

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 113 學年度 八 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者： 游舒婷

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 學校行事

二、課程精進：

各學年同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查	已補上資料。

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作	1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序的目標，以展現民主法治的觀念與風度的素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導活動，達成生活教育落實的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。 3. 能透過自我了解與潛能發展，達成能尊重他人的目標，以展現溝通表達的素養。 4. 能透過學習資料檢索，達成統整的能力，以展現科技資訊與媒體素養。 5. 能透過上台報告，達成學習使用完整語彙表達自我意見的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。 6. 能透過擔任幹部，達成承擔班級責任的目標，以展現自我精進的素養。

☐ C3多元文化與國際理解

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_4_週) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第__週) ■否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第_14_週) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、■品德、■法治、☐科技、☐資訊、☐能源、■防災、
☐家庭教育、■生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10~02/14	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並完成分內工作。	班級幹部選舉及工作分配。	1.班級公約制訂 2.班級幹部選舉 3.打掃工作分配	1	1.透過討論生活公約，訂定班級班規及打掃區域分配。 2.透過選舉，決定班級幹部。	1.參與態度 2.合作能力	法 J2 避免歧視。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	2/11 開學
第二週 02/17~02/21	友愛的學習氛圍，讓學生學習更快樂。	藉由生活覺察自己可能對生活中的人、事、物產生友愛的影響。	1.能和同儕和睦相處一同讀書，一同遊戲。 2.安慰受了災害或患病的同學。 3.協助需要幫助的人。 4.為他人貢獻自己的力量。	1	1. 中心德目-友愛。 2.分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一與自我反省。	2/19、20 模考
第三週 02/24~02/28	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以	如何與家人溝通，接納不同的想法。	1.學生給家長的話 2.家長給孩子的話	1	親師座談會	1.觀察記錄 2.口語表達	品 J7 同理分享與多元接納。	2/28 和平紀念日

	同理心與家人討論。						品 J8 理性溝通與問題解決。	
第四週 03/03~03/07	覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.認識易發生危險的路段，並知道如何因應。 2.知道交通工具故障的應變措施。 3.具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗。	交通安全宣導	1	1.認識交通號誌、標線、號誌代表的意義。 2.熟悉住家及學校附近的主要交通網分布情形。 3.熟悉行走安全、穿越道路的正确方法及判斷接近車輛的速度。 4.認識維護交通設施的基本常識，知道緊急時的救援方法。 5.搭配「交通安全宣導」壁報出刊。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	
第五週 03/10~03/14	體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	同儕之間互相觀摩學習。 對社會群體及個人責任的體會	班際籃球比賽	1	1.中心德目-公德。	1.參與態度 2.合作能力	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

第六週 03/17~03/21	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	能確實正確執行防災演練、熟悉防災逃生路線及做法。	防災演練	1	1.討論防災演練事前之準備。 2.討論防災演練逃生路線及動作。 3.討論防災演練優缺點及建議。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	
第七週 03/24~03/28	關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	能夠透過預想各種問題解決，讓學生習得危機處理技能，並建立環境保護的正確價值觀與態度。	環境教育	1	教育部永續發展網站互動遊戲	1.參與態度 2.合作能力	品 J9 知行合一與自我反省。	3/25、26 段考
第八週 03/31~04/04	關注社會生活相關課題及其影響。	培養學生尊重生命，擁有能「關懷他人，珍惜自己」的心。	反霸凌宣導	1	結合時事，引起學生共鳴。	1.觀察記錄 2.參與態度	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	4/3 調整放假 4/4 兒童節及民族掃墓節
第九週 04/07~04/11	讓學生了解糖類對身體健康的影響，並辨識手搖飲的成	1.認識一般市售飲料的成分與含糖量標示。	健康促進講座	1	分組討論與分享。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養	

	分，讓身體練習戒除糖類，讓身體更加輕盈與健康。	2.了解攝取糖類對身體健康造成的影響。 3.嘗試改變喝飲料的習慣，並且持之以恆。					的永續議題。	
第十週 04/14~04/18	尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	營造校園藝術環境，陶冶學生藝文興趣，充實精神生活，提升文化水準，進而主動參與藝文活動。	丹鳳藝術週	1	推展藝術教育，鼓勵學生發揮創意，展現才藝，提升學生藝文學習的興趣。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	國J2 發展國際視野的國家意識。 多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	4/17、18 模考
第十一週 04/21~04/25	瞭解環境問題及其對人類社會文化的影響。	藉由地球日活動，愛護地球從自身做起。	世界地球日活動	1	結合當年地球日主題，辦理系列活動。	1.觀察記錄 2.參與態度	品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
第十二週 04/28~05/02	希望建立學生對於網路購物或是虛擬代碼付費的高度警覺。	1.防制網路詐騙 2.體認進行網路購物時，應提高警覺。	反詐騙宣導	1	搭配「校園詐騙防制」壁報出刊。	1.觀察記錄 2.口語表達	法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法J9 進行學生權利與校	4/30、5/1 九年級畢業考

							園法律之初探。	
第十三週 05/05~05/09	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	檢討平時如何安排自己的作息，同儕之間互相觀摩學習。	讀書計畫檢討	1	1.讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。 2.中心德目-自律。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	5/7、8 段考
第十四週 05/12~05/16	了解健康身心的要素。 學會保護及尊重自己身體。	1.菸檳對身體的影響。 2.勇敢拒絕。	菸檳防制講座	1	1.協同基金會進行宣導講座。 2.學習單	1.觀察記錄 2.參與態度	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	5/17 教育會考
第十五週 05/19~05/23	體諒九年級學長姐考前需要安靜，能加強秩序管理。	己所不欲，勿施於人。	校園秩序人人有責	1	1.分組討論。 2.中心德目-尊重。	1.口語表達 2.合作能力	品 J8 理性溝通與問題解決。	5/18 教育會考
第十六週 05/26~05/30	整理入學以來服務學習的事蹟，能夠從中歸納所學。	進行服務學習的反思。	服務學習楷模競賽	1	七、八年級服務學習內容檢討與整理。	1.口語表達 2.參與態度	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	

第十七週 06/02~06/06	1.能瞭毒品可能對身體造成身體及心理的傷害 2.能瞭毒品使用的個人因素、學校因素、家庭因素	1.評估煙、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。 2.學習有效溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。	單元名稱: 毒品防制 討論內容: 如何防範使用毒品	1	分組討論，並統整心得、上台發表。	1.口語表達 2.合作能力	法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第十八週 06/09~06/13	透過參與社團，了解自己及同儕的優點及優勢。	正向思考、生活習慣與態度的培養。	社團成果發表	1	1.社團成發準備。 2.針對自己的社團心得分享。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十九週 06/16~06/20	培養學生尊重生命，愛惜自己，根據情勢做出正確的判斷。	了解大自然中可能存在的危險，不讓自己陷入危險中。	水域安全講座	1	搭配「夏日戲水：救溺5步、防溺10招」壁報出刊。	1.觀察記錄 2.參與態度	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	
第二十週 06/23~06/27	檢討讀書習慣，改善自己的讀書計畫。	從整學期的讀書計畫執行狀況來檢視自身成長。	反思學習成效	1	1.讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。 2.中心德目-自律。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	6/26、27 段考
第廿一週 06/30~07/04	確定自己的目標，能夠列出努力的方向。	開始為九年級會考及升學作準備，完成	計畫未來	1	1.認識不同職業所需的能力與生涯規劃。	1.觀察記錄	涯 J6 建立對於未來生涯	6/30 休業式

		短、中、長程計畫。			2.了解未來職業發展趨勢，能預想可能狀況並及早準備。			
--	--	-----------	--	--	----------------------------	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。