

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 九 年級第 二 學期校訂課程計畫

設計者：邱雅琳 許文萍 楊瑞蓮 何美倫

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 走跳世界面面觀 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
教學內容豐富,但未見課程材料的邏輯統整與深度探究,單元內容可簡述,列出關鍵提問或議題,另外建議於『教學資源/學習策略』欄位說明使用的學習策略方法。 修正後通過	落實課程設計融入安全教育與戶外教育

三、學習節數：每週(1)節，實施(17)週，共(17)節。

四、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達	1藉由書籍文字,影片圖像,專題討論,認識世界各地的食衣住行樂之後,小組或個人選擇定點規劃旅遊活動.訂定計畫後,努力生活,促使日後計畫得以具體執行。 2經由實際規劃過程,認識旅遊業的相關注意事項。

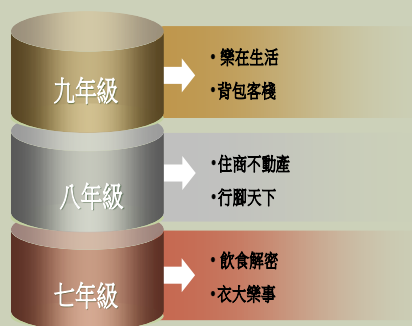
- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">☐ B2科技資訊與媒體素養☐ B3藝術涵養與美感素養☐ C1道德實踐與公民意識☐ C2人際關係與團隊合作☒ C3多元文化與國際理解 | |
|---|--|

五、課程架構：



走跳世界面面觀

JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。



實施專題實作相關課程



六、課程融入議題情形：

是否融入安全教育(交通安全)：☒ 是(第__17__週) ☐ 否

1. 是否融入戶外教育：☒ 是(第__4__週) ☐ 否

2. 是否融入生命教育議題：☐ 是(第__週) ☒ 否

3. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☒資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/11- 02/17	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略 4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異	<u>我是大導遊</u> <u>我是背包客</u> 亞洲自由行程規畫	單元一： <u>認識自由行 V.S. 團體旅遊</u> 1. 說明團體旅行的優、缺點。 2. 說明自由行的優、缺點。 <u>提問－目的地推薦：探索世界的獨特之處</u>	1	1自編教材： 學習單、講義、相關圖照 2其他教具：新聞雜誌 3動機策略	1.學習單 2.參與態度 3.觀察能力 4.討論能力	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	2/15 開學 2/16 正式上課 2/17 補班補課

第二週 02/18- 02/24	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略 4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異	亞洲自由行程規畫	<u>單元二：規劃說明</u> 說明規畫亞洲自由行應注意的事項(旅遊目的、地點、天數、氣候、費用、食、衣、住、行、育、樂、購物、通訊、行李、當地禁忌等) <u>提問－數位時代下的旅遊體驗</u>	1	1自編教材：學習單、講義、相關圖照 2其他教具：新聞雜誌 3學習輔助策略	1.參與態度 2.觀察能力 3.討論能力 4.分析能力	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第三週 02/25- 03/02	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的	牛刀小試1-討論	<u>分組討論、規畫臺灣本島一日自由行程</u> <u>提問－飲食旅遊：品味世界的美味之旅</u>	1	1學生分組討論 可攜帶手機查資料 2學習輔助策略	1.參與態度 2.觀察能力 3.討論能力 4.分析能力	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，	2/28 和平紀念日

	影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略 4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異						運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第四週 03/03-03/9	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略	牛刀小試1-報告 回饋	小組報告台灣本島一日自由行程成果	1	1學生上台報告 2教師回饋 3學生互評 4學習輔助策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 討論能力 4. 分析能力 5. 合作能力 6. 團隊精神	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯 決定的策略 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	

	4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異							
第五週 03/10-03/16	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略 4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異	亞洲自由行程規畫	單元三： <u>分組討論、規畫行程</u> 1 分組討論並確定亞洲自由行的地點。 2 分組規畫並分析了解目的地的氣候、天數、目的、機票、參加成員。 3 分組討論旅遊的其他細項。住宿 參觀景點 交通工具 特殊注意事項 提問－冒險旅遊：風險與安全	1	1學生分組討論 可攜帶手機查資料 2動機策略	1. 參與態度 2. 觀察能力 3. 討論能力 4. 分析能力	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

第六週 03/17- 03/23	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略 4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異	亞洲自由行程 規畫	單元三： <u>分組討論、規畫行程</u> 1 分組討論並確定亞洲自由行的地點。 2 分組規畫並確定旅遊地的氣候、天數、目的、機票、參加成員。 3 分組討論旅遊的其他細項。住宿 參觀景點 交通工具 特殊注意事項	1	1學生分組討論 可攜帶手機查資料 2學習輔助策略	1.觀察記錄 2.參與態度 3.討論能力 4.分析能力	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第七週 03/24- 03/30	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的	亞洲自由行程 規畫	單元三： <u>分組討論、規畫行程</u> 1 分組討論並確定亞洲自由行的地點。 2 分組規畫並確定旅遊地的氣候、天數、目的、機票、參加成員。	1	1學生分組討論 可攜帶手機查資料 2學習輔助策略	1.觀察記錄 2.參與態度 3.討論能力 4.分析能力 5.合作能力 6.團隊精神	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【多元文化教育】	3/26、27 段考

	影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略 4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異		3 分組討論旅遊的其他細項。住宿 參觀景點 交通工具 特殊注意事項 提問－旅遊業對當地經濟的影響：				多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第八週 03/31- 04/06	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略	亞洲自由行程規畫	單元四： <u>小組報告成果</u> 一、二組上台介紹亞洲自由行的行程規畫	1	1學生上台報告 2教師回饋 3學生互評 4學習輔助策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 討論能力 4. 分析能力 5. 合作能力 6. 團隊精神	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	4/4 兒童節 4/5 清明節

	4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異							
第九週 04/07- 04/13	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略 4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異	亞洲自由行程規畫	單元四： <u>小組報告成果</u> 三、四組上台介紹亞洲自由行的行程規畫	1	1學生上台報告 2教師回饋 3學生互評 4組織策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 討論能力 4. 分析能力 5. 合作能力 6. 團隊精神	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	

第十週 04/14- 04/20	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略 4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異	亞洲自助旅行行程規畫	單元四： <u>小組報告成果</u> 五、六組上台介紹亞洲自由行的行程規畫	1	1學生上台報告 2教師回饋 3學生互評 4動機策略	1.觀察記錄 2.參與態度 3.討論能力 4.分析能力 5.合作能力 6.團隊精神	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第十一週 04/21- 04/27	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的	歐洲自助旅行行程規畫	單元五： <u>規劃說明</u> 說明規畫歐洲自由行應注意的事項(旅遊目的、地點、天數、氣候、費用、機票、住宿、食、衣、	1	1自編教材：學習單、講義、相關圖照 2其他教具：新聞雜誌 3學習輔助策略	1.觀察記錄 2.參與態度 3.討論能力 4.分析能力 5.合作能力 6.團隊精神	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	

	影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略 4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異		住、行、育、樂、購物、通訊、行李等) 提問－疫情下的旅遊業：挑戰和應對策略					
第十二週 04/28- 05/04	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略	歐洲自由行程規畫	單元六： 分組討論、規畫行程 1 分組討論並確定歐洲自由行的地點。 2 分組規畫並分析了解旅遊地的氣候、天數、目的、機票、參加成員。 3 分組討論旅遊的其他細項。住宿 參觀景點 交通工具 特殊注意事項 提問－新興旅遊趨勢：科技和體驗的融合	1	1學生分組討論 可攜帶手機查資料 2組織策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 討論能力 4. 分析能力 5. 合作能力 6. 團隊精神	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	5/1、2 國九段考

	4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異							
第十三週 05/05- 05/11	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略 4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異	歐洲自由行程規畫	單元六： <u>分組討論、規畫行程</u> 1 分組討論並確定歐洲自由行的地點。 2 分組規畫並分析了解旅遊地的氣候、天數、目的、機票、參加成員。 3 分組討論旅遊的其他細項。住宿 參觀景點 交通工具特殊注意事項	1	1學生分組討論 可攜帶手機查資料 2學習輔助策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 討論能力 4. 分析能力 5. 合作能力 6. 團隊精神	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

第十四週 05/12-05/18	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略 4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異	歐洲自由行程規畫	單元六： <u>分組討論、規畫行程</u> 1 分組討論並確定歐洲自由行的地點。 2 分組規畫並分析了解旅遊地的氣候、天數、目的、機票、參加成員。 3 分組討論旅遊的其他細項。住宿 參觀景點 交通工具 特殊注意事項 提問－永續旅遊：挑戰與機會	1	1學生分組討論 可攜帶手機查資料 2學習輔助策略	1.觀察記錄 2.參與態度 3.討論能力 4.分析能力 5.合作能力 6.團隊精神	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	5/18 教育會考
第十五週 05/19-05/25	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的	歐洲自由行程規畫	單元七： <u>小組報告成果</u> 一、二、三組上台介紹歐洲自由行的行程規畫	1	1學生上台報告 2教師回饋 3學生互評 4學習輔助策略	1.觀察記錄 2.參與態度 3.討論能力 4.分析能力 5.合作能力 6.團隊精神	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【國際教育】	5/19 教育會考

	影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略 4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異						國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十六週 05/26- 06/01	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略	歐洲自由行程規畫	單元七： <u>小組報告成果</u> 四、五、六組上台介紹歐洲自由行的行程規畫	1	1學生上台報告 2教師回饋 3 學生互評 4 學習輔助策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 討論能力 4. 分析能力 5. 合作能力 6. 團隊精神	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異							
第十七週 06/02-06/8	1 研究旅遊業的結構和運作方式、理解不同類型的旅遊業者 2 分析旅遊對環境和文化的影響，提出永續發展的旅遊方案 3 關注旅遊對經濟的影響，提出永續發展的經濟策略 4 思考旅遊的社會影響，提倡尊重和理解不同文化之間的差異	紙上談兵 轉化 實際行動	小組討論自由行途中遇見急難狀況，如何因應 狀況1：護照遺失 狀況2：行李財物遇搶遭竊 狀況3：意外受傷 疾病 2 模擬狀況發生 3 小組報告討論成果 提問－社會責任旅遊：旅行的同時如何回饋社會	1	1 小組討論 2 分組搶答 3 學生互評 4 教師回饋 5 學習輔助策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 討論能力 4. 分析能力 5. 合作能力 6. 團隊精神	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【安全教育】 安 J11 學習創傷救護 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	

八、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致