

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113學年度七年級第2學期校訂課程計畫 設計者：社團活動組

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：_____ 社團活動
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查	無

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	能透過各社團的體驗活動，探索個人的興趣或專長，達成自我精進、多元學習的目標，並藉由和不同班級的同學互動，培養學生團隊合作與互相尊重的精神，以展現社會公民素養。

- ☐ B3藝術涵養與美感素養
- ☒ C1道德實踐與公民意識
- ☒ C2人際關係與團隊合作
- ☐ C3多元文化與國際理解

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

社團活動架構

依各社團授課教師，安排整學期共21節社團課程

康樂性社團

音樂性社團

綜合性社團

學藝性社團

學術性社團

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☒是(攝影社) ☐否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(文藝社) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
一學期	從桌上遊戲過程中，學習與同儕互動，分享心得。	介紹各種桌上遊戲，讀懂規則，實際體驗與分享。	社團名稱： 益智桌遊社	21	教學資源： 精選桌遊	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	多元文化	
一學期	1.了解壘球基礎原理和規則。 2.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	1.壘球運動設施的安全使用規定與辨別 2.全人健康概念的發展與健康正向生活型態的建立	社團名稱： 壘球社	21	教學資源： 壘球場、壘球設備	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	能辨識日本五十音、使用簡易的教室用語，並了解課堂中所介紹的日本主要節慶習俗。	學習日文五十音和日本文化(神社/浴衣/茶道/和菓子)，及實作道具(舞扇/繪馬/面具)。	社團名稱： 日本文化社	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	多元文化、 閱讀素養	
一學期	1.能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。	1.聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等舞蹈元素 2.表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作	社團名稱： 熱舞社	21	教學資源： 舞蹈教室、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	多元文化	

	2.能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。							
一學期	將資訊使用與生活結合，利用網路教學，學習其他東西。	介紹 Word、Excel、PowerPoint 等軟體之初級使用	社團名稱：資訊生活	21	教學資源：電腦教室	1.觀察記錄 2.參與態度 3.學習單	資訊教育	
一學期	1.了解撞球運動技能原理。 2.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	撞球運動及競技項目介紹、基本架桿運桿練習、基礎撞球技術操作練習、進階撞球桿法教學練習、趣味撞球競賽	社團名稱：撞球社	21	教學資源：撞球桌、球具	1.觀察記錄 2.參與態度 3.競賽		
一學期	1.了解籃球運動基礎原理和規則。 2.應用與籃球運動比賽的各項策略。 3.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	課程主要以個人進攻基本動作、防守基本動作及籃球規則解說三方面，希望讓愛打球的學生可以學到技巧，並歡迎零基礎的學生一同參與。	社團名稱：籃球社	21	教學資源：籃球場、籃球	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.競賽		
一學期	能應用紙模型的技巧於生活中。	生活中的紙模型無所不在，透過製作各種有趣的紙模型來學習紙藝的精隨。	社團名稱：紙模型社	21	教學資源：切割墊、膠水、紙藝材料、電腦、投影設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品	多元文化	

一學期	1.了解跆拳道基礎原理和規則。 2.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	1.武術套路動作與攻防演練應用 2.跆拳道運動設施的安全使用規定與辨別	社團名稱： 跆拳道社 B	21	教學資源： 跆拳道教學安全設備	1.觀察記錄 2.參與態度		
一學期	欣賞語文的有趣、漢字的結構與美。	1.介紹文字。 2.文字在生活中的活用。 3.文字遊戲競賽。 4.動腦猜文字。	社團名稱： 語文與生活	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.參與態度	閱讀素養	
一學期	1.了解木球運動基礎原理和規則。 2.應用與木球運動比賽的各項策略。 3.展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	1.木球運動設施的安全使用規定與辨別 2.木球運動動作組合及團隊戰術	社團名稱： 木球社	21	教學資源： 木球場、木球器材	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	在課程中練習呼吸調息，將心思安定下來，藉由練習與觀摩提升美感，能享受寧靜自在的時光。	學習使用簡便的媒材，應用各式線條變化，搭配音樂旋律，進入禪繞畫的世界。	社團名稱： 禪繞畫社	21	教學資源： 美術教室、禪繞畫材料	1.觀察記錄 2.參與態度 3.作品		

一學期	能體會閱讀的樂趣，培養閱讀的習慣，甚至愛上閱讀。	藉由閱讀開闊人生視野、增廣見聞、涵養心靈。	社團名稱： 小說閱讀欣賞	21	教學資源： 書籍	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	多元文化、 閱讀素養、	
一學期	學習不同的橋牌技藝，鍛鍊觀察與合作的能力。	學會不同的橋牌技藝。	社團名稱： 橋藝社	21	教學資源： 撲克牌	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力		
一學期	透過書籍閱讀、媒體閱讀等多元方式，體會閱讀的樂趣。	除紙本閱讀，還將介紹各類媒題閱讀、進行心得寫作、瞭解圖書修繕、小書製作等教學活動。	社團名稱： 愛閱社	21	教學資源： 書籍、電腦、投影設備	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	多元文化、 閱讀素養、	
一學期	透過影片欣賞、資料閱讀，認識各國航空器與船舶	各式航空器與船舶的"結構、原理、進程、造型美學、特點"，之介紹與簡易實作，	社團名稱： 航空器與船舶研究社	21	教學資源： 書籍、電腦、投影設備	1.學習單 2.參與態度	科技、多元文化	
一學期	學習桌球基本技巧、合作練習競賽。	以球會友，提倡正當休閒運動，訓練手眼協調。	社團名稱： 桌球社	21	教學資源： 桌球、桌球拍	1.參與態度		
一學期	透過平板、電腦等資訊設備，培養自主學習的能力。	培養學生自主學習的能力，了解並善用網路資源，學習如何克服困難、尋求協助，提升學習效率，探索	社團名稱： 科技輔助自主學習社團	21	教學資源： 平板、電腦、投影設備	1.觀察記錄 2.參與態度	資訊素養	

		興趣，達到充實學科外的學習、提升學習興趣的目的。						
一學期	學習羽球應有的動作及態度。	聘請專業教練，學習羽球的技巧和知識，並學習合作的技能。	社團名稱： 羽球社	21	教學資源： 羽球、羽球拍	1.觀察記錄 2.參與態度 3.競賽		
一學期	學習 App Inventor 程式設計，並透過開發小遊戲 App 體驗手機程式設計的樂趣。	1. 小精靈遊戲。 2. 在相片上塗鴉和手寫文字，實作出類似於 Instagram 限時動態發文成品。 3 以藍芽通訊為基礎，開發出即時通訊軟體。	社團名稱： APP 手機遊戲創製	21	教學資源： 電腦設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.成果製作	科技、資訊 素養	
一學期	學習珠算應有的技巧及態度。	聘請專業教練，學習打珠算盤的技巧和知識，也練習數學運算的能力。	社團名稱： 超資優數學珠算社	21	教學資源： 珠算盤	1.觀察記錄 2.參與態度 3.競賽		
一學期	學習攝影的基本理論、操作攝影設備的知識與實地演練，進行戶外拍攝課程。	攝影技巧、設備操作、戶外拍攝、成果展覽。	社團名稱： 攝影社	21	教學資源： 攝影器材、電腦設備	1.觀察記錄 2.參與態度 3.成果製作	戶外教育	

一學期	欣賞經典的文學作品，從中感受經典之處。 鑑賞影片結合生命議題進行討論，關懷社會與探索人生問題。	透過電影認識文學作品。觀賞電影並分享心得。	社團名稱： 文藝社	21	教學資源： 電腦、投影設備、音響設備	1.觀察記錄 2.心得分享 3.議題討論	多元文化、 閱讀素養、 生命教育	
-----	--	-----------------------	--------------	----	-----------------------	----------------------------	------------------------	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☒ 有，部分班級，實施的班級為：熱舞社、紙模型社、禪繞畫社、桌球社、羽球社、超資優數學珠算社

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
一學期	1. 課程介紹 2. 基本概念 3. 技巧練習 4. 成果驗收	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>其他依各課程需求之教材</u>	無	藉由專業師資，指導學生學習相關類科的知識與技能。	無

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。