

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)114學年度八年級第 1學期部定課程計畫 設計者：陳國賓

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養	J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。

☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
--	--

五、課程架構：

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 09/01~09/05	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	單元五挑戰極限 第1章 標槍 千斤一擲 活動內容: 1. 引導介紹田徑運動中的標槍項目，介紹我國好手鄭兆村。 2. 先從羽球及藥球練習投擲技巧，並請同學彼此分享技巧與經驗。 3. 簡易說明標槍拿法分別有美國式、芬蘭式、鉗式3種擲槍手法，讓學生分別	2	教科書 投影片 教學影片 標槍 藥球 羽球 角錐 網球 掃把	1. 體驗式學習，透過實際動作探索標槍的投擲動作與身體感知。 2. 遊戲化學習，融入遊戲與競賽元素提升參	實作評量 技能測驗		9/1 開學

	性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。		練習體驗，隨機請同學分享 3 種握法的心得，互相欣賞彼此的投擲動作，相互回饋。			與度與趣味性。			
第二週 09/08~09/12	2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。	單元五 挑戰極限 第 2 章 三項全能 活動內容： 1. 介紹三項全能起源、競賽順序及相關知識等，以及各種不同環境的三項全能賽。 2. 了解三項全能主要之準備器材，並說明使用時機。 3. 進行第一關-游泳，依程度分為 3 至 4 個水道，每個水道每次 4 名學生同時出發，提醒帶頭學生控制團體速度，避免暴衝。	2	教科書 教學影片 自行車 自行車安全帽 碼表	體驗式學習，透過實際動作探索三項全能與身體感知。	實作評量 百分等級常模 對照 學習態度	【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

	4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。		4. 進行愛上體育課「泳感前行」，提示學生可以盡量跟緊或是注意不要游歪。 5. 說明轉換區上下車線的規則，讓學生了解這項技術在三項全能中的重要性。 【生涯規劃教育】引用重要風雲人物(郭婞淳)為生涯楷模，融入成功背後的歷練、探索生涯發展資源與自我的關連，規劃個人生涯抉擇等主題。						
第三週 09/15~09/19	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-1	Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。	單元-風馳電掣 主題-飛盤 活動內容： 1、介紹飛盤基本構造 2、說明飛盤活動安全須知。 3、上、下手式接盤法與練習。 4、夾接接盤法教學與練習。 5、反手投擲教學與練習。 ※躲避飛盤賽。	2	飛盤 三角錐 哨子 碼表	口語中介法與示範法。	課堂觀察 學習態度	【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

	展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。		【品德教育】藉由分組競賽的過程中，培養遵守比賽規則、遵守群體規範、重視團隊、團隊溝通、尊重對手等態度與精神						
第四週 09/22~09/26	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-1 了解各項運動技能原理。1d-IV-2 反思自己的運動技能。1d-IV-3 應用運動比賽的各項策	Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。	單元-風馳電掣 主題-飛盤 活動內容： 1、正手投擲教學與練習。 2、顛倒盤投擲教學與練習。 3、飛盤飛行路徑教學與練習。 ※擲遠賽、擲準賽。 ※爭奪賽 【安全教育】藉由分組競賽，了解飛盤項目之相關	2	飛盤 三角錐 哨子 碼表	口語中介法與示範法	課堂觀察 學習態度	【安全教育】 安 J6 了解運動設施安全的維護。	

	略。 2c-IV-1 展現 運動禮節，具 備運動的道德 思辨和 實踐能力。 2c-IV-2 表現 利他合群的態 度，與他人理		安全規範、場地規範與 維護。						
第五週 09/29~10/03	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 1d-IV-1 了解 各項運動技能 原理。 1d-IV-2 反思 自己的運動技 能。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元-排除萬難 主題-排球 活動內容: 1、介紹排球比賽中的舉球員 2、高手托球示範說明與練習 3、坐姿練習 托球 4、對地練習 5、對空練習 6、對牆練習	2	排球 三角錐 哨子 碼表 排球場	示範法與 教導別人	實作評量 課堂觀察		
第六週 10/06~10/10	1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元-排除萬難 主題-排球 活動內容: 1、雙人練習-1 人拋球、1 人托球 。	2	排球 三角錐 哨子 碼表 排球場	示範法與 教導別人	實作評量 課堂觀察		10/6 中秋節 10/10 國慶日

	1d-IV-1 了解各項運動技能。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。		2、綜和練習-1 個低手擊球、1 個高手托球。 3、雙人隔網練習-1 人拋球過網、1 人托球過網 4、 雙人隔網練習-1 人低手傳球過網、1 人托球過網 ※托球準度比賽						
第七週 10/13~10/17	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1	單元-足球 1. 帶球、運球盤球練習。 2. 停球和控球練習。腳底停球、內側停球、外側停球、大腿停球。	2	足球三角錐 哨子 碼表 足球場	示範法與教導別人			10/14、15 段考

		表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	3. 定點射門練習、移動式射門練習。 4. 射門PK賽。						
第八週 10/20~10/24	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	單元-足球 1. 頂上功夫 2. 定位向前頭頂球 3. 守門員防守動作。 a. 接滾地球。 b. 接空中球。 4. 守門員進攻動作。 5. 小組練習賽。	2	足球三角錐 哨子 碼表 足球場	示範法與教導別人			
第九週 10/27~10/31	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3c-IV-1 表現局	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	單元-田徑 主題-接力 活動內容： 1、馬克操動作要領示範與練習 2、站立式起跑練習 3、三點式起跑練習 4、蹲踞式起跑練習 5、接棒方式說明與練習，下壓式、上挑式傳接棒 6、傳接棒之助跑複習與練習 7、接力區介紹與棒次編排 ※接力遊戲	2	接力棒 哨子 碼表 跑道	教導別人 展演	技能測驗	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

	部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 4d-IV-3 執行提升體		【生涯規劃教育】藉由課程編排內容，讓學生了解目前自身的運動能力、培養對運動的興趣，並協助學生自己安排運動計畫，循序漸進的提升運動能力，達到身心健康。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	適能的身體活動。								
第十週 11/03~11/07	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	單元-田徑 主題-接力 活動內容： 1、馬克操動作練習 2、反應衝刺練習 3、蹲踞式起跑練習 4、分組傳接棒練習 ※大隊接力競賽	2	接力棒 哨子 碼表 跑道	教導別人 展演	技能測驗		

	策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。							
第十一週 11/10~11/14	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第1章 籃球 跑動與配合 活動內容: 1. 說明現今籃球比賽節奏有愈來愈快的趨勢，球員要具備外線射籃及快速移動能力，在短時間判斷並	2	教科書 教學影片 籃球 三角錐	展演與自我監控法	技能測驗 分組競賽	

	利 他合群的態度， 與他人理性溝通與和諧互動。3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。		穩定動作，且做出前後動作的銜接。 2. 說明初學者應以上籃作為最穩定簡單的得分方式，腳步與 手的配合成了上籃、跳起能否 順暢的最大關鍵。引導學生左 右手都練習，實際上場時更靈巧的運用上籃技術。						
第十二週 11/17~11/21	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利 他合群的態度， 與他人理性溝通與和諧互動。3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1	Hb-IV-1 陣地攻守 性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第1章 籃球 跑動與配合 活動內容： 1. 講解掩護的基礎概念與動作要領，引導學生進入循環練習。 2. 說明掩護後的轉換，最常見 叫擋拆，這是最基本且最有效的走位，掩護的人在運球者通過後，利用防守的錯位趁機轉身要球進攻。 3. 進行 2 對 1 擋拆、2 對 2 對球掩護+擋拆綜合練習，反覆操作，熟悉跑動路線	2	教科書 教學影片 籃球 三角錐	展演與自我監控法	技能測驗 分組競賽	【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J8 理性溝通與問題解決。	

	發展適合個人之專項運動技能。		及場上狀況。活動後請學生反思如果擋拆時速度不夠快，造成防守者追上，有什麼應變的方式？ 【品德教育】藉由分組練習與競賽，讓學生來學習與人溝通、解決問題、合作完任務的能力。						
第十三週 11/24~11/28	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-1 了解各項運動技能原理。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-IV-2	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第2章 桌球 誰與爭鋒 活動內容： 1. 說明常用的球拍共分為直拍和橫拍兩種。讓學生分別使用兩種握拍法進行向上擊球球感練習。 2. 介紹桌球發球規則及得分的概念。 3. 示範發球時的拋球動作及實作拋球練習，這樣的練習可以幫助學生更快的掌握發球的擊球時機和空間感。 4. 依照發球四步驟：預備、引拍、擊球、還原來講解，可先做完整正確的	2	教科書 教學影片 籃子 粉筆 空白紙張	教導別人 與展演	技能測驗 分組競賽		11/26、27 段考

	運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。		動作後，再提醒常犯錯誤有哪些。 5. 說明正拍發平擊球控制落點的技巧，提醒學生改變三種擊球方式時，切勿一次改變太多，以免失誤率提高。						
第十四週 12/01~12/05	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的态度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	單元七 球類入門 第3章 桌球 誰與爭鋒 活動內容： 1. 講解反拍推擋分解動作。反拍推擋時容易出現由高處往低處擊球的情形。雖無規定不可如此，但可提醒學生，若按照此動作軌跡擊球，同伴會因球的弧線過低而不易將球回擊。 2. 說明調整拍面角度需要利用手腕來控制內收、外展、前傾、後仰等角度。	2	教科書 教學影片 籃子 粉筆 空白紙張	教導別人 與展演	技能測驗 分組競賽		

	體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。		3. 引導學生依序操作各個動作變化，感受球路的掌握。 4. 進行愛上體育課「反拍接龍對抗賽」活動，關鍵在於隊友輪轉的瞬間是否還能夠繼續穩定的擊球，控球方可以調整控球的速度，在隊友輪轉時將球速放慢、弧線打高，使隊友有充裕的時間進行輪轉。而負責輪轉的隊友們則須緊盯來球，隨時準備上前擊球。						
第十五週 12/08~12/12	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第4章 羽球 致命一擊 活動內容： 1. 進行米字步伐徒手拋接練習，米字步是以球場中心出發，分前、中、後移動，訓練步伐的敏捷，沿著米字的「四撇」以及「中間左右兩側」移動，共6個位置。	2	教科書 教學影片 羽球 水桶 羽球拍 三角錐 大呼拉圈	教導別人 與展演	技能測驗 分組競賽		

	表現局 部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。		2. 練習左右、前後殺球及殺球上網練習。利用羽球場上的敏捷練習培養學生場上移動之能力。 3. 進行體育客點點名「致命一擊」學習單，針對殺球所需的體適能力，進行課後引導思考及訓練。講解羽球後場攻擊使用時機與方法。針對當日比賽狀況分析與回饋，並給予學生正面鼓勵。						
第十六週 12/15~12/19	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第2章 羽球 致命一擊 活動內容： 1. 進行米字步伐徒手拋接練習，米字步是以球場中心出發，分前、中、後移動，訓練步伐的敏捷，沿著米字的「四撇」以及「中間左右兩側」移動，共6個位置。 2. 練習左右、前後殺球及殺球上網練習。利用羽球場上的敏捷練習培養學生場上移動之能力。	2	教科書 教學影片 羽球 水桶 羽球拍 三角錐 大呼拉圈	教導別人 與展演	技能測驗 分組競賽		

	發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。		3. 進行體育客點點名「致命一擊」學習單，針對殺球所需的體適能力，進行課後引導思考及訓練。講解羽球後場攻擊使用時機與方法。針對當日比賽狀況分析與回饋，並給予學生正面鼓勵。						
第十七週 12/22~12/26	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的态度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第3章 壘球 身手矯健 活動內容: 1. 說明慢速壘球場地特色。藉著壘球場地內外野的說明，一併說明攻防的概念，並帶入說明傳接球於守備起到的作用，講解傳接球之重要性。 2. 傳接球練習並說明拋接的練習球速較緩，但實際比賽時，應該採取快速的傳球方式，直線的傳球更能爭取時間。 3. 練習肩上傳球、接高飛球與滾地球，提醒學生判斷來球方向後，你需要預	2	教科書 教學影片 三角錐 棒球或壘球 手套	教導別人 與展演	技能測驗 分組競賽		

	3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。		先用最快的速度移動至預測落點等待。 4. 示範該怎麼因應傳遞距離來改變傳球的方式。同樣都是傳球動作，但透過微調出手的角度，就可以展現出不同的飛行軌跡來因應賽場的各種變化。						
第十八週 12/29~01/02	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的态度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現	Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第4章壘球 身手矯健 活動內容: 1. 進行傳接練習，引導學生觀察球速過快時該怎麼因應，若傳球總是容易偏移，需留意是否站穩才進行傳接球，輪到其他人時也要多多觀察。 2. 進行愛上體育課「壘間相傳」活動，講解遊戲規則並要求學生遵守遊戲規則及運動家精神，讓各隊討論戰術，並實際運用在	2	教科書 教學影片 三角錐 棒球或壘球 手套	教導別人 與展演	技能測驗 分組競賽		1/1 元旦

	局 部或全身性的身 體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運 動技術的學習策略。 3d-IV-3 應用思 考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。		比賽中，賽中亦可安排檢討，反饋成效。 3. 帶領學生進行體育課點點名「慢速壘球知多少」學習單，請學生找夥伴一起完成傳接挑戰計畫，挑戰最遠可以到達幾公尺。也藉此機會互相提點，修正動作。						
第十九週 01/05~01/09	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現 局部或全身性的身體控制能	Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用	單元-一標入魂 主題-飛鏢 活動內容： 1、 飛鏢用具介紹與說明 2、 握標方式介紹與說明 3、 擲標站姿介紹與說明 4、 擲標方式介紹與說明 5、 標靶分數介紹與說明 6、 飛鏢遊戲規則介紹 7、 分組進行練習	2	飛鏢 標靶 哨子 原子筆 登記紙張 地下室、 教室	教導別人 與展演	分組競賽		

	力，發展專項運動技能。		※01 賽事進行						
第二十週 01/12~01/16	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用	單元-一標入魂 主題-飛鏢 活動內容： 1、握標方式複習與練習 2、擲標站姿複習與練習 3、擲標方式複習與練習 4、分組練習 ※COUNT-賽事進行 ※CRIKET 賽事進行	2	飛鏢 標靶 哨子 原子筆 登記紙張 地下室、教室	教導別人與展演	分組競賽		1/14、15 段考
第廿一週 01/19~01/23	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-3 應用思考與分析能	Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。	單元 4 貼心！就能安心！ 第 1 章 運動與貼紮 活動內容： 影片教學與觀後分享	2	教科書 教學影片 肌內效貼布 人工敷膜 運動貼布 彈性繃帶 剪裁工具	體驗式學習，透過實際練習貼紮技巧，讓學生從做中學，提升實作與應變能力。	上課參與課堂問答		1/20 休業式

	力，解決運動情境的問題。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。