

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113學年度七年級第2學期 校訂課程計畫 設計者： 游舒婷

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 學校行事

二、課程精進：

各學年同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查	已補上資料。

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作	1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序的目標，以展現民主法治的觀念與風度的素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導活動，達成生活教育落實的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。 3. 能透過自我了解與潛能發展，達成能尊重他人的目標，以展現溝通表達的素養。 4. 能透過學習資料檢索，達成統整的能力，以展現科技資訊與媒體素養。 5. 能透過上台報告，達成學習使用完整語彙表達自我意見的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。 6. 能透過擔任幹部，達成承擔班級責任的目標，以展現自我精進的素養。

☐ C3多元文化與國際理解

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_14_週) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第__週) ■否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第_2_週) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、■環境、☐海洋、■品德、■法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、■生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10~02/14	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並完成分內工作。	班級幹部選舉及工作分配。	1.班級公約制訂 2.班級幹部選舉 3.打掃工作分配	1	1.透過討論生活公約，訂定班級班規及打掃區域分配。 2.透過選舉，決定班級幹部。 3.中心德目-尊重。	1.參與態度 2.合作能力	法 J2 避免歧視。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	2/11 開學
第二週 02/17~02/21	能從服務活動中感受人與人、人與環境之間的互動，尊重他人、尊重大自然。	討論服務學習的形式及內容。	1.本學期服務學習計畫 2.執行細節討論	1	1.第一學期服務學習內容檢討。 2.第二學期服務學習規劃。	1.觀察記錄 2.參與態度	生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	2/19、20 模考
第三週 02/24~02/28	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與家人討論。	如何與家人溝通，接納不同的想法。	1.學生給家長的話 2.家長給孩子的話	1	親師座談會	1.觀察記錄 2.口語表達	品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。	2/28 和平紀念日

第四週 03/03~03/07	尊重不同族群的文化。	各種母語及文化交流。	世界母語日	1	搭配「國家語言生活節」壁報出刊。	1.參與態度 2.口語表達	品 J7 同理分享與多元接納。	
第五週 03/10~03/14	透過班際競賽，培養團隊精神	積極爭取團隊榮譽貢獻自己長處，以達成團隊目標。	班際拔河比賽	1	1.發展基本體能，配合學校校慶活動。 2.中心德目-關懷。	1.參與態度 2.合作能力	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第六週 03/17~03/21	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	能確實正確執行防災演練、熟悉防災逃生路線及做法。	防災演練	1	1.討論防災演練事前之準備。 2.討論防災演練逃生路線及動作。 3.討論防災演練優缺點及建議。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	
第七週 03/24~03/28	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	檢討平時如何安排自己的作息，同儕之間互相觀摩學習。	讀書習慣的養成	1	1.讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。 2.中心德目-自律。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	3/25、26 段考

第八週 03/31~04/04	瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	執行日常生活中進行對環境友善的行動。	氣候變遷的影響	1	1.教科書電子書 2.環境災難多媒體影片 3.教師自製教學簡報	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	4/3 調整放假 4/4 兒童節及民族掃墓節
第九週 04/07~04/11	體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	運用問題解決策略，處理生活議題。	戶外教育活動	1	1.中心德目-公德心。 2.戶外教育活動心得討論及分享。	1.參與態度 2.合作能力	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
第十週 04/14~04/18	尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	營造校園藝術環境，陶冶學生藝文興趣，充實精神生活，提升文化水準，進而主動參與藝文活動。	丹鳳藝術週	1	推展藝術教育，鼓勵學生發揮創意，展現才藝，提升學生藝文學習的興趣。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	國 J2 發展國際視野的國家意識。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	4/17、18 模考
第十一週 04/21~04/25	瞭解環境問題及其對人類社會文化的影響。	藉由地球日活動，愛護地球從自身做起。	世界地球日活動	1	結合當年地球日主題，辦理系列活動。	1.觀察記錄 2.參與態度	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	

第十二週 04/28~05/02	了解家庭暴力發生的成因及如何保護自己	1.能理解對家庭暴力與管教的差別。 2.學生能瞭解家暴的真正的定義。 3. 家庭暴力是每個家庭都可能發生的狀況，能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	1.學生能說出家暴的定義 2.學生能認知家暴的種類 3.學生能思考家暴可能帶來的影響 4.學生能知道遭遇家暴之後可以怎麼處理 5.學生能大致了解家庭暴力防治法的內容	2	1.根據會議程序及題綱進行班級討論 2.進行全校性及班級團體活動	1.參與態度 2.合作能力	家J3了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	4/30、5/1 九年級畢業考
第十三週 05/05~05/09	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	檢討平時如何安排自己的作息，同儕之間互相觀摩學習。	讀書計畫檢討	1	1.讀書計畫分組討論並統整心得、上台發表。 2. 中心德目-自律。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	5/7、8 段考
第十四週 05/12~05/16	覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.認識易發生危險的路段，並知道如何因應。	交通安全宣導	1	1.認識交通號誌、標線、號誌代表的意義。 2.熟悉住家及學校附近的主要交通網分布情形。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、	5/17 教育會考

		2.知道交通工具故障的應變措施。 3.具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗。			3. 熟悉行走安全、穿越道路的正确方法及判斷接近車輛的速度。 4.認識維護交通設施的基本常識，知道緊急時的救援方法。 5. 搭配「交通安全宣導」壁報出刊。		價值與意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	
第十五週 05/19~05/23	引導學生了解誠信是指誠實的做法，並表現出對道德、倫理原則和價值觀在思想和行動上的一貫和不妥協的堅持。	引導學生了解「誠信」的重要性，並從身邊的小事做起。	1.了解誠信的重要。 2.知道誠信對一個人的言行影響。 3.學習如何自制，培養「誠信」的習慣。	2	1. 中心德目-誠信 2. 一個有誠信的人會受到甚麼樣的好處	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	5/18 教育會考
第十六週 05/26~05/30	1、瞭解守法是尊重他人的表現。 2、能遵守社會秩序與各項法規	守法習慣的養成	1.討論為什麼要守法。 2.反省自己日常生活中的作為是否有做到「守法」。	1	1.分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	

第十七週 06/02~06/06	關注社會生活 相關課題及其 影響。	培養學生尊重 生命，擁有能 「關懷他人， 珍惜自己」的 心。	反霸凌宣導	1	結合時事，引起學生 共鳴。	1.觀察記錄 2.參與態度	法 J9 進行學 生權利與校 園法律之初 探。	
第十八週 06/09~06/13	透過參與社 團，了解自己 及同儕的優點 及優勢。	正向思考、生 活習慣與態度 的培養。	社團成果發表	1	1.社團成發準備。 2.針對自己的社團心 得分享。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	涯 J3 覺察自 己的能力與 興趣。	
第十九週 06/16~06/20	培養學生尊重 生命，愛惜自 己，根據情勢 做出正確的判 斷。	了解大自然中 可能存在的危 險，不讓自己 陷入危險中。	水域安全講座	1	暑假假期前宣導	1.觀察記錄 2.參與態度	安 J9 遵守環 境設施設備 的安全守則。	
第二十週 06/23~06/27	檢討讀書習 慣，改善自己 的讀書計畫。	從整學期的讀 書計畫執行狀 況來檢視自身 成長。	反思學習成效	1	1.讀書計畫分組討論 並統整心得、上台發 表。 2.中心德目-自律。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	涯 J4 了解自 己的人格特 質與價值 觀。	6/26、27 段 考
第廿一週 06/30~07/04	了解學習的重 要性，持續成 長。	規劃暑假各項 時間安排。	計畫假期	1	1.認識不同職業所需 的能力與生涯規劃。 2.了解未來職業發展 趨勢，能預想可能狀 況並及早準備。	1.觀察記錄	涯 J6 建立對 於未來生涯	6/30 休業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。