

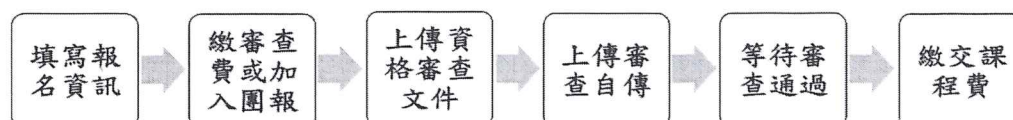
國立陽明交通大學 高中人才培育計畫-第二十六期 報名簡章

壹、計畫說明

本計畫以推廣「共享教育」為核心理念，旨在打破地域限制並縮減城鄉教育差距，透過深耕高中線上學習資源，為各地高中生提供均等的自我提升機會。為協助學生提早探索專業領域、認識大學環境，本計畫藉由多元課程引導學生確立志趣，進而啟發思辨能力並強化基礎知識之紮根。教學模式結合大學教授之專業規劃與線上互動課程，利用可重複聽講之特性，賦予學生彈性調整進度之空間，以養成終身學習素養。在評量機制上，除線上引導式教學與測驗外，亦搭配期末面授評量以嚴謹檢核成效，確保教學品質，建構高中生探索專業與提升核心素養之優質先修管道。

貳、計畫內容

- 一、**培育對象**：本計畫主要甄選對人文社會、統計學、中醫藥、心理諮商、資訊、數學、生醫、太空科學、機電工程等領域有興趣且具有高度熱忱、潛力的高中生（國中、高中與高職），紮實其基本知識，訓練實驗、實作能力技巧及研究方法，開發其對該領域的潛能。由於學習內容較為進階，建議國三以上較合適。
- 二、**錄取名額**¹：本期各計畫預計錄取 50 名，採「先報名先審查」制。
- 三、**報名截止**：本期計畫即日起報名至 **2026 年 9 月 25 日止**。
- 四、**報名流程**：本計畫一律採取網路報名，請前往高中人才培育計畫網站（<https://ewanths.nycu.edu.tw>）進行報名及繳費²。



- 五、**課程期間**：2026 年 10 月 3 日至 2026 年 12 月 31 日，實體面授預計於 2026 年 12 月舉辦。
- 六、**上課模式**：學生於錄取後，將收到信件通知，請依循信件說明，前往國立陽明交通大學 ewant 育網開放教育平台（<https://www.ewant.org>）完成線上課程、即時互動課以及期末至本校參與實體面授課，於結業並通過各計畫評量標準後，將頒發結業證書。
 - （一）**線上課程**³：經錄取後，學生需至本校 ewant 育網開放教育平台修讀線上課程、與教授線上互動、完成線上作業測驗。
 - （二）**即時互動課**：學生需使用 Google Meet 參與教授線上即時互動課。
 - （三）**實體面授課**：期末於國立陽明交通大學新竹光復校區舉行一次實體面授評量，評量方式將依據各課程需求採筆試或報告進行，將於課程開始後以課程公告通知。

1 部分計畫視教授及助教授課狀況增減。

2 本計畫委請協辦單位代收學費。

3 本計畫主要內容皆於課程平台中進行，請同學於課程期間保持主動自發的學習精神至 ewant 育網開放教育平台學習，並注意線上測驗作答時間，學員應自行安排學習進度，不得以課業繁忙、忘記或老師未提醒等理由要求補考或退費。

七、計畫開課課程：本計畫將開設以下十門課程，開課日期及資訊依據報名網站公告為準 (<https://reurl.cc/R6do3n>)。

編號	計畫名稱	課程名稱
1	物理科學	半導體概論(一)-量子理論的發展
2	人文社會	創意學經濟
3	統計學	統計方法與資料分析
4	中醫藥	中藥概論
5	心理諮商	當代應用心理學
6	資訊	智慧服務與大數據分析
7	數學	量子基礎應用數學
8	生醫	醫學概論-環境毒物與急診醫學
9	太空科學	太空科學(預計平日實體參訪)
10	機電工程	機器人學(預計平日實體參訪)

參、計畫課程簡介

課程上課日期為 2026 年 10 月 3 日至 2026 年 12 月 31 日，實體面授課程暫定於 12 月舉辦，且其中編號八、九、十課程之影音教學內容分別與 UHCOOL 計畫課程「醫學概論」、「關鍵科技探索之太空探索」及「關鍵科技探索之機器人學」相同⁴，但本計畫將由課程團隊親自授課，且由授課團隊特別針對此人才培育課程設計一日參訪活動！

- 一、**半導體概論(一)-量子理論的發展(2026 物理科學人才培育秋季班)**：課程主要讓學生系統性的認識量子力學的觀念與各式應用，培養學生了解物理學及量子力學的思考方法與過程，以「將理論落實於應用」為目標，幫助學生瞭解量子力學對現代科技的重要性。
- 二、**創意學經濟(2026 人文社會人才培育秋季班)**：本課程聚焦經濟學思維與跨域整合的核心技術，旨在培養學員洞察社會脈動的專業素養。課程翻轉傳統數理推論，強調生活問題導向的實務轉化：引導學員透過時事案例與數位工具，將現實痛點內化為獨立的分析架構，並藉由歷年同儕創作啟發超連結聯想力，是人文社會人才掌握經濟協作邏輯、靈活活用知識的最佳途徑。
- 三、**統計方法與資料分析(2026 統計學人才培育秋季班)**：主要教授統計學的基礎概念及各種不同的統計方法，完成此課程後，將可獲得基本的蒐集資料、分析資料、繪製圖表及解讀電腦統計報表之能力。本課程分為兩大部份。第一部份介紹基本的統計概念與方法及其在資料分析上之應用，例如：常用的統計指標、統計圖表、常態分佈及檢查數據是否呈常態分佈的方法等；第二部份則是介紹由樣本推論群體的方法(例如：估計群體平均值)、比較不同群體間平均數的差異(檢定)、變異數分析及迴歸分析等方法。
- 四、**中藥概論(2026 中醫藥人才培育秋季班)**：從中醫藥發展、藥性理論、藥材產地、命名至炮製後臨床使用之原則開始介紹，最後再以日常中藥藥膳及中西藥使用時注意事項作為結束。期望藉由本課程讓讀者能對中藥有初步瞭解，進而提高民眾正確使用中藥的知識。
- 五、**當代應用心理學(2026 心理諮商人才培育秋季班)**：將精選八項心理學與日常生活息息相關的應用議題，藉由生活物件設計(人因心理學)、消費行為、領導管理、性格分析、犯罪行為、心理保健與心理測驗、人際關係等方面運用生活知能、個體行為與態度、測驗診斷加以說明詮釋應用心理學之奧妙。例如：自行車設計動向、民眾購車消費行為、便利商店兌幣代換機制、組織領導

⁴ 報名前請務必自行確認所屬學校之開班規範，報名程序完成後，不得以重複修習為由要求退課或退費。

策略、關注情緒管理、人格特質透析、以及如何經營成功良好的職場與人際關係等事例，深入淺出探討應用心理學的理論與實際生活經驗分析概念。

- 六、**智慧服務與大數據分析（2026 資訊人才培育秋季班）**：課程設計跳脫原有思維，結合產業科技智慧運用，發展與實踐當今新興服務體驗設計，培養具備智慧服務與大數據分析所需相關基礎觀念，致力於培育具備於應用智慧科技於服務產業之知識與技能，以利成為跨足不同產業特質之智慧人才。
- 七、**量子基礎應用數學（2026 數學人才培育秋季班）**：量子科學會使用很多工程數學內容，以呈現其量子計算模型，必須讓學生學習工程數學的必備知識。本課程選取的核心內容，主要涵蓋複數空間、級數論、傅立葉級數、Legendre 方程式、重排特性、數值分析的必須學習內容，學生將具有可以操弄量子計算、程式設計等數學能力。
- 八、**醫學概論-環境毒物與急診醫學（2026 生醫人才培育秋季班）**：聚焦臨床醫學與環境毒物機制的核心技術，旨在培養學員建構公共衛生防禦模型的專業素養。課程不只傳授基礎與臨床醫學理論，更強調實際醫療案例的實務轉化：引導學員從個案探討出發，精準剖析環境毒物、腎臟病變與急診醫學的因果關係，將現實痛點內化為診斷思維，是生醫人才掌握環境與疾病協作邏輯的最佳途徑。
- 九、**太空科學（2026 太空科學人才培育秋季班）**：聚焦太陽活動、日地交互作用與衛星運輸的核心技術，旨在培養學員建構太空環境評估的專業素養。課程不只傳授行星際太空基礎理論，更強調衛星技術的實務應用轉化：引導學員剖析遙測、導航與通訊技術的運作原理，將科學數據轉化為影響地球活動的關鍵解方，是未來太空科技人才掌握航太與人類活動協作邏輯的最佳途徑。本活動設計於平日進行參訪活動。
- 十、**機器人學（2026 機電工程人才培育秋季班）**：聚焦運動學控制與系統整合的核心技術，旨在培養學員建構機器人系統演算法的專業素養。課程不只傳授系統性與可析性的基礎理論，更強調多項工業範例的實務轉化：引導學員從學理出發，精準剖析具體實踐策略，將理論內化為關鍵技術的控制即戰力，是機電人才掌握自動化硬體與演算法協作邏輯的最佳途徑。本活動設計於平日進行參訪活動。

肆、 評量方式與證書申請

- 一、**評量方式⁵**：依照報名網站各計畫之課程大綱規定說明。
- 二、**升級為區塊鏈數位證書的「ewant 育網修課通過證明」及實體「結業證書」雙證書**：區塊鏈數位證書具備「不易竄改、可即時驗證、完整溯源」等特性，除可提升證書公信力外，亦有助於學員於升學、求職或跨機構應用時進行快速查驗，符合國際數位憑證發展趨勢。本計畫學生依照進度看課完畢，完成線上測驗、作業，並參與期末面授課程（期末評量），且通過評量標準者，可於課程結束後申請線上「修課通過證明」，並在期末評量取得實體「結業證書」。
- 三、**線上「微學程證書」與「微學程榮譽證書」**：為鼓勵學生積極參與學習並提供有系統的學習成就，國立陽明交通大學推出多元領域的階梯式證書結構，除單一課程結業證書之外，另設有「微學程證書」及「微學程榮譽證書」，以表彰學員專業深耕之成效。
 - (一) **微學程證書**：學員取得該領域之一門「基石課程」與一門「擴展課

⁵ 詳細評分標準依授課教師規定為準，授課教師保有調整評量標準之權利。

程」，共兩門課程結業證書即可申請。

(二) 微學程榮譽證書：學員需取得三門該領域課程結業證書，其中必須包括至少一門「基石課程」，共三門課程結業證書即可申請。

(三) 申請方式：請填寫申請表單 (<https://pse.is/8q8byx>)，並務必確認填寫資訊之正確性，將於複查成功後 3 至 5 個工作天寄出證書電子檔。

(四) 微學程證書類別⁶：

微學程	基石課程	擴展課程
數據科學家	● 大數據的設計思考 ● 智慧服務與大數據分析 ● 智慧服務之雲計算基礎	● 人工智慧與深度學習 ● 人工智慧與深度學習實務應用
智慧金融	● 創意學經濟 ● 財經新聞看門道	● 統計方法與資料分析 ● R 語言初級課程
生醫科學家	● 醫學與細菌 ● 病毒與人生 ● 基因與社會行為 ● 醫學概論-環境毒物與急診醫學 ● 中藥概論 ● 本草學 ● 蒸、煮、炒、炸玩中藥 ● 蒸煮炒炸認識中藥炮製學	● 人工智慧與深度學習 ● 人工智慧與深度學習實務應用
應用心理	● 當代應用心理學 ● 社會心理學 ● 環境心理學 ● 基因與社會行為	
半導體基礎	● 半導體概論（一）- 量子理論的發展 ● 半導體概論（二）- 半導體原理與元件	● 物理一 ● 微觀化學世界-初階基礎課程 ● 生物化學-醣類夢工廠
科學研究員	● 微積分 ● 量子基礎線性代數 ● 量子基礎應用數學 ● 圖示量子程式設計入門 ● 太空科學 ● 動手玩懂微積分	● 超級英雄的物理學-從動漫畫及科幻電影學物理 ● 應用物理學：虛擬世界的科學與邏輯-解析超級英雄的物理學
機電整合	● 微積分 ● 人機介面原型設計 ● 圖示量子程式設計入門 ● 機器人學 ● 動手玩懂微積分	● R 語言初級課程

⁶ 本校保留調整微學程名稱與內容的權利。

伍、報名方式

本計畫可由個人報名、由學校團體報名，亦可由學生個人發起團體報名，經報名並完成繳費後，同學將在報名時填寫的電子信箱收到 ewant 平台課程通知信，信件包括上課網址、帳號、密碼、注意事項，詳細報名方式請參閱：

一、個人報名方式：

- (一) 填寫報名資訊：請先於計畫報名網址裡點選「報名」→「我要報名」→「選擇欲選修的培育科目計畫」。
- (二) 繳交審查費：點選「繳審查費」→填寫個人資訊→「儲存，下一頁」→右上角「購物車」→「審查費」，請確認金額及資訊無誤後結帳。
 1. 結帳完成，可開始上傳審查資料：繳清審查費後，您報名的計畫才會顯示於「我的資訊」－「審查項目」，此時請點選「審查上傳上傳」，將計畫資格審查文件與審查上傳完成上傳。
 2. 上傳與資格審查：將於3至5個工作天回覆。
 3. 繳交計畫課程費用：學生收到通知後，參閱「陸、費用及繳款方式」進行繳費。

二、團體報名方式：

- (一) 學校團體報名：加入學校團報優惠，**免繳審查費**。
- (二) 老師發起團報：請老師先至報名網站點選「報名」→**發起學校團報**。
- (三) 轉知學生報名：請學生自行至網站點選「報名」→「加入團報」，須注意並確實「選擇團報學校」→「選擇欲選修計畫」，即可開始上傳所需文件。
 1. 上傳與資格審查：將於3至5個工作天回覆。
 2. 繳交計畫課程費用：學生收到通知後，參閱「陸、費用及繳款方式」進行繳費。

三、個人團體報名：滿5人享有團報優惠，免繳審查費。

- (一) 學生發起團報：至報名網站點選「報名」→「發起個人團報」。
- (二) 轉知團報代碼：務必將正確的團報代碼分享給同學。
 1. 報名與上傳審查文件：收到代碼的同學可至報名網站，點選「報名」→「加入團報」→「輸入團報代碼」，即可加入發起的個人團報中→「選擇欲選修計畫」→即可開始上傳審查所需文件。
 2. 上傳與資格審查：將於3至5個工作天回覆。
 3. 繳交計畫課程費用：學生收到通知後，參閱「陸、費用及繳款方式」進行繳費。

陸、費用及繳款方式

一、費用說明：本計畫分別需繳納「審查費」及「課程費」。

項目	一般生	團報	低收入戶、中低收入戶、家境清寒學生，或家長具身心障礙致經濟困難者
審查費	300 元	免收	全額減免
課程費	5,500 元	5,500 元	全額減免

二、費用注意事項：

- (一) 審查費為報名資格與資料審查用途，繳交後恕不退費。
- (二) 課程費請於收到審查通過通知後3日內完成繳費，逾期未繳費者視為放棄報名。
- (三) 低收入戶、中低收入戶、家境清寒學生，或家長具身心障礙致經濟困難者：請於報名網站檢附（清寒之證明/中低/低收入戶證明/里長證明）相關證明文件，在收到「計畫審查通過信件」後，亦需回到報名網站完成0元課程費結帳流程。

三、繳款方式：線上刷卡/四大超商代碼繳款/ATM轉帳/WebATM。

四、退費方式與標準：

- (一) 請來信或來電說明退費需求，並附上身分證正反面影本及存摺影本。
- (二) 自報名課程繳費後七日之內，全額退還課程費；自繳費後至正式上課日前退學者，退還90%之課程費；自正式上課日起，未逾全期三分之一者，退還50%課程費；自正式上課日起，已逾全期三分之一者，不予退還。
- (三) 正式開課逾兩週後，學生不得以「未收到通知」或「未查看通知」為由申請退費。

柒、審查文件

- 一、自傳：審查自傳為必要上傳項目，請同學務必本人寫完自傳再進行上傳報名，主要介紹你自己優異表現並向教授說明選修這門課的原因，例如：求學經歷、曾參加過相關領域之事蹟、活動經驗、興趣嗜好、個人特質或期望就讀科系等，歡迎自由發揮！
- 二、資格審查文件：檢附以下其中一項文件即可（四擇一）。
 - (一) 就讀學校的師長推薦函，可參考附件二、師長推薦函。
 - (二) 班級學期總成績前30%，請附上任一學期成績單。
 - (三) 特殊班（數資班、語資班、科學班等）證明，請附上以下任一文件：
 1. 特殊班入學或入班通知證明。
 2. 學校或班導師的在學證明與班級名稱。
 - (四) 自我推薦函，可參考附件二、師長推薦函。
- 三、文件檔案大小與格式限制：
 - (一) 檔案格式：Word、PDF、圖檔（副檔名為 doc / docx / pdf / jpg / png）。
 - (二) 檔案大小：每一件不得超過3MB。
- 四、審查結果通知：將寄發審查結果至同學報名時填寫的電子信箱。

捌、注意事項

一、報名及繳費

- (一) 建議使用常用電子信箱並在輸入時特別注意正確性，此信箱將會是您後續登入 ewant 平台上課及後續課程通知的帳號，若因資料不正確而導致無法接收訊息、無法登入 ewant 平台，本計畫將酌情取消資格並依據退費標準退回課程費。
- (二) 報名多項計畫時，請注意以下內容：
 1. 建議至多報名三門計畫、妥善安排時間分配，以避免無法取得結業證書。

2. 計畫審查費以報名計畫數量計算，若報名三門計畫，則須繳交三門課程的計畫審查費。

- (三) 未於期限內上傳審查資料或繳交課程費，將導致帳號較晚開通或視為放棄報名資格。
- (四) 為避免學員逾期繳費造成未報名成功，報名截止日前七天只提供 ATM、WebATM、信用卡，以上三種付款方式；報名截止日前三天只提供 WebATM、信用卡，以上兩種即時付款方式
- (五) 報名完成後若因個人因素無法上課，當期上課資格無法保留至下一期。
- (六) 若遇無法登入、未收到 ewant 平台課程通知信請於正式開課後兩週內來電或來信確認。
- (七) 各計畫若因招生不足無法如期開班承辦單位有權停開，並與學生討論輔導轉至其他計畫，或無息退還已繳交之課程費，學員不得有任何異議。

二、 審查文件

- (一) 因不同計畫由不同教授審查，同學需個別上傳該計畫之自傳，但資格審查文件僅需上傳一次。
- (二) 無論是否符合資格，協辦單位皆會寄發審查結果至同學報名時填寫的電子信箱，請務必定期收信。
- (三) 若所報名計畫課程取消或繳交資料缺件，將會以信件寄出通知轉班或補件。
- (四) 收到審查通過通知後請確認通過之計畫與實際報名計畫一致，若有不符，請立即回信或來電修正。
- (五) 若未收到通知信請檢查垃圾郵件匣，並將系統信件設為正常收件人，確保後續課程資訊正常接收。若仍未收到信件，請來電與服務人員確認。

三、 上課內容

- (一) 不得以課業繁忙、忘記或老師未提醒等理由要求補考或退費。
- (二) 課程規劃為該計畫授課老師所擬定，若在學習上遇到題目、課程內容或是測驗考試等問題，請於課程平台討論區留言給授課老師。
- (三) 若無法參與線上課程、期末實體面授課程，請盡早與授課老師請假。
- (四) 實體面授課程可能視疫情狀況、天災情況以及中央政策進行調整延後或改為線上方式進行，如有任何異動，將提前告知所有報名者，敬請留意信件通知。

四、 其他：本計畫最終解釋權為承辦單位所有，本簡章若有未盡事宜，承辦單位保有隨時修改或終止之權利，如有任何變更將會於平台或報名網頁上公告。

玖、 辦理單位與聯繫方式

一、主辦單位：國立陽明交通大學

二、承辦單位：國立陽明交通大學高等教育開放資源研究中心

三、協辦單位：中華國際創新教育資源交流協會

四、聯絡方式：

- (一) 聯絡單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
- (二) 聯絡電話：0928-038-860，廖小姐
- (三) 服務時間：每週一至週六 09:00~17:00
- (四) 聯絡信箱：nycuewanths@gmail.com

附件一、自傳

國立陽明交通大學 高中人才培育計畫自傳			
學生姓名		學生目前 就讀學校	
修讀計畫			
注意事項	請介紹你自己並跟教授說明為何想要修這門課，例如：求學過程、曾參加過相關之優良事蹟、活動經驗、興趣嗜好、個人特質或期望就讀科系等。可自由發揮。至少 500 字，勿超過三頁。謝謝！		
※請確定是修讀計畫學生本人撰寫，且內容真實無造假！謝謝！			

附件二、師長推薦函

國立陽明交通大學高中人才培育計畫師長推薦函			
推薦學生		學生目前 就讀學校	
修讀計畫			
注意事項	● 推薦人限申請人本人所就讀國中或高中職老師，手寫或電腦打字皆可。 ● 學生可以自我撰寫推薦函，但仍須於底下給就讀學校老師簽名。 ● 推薦函須掃描/拍照後，報名時，回傳至資格審查文件中。		
推薦程度 (請勾選)		服務單位/學校：	
☐ 極力推薦 ☐ 推薦 ☐ 勉予推薦		推薦人職稱： 推薦人(簽名)： 中華民國 ____ 年 ____ 月 ____ 日	