

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113 學年度 九 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者：九年級英語教師

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 食尚玩家

2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____

4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查	1. 明確列出課程中需學習的知識與能力 2. 進一步明確列出想要帶領學生探究的關鍵議題

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

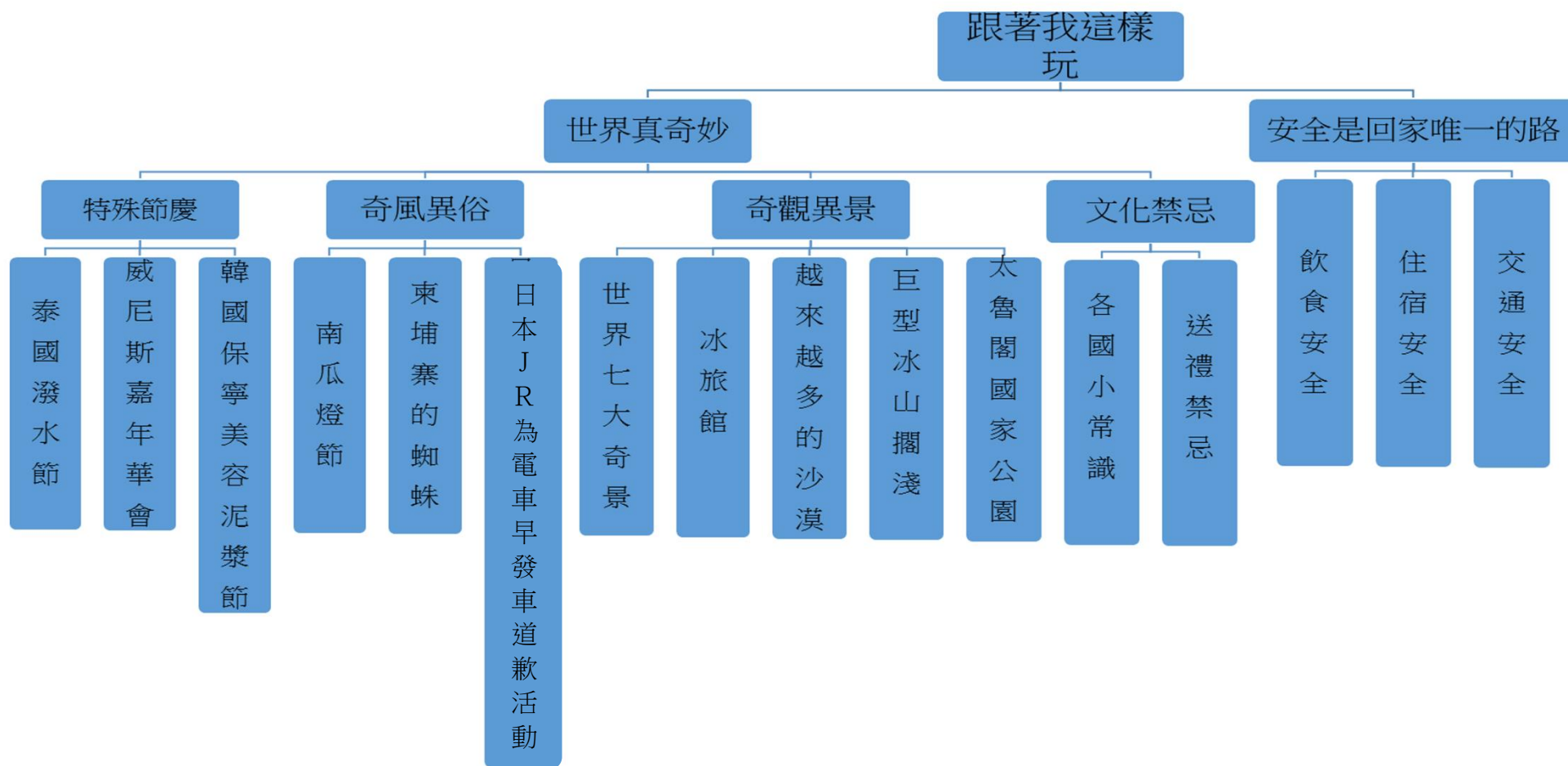
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作	1. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當回應。 3. 能學會基本旅遊生活用語。 4. 能看懂交通時刻表並能填寫簡單表格及資料等 5. 能看懂地圖並做旅遊行程規畫。 6. 能上網或用手機 APP 查詢旅遊相關資訊及訂票。 7. 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8. 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。

■ C3多元文化與國際理解	9. 能了解、尊重不同之文化習俗。 10. 能有基本的世界觀。 11. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 12. 能了解旅遊中食衣住行方面的安全注意事項。
----------------------	---

五、課程架構：（本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。）



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第 14~15 週) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
3. 是否融入生命教育議題：☒是(第__14~18__週) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☒環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10~02/14	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 4. 能了解、尊重不同之文化習俗。 5. 能有基本的世界觀。	1 泰國潑水節的時間 2. 泰國潑水節活動 3. 泰國潑水節的由來 4. 泰國潑水節的文化與歷史意義 5. 台灣是否有相似意義的節慶	單元四：世界真奇妙 活動一：特殊節慶-泰國潑水節 教學活動 1. 觀看影片。 2. 文本閱讀：泰國潑水節。 3. 經口說練習及學習單探討泰國潑水節的由來與歷史意義並與台灣相似節慶比較異同。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=9J572sHYr3I 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 2. 學習單	1. 學習態度 (30%) 2. 實作活動 (40%) 3. 經驗分享 (30%)	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解 平日常見科技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討 我族文化與	2/11 開學

	6. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。						他族文化的關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第二週 02/17~02/21	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。	1 威尼斯嘉年華會的時間 2. 威尼斯嘉年華會的活動 3. 威尼斯嘉年華會的由來	單元四：世界真奇妙 活動二：特殊節慶-威尼斯嘉年華會 教學活動 1. 觀看影片。 2. 文本閱讀：威尼斯嘉年華會。 3. 口說練習及學習單探討 威尼斯嘉年華會	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=9J572sHYr3I 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 2. 學習單	1. 學習態度 (25%) 2. 小組合作 (50%) 3. 經驗分享 (25%)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用	2/19、20 模考

	4. 能了解、尊重不同之文化習俗。 5. 能有基本的世界觀。 6. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	4. 威尼斯嘉年華會文化與歷史意義 5. 台灣是否有相似意義的節慶。	的由來與歷史意義並與台灣相似節慶比較異同。				途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第三週 02/24~02/28	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。	1 韓國保寧美容泥漿節的時間	單元四：世界真奇妙 活動三：特殊節慶-韓國保寧美容泥漿節 教學活動	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片	1. 學習態度 (25%) 2. 小組合作 (50%)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分	2/28 和平紀念日

	3. 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 4. 能了解、尊重不同之文化習俗。 5. 能有基本的世界觀。 6. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	2. 韓國保寧美容泥漿節的活動 3. 韓國保寧美容泥漿節的由來 4. 韓國保寧美容泥漿節文化與歷史意義 5. 台灣是否有相似意義的節慶。。	1. 觀看影片。 2. 文本閱讀：韓國保寧美容泥漿節。 3. 口說練習及學習單探討韓國保寧美容泥漿節的由來與歷史意義並與台灣相似節慶比較異同。。	https://www.youtube.com/watch?v=9J572sHYr3I 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 2. 學習單	3. 經驗分享 (25%)	享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界	
--	--	---	---	---	----------------------	--	--

							不同文化的價值。	
第四週 03/03~03/07	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能聽懂及口說單字及句子。 4. 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 5. 能了解、尊重不同之文化習俗。 6. 能有基本的世界觀。 7. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	1 萬聖節的時間 2. 萬聖節製作南瓜燈的活動 3. 萬聖節製作南瓜燈的由來 4. 萬聖節製作南瓜燈 文化與歷史意義 5. 台灣是否有相似意義的節慶活動。。	單元四：世界真奇妙 活動四：奇風異俗-萬聖節南瓜燈的製作 教學活動 1. 觀看影片。 2. 文本閱讀：南瓜燈的製作。 3. 口說練習及學習單探討萬聖節南瓜燈的由來與歷史意義並與台灣相似節慶活動習俗比較異同。。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 2. 學習單	1. 學習態度 (20%) 2. 小組合作 (60%) 3. 經驗分享 (20%)	資訊教育 資訊 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的	

							管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第五週 03/10~03/14	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能聽懂及口說單字及句子。 4. 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 5. 能了解、尊重不同之文化習俗。 6. 能有基本的世界觀。 7. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	1. 柬埔寨吃蜘蛛的原因 2. 柬埔寨吃蜘蛛的方式 3. 台灣是否也有類似的特殊飲食來源	單元四：世界真奇妙 活動五：奇風異俗-柬埔寨的蜘蛛 教學活動 1. 觀看影片。 2. 文本閱讀：柬埔寨的蜘蛛。 3. 口說練習及學習單探討 柬埔寨吃蜘蛛的由來意義並與台灣相似飲食習慣比較異同。。。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 2. 學習單	1. 學習態度 (50%) 2. 經驗分享 (50%)	資訊教育 資 E9 利用 資訊科技分 享學習資源 與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求	

							選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第六週 03/17~03/21	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能聽懂及口說單字及句子。 4. 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 5. 能了解、尊重不同之文化習俗。	1 日本 JR 電車為提早發車道歉的時間 2. 日本 JR 電車為提早發車道歉的經過 3. 探討日本此事件與日本文化的相關與意義。 4. 探討台灣是否有類似的事件。	單元四：世界真奇妙 活動六：奇風異俗-日本 JR 電車為提早發車道歉教學活動 1. 文本閱讀：日本 JR 電車為提早發車道歉。 2. 口說練習及學習單探討日本的企業服務精神及其與民族性的關聯並探討台灣是否也有相似的事件。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源：youtube 影片 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 2. 學習單	1. 學習態度 (30%) 2. 學習單 (40%) 4. 經驗分享 (30%)		

	6.能有基本的 世界觀。 7.能了解並遵循 基本的國際生活 禮儀。							
第七週 03/24~03/28	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 欣賞各式各樣大自然景色。 3. 能了解世界與生態環境的變遷。 4. 能了解、尊重不同之文化習俗。 5. 能有基本的 世界觀。 6. 能了解並遵循 基本的國際生活 禮儀。	1. 認識世界七大奇景有哪些 2. 認識世界七大奇景在那些國家 3. 探討世界七大奇景的地理形成原因或歷史意義 4. 台灣是否也有類似的景觀	單元四：世界真奇妙 活動七：奇觀異景-世界七大奇景 教學活動 1. 觀看活動影片。 2. 發放活動學習單。 3. 口說練習及學習單探討世界七大奇景的地理環境及歷史意義。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=8nVPxfQF9PM https://www.youtube.com/watch?v=qCQWdgw0SY 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 4. 學習單	1. 學習態度 (50%) 2. 經驗分享 (50%)	資訊教育 資 E9 利用 資訊 科技分 享學 習資源 與心 得。 科技教育 科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式。 多元文化 多 J7 探討 我族文化與 他族文化的 關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本 閱讀之外， 依學習需求 選擇適當的 閱讀媒材， 並了解如何	3/25、26 段 考

							利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第八週 03/31~04/04	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 欣賞各式各樣大自然景色。 3. 能了解世界與生態環境的變遷。 4. 能了解、尊重不同之文化習俗。 5. 能有基本的世界觀。 6. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	1. 認識冰旅館 2. 認識冰旅館在那個國家 3. 探討冰旅館建造原因及文化意義 4. 探討台灣是否也有類似的建築	單元四：世界真奇妙 活動八：奇觀異景-冰旅館教學活動 1. 觀看活動影片。 2. 文本閱讀：冰旅館 3. 口說練習及學習單探討冰旅館的地理環境及建造方式及其與當地生活環境的相關意義。 。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=8nVPxfQF9PM https://www.youtube.com/watch?v=qCQWdgw0SY 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 4. 學習單	1. 學習態度 (20%) 2. 小組合作 (80%)	資訊教育 資 E9 利用 資訊 科技分 享學 習資源 與心 得。 科技教育 科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式。 多元文化 多 J7 探討 我族文化與 他族文化的 關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本	4/3 調整放假 4/4 兒童節及 民族掃墓節

							閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
第九週 04/07~04/11	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 欣賞各式各樣大自然景色。	1. 認識沙漠 2. 認識沙漠形成的氣候與環境 3. 探討越來越多的沙漠的原因	單元四：世界真奇妙 活動九：奇觀異景-越來越多的沙漠 教學活動 1. 觀看活動影片。 2. 文本閱讀：越來越多的沙漠。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=8nVPxfQF9PM https://www.youtube.com/watch?v=qCQWdgw0SY 3. 文本：趣看異國文	1. 學習態度 (20%) 2. 小組合作 (60%) 3. 經驗分享 (20%)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科	

	3. 能了解世界與生態環境的變遷。 4. 能了解、尊重不同之文化習俗。 5. 能有基本的世界觀。 6. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	4. 思考越來越多的沙漠帶來的警惕與影響。	3. 口說練習及學習單探討沙漠越來越多的原因及其影響。		化-翰林出版 4. 學習單		技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與其他族文化的關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境	
--	--	------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------------	--	---	--

							承 載 力 的 重 要 性。	
第十週 04/14~04/18	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 欣賞各式各樣大自然景色。 3. 能了解世界與生態環境的變遷。 4. 能了解、尊重不同之文化習俗。 5. 能有基本的世界觀。 6. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	1. 認識巨型冰山擱淺的狀況 2. 認識巨型冰山擱淺的地點 3. 探討越巨型冰山擱淺的原因 4. 思考巨型冰山擱淺帶來的警惕與影響。	單元四：世界真奇妙 活動十：奇觀異景-巨型冰山擱淺 教學活動 1. 觀看影片。 2. 文本閱讀：巨型冰山擱淺。 3. 口說練習及學習單探討巨型冰山擱淺的原因及其影響。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=8nVPxfQF9PM https://www.youtube.com/watch?v=qCQWdgw0SY 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 4. 學習單	1. 學習態度 (20%) 2. 小組合作 (60%) 3. 經驗分享 (20%)		4/17、18 模考
第十一週 04/21~04/25	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 欣賞各式各樣大自然景色。	1. 認識太魯閣國家公園 2. 認識太魯閣國家公園的地點	單元四：世界真奇妙 活動十一：奇觀異景-太魯閣國家公園 教學活動 1. 觀看影片。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=8nVPxfQF9PM	1. 學習態度 (25%) 2. 小組報告 (50%) 3. 回饋分享 (25%)	資訊教育 資 E9 利用 資訊 科技分 享學 習資源 與心 得。 科技教育	

	3. 能了解世界與生態環境的變遷。 4. 能了解、尊重不同之文化習俗。 5. 能有基本的世界觀。 6. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	3. 認識太魯閣國家公園的地理特色與形成 4. 認識地震對太魯閣國家公園帶來的影響及其重建與省思。	2. 文本閱讀：太魯閣國家公園。 3. 口說練習及學習單認識單探討太魯閣國家公園的地理環境及歷史意義並認識地震對太魯閣國家公園帶來的影響，並思考大自然的警惕及如何改進。	https://www.youtube.com/watch?v=qCQWdgw0SY 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 4. 學習單		科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 環境教育 環 J1 了解生物多樣	
--	--	---	--	---	--	--	--

							性及環境 承載力的重 要性。	
第十二週 04/28~05/02	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能了解各國文化禁忌並加以比較。 4. 能了解、尊重不同之文化習俗。 5. 能有基本的世界觀。 6. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	1. 各組介紹一項異國文化小常識。 2. 認識各項文化小常識背後的文化與歷史意義 3. 思考各國小常識的存在意義與我國現代文化的衝突與如何尋求融合。	單元四：世界真奇妙 活動十二：文化禁忌-各國小常識 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單。 3. 進行口語練習及分組討論各國風俗文化的禁忌，探討其歷史來源與意義，同時思考台灣是否也有相似的文化禁忌。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=9wGWnviztJA https://www.youtube.com/watch?v=sxD_bcF9Mqg https://tw.voicetube.com/videos/63120 https://www.youtube.com/watch?v=pE7YAdc1u90 4. 學習單	1. 學習態度 (20%) 2. 小組合作 (60%) 3. 經驗分享 (20%)		4/30、5/1 九年級畢業考
第十三週 05/05~05/09	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能了解各國文化禁忌並加以比較。	1. 各組介紹一項異國送禮禁忌。 2. 認識各送禮禁忌背後的文化與歷史意義	單元四：世界真奇妙 活動十三：文化禁忌-送禮禁忌 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=9wGWnviztJA https://www.youtube.com/watch?v=sxD_bcF9Mqg	1. 學習態度 (25%) 2. 實作活動 (25%) 3. 學習單 (25%)	資訊教育 資 E9 利用 資訊 科技分 享學 習資源 與心 得。 科技教育	5/7、8 段考

	4. 能了解、尊重不同之文化習俗。 5. 能有基本的世界觀。 6. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	3. 思考送禮禁忌存在意義與現代文化的衝突與如何尋求融合。	3. 進行口語練習及分組討論各國送禮的禁忌，探討其歷史來源與意義，同時思考台灣是否也有相似的送禮禁忌。		https://tw.voicetube.com/videos/63120 https://www.youtube.com/watch?v=pE7YAdc1u90 4. 學習單		科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 環境教育 環 J1 了解生物多樣	
--	---	--------------------------------------	--	--	---	--	--	--

							性及環境 承載力的重 要性。	
第十四週 0 的 5/12~05/16	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當回應。 4. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 5. 能記住並做好旅遊安全事項。	1. 認識旅行可能產生的相關飲食問題。 2. 探討如何避免在旅行中可能會遭遇與食相關的安全問題。 3. 思考如何因應旅行中可能會遭遇的飲食相關安全問題。	單元五：安全是回家唯一的路 活動一：飲食安全 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單。 3. 進行口語練習及分組討論在不同國家中可能會遭遇的飲食相關安全問題，如何避免及處理方式。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.bbc.com/zhongwen/trad/world-46417021 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 4. 學習單	1. 學習態度 (50%) 2. 討論分享 (30%)	資訊教育 資 E9 利用 資訊 科技分 享學 習資源 與心 得。 科技教育 科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式。 多元文化 多 J7 探討 我族文化與 他族文化的 關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本 閱讀之外， 依學習需求 選擇適當的 閱讀媒材， 並了解如何 利用適當的	5/17 教育會 考

							管道獲得文本資源。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第十五週 05/19~05/23	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當回應。 4. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 5. 能記住並做好旅遊安全事項。	1. 認識旅行可能產生與住宿相關的問題。 2. 探討如何避免在旅行中可能會遭遇與居住相關的安全問題。 3. 思考如何面對因應旅行中發生與住宿相關的問題	單元五：安全是回家唯一的路 活動二：住宿安全（上） 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單。 3. 進行口語練習及分組討論旅行中可能會遭遇的居住相關安全問題，如何避免與因應。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.bbc.com/zhongwen/trad/world-46417021 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 4. 學習單	1. 學習態度 (20%) 2. 小組合作 (60%) 3. 學習單 (20%)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 閱讀素養 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值	5/18 教育會考
-----------------------------	---	--	---	----------	--	---	--	------------------

							思辨，尋求解決之道。	
第十六週 05/26~05/30	1. 聽懂影片的大致內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當回應。 4. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 5. 能記住並做好旅遊安全事項。	1. 認識旅行可能產生與住宿相關的問題。 2. 探討如何避免在旅行中可能會遭遇與居住相關的安全問題。 3. 思考如何面對因應旅行中發生與住宿相關的問題。	單元五：安全是回家唯一的路 活動二：住宿安全（下） 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單。 3. 進行口語練習及分組討論旅行中可能會遭遇的居住相關安全問題，如何避免與因應。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： youtube 影片 https://www.bbc.com/zhongwen/trad/world-46417021 3. 文本：趣看異國文化-翰林出版 4. 學習單	1. 學習態度（20%） 2. 小組合作（60%） 3. 學習單（20%）	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題	5/30 調整放假 5/31 端午節

							上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第十七週 06/02~06/06	1. 能聽懂影片內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 認識旅行可能產生與交通相關的問題。 2. 探討如何避免在旅行中可能會遭遇交通相關安全問題。 3. 思考如何面對因應旅行中發生的交通相關問題。。	單元五：安全是回家唯一的路 論。 活動三：交通安全（上） 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單。 3. 進行口語練習及分組討論旅行中可能會遭遇的居交通相關安全問題，如何避免與因應。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： 3. 學習單《單字句型測驗》	1. 學習態度（20%） 2. 小組合作（60%） 3. 經驗分享（20%）	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 閱讀素養 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒	

							娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第十八週 06/09~06/13	1. 能聽懂影片內容。 2. 能口說單字及句子。 3. 能用各種網路上的查詢工具，以了解所需要的英文資訊。	1. 認識旅行可能產生與交通相關的問題。 2. 探討如何避免在旅行中可能會遭遇交通相關安全問題。 3. 思考如何面對因應旅行中發生的交通相關問題。。	單元五：安全是回家唯一的路 論。 活動三：交通安全（下） 教學活動 1. 觀看影片。 2. 發放活動學習單。 3. 進行口語練習及分組討論旅行中可能會遭遇的居交通相關安全問題，如何避免與因應。	1	1. 班級電腦及學校網路 2. 網路資源： 3. 學習單《單字句型測驗》	1. 學習態度（50%） 2. 經驗分享（50%）	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食	

							運動、休閒 娛樂、人我 關係等課題 上進行價值 思辨，尋求 解決之道。	
第十九週 06/16~06/20								
第二十週 06/23~06/27								6/26、27 段 考
第廿一週 06/30~07/04								6/30 休業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。