

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程： 食尚玩家
2. ☐社團活動與技藝課程： _____
3. ☐特殊需求領域課程： _____
4. ☐其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查	加入教學資源及內容參考來源並進一步註明學習策略

✎上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新都市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

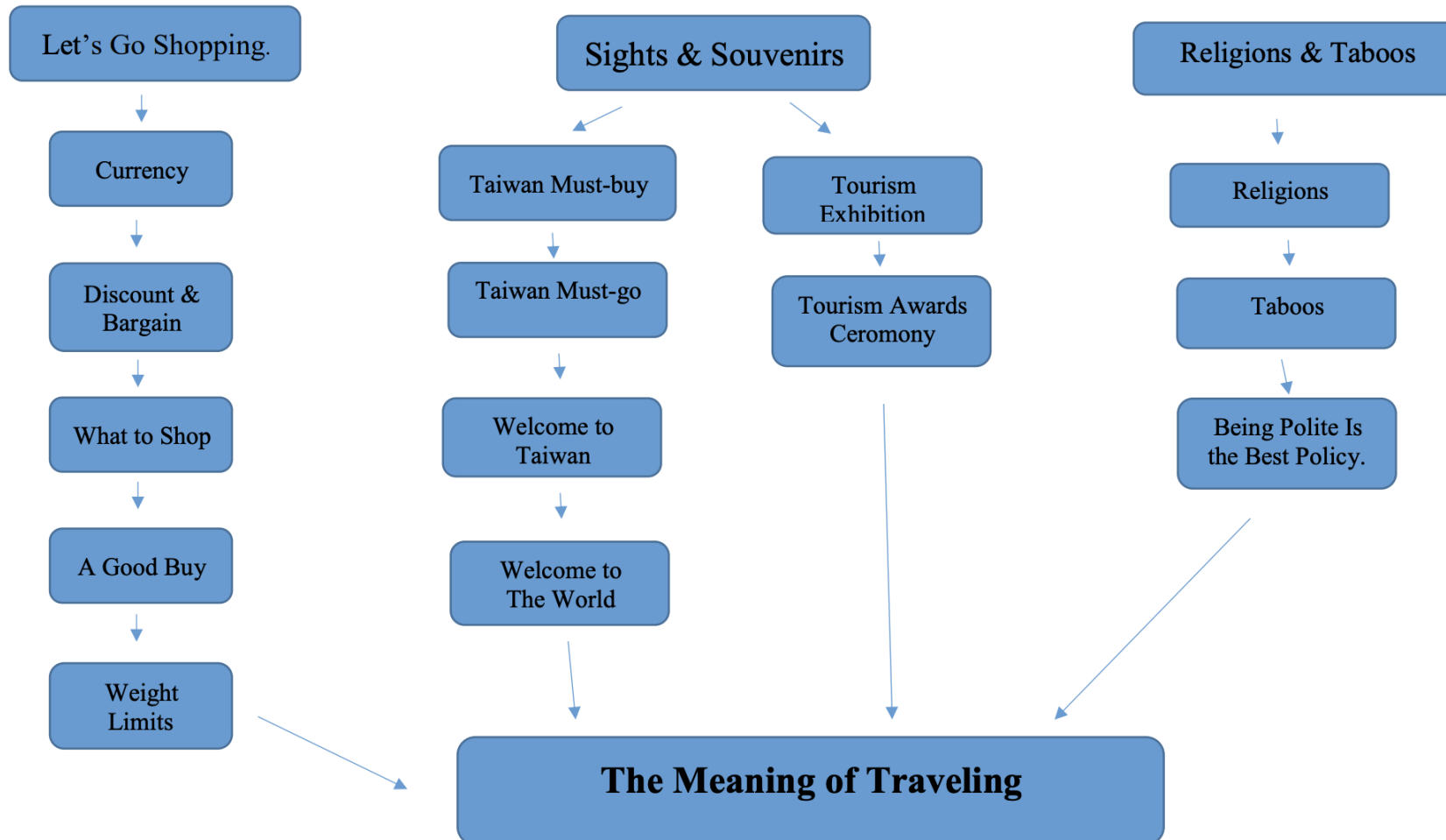
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	1. 能透過自我介紹活動了解個人特質與興趣。 2. 能培養對他人或別國的興趣，了解各國名俗風情並加以欣賞。 3. 能依情境及場合，與他人用英語溝通(如討論各自的家人、興趣嗜好等)。 4. 能培養用英語與他人溝通的勇氣，能以簡易的英語參與課堂，並能使用簡易的英語描述事件的發生。 5. 能覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助，能以積極的做事態度處理自己的生活問題。

☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

Let's Have Fun Traveling!



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第__4__週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第__週) ☒否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(第__4.18__週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、

☒家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☒原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10~02/14	1. 培養國際觀。 2. 具有金錢規劃的能力。	1.認真參與課堂討論並積極發表意見。 2.能在日常生活中留意課堂中所學知識並予以運用。	單元一：Let's Go Shopping! 活動一：Currency 引起動機 老師帶外國貨幣與同學分享。 教學活動 認識不同國的貨幣與匯率如何算，台幣如何兌換外幣...等	1	1. 數位媒材及網路資源 youtube 貨幣影片 https://youtu.be/O_oRNTjZ1E4?si=ffivayqvJo1K3Vdd 2. 學習策略:藉由影片引起學習動機並分組討論	1.學習態度 (30%) 2. 實作活動 (40%) 3.經驗分享 (30%)	多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	2/11 開學

					3. 自製教學PPT		科技教育 科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與 運作方式。 資訊教育 資 E9 利用資 訊科技分享學 習資源與心 得。 家庭教育 家 J8 探討家庭 消費與財物 管理策略。	
第二週 02/17~02/21	1.能注意日常 生活中的資訊 並加以思考。 2.能在聆聽過 程中適當的反 應，並加以評 價。	1.有正確的金錢 觀。 2.培養了解各國 的興趣。	活動二：Discount & Bargain 引起動機 帶同學欣賞廣告傳單，了 解折扣，是否免稅…等。 教學活動 每組選定 1 國蒐集資料： 折扣的表示方法，對觀光 客的優惠，是否能殺價… 等	1	1. 數位媒材及網路 資源 youtube 購物 影片 https://youtu.be/L0_Zsv9t2RU?si=iLHGyOZ3Ek07x4bi 2. 學習策略:藉由 影片引起學習動 機並分組討論 3. 自編教學PPT	1.學習態度 (25%) 2.小組合作 (50%) 3.經驗分享 (25%)	國際教育 國 J5 尊重與欣 賞世界不同 文化的價 值。 多元文化 多 J7 探討我族 文化與他族 文化的關聯 性。 科技教育 科 E1 了解平 日常見科技	2/19、20 模考

							產品的用途 與運作方 式。資訊教 育 資 E9 利用資 訊科技分享 學習資源與 心得	
第三週 02/24~02/28	1.能利用網路 蒐集資料。 2.能將蒐集的 材料，加以選 擇並做適當的 運用。	1.能與他人合作 完成任務。 2.透過課堂活動 認識世界。	活動三：What to Shop 引起動機 討論同學出國最想去哪血 拚。 教學活動 每組根據上周選定國家蒐 集資料：該國必買商品及 去哪買	1	1. 數位媒材及網路 資源 youtube 旅行 購物影片 https://youtu.be/9it5oTfvM64?si=MbG8kUVChCUrWR5- 2. 學習策略:藉由影 片引起學習動機 並分組討論 3. 自製學習單〈What to Shop〉	1.學習態度 (25%) 2. 小組合作 (50%) 3.經驗分享 (25%)	科技教育 科 E1 了解平 日 常見科技產 品的用途與 運作方式。 科 E9 具備與 他人團隊合 作的能 力。 多元文化 多 J7 探討我 族 文化與他族 文化的關聯 性。 國際教 育國 J5 尊重 與 欣賞世界 不同 文化的 價值。	2/28 和平紀 念日

第四週 03/03~03/07	1. 建立正確的金錢觀。 尊重各國文化的不同。	1. 能在日常生活中運用所學。 2. 能用英語與外國人交談。	活動四：A Good Buy 引起動機 老師分享自己的國外購物經驗 教學活動 小組根據前 2 周蒐集的資料做綜合性報告	1	1. 數位媒材及網路資源 youtube 旅行購物影片 https://youtu.be/HQUW4T0w2zY?si=TzWptZJiVx0ob98j 2. 學習策略:藉由影片引起學習動機並分組討論	1.學習態度 (20%) 2. 小組合作 (60%) 3.經驗分享 (20%)	資訊教育 資訊 E9 利用 資訊科技分 享學習資源 與心得。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國際教育	
----------------------------	------------------------------------	---	---	----------	--	--	--	--

							國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
第五週 03/10~03/14	1.認識不同國家的規定並於以遵守。	1.能在出發前後好準備，熟知飛行規定。 2.願意認真參與課堂討論。	活動五：Weight Limits 引起動機 帶電子秤詢問其在旅遊中的功能為何 教學活動	1	1. 數位媒材及網路資源 youtube 旅行行李限制影片 https://youtu.be/W0hZ4z1JfnA?si=U	1.學習態度 (50%) 2.經驗分享 (50%)	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	

	2.能分辨想要與需要，不過度消費。		與學生一起查找討論不同國家的行李重量規定，及托運行李與隨身行李可帶物品的不同		e4X29wi9Lwi_s5E 2. 學習策略:藉由影片引起學習動機並分組討論		多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 家庭教育 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第六週 03/17~03/21	1. 關心本土文化進而以其為榮。 2.能和善對待外國人，必要時用英語與其溝通。	1.接納外國人對本土文化的評價。 2. 願意分享心得與收穫。	單元二：Sights & Souvenirs 活動一：Taiwan Must-Buy 引起動機 讓學生猜外國觀光客最愛買的物品前3名 教學活動 完成學習單「Taiwan Must-Buy」：了解台灣各地的名產以期能和外國人介紹。	1	1. 數位媒材及網路資源 youtube 台灣必買影片 https://youtu.be/mf9E4eeHdT8?si=vQAFPJlv0SGvzuD 2. 學習策略:藉由影片引起學習動機並分組討論 3. 自編學習單〈Taiwan Must-Buy〉	1.學習態度 (30%) 2.學習單 (40%) 4.經驗分享 (30%)	多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

第七週 03/24~03/28	1. 認識本國代表性地點並有能力向他人介紹。 2. 認同在地文化並加以宣揚。	1. 培養聆聽報告時尊重的態度。 2. 能利用本土不同交通工具到達目的地。	活動二：Taiwan Must-Go 引起動機 讓學生猜外國觀光客最愛去的觀光勝地前 3 名 教學活動 完成學習單「Taiwan Must-Go」：了解台灣有名的觀光聖地以期能和外國人介紹。	1	1. 數位媒材及網路資源 youtube 台灣必去影片 https://youtu.be/lXvCTFdSIPw?si=7nmna6WfMxaR9rOf 2. 學習策略:藉由影片引起學習動機並分組討論 3. 自編學習單〈Taiwan Must-Go〉	1.學習態度 (50%) 2. 經驗分享 (50%)	原住民教育 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。多元文化多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。	3/25、26 段考
第八週 03/31~04/04	1. 有能力向他人介紹本土文化特色。 2. 認同在地文化並加以宣揚。	1. 培養聆聽報告時尊重的態度。 2. 樂於結交不同國籍朋友的熱忱。	活動三：Welcome to Taiwan(I) 引起動機 播放外國觀光客介紹台灣的影片 教學活動 小組模仿練習，拍攝介紹台灣給觀光客認識的影片	1	1. 數位媒材及網路資源 youtube 台灣觀光影片 https://youtu.be/erWI7QTgSRY?si=a1WO30TQMB5NX2R8 2. 學習策略:藉由影片引起學習動機並練習拍攝新莊當地必去景點與介紹	1.學習態度 (20%) 2.小組合作 (80%)	原住民教育 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。多元文化多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統	4/3 調整放假 4/4 兒童節及民族掃墓節

							土地領域的 地理分佈。	
第九週 04/07~04/11	1.有能力向他人介紹本土文化特色。 2.認同在地文化並加以宣揚。	1.培養聆聽報告時尊重的態度。 2.重視團隊合作以求展現好成果。	活動四：Welcome to Taiwan(II) 引起動機 播放外國觀光客介紹台灣的影片 教學活動 小組模仿練習，拍攝介紹台灣給觀光客認識的影片	1	1. 數位媒材及網路資源 youtube 台灣觀光影片 https://youtu.be/erWI7QTgSRY?si=a1WO30TQMB5NX2R8 2. 學習策略: 藉由影片引起學習動機並練習拍攝新莊當地必去景點與介紹	1.學習態度 (20%) 2.小組合作 (60%) 3. 經驗分享 (20%)	多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯	
第十週 04/14~04/18	1.發展認識世界的興趣。 2.能欣賞各國文化。	1.能與他人合作完成任務。 2.透過課堂活動認識世界。	活動五：Things Must Buy 引起動機 播放觀光宣傳影片&觀光指南 教學活動 每組選定 1 國蒐集資料，介紹當地著名的伴手禮和名產	1	1. 1 數位媒材及網路資源 youtube 台灣伴手禮影片 https://youtube.com/shorts/BulHTU6l2Dk?si=FPg7f8eLDpusAPgv 2. 學習策略: 藉由影片引起學習動機並探討各國必 buy 之物並分享		多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	4/17、18 模 考

第十一週 04/21~04/25	1. 培養國際觀。 2. 對多元文化具包容性。	1. 能與他人合作完成任務。 2. 透過課堂活動認識世界。	活動六：Places Must Go 引起動機 播放觀光宣傳影片&觀光指南 教學活動 每組選定 1 國蒐集資料，介紹當地著名的觀光景點	1	1. 數位媒材及網路資源 youtube 大阪觀光指南影片 https://youtu.be/lJ7tV0lw7HY?si=tXl9Fkin5gfZqMsD 2. 學習策略:藉由影片引起學習動機並探討各國必訪之地並分享	1. 學習態度 (25%) 2. 小組報告 (50%) 3. 回饋分享 (25%)	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。多元文化 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性	
第十二週 04/28~05/02	1. 發展認識世界的興趣。 2. 進行活動時能遵守規定，以安全為最先考量。	1. 能與他人合作完成任務。 2. 培養參與活動的熱忱。	活動七：Let's Have Fun! 引起動機 播放台灣熱氣球節的新聞畫面 教學活動 每組選定 1 國蒐集資料，介紹當地著名的特色活動，例如：奔牛節、祇園祭、聖派翠克日...等。	1	1. 1 數位媒材及網路資源 youtube 熱氣球影片 https://youtu.be/jydNdVT58IQ?si=guUm0Y5ji8UByWp 2. 學習策略:藉由影片引起學習動機並探討各國特殊節慶活動並分享	1. 學習態度 (20%) 2. 小組合作 (60%) 3. 經驗分享 (20%)	多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	4/30、5/1 九年級畢業考

第十三週 05/05~05/09	1.能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 2.能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。	1.展現所學與團隊合作的能力。 2.合宜的對話與溝通能力。	活動八：Tourism Exhibition 引起動機 播放國際旅展的影片 教學活動 將教室扮成國際旅展展覽館，每組綜合前幾周的資料，負責一個攤位介紹自己負責的國家	1	1 數位媒材及網路資源 youtube 國際旅展影片 https://youtu.be/ktGn7Ftlfx8?si=qV-6kctum2p2bYDC 2.學習策略:藉由影片引起學習動機並探討設計旅展攤位	1.學習態度 (25%) 2.實作活動 (25%) 3.學習單 (25%)	多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	5/7、8 段考
第十四週 05/12~05/16	1.懂得欣賞他人的成就進而學習其長處 2.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1.能客觀看待人事物，做出公平的評價。 2.願意分享心得與收穫。	活動九：The Awards Go to... 引起動機 播放頒獎典禮畫面&音樂 教學活動 根據上週旅展頒發各項獎項，讓同學練習肯定自己&他人，及虛心接受批評的氣懷	1	1.數位媒材及網路資源 youtube 金像獎影片 https://youtu.be/iJOb9xHggS4?si=7dkXRU-DOQtFSwhp 2.學習策略:藉由影片引起學習動機並舉辦班級頒獎活動	1.學習態度 (50%) 2.討論分享 (30%)	品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。	5/17 教育會考
第十五週 05/19~05/23	1.了解與尊重各國迷信與禁忌。 2.培養欣賞各國文化的素養。	1.接受宗教的不同並寬容接受。 2.培養入境隨俗的習慣。	單元三：Religions & Taboos 活動一：Religions 引起動機 討論不同宗教的特色 教學活動	1	1. 數位媒材及網路資源 youtube 宗教特色影片 https://youtu.be/m6dCxo7t_aE?si=2	1.學習態度 (20%) 2.小組合作 (60%) 3.學習單 (20%)	多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育	5/18 教育會考

			各組負責 1 個宗教介紹其主要分布國家及特色。		UIRnLLunLeyaZhk 2. 學習策略:藉由影片引起學習動機並分組探討 3. 自編學習單 〈 Things You Must Know About Religions 〉		國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十六週 05/26~05/30	1.了解與尊重各國迷信與禁忌。 2.培養欣賞各國文化的素養。	1.學習運用網路收集資訊。 2.能團隊合作並培養團隊默契。	活動二：Taboos 引起動機 討論台灣人旅遊時的禁忌 教學活動 各組負責 1 個國家介紹當地旅遊的禁忌或注意事項。	1	1.數位媒材及網路資源 youtube 台灣旅遊禁忌影片 https://youtu.be/rJcdKIHPkTI?si=SFNN1YvrTzFqo8IV 2.學習策略:藉由影片引起學習動機並舉探討各國旅遊禁忌 3. 自編學習單 〈 Things You Must Know About Taboos 〉	1.學習態度 (20%) 2.小組合作 (60%) 3. 學習單 (20%)	品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。多元文化多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌	5/30 調整放假 5/31 端午節
第十七週 06/02~06/06	1.能有條理、有系統思考，並合理的歸納	1.展現所學與團隊合作的能力。	活動三：Keep Them In Mind 引起動機 觀看觀光客不適宜行為的報導	1	1.數位媒材及網路資源 youtube 台灣旅遊禁忌影片 https://youtu.be/rJcdKI	1.學習態度 (20%) 2.小組合作 (60%)	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。品 J8 理	

	重點，表達意見。 2.能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。	2.合宜的對話與溝通能力。	教學活動 小組報告前 2 週蒐集的資料。		HPkTI?si=SFNN1YvrTzFqo8IV 2.學習策略:藉由影片引起學習動機並舉探討各國旅遊禁忌 3. 自 編 學 習 單 〈 Things You Must Know About Taboos	3. 經驗分享 (20%)	性溝 通與問題解決。	
第十八週 06/09~06/13	1.能賦予自己的行動意義。 2.察覺自身不當行為並修正。	1.能認真參與課堂討論。 2.無論國內外皆能以禮待人。	單元四：Being Polite Is the Best Policy 活動一：The Meaning of Traveling 引起動機 播放「旅行的意義」歌曲 教學活動 討論旅行對你而言是…，你期望從中學到什麼，又能帶給他人或社會，甚至是世界什麼	1	1.數位媒材及網路資源 youtube 歌曲「旅行的意義」 https://youtu.be/P5f5816j7LI?si=fGv9PL8xF1e1w2 2.學習策略:藉由影片引起學習動機並分組探討旅行的意義與分享	1.學習態度 (50%) 2.經驗分享 (50%)	品德教育 品德教育 品行合一與自我反省。生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第十九週 06/16~06/20	1.能賦予自己的行動意義。	1.能認真參與課堂討論。	活動二：Always Be Polite 引起動機	1	1. 數位媒材及網路資 youtube「日本不	1.學習態度 (50%)	多元文化 多 J7 探討我族文化與他族	

	2.察覺自身不當行為並修正。	2.無論國內外皆能以禮待人。	播放不恰當的觀光客行為影片。 教學活動 1. 討論出國旅行有禮貌是展現出什麼素養 2. 要如何表現禮貌		喜歡的觀光客行為」影片 https://youtu.be/nCXwhqYWOcw?si=Hb4kyERj-rdOQs8y 2.學習策略:藉由影片引起學習動機並分組探討旅行的應有的素養與禮貌	2.經驗分享 (50%)	文化的關聯性。國際教育國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第二十週 06/23~06/27	1. 能當一個具有國際觀與禮貌的遊客。 2. 能對所學做統整與歸納，並在必要時發揮所學。	1. 具危機意識和處理能力。 2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	活動三：Wrap It Up(上) 引起動機 分享學校 108 年 4/18 發生地震時的防災狀況與心情 教學活動 小組選定主題，搜尋資料。撰寫報告。	1	1. 數位媒材及網路資 youtube「418 大地震」影片 https://youtu.be/hI2oVRYngYo?si=dO4HMivW6jwOLiv 2.學習策略:藉由影片引起學習動機並分組探討 418 大地震相關主題與分享	1.學習態度 (20%) 2.小組報告 (60%) 3.經驗分享 (20%)	國際教育多元文化多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。環境教育環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	6/26、27 段考
第廿一週 06/30~07/04	1. 能當一個具有國際觀與禮貌的遊客。	1. 具危機意識和處理能力。	活動三：Wrap It Up(下) 引起動機	1	1. 數位媒材及網路資 youtube「418 大地震」影片	1.學習態度 (20%) 2.小組報告	多元文化多 J7 探討我族文化與他族	6/30 休業式

	2. 能對所學做統整與歸納，並在必要時發揮所學。	2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	分享學校 108 年 4/18 發生地震時的防災狀況與心情 教學活動 小組根據上周選定主題報告		https://youtu.be/hI2oVRYngYo?si=dO4HMivW6jwOLiv 2.學習策略:藉由影片引起學習動機並分組探討 418 大地震相關主題與分享	3. 經驗分享 (60%) (20%)	文化的關聯性。環境教育環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	
--	--------------------------	-----------------------	--	--	--	------------------------	---	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。