

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 八 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 社會科領域教師

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 走跳世界面面觀
2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____
4. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1 藉由認識世界各地之建築文化,探究自然環境與人類活動之關係 2 藉由認識世界各地之建築文化,欣賞各地區文化之美 3 透過小組合作,規劃與執行問題探究

四、課程架構：



走跳世界 面面觀-住



五、本課程融入議題情形

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第____週) ☒ 否
2. 是否融入戶外教育：☐ 是(第____週) ☒ 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第____週) ☒ 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐ 性別平等、☐ 人權、☐ 環境、☐ 海洋、☐ 品德、☐ 法治、☐ 科技、☐ 資訊、☐ 能源、☐ 防災、
☐ 家庭教育、☐ 生涯規劃、☐ 多元文化、☐ 閱讀素養、☐ 國際教育、☐ 原住民族教育

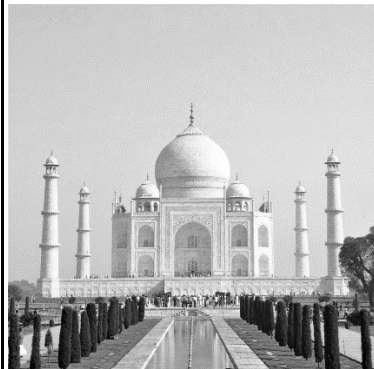
六、素養導向教學規劃：

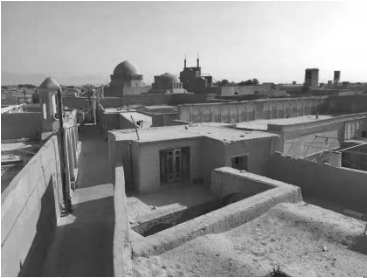
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/27- 09/02	社1a-IV-1 發覺生活經驗 或社會現象與 社會領域內容 知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象 社1c-IV-1 評估社會領域 內容知識與多 元觀點,並提 出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理 環境與議題的 內涵,並提出 相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體 文化的差異	亞洲建築介紹 之東北亞篇	單元一： <u>日本歷史建築</u> 1. 認識日本白川鄉「合掌村」聚落的建築特色。 2. 思考日本自然環境和氣候，對當地建築物的影響。 3. 介紹日本古神社、鳥居的建築和代表意義。 <u>韓國傳統住宅</u> 1. 介紹韓國傳統「韓屋村」、歷史古蹟「景福宮」等傳統住宅。 2. 了解韓國自然環境對當地特色建築物的影響。 3. 探討日韓建築的歷史起源，可能是受到周遭哪些國家的影響？ 提問 1：韓國傳統韓屋多為小窗、小門的設計，可	1	1 自編教材： 2 學習單、講義、相關圖照 3 其他教具： 合掌村房屋模型、韓國景福宮照片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 觀察能力	1環境教育 環 J3經由環 境美學與自 然文學了解 自然環境的 倫理價值。	8/30 開學

	性,並欣賞其文化之美		能與當地氣候何項特色有關？  				
第二週 09/03-09/09	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1	亞洲建築介紹之東亞篇	單元二： <u>中國民族風味的住屋</u> 1. 認識中國北部傳統住宅「窑洞」、西部部落民族住宅「蒙古包」，以及歷朝古帝王居住的「紫禁城」。 2. 了解影響中國不同地區建築的自然環境因素和人文時代背景。	1	1 自編教材： 2 學習單、講義、相關圖照 3 其他教具： 窑洞影片、小型蒙古包模型	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1環境教育 環J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

	評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美		3. 從現代中國所拍攝的歷史古裝劇中,分析紫禁城內部建築構造。 提問：在中國西部的內蒙古高原上可以見到現代化的蒙古包,請問現代蒙古包跟傳統的蒙古包比較起來,多了哪一些改良呢? 				
第三週 09/10- 09/16	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象	亞洲建築介紹之東南亞篇	單元三： <u>東南亞風情的房子</u> 1. 認識世界文化遺產——「柬埔寨吳哥窟」,消失在叢林中的建築群。 2. 了解吳哥窟的起源和背後相關的歷史故事。 3. 介紹越南、印尼、寮國的「干欄式建築」。	1	1 自編教材： 2 學習單、講義、相關圖照 3 其他教具： 吳哥窟紀念明信片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	1 防災教育 防J5地區或社區的脆弱度與回復力的意義。

	社1c-IV-1 評估社會領域 內容知識與多 元觀點,並提 出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理 環境與議題的 內涵,並提出 相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體 文化的差異 性,並欣賞其 文化之美		4. 思考熱帶濕潤的環境特 色對當地建築物的影 響,分析干欄式建築出 現的原因。 提問：1 干欄式建築的一 樓大多為穀倉或圈養動 物,鮮少做為居民的臥 房,其原因可能跟當地環 境的何項特色有關? 					
第四週 09/17- 09/23	社1a-IV-1 發覺生活經驗 或社會現象與 社會領域內容 知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象 社1c-IV-1	亞洲建築介紹 之南亞篇	單元四： <u>金與白交織的建築</u> 1. 介紹印度知名地標 — 「泰姬瑪哈陵」。 2. 認識巴基斯坦充滿伊斯 蘭風格的房屋。 3. 思考印度教、伊斯蘭教 對建築形式的影響。 4. 了解貧民窟出現的原 因,以及對國家、居民 的影響。	1	1 自編教材： 2 學習單、講義、相 關圖照 3 其他教具： 電影 《貧民百萬富翁》	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 分析能力	1國際教育 國J5 尊重與 欣賞世界不 同文化的價 值。	9/23 補班補課

	評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美		5. 從印度所拍攝的電影《貧民百萬富翁》中,分析當地居民普遍的住宅特色。 提問：1 泰姬瑪哈陵為印度有名的陵墓，金碧輝煌的牆壁象徵印度國王對王妃深厚的情感，但若仔細觀察，其建築物卻有著圓頂和尖塔，應該是受到何種宗教的影響？ 				
第五週 09/24-09/30	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與	亞洲建築介紹之西亞篇	單元五： <u>隱藏在沙漠中的房屋</u> 1. 認識西亞地區普遍的房屋－「平頂式建築」。	1	1 自編教材： 2 學習單、講義、相關圖照 3 其他教具：		9/29 中秋節

	社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美		2. 了解西亞地區自然環境和宗教信仰對當地建築的影響。 3. 分析平頂式建築的特色—厚牆小窗、多蜿蜒狹窄的小巷弄,產生這些特色的原因。 4. 播放電影“12 猛漢”片段,紀錄片中阿拉伯地區居民房屋的特色。   提問：1 大家是否還記得小時候看過的阿拉丁神燈？請大家回想看看阿拉丁跟公主生		電影《12 猛漢》			
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

			活的宮殿外觀，跟台灣房屋有什麼不同的地方？					
第六週 10/01- 10/07	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異	亞洲建築介紹之台灣篇	單元六： <u>台灣建築面面觀</u> 1. 思考台灣街道隨處可見的騎樓，澎湖老一輩的咾咕石屋，以及原住民傳統石板屋的特色，跟那些地區的建築有關連性。 2. 分析台灣的自然環境、人文素養或歷史背景如何影響一地居民建造出不同特色的房屋。	1	1 自編教材： 2 學習單、講義 3 其他教具：紙張、小木片、橡皮筋、膠水	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 團隊精神	1 防災教育 防J1臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。	

	性,並欣賞其文化之美							
第七週 10/08- 10/14	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異	亞洲各國建築差異分析	單元七:自己做世界級豪宅! 1. 學生分組以簡單材料做出前面課堂中所認識的世界代表建築。 2. 分組報告小組所做出的建築物特色,該建築的由來、歷史故事或所代表的意義。	1	1 自編教材: 2 學習單、講義	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 團隊精神		10/9 彈性放假 10/10 國慶日

	性,並欣賞其文化之美							
第八週 10/15-10/21	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異	歐洲建築介紹之俄羅斯篇	<u>單元八：</u> <u>俄羅斯建築的特色</u> 1. 說明地理環境對俄羅斯建築的影響 2. 了解俄羅斯建築的發展歷程 3. 介紹俄羅斯東正教教堂建築的特色 4. 介紹克里姆林皇宮的建築特色 5. 認識俄羅斯的民用建築的發展與特色 提問1：這是哪一個地區的建築？ 跟哪一個宗教有關？	1	1 學習單 2 相關圖照 3 教學簡報 4 新聞雜誌	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 觀察能力	1國際教育 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	10/17、18 段考

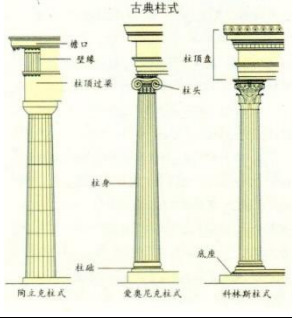


	性,並欣賞其文化之美							
第九週 10/22- 10/28	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異	歐洲建築介紹之北歐篇	<u>單元九：</u> <u>北歐建築的特色</u> 1. 說明環境氣候對北歐建築的影響 2. 認識北歐建築風格的發展與特色 3. 介紹芬蘭最著名的建築物~赫爾辛基中央車站 4. 介紹北歐童話屋的建築特色 提問1：聖誕老人的故鄉在哪一個國家？	1	1 學習單 2 相關圖照 3 教學簡報 4 新聞雜誌	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 觀察能力	1閱讀素養 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	



	性,並欣賞其文化之美							
第十週 10/29- 11/04	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異	歐洲建築介紹之西歐篇	<u>單元十：</u> <u>法國建築的特色</u> 1. 認識法國建築的演變與特色 (1)歐洲原始建築時期 (2)古羅馬經典建築時期 (3)中世紀建築時期 (4)文藝復興建築時期 (5)古典主義建築時期 2. 介紹哥德式建築~巴黎聖母院 3. 介紹凡爾賽宮的建築特色 4. 介紹凱旋門的特色與其歷史淵源 5. 介紹巴黎鐵塔的特色 提問1：這是一個國家的建築？跟哪一個宗教有關？	1	1 學習單 2 相關圖照 3 教學簡報 4 新聞雜誌	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 觀察能力	1閱讀素養 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	性,並欣賞其文化之美							
第十一週 11/05-11/11	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2	歐洲建築介紹之南歐篇	單元十一： <u>希臘建築的特色</u> 1. 說明地理環境對希臘建築的影響 2. 認識希臘建築的演變與特色 (1)希臘史前時期 (2)神話時期 (3)古典時期 (4)希臘化時期 希臘建築三種基本柱式 3. 介紹希臘建築的三種基本柱式 (1)多利克柱式 (2)愛奧尼亞柱式	1	1 學習單 2 相關圖照 3 教學簡報 4 新聞雜誌	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 觀察能力	1閱讀素養 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美		(3) 科林斯柱式  4. 了解宗教神話信仰對希臘建築的影響 5. 介紹帕德嫩神廟的建築特色 6. 介紹希臘地中海的建築風格 提問1：這是哪一個國家或式地區的建築風格？ 				
第十二週 11/12-11/18	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與	非洲建築介紹	單元十二： <u>埃及建築的特色</u> 1. 說明地理環境對非洲建築的影響	1	1 學習單 2 相關圖照 3 教學簡報 4 新聞雜誌	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 觀察能力	1閱讀素養 閱J3理解學 科知識內的重要詞彙的

	社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美		2. 了解宗教神話信仰對非洲建築的影響 3. 介紹埃及吉薩金字塔的建築特色 4. 介紹埃及阿布辛貝神廟的建築特色 提問1：這是哪一個國家建築？名稱是什麼？  			意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十三週 11/19- 11/25	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與	歐洲與非洲的 建築差異分析	單元十三： <u>歐非建築面面觀</u> 1. 小組製作建築足跡地圖	1	1 學習單 2 相關圖照 3 評分紀錄表	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	

	社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美		2. 小組分享地圖成果,並分享印象最深刻的各國建築特色 3. 小組分析歐洲地區建築的相同特色 4. 小組設計理想的居家建築風格 提問 1: 對哪一組的足跡地圖印象最深刻?為什麼?			5. 創造能力		
--	--	--	--	--	--	---------	--	--

第十四週 11/26- 12/02	社1a-IV-1 發覺生活經驗 或社會現象與 社會領域內容 知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象 社1c-IV-1 評估社會領域 內容知識與多 元觀點,並提 出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理 環境與議題的 內涵,並提出 相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體 文化的差異 性,並欣賞其 文化之美	美洲建築與住 宅介紹之北美 洲東岸篇	單元十四：美東知名建築巡禮 (1)古蹟 1. 波士頓：哈佛大學、麻省理工學院、聖三一教堂  *哈佛於 1636 年由當地的殖民地立法機關立案成立，迄今為全美歷史最悠久的高等學府。  *麻省理工學院（英語縮寫為 MIT）成立於 1861 年的私立研究型大學。當時目的是為了響應美國與日俱增的工業化需求，採用了歐洲理工大學的模式辦學。 	1	1. 自編教材：學習單、講義、相關圖片 2. 其他教具：報章及旅遊雜誌 3. Google 地圖 4. 教學 PPT 5. 部落格分享	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 創造能力	1 環境教育 *環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	11/30、12/1 段考
----------------------------------	--	-----------------------------------	---	----------	--	---	---	----------------------

2. 紐約：聖三一教堂、
普斯頓大學；



3. 費城：獨立廳&自由
鐘；



4. 華盛頓特區：國會山
莊與白宮為新古典主義
建築、林肯紀念館、方
尖碑)



國會山莊



白宮(美國總統府)



林肯紀念館

(2)近現代特色建築

1. 紐約：克萊斯勒大樓、帝國大廈、911 世貿大樓及 911 世界遺址紀念碑與 911 地鐵站；





2. 華盛頓特區：越戰紀念碑、韓戰紀念碑)



(3)美東常見的家庭建築風格



1. European Style 歐式風格

歐式風格外表通常採用做舊的方式，但看上去非常經久耐用。房子外



觀通常有尖尖的屋頂，高低錯落，並且配以大面積的石瓦。

2. country style 鄉村風格

18 世紀時殖民者將歐洲的建築風格帶到美洲大陸，逐漸演變成今天的 Country Style。

			Country Style 多帶有木製的門廊，營造出出一種溫暖好客的感覺。 3. Traditional Style  美式傳統風格 美式傳統風格與鄉村風格非常類似，但並沒有那麼多的「條條框框」，而是通過建築的層次感創造出簡單而溫暖的感覺。 4. Farmhouse Style 農場風格				
--	--	--	--	--	--	--	--



農場建築風格延續了許多 19 世紀建築的傳統，包括高而窄的窗戶，大的門廊，木製的柱子，甚至金屬的屋頂。房子的形狀多為「方形加三角形」。

第十五週 11/03- 12/09	社1a-IV-1 發覺生活經驗 或社會現象與 社會領域內容 知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象 社1c-IV-1 評估社會領域 內容知識與多 元觀點,並提 出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理 環境與議題的 內涵,並提出 相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體 文化的差異 性,並欣賞其 文化之美	美洲建築與住宅介紹之北美洲中西部篇	單元十五：北美中西部 建築巡禮 (1)古蹟： 1. 西雅圖：哥德式建築 的華盛頓大學  2. 溫哥華主義 vs. 西雅圖前衛潮流 3. 舊金山：史丹佛大學、柏克萊大學  史丹佛大學  柏克萊大學	1	1. 自編教材：學習單、講義、相關圖片 2. 其他教具：報章及旅遊雜誌 3. Google 地圖 4. 教學 PPT 5. 部落格分享	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 創造能力	1 環境教育 *環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
----------------------------------	--	--------------------------	---	----------	--	---	---	--

4. 洛杉磯：UCLA 加州大學洛杉磯分校
5. 舊金山維多利亞建築



的代表~+亞拉摩公園
Alamo+Square 旁的六姐妹屋

(2)現代建築

1. 美西最高建築

Salesforce Tower：
由 Salesforce 建造的



美國舊金山
Salesforce Tower 高
326 公尺、總共 61 層

樓，其高度將取代泛美
金字塔（Transamerica
Pyramid）成為舊金山
最高建築物，同時也成
為美國西岸（芝加哥以
西）最高建築。



2. 舊金山聖母大教堂—
華人建築師貝聿銘設計



			(3)特色的家庭建築風格 1. Southern Style 南部風格 南部風格是非常典型的地區性建築風格。傾斜而寬闊的屋檐，抬高的起居室，以及寬闊的門廊都是為了應對南部炎熱潮濕的氣候。同時，紀念碑式的拱形大門也是一大特點。 2. Ranch Style 牧場風格  這一建築風格最早出現在美國西部和西南部的					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

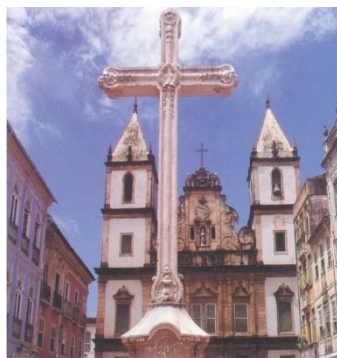
			牧場。當時的牧民隨牧場而居，建的房子一般  鋪的很開，而且只有一層。如今的 Ranch style 用現代的材質木頭房子和柵欄，但大占地面積和鋪陳的建築方式延續了下來。					
第十六週 12/10- 12/16	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1	美洲住宅建築介紹之中南美洲篇	<u>單元十六：中南美洲著名</u> 1. 高地礦產豐富，隨著礦業的發展，帶動人口聚集 2. 方便統治原本古建築為基礎 3. 高海拔的盆地或谷地，氣候集中於高地的印地安人，都市大都利	1	1 學習單 2 youtube、網際網路相片欣賞	1. 學習單 2. 參與態度 3. 臨場反映問答 4. 合作能力	1 生涯規劃教育 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

評估社會領域
內容知識與多
元觀點,並提
出自己的觀點
地1c-IV-2
反思各種地理
環境與議題的
內涵,並提出
相關意見
社2b-IV-2
尊重不同群體
文化的差異
性,並欣賞其
文化之美

用印加較涼爽,適合
人居,人口移入

單元二：歐洲人殖民統治的影響

1. 聚落以大教堂為中心
建築仿照歐洲本土,
前面有一個廣場,圍繞
廣場的道路呈棋盤
式格局,即典型的拉丁
風格

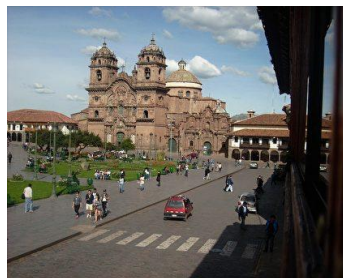


拉丁風格建築：巴西薩
爾瓦多的大教堂及前廣
場

2. 中南美國家都市化的
動力,並非來自工業
化,乃是貧窮的鄉村推
力太強,發展程度太
低,導致：①失業；②

交通擁擠；③環境污染；④公共設施不足

活動一：下列代表何地的建築特色



			 					
第十七週 12/17- 12/23	社1a-IV-1 發覺生活經驗 或社會現象與 社會領域內容 知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象 社1c-IV-1 評估社會領域 內容知識與多	大洋洲建築介 紹之澳洲篇	1. 欣賞澳洲重要古蹟之美 (例如：雪梨大學、雪梨聖母主教教堂、雪梨港灣大橋、墨爾本戰爭紀念館、墨爾本舊監獄) 2. 澳洲近現代特色建築介紹 (例如：雪梨歌劇院、Q1 大樓、發現大樓、雪梨中央公園、雪梨塔)	1	1. Google 地圖 2. 自製教學簡報 3. 影片：《懸浮半空的「漂浮花園」 雪梨造鎮新地標》	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 創造能力		

元觀點,並提出自己的觀點
地1c-IV-2
反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見
社2b-IV-2
尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美



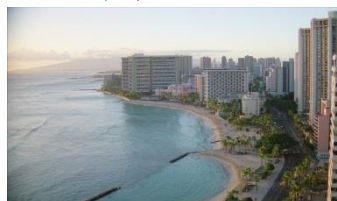
3. 澳洲民居和街景

第十八週 12/24- 12/30	社1a-IV-1 發覺生活經驗 或社會現象與 社會領域內容 知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象 社1c-IV-1 評估社會領域 內容知識與多 元觀點,並提 出自己的觀點 地1c-IV-2 反思各種地理 環境與議題的 內涵,並提出 相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體 文化的差異 性,並欣賞其 文化之美	大洋洲建築介 紹之紐西蘭篇	1. 欣賞紐西蘭重要古蹟之美 (例如:基督城座堂、基督城藝術中心、但尼丁火車站、威靈頓舊聖保羅大教堂、奧克蘭戰爭紀念博物館)  2. 紐西蘭近現代特色建築介紹 (例如:天空塔、蜂窩大廈、)  3. 紐西蘭民居和街景 (介紹奧克蘭東方帕奈爾村莊)	1	1. Google 地圖 2. 自製教學簡報 3. 紐西蘭天空塔官網	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 創造能力	1 多元文化教育 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。	
----------------------------------	--	--------------------------	--	----------	---	---	---	--

								
第十九週 12/31- 01/06	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點, 並提出自己的觀點	大洋洲建築介紹之島嶼篇	1. 欣賞大洋洲各島嶼的重要古蹟 (例如: 各島嶼之二戰遺跡、復活節島之摩艾石像)  2. 大洋洲各島嶼近現代特色建築介紹	1	1. Google 地圖 2. 自製教學簡報 3. 網頁「海洋民主之旅: 參觀艾萊州男人會館 蔡英文首開女性外國元首先例」	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 創造能力	1原住民教育 原J2了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。	1/1 元旦

地1c-IV-2
反思各種地理
環境與議題的
內涵, 並提出
相關意見
社2b-IV-2
尊重不同群體
文化的差異
性, 並欣賞其
文化之美

a. 檀香山威基基海灘
天際線



b. 帛琉國會大廈和
「傳統男人會館」



3. 大洋洲特色民居和
街景

(例如: 干欄式建築、
斐濟傳統民居)



			提問：請問為何大洋洲許多島嶼上會興建上述「干欄式建築」？ 					
第二十週 01/07- 01/13	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點, 並提出自己的觀點	美洲與大洋洲的建築差異分析	單元十三： <u>美洲大洋洲建築面面觀</u> 1 小組製作建築足跡地圖 2 小組分享地圖成果，並分享印象最深刻的各國建築特色 3 小組分析美洲大洋洲地區建築的相同特色 4 小組設計理想的居家建築風格	1	1 自編教材： 學習單、講義、相關圖照 2 其他教具： 新聞雜誌	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 觀察能力	1原住民教育 原J2了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。	

	地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美							
第廿一週 01/14- 01/20	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點,並提出自己的觀點	世界建築大考驗	單元十四：總結 1 小組討論分享印象最深刻的世界建築是哪一個？ 2 各組上台報告討論成果	1	1 自編教材： 學習單、講義、 相關圖照 2 其他教具： 新聞雜誌	1. 觀察 記錄 2. 學習 單 3. 參與 態度 4. 觀察 能力		

	地1c-IV-2 反思各種地理 環境與議題的 內涵,並提出 相關意見 社2b-IV-2 尊重不同群體 文化的差異 性,並欣賞其 文化之美							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致