

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 115 學年度 九 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者： 黃玉嘉

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 學校行事

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		
113 學年		
114 學年	准予備查。	
115 學年		

☞ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎ 當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序的目標，以展現民主法治的觀念與風度的素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導活動，達成生活教育落實的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。 3. 能透過自我了解與潛能發展，達成能尊重他人的目標，以展現溝通表達的素養。 4. 能透過學習資料檢索，達成統整的能力，以展現科技資訊與媒體素養。 5. 能透過上台報告，達成學習使用完整語彙表達自我意見的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。 能透過擔任幹部，達成承擔班級責任的目標，以展現自我精進的素養。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_3、15_週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第_16、17_週)否

3. 是否融入性別平等教育：■是(第_5、10_週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☐人權教育、☐環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☐家庭教育、☐原住民族教育、■品德教育、■生命教育、
■法治教育、☐資訊教育、☐防災教育、☐生涯規劃教育、☐多元文化教育、☐閱讀素養教育、☐國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1.班級公約制訂 2.尊重他人的意見 3.不打斷他人的發言	1.班級公約制訂 2.班級幹部選舉 3.打掃工作分配 【法治教育】 活動內容： 1.透過討論生活公約，訂定班級班規。 2.中心德目-尊重。	1	電子白板	討論	1.參與態度 2.合作能力	【法治教育】 法 J2 避免歧視。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第二週	調整自己的作息，找到適當紓壓方式，能夠長期面對課業壓力。	穩定情緒 排解壓力	培養好的生活習慣	1	分組討論	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度		
第三週	覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.內輪差體驗 2.具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗。	交通安全宣導 1.內輪差 2.實際案例 3.判斷及防範 【安全教育】 活動內容： 1.熟悉行走安全、穿越道路的正確方法及判斷接近車輛的速度。	1	PPT	摘要	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	

			2.認識維護交通設施的基本常識，知道緊急時的救援方法。						
第四週	1.能夠知曉各年齡段的刑事責任能力劃分 2.能夠理解少年事件處理法的內容 3.能夠知曉校園常見問題行為所觸犯的法律問題 4.能夠覺察自身行為是否違反法律規定 5.能夠運用法律保護自己並維護個人權益	1. 犯罪行為 2. 知法守法 3. 保護自己	人權與民主法治 【法治教育】 【生命教育】 活動內容： 1.透過影片及學習單使學生明白各年齡段的刑事責任能力，並對於少年事件處理法有更詳細清楚的認知。 2.使學生知道青少年有哪些常見的犯罪行為，避免自身因不知法而不自覺觸法，同時也避免侵害他人權益。	1	影片學習單	摘要討論	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第五週	1.能說出各類場所中潛在的危險性。 2.能說出遇到性侵害危險時，可以採取的應變方式。	性騷擾 性侵害 性霸凌	防範性侵害 【性別平等教育】 【品德教育】 活動內容： 瞭解性侵害的應變方式及可以應用的資源。	1	1. 國中小學校園性侵害或性騷擾防治教育課程 2. 性侵害防治—衛生福利部	討論	1.參與態度	【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 【性別平等教育】 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	

第六週	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	段考將至如何做最有效的複習？	讀書習慣的養成	1	讀書計畫 待辦事項紀錄	摘要	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度		
第七週	確定自己的目標，能夠列出努力的方向。	制定會考前讀書計畫，會考前班級公約。	計畫未來 【生涯規劃】 【品德教育】 活動內容： 1.認識不同職業所需的能力與生涯規劃。 2.了解未來職業發展趨勢，能預想可能狀況並及早準備。	1	電子白板	討論	1. 觀察記錄 2. 合作能力	【生涯規劃】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。	
第八週	1.瞭解守法是尊重他人的表現。 2.能遵守社會秩序與各項法規。	守法	守法習慣的養成 【法治教育】 活動內容： 1.討論「不知者無罪」是否合理。 2.反省自己日常生活中的作為是否有做到「守法」。 3.分組討論並統整心得、上台發表。	1	電子白板	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【法治教育】 法J7理解少年的法律地位。 法J8認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第九週	1.知福惜福、飲水思源，以感恩的態度面對生活，能夠回饋付出。	1.回顧自己生命故事。 2.思索生命中的正負向事件與影響。	1.每天記錄感恩事件。 2.練習表達與分享自己的感恩行動。 【生命教育】 活動內容： 1. 聯絡簿紀錄感恩的事蹟。	1	聯絡簿	紀錄 表達	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	

	2. 體貼他人心意，能為需要幫助的人提供服務。	3.看見感恩在生涯中的重要性。 4.看見身邊人的感恩行動，給予回饋。	2. 彼此分享生故事						
第十週	尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	營造校園藝術環境，陶冶學生藝文興趣，充實精神生活，提升文化水準，進而主動參與藝文活動。	丹鳳藝術週 【性別平等教育】 活動內容： 推展藝術教育，鼓勵學生發揮創意，展現才藝，提升學生藝文學習的興趣。	1	表演器材	展演	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	
第十一週	體諒班上同學考前需要安靜，能加強秩序管理。	己所不欲，勿施於人。	校園秩序人人有責 1. 提出問題 2. 解決方式 3. 尊重 【品德教育】 活動內容： 1.分組討論。 2.中心德目-尊重。	1	電子白板	討論	1.口語表達 2.合作能力	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J4 族群差異與平等的道德議題。	
第十二週	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	持之以恆	面對國中生涯最後一次考試的態度	1	讀書計畫 待辦事項紀錄	摘要	1.觀察記錄 2.參與態度		

第十三週	1.瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-32.認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。	1.能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。 2.執行日常生活中進行對環境友善的行動。	氣候變遷的影響 活動內容： 1. 環境災難多媒體影片觀賞 2. 氣候變遷狀況 3. 討論與發表	1	1.PPT 2.影片	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度		
第十四週	透過對於海洋垃圾問題、油污問題、全球暖化、任意宰殺及海盜等問題的探討，讓孩子重視海洋，進而引起學生對海洋相關議題的重視。	1.蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 2.探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	環境教育—海洋保護 【品德教育】 活動內容： 1. 世界海洋日介紹 2. 台灣與海 3. 永續生態 4. 未來展望	1	海洋職業與環保等議題的時事、新知剪報 網路資源	討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
第十五週	培養學生尊重生命，愛惜自己，根據情勢	了解大自然中可能存在的危險，不讓自己陷入危險中。	水域安全講座 【安全教育】 活動內容：	1	影片 PPT	討論	1.觀察記錄 2.參與態度	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	

	做出正確的判斷。		1. 實際案例分享 2. 各種水域活動風險救?不救?						
第十六週	體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	同儕之間互相觀摩學習。 對社會群體及個人責任的體會	班際排球比賽 【戶外教育】 活動內容： 1. 規則說明 2. 熱身練習 3. 團體搭配 4. 加油口號	1	排球場 哨子、排球	操作	1.參與態度 2.合作能力	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第十七週	運用問題解決策略，處理生活議題。	對社會群體及個人責任的體會。	班級輕旅行 【戶外教育】 活動內容： 1. 討論行程規劃 2. 教育意義 3. 場勘及活動申請 4. 實際執行與檢討	1	相關機構	體驗	1.觀察記錄 2.參與態度	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	
第十八週	能主動以適當的具體行動向父母、師長表達感激。	感謝師長 感謝家長 感謝自己	畢業典禮 未來信 【生涯規劃】 活動內容：準備畢業典禮的過程中，回顧這三年的點滴，做一個完美的ENDING。	1	未來信	討論	1.參與態度	【生涯規劃】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。