶隊師長
12/6 (日) 上午	機器人 博物館 (探索電機與 電子群)	1. 透過展示、互動與實務案例分析，學生系統性理解自動化、人工智慧及尖端製造技術的運作原理。 2. 觀察電機與電子職群在設計、開發及技術應用中的專業角色與流程，掌握理論與實務的結合。 3. 理解工程技術在現代產業與社會發展中的核心價值與應用範疇，培養跨領域科技素養。 4. 培養創新思維、技術整合能力及職涯探索意識，啟發學生對科技創新與工程應用的興趣。	帶隊老師
12/6 (日) 下午	東京大學文 化參訪	1. 沉浸頂尖學術氛圍：走訪赤門與安田講堂等歷史建築，感受日本最高學府的學術底蘊。 2. 拓寬國際學術視野：了解前沿研究與多元學術成果，拓展跨領域視野與思考模式。 3. 探索高等教育機制：認識頂尖大學人才培育與國際化發展，提升個人國際競爭力。 4. 啟發升學與職涯憧憬：引導學生反思學習目標，激發對高等教育與未來生涯的期待。	帶隊老師
12/7 (一) 上午	東京中央工 學校參訪 (探索土木建 築群)	※東京中央工學校參訪(探索土木建築群) 1. 學生全面觀察日本土木建築與工程技術教育的培訓模式，理解技職教育如何因應產業需求並培養專業技術人才。 2. 透過校園參觀與課程體驗，掌握土木建築與工程專業在設計、規劃與實務操作中的核心流程。 3. 結合參觀機器人博物館，透過展示、互動與案例分析，系統性理解自動化、人工智慧及尖端製造技術的發展脈絡。 4. 認識工程技術在現代產業與社會發展中的關鍵價值，培養跨領域觀察能力與職涯探索素養。	1. 帶隊教師 2. 東京中央工學校講師
12/7 (一) 下午	日本IU大學參 訪暨課程體驗 (探索設計群 與創新創業)	1. 透過大學場域沉浸式體驗與課程觀摩，深入理解日本高等教育如何將設計思維、創新理念與創業實務精準整合於課程架構中。 2. 觀察設計群及創新創業職群在專案策劃、創意發想與實務操作中的角色與流程，掌握理論與實務的互動機制。 3. 體驗跨領域合作與創新專案設計，培養系統化問題解決能力、策略性思維及跨專業整合能力。	1. 帶隊老師 2. 日本IU大學講師

		4. 培養對綜合性學習職群的專業認知，深化國際視野，啟發職涯探索與未來發展之規劃。	
12/8 (二) 上午	參訪日本 電子學校	1. 體會實務導向專業教學：實地觀摩業界規格的設備與獨家教材，理解職業教育如何精準對接產業需求。 2. 觀察多元資訊與科技應用：了解資訊系統、數位內容與科技應用等領域的課程規劃與實作環境。 3. 探索前沿IT與電子工程：觀察AI系統、資訊安全與電子應用技術等領域的課程應用與實作範例。 4. 啟發技職跨國職涯規劃：認識日本技職體系（專門學校）的人才培育模式與留學輔導機制，拓寬學生職涯視野。	1. 帶隊老師 2. 日本電子學校老師
12/8 (二) 下午	橫濱日清 博物館參 訪暨體驗 (探索食品 群與農業 群)	1. 透過互動展示與實作活動，理解食品研發流程、產品創新及飲食文化的緊密關聯。 2. 觀察食品產業中設計、研發與商管職群的專業運作模式，掌握概念到商品化流程。 3. 體驗創意設計與問題解決的實務操作，培養跨領域整合能力。 4. 加深對食品科技與文化的認知，啟發職涯探索與多元學習視野。	1. 帶隊教師 2. 橫濱日清博物館講師
12/9 (三) 上午	川崎味之 素企業參 訪 (探索食品 群與商管 群)	1. 觀摩企業研發、製造及品質管理流程，理解食品及商管群的協作與分工。 2. 了解企業全球經營策略及多元化發展的實務運作模式，並認識其作為半導體電子材料關鍵企業的特殊產業價值。 3. 掌握跨產業管理與國際市場布局的核心概念與實務精髓，理解多元化經營對企業競爭力的影響。 4. 深化產業理解與職涯探索，培養系統化思考與專業素養，啟發學生對跨領域職群的認知。	1 帶隊教師 2 川崎味之素企業講師
12/9 (三) 下午	東京麻布台 之術館 「teamLab Borderless 」(探索藝術 群與設計群)	※東京麻布台之術館「teamLab Borderless」 1. 體驗藝術與科技的跨界整合，理解互動媒體如何融合視覺藝術、數位技術與觀者參與。 2. 觀察設計群職群在創意發想、專案策劃及空間表現中的專業角色與流程。 3. 理解沉浸式藝術展覽的空間設計與觀眾體驗管理概念。 4. 培養跨領域思考能力與創意產業職涯探索意識，激發創新與藝術應用潛能。	帶隊教師

12/9 (三) 下午	機器人 博物館 (探索電機 與電子群)	1. 透過展示、互動與實務案例分析，學生系統性理解自動化、人工智慧及尖端製造技術的運作原理。 2. 觀察電機與電子職群在設計、開發及技術應用中的專業角色與流程，掌握理論與實務的結合。 3. 理解工程技術在現代產業與社會發展中的核心價值與應用範疇，培養跨領域科技素養。 4. 培養創新思維、技術整合能力及職涯探索意識，啟發學生對科技創新與工程應用的興趣。	帶隊教師
12/10 (四)	皇居二重橋	1. 於在地歷史文化場域，理解皇居二重橋在日本歷史與社會脈絡中的重要地位。 2. 觀察公共空間設計與城市規劃，理解歷史文化如何融入現代都市生活。 3. 體驗文化資產與社會功能的互動，培養跨領域觀察能力與綜合性學習素養。 4. 啟發學生對歷史文化、城市設計與社會發展的理解，拓展國際視野與文化認知。	帶隊教師

※備註：本行程表內容為暫定，將依實際狀況進行調整。