

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)114學年度8年級第1學期 部定課程計畫 設計者： 王一婷

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☒數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(4)節，實施(21)週，共(84)節。

四、課程內涵：

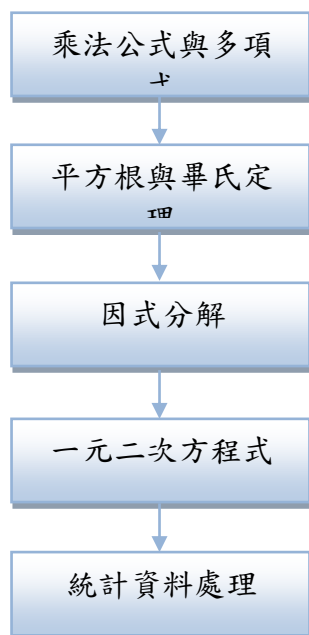
總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。

- ☐ C1道德實踐與公民意識
- ☐ C2人際關係與團隊合作
- ☐ C3多元文化與國際理解

數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。

五、課程架構：

第三冊



六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 09/01~09/05	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。	1-1 乘法公式 1. 經由長方形面積，了解乘法分配律。 2. 了解乘法分配律對負數與減法也適用。 3. 透過面積組合，了解 和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 4. 能利用和的平方公式，進行數字運算。	4	1. 備課用書 2. 線上媒體 盒資源 3. 課本後附件	1. 教師講解 2. 重複背誦	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論		9/1 開學
第二週 09/08~09/12	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$	1-1 乘法公式 1. 透過面積組合，了解差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。 2. 能利用差的平方公式，進行數字運算。	4	1. 備課用書 2. 線上媒體 盒資源 3. 課本後附件	1. 聽課 2. 重複背誦	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 討論分享 4. 習作練習		

			3. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 4. 能利用平方差公式，進行數字運算。 5. 能利用乘法公式解應用問題。						
第三週 09/15~09/19	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	1-2 多項式與其加減運算 1. 理解多項式的意義。 2. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3. 報讀多項式各項的係數與次數。 4. 能將多項式按照降冪或升冪排列。 5. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 6. 能以橫式計算多項式的加減。 7. 能以直式計算多項式的加減。	4	1. 備課用書 2. 線上媒體 盒資源	1. 教師講解 2. 提問	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 討論分享		
第四週 09/22~09/26	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與	1-3 多項式的乘除運算 1. 計算單項式乘以單項式。	4	1. 備課用書 2. 線上媒體 盒資源	1. 標記重點 2. 精熟練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 習作練習		

	多項式的四則運算及運用乘法公式。	減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	2. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 4. 利用乘法公式來做多項式的乘法。 5. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 6. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 7. 利用直式除法來做多項式的除法。 8. 能利用多項式的四則運算解應用問題。					
第五週 09/29~10/03	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。	2-1 平方根與近似值 1. 能找到面積分別為2和5的正方形。 2. 能用「 $\sqrt{2}$ 」表示面積為2的正方形邊長。 3. 能知道若一個正方形面積為a，則它的邊長為「 $\sqrt{a}$ 」滿足 $(\sqrt{a})^2=a$ 4. 能用標準分解式求 $\sqrt{a}$ 的值。	4	1. 備課用書 2. 線上媒體盒資源	1. 聽課提問 2. 反思筆記	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 討論分享 4. 習作練習	

	算二次方根的近似值，並能應用計算對二次方根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。		5. 能利用十分逼近法求 $\sqrt{a}$ 的近似值。						
第六週 10/06~10/10	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。	2-1 平方根與近似值 1. 能利用計算器求 $\sqrt{a}$ 的近似值。 2. 學會若 a 是一個正數，則： $\sqrt{a}$ 是 a 的正平方根， $-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根， $(\sqrt{a})^2=a$ 、 $(-\sqrt{a})^2=a$ 。 3. 理解 0 是 0 的平方根，記作 $\sqrt{0}=0$ 。	4	1. 備課用書 2. 線上媒體盒資源 3. 課本附件	1. 教師講解 2. 互相討論	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 討論分享 4. 觀察記錄	【戶外教育】 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	10/6 中秋節 10/10 國慶日

	近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。		4. 理解若 $a > b > 0$，則 $a^2 > b^2$；若 $a > 0$，$b > 0$ 且 $a^2 > b^2$，則 $a > b$。 【戶外教育】動動腦 大隊接力時搶跑道的行為觀察與實際距離計算：搶跑道的第一時間該直接切內圈還是漸近式往內圈斜切？					
第七週 10/13~10/17	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。	【第一次評量週】 2-2 根式的運算 1. 能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數，則 $ax\sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$；$\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$。 2. 能理解「$a \geq 0$，$b \geq 0$，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{axb}$」。	4	1. 線上媒體盒資源 2. 計算機 3. 備課用書	1. 聽課提問 2. 反思筆記	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 討論分享	10/14、15 段考

	值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。		3. 能理解「$a \geq 0, b > 0$，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$」。 4. 能將一般的根式持續化簡到形如 $a\sqrt{b}$，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。 5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號根式化成最簡根式。						
第八週 10/20~10/24	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。	2-2 根式的運算 1. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2. 能做根式的加減運算。 3. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 4. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 5. 能根式有理化，並熟練。	4	1. 線上媒體盒資源 2. 計算機 3. 備課用書	1. 教師講解 2. 精熟練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 討論分享		

	似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。								
第九週 10/27~10/31	s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點A(a, b)和B(c, d)的距離為 $\overline{AB} = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$	2-3 畢氏定理 1. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 3. 了解畢氏定理的意義 4. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 【戶外教育】 日月潭纜車橫跨兩座山脊，利用畢氏定理與計算機，求連接兩座山脊上的塔柱繩長至少要多少？	4	1. 線上媒體盒資源 2. 備課用書 3. 課本附件	1. 實作 2. 反思筆記	1. 參與態度 2. 課堂回答 3. 作業	【戶外教育】 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	

		；生活上相關問題。							
第十週 11/03~11/07	s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點A(a, b)和B(c, d)的距離為 $\overline{AB} = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$；生活上相關問題。	2-3 畢氏定理 1. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 2. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。 動動腦 長方體中，一隻螞蟻從一個頂點出發，要爬到最遠對面頂點的最短距離如何計算？	4	1. 線上媒體盒資源 2. 備課用書 3. 習作	1. 教師講解 2. 聽課提問	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 討論分享 4. 作業		

第十一週 11/10~11/14	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。 A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 1. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 2. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 4. 了解何謂兩多項式的公因式。 5. 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 6. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。	4	1. 線上媒體盒資源 2. 備課用書	1. 聽課提問 2. 題目練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問		
第十二週 11/17~11/21	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。 A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 1. 將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。	4	1. 線上媒體盒資源 2. 備課用書 3. 習作	1. 教師講解 2. 精熟練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業		

		與十字交乘法因式分解。	2. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 3. 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 3-2 利用十字交乘法做因式分解 1. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 2. 當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 3. 當二次項的係數不為 1 時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 4. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。						
--	--	-------------	---	--	--	--	--	--	--

第十三週 11/24~11/28	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。	【第二次評量週】 4-1 因式分解解一元二次方程式 1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。	4	1. 線上媒體盒資源 2. 備課用書 3. 習作	1. 教師講解 2. 精熟練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問		11/26、27 段考
第十四週 12/01~12/05	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。	4-1 因式分解解一元二次方程式 1. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 2. 藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$。 3. 利用提公因式解一元二次方程式。	4	1. 線上媒體盒資源 2. 備課用書	1. 聽課提問 2. 精熟練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問		
第十五週 12/08~12/12	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程	4-1 因式分解解一元二次方程式 1. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。	4	1. 線上媒體盒資源 2. 備課用書 3. 習作	1. 教師講解 2. 學生討論	1. 參與態度 2. 課堂回答 3. 作業		

	求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	2. 能利用乘法公式解一元二次方程式。 3. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。						
第十六週 12/15~12/19	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	4-2 配方法與公式解 1. 能解形如 $x^2=b$ ， $b>0$ 的一元二次方程式。 2. 解 $(x\pm a)^2=b$ ， $b>0$ 的一元二次方程式。 3. 利用和、差的平方公式將 $x^2\pm ax$ 的式子配成完全平方式。 4. 能利用配方法解形如 $x^2\pm ax+b=0$ 的一元二次方程式。	4	1. 線上媒體盒資源 2. 備課用書	1. 教師講解 2. 閱讀理解	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問		
第十七週 12/22~12/26	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	4-2 配方法與公式解 1. 用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 能用公式解求一元二次方程式的解。	4	1. 線上媒體盒資源 2. 備課用書 3. 習作	1. 聽課提問 2. 閱讀理解	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業		

第十八週 12/29~01/02	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	4-3 應用問題 1. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 【環境教育】 高雄新威大橋是以斑蝶展翅飛翔為造型，其前後翅長度採黃金比例分配，欣賞造型奇特的橋並利用黃金比例求長度 2. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 3. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。	4	1. 線上媒體盒資源 2. 備課用書 3. 習作	1. 聽課提問 2. 題目練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業	【環境教育】 J3 經由環境美學與自然文學，了解自然環境的倫理價值	1/1 元旦
第十九週 01/05~01/09	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	5-1 資料整理與統計圖表 1. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 能報讀累積次數分配折線圖。	4	1. 線上媒體盒資源 2. 備課用書 3. 習作	1. 聽課提問 2. 分組繪製實作	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業		

			4. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 5. 能報讀相對次數分配折線圖。						
第二十週 01/12~01/16	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	【第三次評量週】 5-1 資料整理與統計圖表 1. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 2. 能報讀累積相對次數分配折線圖。 3. 能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。 複習範圍:4-1~5-1	4	1. 線上媒體盒資源 2. 備課用書 3. 習作	1. 聽課提問 2. 分組繪製實作	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 作業		1/14、15 段考
第廿一週 01/19~01/23	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$; $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$; $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$;	總複習 檢討第三次段考試題 複習範圍:1-1~5-1 課程結束	4	1. 線上媒體盒資源 2. 備課用書	1. 複習重點 2. 分組討論	1. 口頭回答 2. 討論態度		1/20 休業式

	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。	$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$。 A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。 A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機$\sqrt{\quad}$鍵。 D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 全冊對應的學習內容							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報			

		☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。