

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113 學年度 9 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者： 林嘉龍

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 學校行事 _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查	

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1.學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2.推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3.了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 4.資料檢索與統整的能力與應用。 5.學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 6.透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 7.藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第__20__週) □否

2. 是否融入戶外教育：□是(第__週) □否

3. 是否融入生命教育議題：■是(第__5__週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、□海洋、■品德、■法治、□科技、■資訊、□能源、□防災、

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/26~08/30	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？	1.班級公約制訂 2.班級幹部選舉	1	1.透過討論生活公約，訂定班級班規及打掃區域分配。 2.透過選舉，決定班級幹部。 3.中心德目-尊重。	1.參與態度 2.合作能力	J9 進行學生權利與校園法律之初探。	08/30 開學
第二週 09/02~09/06	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並完成分內工作。	民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？	打掃工作分配	1	1.透過討論生活公約，訂定班級班規及打掃區域分配。 2.透過選舉，決定班級幹部。 3.中心德目-尊重。	1.參與態度 2.合作能力	J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第三週 09/09~09/13	討論服務學習的形式及內容	服務的過程中得到學習的效果	志得其樂-服務學習	1	1.搭配「志得其樂-服務學習」壁報出刊。 2.第一學期服務學習內容檢討。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
第四週 09/16~09/20	討論服務學習的形式及內容	服務的過程中得到學習的效果	志得其樂-服務學習	1	1.搭配「志得其樂-服務學習」壁報出刊。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	涯 J6 建立對於未來生涯	9/17 中秋節

					2.第一學期服務學習內容檢討。	4.合作能力		
第五週 09/23~09/27	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	臺灣位在活躍的板塊交界，斷層活動引發的地震及所導致的災害常造成損失。能確實正確執行防災演練、熟悉防災逃生路線及做法。	防災演練	1	1.討論防災演練事前之準備。 2.討論防災演練逃生路線及動作。 3.討論防災演練優缺點及建議。 4.中心德目-自律。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	J8 演練校園災害預防的課題。	
第六週 09/30~10/04	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	臺灣位在活躍的板塊交界，斷層活動引發的地震及所導致的災害常造成損失。能確實正確執行防災演練、熟悉防災逃生路線及做法。	防災演練	1	1.討論防災演練事前之準備。 2.討論防災演練逃生路線及動作。 3.討論防災演練優缺點及建議。 4.中心德目-自律。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	J8 演練校園災害預防的課題。	
第七週 10/07~10/11	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	同儕之間互相觀摩學習。平時如何安排自己的作息，	讀書習慣的養成 討論內容:	1	1.讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活	10/10 國慶日

		能否持之以恆？段考將至如何做最有效的複習？					動，並與他人交流	
第八週 10/14~10/18	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	同儕之間互相觀摩學習。 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆？段考將至如何做最有效的複習？	讀書習慣的養成 討論內容：	1	1.讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流	10/15、16 第一次段考
第九週 10/21~10/25	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	同儕之間互相觀摩學習。 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆？段考將至如何做最有效的複習？	讀書習慣的養成	1	1.讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流	
第十週 10/28~11/01	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	同儕之間互相觀摩學習。 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆？段考將至	讀書習慣的養成	1	1.讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流	

		如何做最有效的複習?						
第十一週 11/04~11/08	尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	營造校園藝術環境，陶冶學生藝文興趣，充實精神生活，提升文化水準，進而主動參與藝文活動。	丹鳳藝術週	1	1.推展藝術教育，鼓勵學生發揮創意，展現才藝，提升學生藝文學習的興趣。 2.搭配「心滿藝足-丹鳳藝術」壁報出刊。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第十二週 11/11~11/15	尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	營造校園藝術環境，陶冶學生藝文興趣，充實精神生活，提升文化水準，進而主動參與藝文活動。	丹鳳藝術週	1	1.推展藝術教育，鼓勵學生發揮創意，展現才藝，提升學生藝文學習的興趣。 2.搭配「心滿藝足-丹鳳藝術」壁報出刊。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第十三週 11/18~11/22	對自己言語、行為及健康負責。 關注社會生活相關課題及其影響。	了解健康身心的要素。 學會保護及尊重自己身體。	愛生活愛健康	1	1.愛滋病入班宣導。 2.分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	

第十四週 11/25~11/29	對自己言語、行為及健康負責。 關注社會生活相關課題及其影響。	了解健康身心的要素。 學會保護及尊重自己身體。	愛生活愛健康	1	1.愛滋病入班宣導。 2.分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	
第十五週 12/02~12/06	體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	同儕之間互相觀摩學習。 對社會群體及個人責任的體會	班際排球比賽	1	1.中心德目-公德。	1.參與態度 2.合作能力	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	12/04、05 第二次段考
第十六週 12/09~12/13	體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	同儕之間互相觀摩學習。 對社會群體及個人責任的體會	班際排球比賽	1	1.中心德目-公德。	1.參與態度 2.合作能力	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第十七週 12/16~12/20	透過班際競賽，培養團隊精神	積極爭取團隊榮譽貢獻自己長處，以達成團隊目標。	班際排球比賽	1	1.中心德目-公德。	1.參與態度 2.合作能力	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

第十八週 12/23~12/27	透過班際競賽，培養團隊精神	積極爭取團隊榮譽貢獻自己長處，以達成團隊目標。	班際排球比賽	1	1.中心德目-公德。	1.參與態度 2.合作能力	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第十九週 12/30~01/03	1.讓學生了解行人及騎乘自行車需要注意的事項 2.讓學生知道搭乘不同交通工具應該遵守的搭乘守則	每年交通事故層出不窮，學生發生交通事故的事件頻傳，因此希望透過課程的設計，讓學生更加注重交通規則，並且遵守各種交通工具搭乘安全守則，避免輕忽而造成無法挽回傷害。	交通安全	1	1.影片觀賞 2.交通安全網	口語發表、問答 小組情境模擬應對	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	01/01 元旦
第二十週 01/06~01/10	1.讓學生了解行人及騎乘自行車需要注意的事項 2.讓學生知道搭乘不同交通工具應該遵守的搭乘守則	每年交通事故層出不窮，學生發生交通事故的事件頻傳，因此希望透過課程的設計，讓學生更加注重交通規則，並且遵守各種交通工具搭乘安全守則，避免輕忽而造成無法挽回傷害。	交通安全	1	1.影片觀賞 2.交通安全網	口語發表、問答 小組情境模擬應對	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	

		則，並且遵守各種交通工具搭乘安全守則，避免輕忽而造成無法挽回傷害。						
第廿一週 01/13~01/17	.1.認識一般市售飲料的成分與含糖量標示。2.了解攝取糖類對身體健康造成的影響。3.嘗試改變喝飲料的習慣，並且持之以恆。	台灣號稱手搖飲的國度，琳瑯滿目、七彩繽紛的飲料幾乎人手一杯，喝手搖飲似乎成了日常必備。然而喝下冰涼沁心、喝下愉悅滿足的時刻，也同時攝取了過量的糖份，帶來青少年肥胖，還埋下「三高」的危機。課程讓學生了解糖類對身體健康的影響，並辨識手搖飲的成分，讓身體練	健康你我他	1	投影片 影片	參與態度 口語表達 學習單 實作	J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	01/16、17 第三次段考

		習戒除糖類， 讓身體更加輕 盈與健康						
第廿二週 01/20~01/ 24	.1.認識一般市 售飲料的成分 與含糖量標 示。 2.了解攝 取糖類對身體 健康造成的影 響。 3.嘗試改 變喝飲料的習 慣，並且持之 以恆。	台灣號稱手搖 飲的國度，琳 瑯滿目、七彩 繽紛的飲料幾 乎人手一杯， 喝手搖飲似乎 成了日常必 備。然而喝下 冰涼沁心、喝 下愉悅滿足的 時刻，也同時 攝取了過量的 糖份，帶來青 少年肥胖，還 埋下「三高」 的危機。課程 讓學生了解糖 類對身體健康 的影響，並辨 識手搖飲的成 分，讓身體練 習戒除糖類， 讓身體更加輕 盈與健康	健康你我他	1	投影片 影片	參與態度 口 語表達 學習 單實作	J6 了解世界人 口數量增加、 糧食供給與營 養的永續議 題。	01/20 休業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。