

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-歷史思想起 老師：紀老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	0	8	16
2	我覺得這門課較偏重記憶。	3	10	7	2	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	4	10	9
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	6	14	3	0	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	3	11	7	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	2	8	8	5
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	3	8	13
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	2	8	14
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	2	8	14
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	2	7	15
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	7	8	8
2	這門課程中我學到許多關於『大學歷史系的基本介紹、備審自料中多元表現綜整反思、學習歷程自述的撰寫方法，以及電影中有關東亞世界冥婚風俗、多元成家、二戰時期猶太人故事、韓國獨立運動』的知識。	0	0	2	6	16
3	我學到如何『撰寫多元表現綜整反思、學習歷程自述的撰寫方法，以及如何透過史料與檔案相關紀錄，比對電影中有關冥婚、猶太人屠殺與韓國獨立運動中的真實成分與戲劇呈現』。	0	0	2	7	15
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	6	5	12
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	4	7	9	3

6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	0	7	10	7
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	4	4	16
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	3	8	13
開放 問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	電影欣賞，結合了歷史故事並配合學習單，完整的設計讓我較為容易的掌握電影想表達的歷史事件。 猶太人故事 波斯語課電影 冥婚的習俗 破墓	很棒，能更了解猶太人受暴力統治的歷史。 老師講解的很棒*4				

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-法律小學堂 老師：陳老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	0	6	10
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	0	1	7	8
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	1	4	10
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	2	1	6	4	3
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	6	6	3
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	3	4	5	4
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	3	7	5
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	3	7	5
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	3	4	9
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	3	4	8
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	7	4	5
2	這門課程中我學到許多關於『民法，刑法，行政法與人權相關議題』的知識。	0	0	3	6	7
3	我學到如何『利用司法院網站了解釋憲案的由來始末』。	0	0	7	5	4
4	我很積極地參與這門課程。	0	4	3	3	6
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	3	7	2	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	4	6	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	5	6	1	3
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	9	3	4
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	張淑晶條款 課堂報告和影片分享*6 民事訴訟與刑事訴訟	很棒*4 考試可以簡單一點 有點累				

	穿法袍拍照	
--	-------	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高三-表演藝術 老師：劉老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門程的教學目標。	0	0	0	3	13
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	4	8	2	0
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	4	8	2
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	8	7	1	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	7	4	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	0	1	8	6
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	2	7	7
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	0	2	14
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	3	7	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	0	5	11
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	4	5	3	4
2	這門課程中我學到許多關於『身體展現技巧』的知識。	0	0	1	4	11
3	我學到如何『控制及展現肢體』。	0	0	0	5	11
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	2	7	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	1	8	3	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	2	9	1	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	4	5	6
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	0	3	13
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	前空翻、後空翻、側空翻 倒立*9 我對每一個動作都很有印象，例如倒立、迴旋踢等。 因為我從來沒接觸過這些動作，所以當我完成它時我覺得很有成就感 都很有印象 因為都是從未嘗試過的東西。	超棒! *6 如果有機會的話希望學弟妹也能上得到這堂課，真的很好玩，雖然上課前都是不要不要我不要去，但出來都是好玩好玩下次會來 XD 畢業生時間不夠				

		有時候有點太累了，但還蠻有趣的 繼續保持
--	--	-------------------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三－活化文學 老師：蕭老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	0	3	15
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	8	9	0	0
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	2	3	13
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	4	9	4	1	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	4	9	1	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	2	6	7	1	2
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	0	9	9
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚	0	0	0	3	15
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	2	4	12
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	0	4	14
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	5	8	4
2	這門課程中我學到許多關於『活化文學之電影文學』的知識。	0	0	0	6	12
3	我學到如何使用『以解析文本角度鑑賞電影』。	0	0	0	4	14
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	4	5	9
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	1	10	4	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	0	4	8	6
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	2	10	6
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	0	4	14
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	真愛每一天*2 一路玩到掛 我只是個計程車司機*3 姊妹*2 每次看完電影，回顧寫心得的時候 電影解析，老師會花時間講她的想法很讚 人權議題	讚*2 很棒*4 很喜歡，從國中到高中課業越來越繁忙，一直沒有時間好好欣賞事物，這次給了自己一次好好靜下來的機會！很喜歡這門課每一部電影都帶給人深刻的人生省思！				

	老師的解析 死亡清單	希望電影的重大題材可以更多元一些會更有趣 因為大部分都是人權和生命教育有關 希望下一屆的學弟妹也能有這樣有趣的課程
--	---------------	--

新都市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高三-英研堂 老師：曾老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	2	4	9
2	我覺得這門課較偏重記憶。	3	5	3	3	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	5	6	3
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	4	5	4	2	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	5	5	5
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	1	5	9
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	2	6	7
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	2	6	7
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	4	1	10
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	0	7	7
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	5	4	6
2	這門課程中我學到許多關於『閱讀英文小說』的知識。	0	0	4	4	7
3	我學到如何『從不同角度思考英文小說中的議題，並用能英文表達』。	0	1	3	6	5
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	5	3	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	4	5	2	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	3	3	3	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	4	4	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	4	3	8
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	悲慘世界*2 電影欣賞*4 學習單*2 悲慘世界的最著名歌曲	開冷氣 很棒!繼續保持 學習單太多了 也許我們可以上學期換成這個英文小說， 然後下學期是多益課程，因為感覺比較多人 下學期在準備多益考試，也許這樣調動				

閱讀書籍。因為作業是合作完成的，減少了個人的壓力，且可以適時的表達自己的想法。 閱讀小說內容，因為我會回教室講給朋友聽，就算他們沒在聽我也會講:D	也不錯，而且英文小說的部分蠻簡單的，其實我也覺得可以讀一點比較難的文章因為比較有挑戰性。 可以用第一版的學習單，第二版的比較沒有辦法表達自己的想法且我認為第二版的難度更高 希望學習單的問題可以少一點:0，但是聽到其他朋友各自的課程內容後我突然覺得自己好幸福，謝謝老師:-)
---	---

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-工程設計專題 老師：劉老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	2	8	12
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	9	9	1	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	4	9	8
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	4	12	6	0	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	3	2	9	7	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	2	0	2	7	12
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	8	8	7
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	3	4	8	8
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	7	8	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	3	6	5	8
	課程效果					
1	這門課程提升了我的解決問題的能力。	0	1	4	11	7
2	這門課程中我學到許多關於『開源程式碼及新興科技（影像辨識）的硬、軟體設備運用』的知識。	0	1	13	4	5
3	我學到如何運用『使用模擬軟體編輯程式，使之運用於實際晶片上並可設計輔助裝置』。	0	2	5	12	4
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	9	8	5
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	10	7	2	1
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	4	9	5	5
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	3	3	10	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	1	15	7
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	寫程式 組裝機台*2 影像辨識*9 Arduino 程式碼	很棒!*\n再簡單一點\n有點複雜\n超級棒的!				

	組裝馬達 螺絲 智慧辨識系統	
--	----------------------	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-新興科技實作 老師：柳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	2	1	14
2	我覺得這門課較偏重記憶。	3	3	6	1	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	6	5	6
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	5	6	4	0	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	8	4	5
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	4	5	8
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	4	5	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	5	3	9
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	4	5	8
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	1	4	12
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	4	5	8
2	這門課程中我學到許多關於『Python OpenCV 開啟 camera 攝影機拍照、抓取串流影像裡面的物件、YOLOv8 進行車流辨識、MediaPipe 辨識手部定義串列後做功能設定、透過 Vroid 自訂專屬 Vtuber』的知識。	0	0	2	6	9
3	我學到如何『用 OpenCV 顯示 camera 攝影機開啟鏡頭並拍照、串流影像進行車流量辨識、辨識手指並定義其功能、創作出屬於自己的 AR 小遊戲、創作自己的 Vtuber』。	0	0	2	6	9
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	3	7	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	1	10	2	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	0	6	4	7
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	2	6	9
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	2	4	11
開	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
放	寫程式	很讚				

問	創作 Vtuber*7	很棒*2
答	影像辨識	增加一點虛擬的東西
	手部節點辨識	進教室可以提前提醒同學下載資源包
	很棒	喜歡
	製作小遊戲*2	不錯
	做屬於自己的 VTuber 形象	

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：高三-衝浪海洋 老師：王老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	0	1	11
2	我覺得這門課較偏重記憶。	3	5	2	2	0
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	2	6	4
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	10	1	0	0	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	4	4	4
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	1	5	6
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	0	4	8
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	0	2	10
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	0	4	7
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	0	1	11
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	2	6	4
2	這門課程中我學到許多關於『海洋，衝浪與世界文化』的知識。	0	0	0	3	9
3	我學到如何『使用衝浪滑板模擬衝浪動作，平衡板練習平衡與使用核心肌力，判斷水域安全以及天候因素』。	0	0	0	2	10
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	2	3	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	2	3	3	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	0	3	4	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	0	1	10
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	0	2	10
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	滑板*6 看電影*2 實際操作滑板 判斷海浪	讚! 非常好,可以繼續開下去 棒!*3 很好				

背轉練習 衝浪滑板		
--------------	--	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-背起背包去旅行 老師：許老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	0	8	11
2	我覺得這門課較偏重記憶。	7	6	4	1	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	0	3	16
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	4	7	5	1	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	2	7	10
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	0	4	15
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	0	7	12
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	1	7	11
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	3	5	11
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	3	5	11
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	2	7	10
2	這門課程中我學到許多關於『旅行』的知識。	0	0	0	4	15
3	我學到『 <u>規劃一個旅行行程</u> 』。	0	0	0	4	15
4	我很積極地參與這門課程。	0	1	3	2	13
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	5	5	3	5
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	0	2	4	13
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	3	9	7
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	2	5	12
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	小手冊	繼續 棒! 讚! *2				
	海報 自己設計一個旅行*2					

	分享自己曾經的旅程 我的 google 地圖*2 如何用 google 安排行程 製作地圖*4 報告*2 製作旅行手冊 共同討論規劃旅程	超級棒！很有趣，學習到很多旅行的規劃 老師很用心，很喜歡這堂課，學到很多有用的知識及技能
--	---	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-生活中的數學 老師：卓老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	2	5	14
2	我覺得這門課較偏重記憶。	3	5	10	1	2
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	1	5	10	4
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	9	9	3	0	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	2	4	7	6	2
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	3	6	2	10
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	4	7	9
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	1	7	12
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	6	6	9
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	1	5	15
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	1	3	5	11
2	這門課程中我學到許多關於『密碼學、圖論、摺紙藝術與數學』的知識。	0	0	0	8	13
3	我學到如何『分析密碼、從摺紙探討幾何概念、使用計算機』。	0	0	2	4	15
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	4	8	9
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	5	3	10	1	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	3	6	4	7
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	1	6	4	9
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	2	4	15
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	課程內容很充實 計算機 密碼矩陣 摺紙*10 密碼學*2	Ya 老師真的太親民了 教導得很好 整體上很有趣好玩				

折碎形機幾何圖形 學計算機的一些功能 Mod 加密解密的部分，我還有做學習歷程，讓我更有印象了	可以試著降低課程難度,讓大家學得輕鬆一點 想學更多數論 希望可以教得更深一點,很有趣的一堂課
---	---

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高三-多媒體音樂 老師：涂老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	0	4	17
2	我覺得這門課較偏重記憶。	2	0	4	8	7
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	5	4	10
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	8	5	2	1	5
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	1	6	5	8
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	0	6	15
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	2	4	15
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	0	6	15
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	2	4	15
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	1	3	17
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	0	5	6	9
2	這門課程中我學到許多關於『音樂載體演變過程、DJ 常見音樂風格差異』的知識。	0	0	1	5	15
3	我學到如何『使用 rekordbox 軟體設定 Hot cue 點，並搭配 DJ 控制器進行接歌』。	0	0	0	4	17
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	1	5	15
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	2	2	4	4	9
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	1	5	5	9
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	3	3	3	11
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	0	5	16
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	進階接歌*3 DJ 上課方式 曲風介紹 DJ 盤	想學更多 讚 很好很棒很好玩 還不錯 非常有趣 很喜歡😊				

實作*2

考試

Old Hippop 歌單很喜歡

學會如何操作 DJ 控制器

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：節慶文化探索 老師：蘇老師、吳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	1	0	2	18	40
2	我覺得這門課較偏重記憶。	7	13	17	16	8
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	1	8	21	30
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	25	23	9	2	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	7	25	16	12
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	0	6	25	29
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	0	9	27	24
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	0	6	24	30
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	0	12	20	28
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	0	8	28	24
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	4	24	16	16
2	這門課程中我學到許多關於『節慶的歷史文化、經濟社會、環境變遷』的知識。	1	0	6	27	27
3	我學到如何『在各個節慶下同理不同族群，透過團隊合作設計符合節慶的文創商品、廣告文案及戲劇演出』。	1	1	3	22	34
4	我很積極地參與這門課程。	1	3	20	24	13
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	7	29	19	3	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	3	20	21	16
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	9	19	32
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	0	6	23	31
開 放	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	廣告劇*4 七夕*2	超棒!*2 我覺得內容很有趣*2				

問	演戲	好玩*2
答	春節潤餅*2	能不能多一點實作課，做潤餅好好玩💕💕
	最後報告廣播劇的呈現	希望可以玩點小遊戲*2
	生命意義	筆記字數少一點
	向上天許願	我覺得很好玩有趣、在所有課程裡算是蠻有趣的。
	廣播劇錄音*7	本子填空的部分可以再少一點
	潤餅實作*12	寫太多字好累
	廣播劇錄音介紹產品	實作課程很有趣
	討論人生長短*4	我覺得老師教的很不錯
	做冰淇淋輪餅	老師很認真
	潤餅、介紹各國的特色文化	老師都很棒 繼續保持👍👍👍
	天燈的環保議題很不錯	能有更多手作飲食機會
	做食物	希望讓我們填格子的時間多一點
	七夕、介紹每個國家的情人節特色和日期，很有趣也可以增加很多世界的知識。	毫無新意，整體來說不是個有趣的課程
	許願便利貼	更多分組活動、寫講義的部分少一點
	結合 AI 製作創意節慶商品*2	希望時間安排不要這麼趕
	Podcast 廣告製作	上課要寫字的部分偏多，雖然有些常識可能本來了解，不過還是可以藉由課程了解到更深入的緣由，只不過因為重要程度的關係沒那麼重，導致上課時很多人寧願休息或讀其他科也不會額外花精力上課。
	期末報告，我是剪片的，在剪輯過程中學到了很多技巧，還有累積跟團體一起討論、製作報告的經驗。	手作可以多一點 因為很好玩(^V^)*4
	產品發想，因為我發現到製作一件商品並沒有想象中那麼簡單。	上下學期重新分組
	製作廣告。因為我們這組在廣告中用唱歌的方式呈現，然後結束的時候真的還滿尷尬的，但同時又覺得很有趣、很好玩。	希望可以有更多手作的機會，演習廣告什麼的我覺得有點無聊，創意發現也相對來說比較沒什麼興趣。
	生死學	我覺得很有趣，可以理解很多地方的情人節習俗。
	在清明節期間做潤餅，然後我們這組加了花生粉和冰淇淋一起搭配著吃，超級好吃的，還有很多不同口味的。	廣告作業的時間可以再延長一點
	年齡壽命的程度讓我覺得膽戰心驚和害怕	可以添加一些體驗文化的活動，雖然材料成本較貴，但可以跟學生更有互動。
	設計節慶商品	做出來的潤餅雖然不好吃，但是過程很好玩，希望可以繼續保持。
	內容	老師們都辛苦了!
	錄音	我認為老師編的教材有些部分可以省略，因為感覺沒什麼時間能上多餘的部分。
	產品發想，因為我發現到製作一件商品並沒有想像中那麼簡單。	

真的很棒!很謝謝老師用心備課，文化體驗課程也很有趣。

蘇老師上課語氣相對沈悶、感覺滿多內容都是照簡報念，相對起來美慶老師的上課方式就活潑很多。

對於這堂課的想法，雖有回味之前小時候過的節慶，但希望能更專注在怎麼過這節慶。

希望可以不要一直做報告，晚上回家還要弄不同課程的報告會爆肝，幸好都偏輕鬆講義上的空格可以再少一點點嗎(ㄟ)(๑)我覺得每次都要寫好多，我也很容易漏掉。

非常喜歡這門課，上課內容、授課方式很輕鬆有趣。

希望主題可以偏向現代，加入日常生活中會應用到的知識，不侷限於特定節日。

上課內容很豐富，也有和日常生活做連結，是一門很有趣的課。

增加影片數量，加速學生理解。

整體沒有什麼需要改的，硬要說就是覺得學習方式有點死板？希望可以多點類似遊戲之類的來幫助記憶感覺更有效果。

我覺得很棒，而且沒有太多報告跟作業要做。

這堂課很好玩，上課也很輕鬆，可以繼續保持下去。*2

沒有什麼特別想建議的，活動課程很有趣，作業報告不單一死板，有不同的方式，對於學習歷程也很有用。

繼續保持!

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：節慶文化探索 老師：蘇老師、傅老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	2	14	28	58
2	我覺得這門課較偏重記憶。	21	17	36	9	19
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	24	28	48
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	36	22	24	10	10
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	40	18	43
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	2	18	26	56
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	1	24	28	49
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	19	33	49
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	29	26	47
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	2	21	21	57
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	6	41	20	34
2	這門課程中我學到許多關於『節慶的歷史文化、經濟社會、環境變遷』的知識。	0	0	18	39	45
3	我學到如何『在各個節慶下同理不同族群，透過團隊合作設計符合節慶的文創商品、廣告文案及戲劇演出』。	1	2	20	34	45
4	我很積極地參與這門課程。	2	0	31	31	38
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	26	20	28	7	21
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	7	30	23	40
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	3	3	16	32	48
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	0	17	38	46
開	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
放	上台報告*5	很棒! *9 很好玩~ 文豪老師好壯				
問	潤餅*28					
答	文豪笑聲*5					

錄音環節*5 端午節*5 新莊大拜拜 樂生療養院*2 一週的報告準備時間（完全不夠） 廣告設計 清明節*2 創意商品 春捲皮 做潤餅 因為很好吃，有吃到不同風味的潤餅 放天燈許願*3 伊梗士春捲 帶我們思考人生 為每個節慶量身定制一個產品*2 製作刈包 粽子相關的*2 寫便條紙貼黑板的那個活動*2 老師的教學方式 廣播劇*3 巴西粽子，有包起司 人生長度 表演 十全大補湯、找藥材 錄音、聲音撥放給全班超尬	不錯! *2 👉 下學期應該要讓同學自己重新分組，而不是繼續沿用上學期的。 很棒!繼續保持 希望可以多點互動的東西*3 筆記有點多*2 文豪要多笑一點 希望可以加入更多的手作課程*2 希望可以有更多節慶相關的影片，能讓我們更深入且更能深入其境。 傅老師的笑可以收斂一點，太搞笑 做春捲我們組最後做，操作時間跟別組比很少…其他組平均一個人可以做到兩張春捲皮，我們甚至有人不喜歡吃不做了，也沒有時間做第二張，我覺得體驗感覺很差。 可以繼續維持輕鬆的課程 課程內容及活動都還不錯 表現很好 Good 要寫的東西太多了，會越來越討厭上課 手作內容很豐富 內容有點太多 希望繼續下去 可以多搭配一些小遊戲 簡報畫面可以停留久一點 老師非常認真 我覺得這堂課很棒可以讓我了解到很多以前從未注意過的節慶文化。 下次食物環節再多來一點 可以再增加更多有趣的活動課程更有趣! 文豪可以不要賣帳號嗎:(
--	---

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高二-節慶文化探索 老師：施老師、吳老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	1	15	18
2	我覺得這門課較偏重記憶。	5	9	9	8	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	9	12	13
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	14	10	7	1	2
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	14	14	5
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	7	9	18
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	6	14	12
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	0	2	14	17
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	6	12	16
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	0	1	17	15
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	16	8	9
2	這門課程中我學到許多關於『節慶的歷史文化、經濟社會、環境變遷』的知識。	0	0	4	14	16
3	我學到如何『在各個節慶下同理不同族群，透過團隊合作設計符合節慶的文創商品、廣告文案及戲劇演出』。	0	0	4	14	16
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	3	19	12
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	8	10	12	1	3
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	3	6	13	10
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	1	0	5	13	15
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	0	3	13	17
開	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
放	端午節*2	粽子好吃				
問	影片拍攝*2	很好				
答	七夕*4	很棒!繼續保持				

喝菊花茶 肉粽*4 文創商品*2 做潤餅 老師給我表演打 39 分 特殊節日介紹*2 和同學一起拍攝一部節慶創意商品廣告影片，對我來說是個很新鮮的體驗。	情人節 這個潤餅的課程很有趣，還不錯也不錯吃，吃到小美冰淇淋很開心。 不要太多讓人動來動去的活動，多上課 謝謝老師們~
--	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高二-餐桌科學 老師：張老師、林文雯老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	8	38	45
2	我覺得這門課較偏重記憶。	19	32	27	5	9
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	2	11	30	49
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	32	27	23	5	5
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	11	32	21	28
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	9	21	62
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	3	18	28	43
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	3	18	35	36
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	17	37	37
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	1	6	23	30	32
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	6	25	29	32
2	這門課程中我學到許多關於『實驗操作』的知識。	0	1	19	29	43
3	我學到如何『觀察料理與科學的關聯』。	0	1	15	30	46
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	18	27	47
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	15	29	29	5	14
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	5	18	29	38
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	4	12	28	48
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	2	18	27	44
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	史萊姆*3 自訂實驗*2 猜拳打掃 自製料理*7 自製影片*6 爆爆珠 林姓老師很吵鬧*2	很好玩! 希望鍋子乾淨一點 非常棒!*2 很棒!我喜歡這門課 老師辛苦了 林文雯老師可以做事之後再說話嗎? 請林文雯離開				

我們製作冰淇淋實驗 最後一次自訂主題實驗最有印象 期末報告 最後的餐桌影片製作*2  老鼠女 起司脆片 忘記帶材料 東西好吃 自訂主題製作杯子蛋糕 一直亂扣分的文文老師 奶酪製作 做冰淇淋 自製捲餅	喜歡，還想要繼續上 期限放寬一點，學測生時間很少 這門課很棒! 不要寫講義 不要做影片 可以統一購買食品然後跟班上收班費嗎? 感覺比較沒有爭議 我想吃棉花糖(想要那種可以拉絲的，用竹籤捲的那個) 希望有更多東西可以吃*2 實驗器材和做食物的器皿要分開放，明確標示 多一點設備或工具 兩個老師都把課程內容溝通好，不要問一個一個說不行，另一個說可以，走路走到一半就說被扣分。
---	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：高二-餐桌科學 老師：張老師、張老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	1	0	0	9	25
2	我覺得這門課較偏重記憶。	7	8	6	4	10
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	1	0	2	8	24
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	11	11	4	2	7
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	9	10	16
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	4	8	23
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	3	9	23
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	4	9	22
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	3	11	21
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	5	10	20
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	1	0	6	10	18
2	這門課程中我學到許多關於 <u>實驗操作</u> 的知識。	1	0	3	10	21
3	我學到如何『觀察料理與科學的關聯』。	0	0	3	9	23
4	我很積極地參與這門課程。	2	0	2	8	23
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	6	4	9	3	13
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	1	4	8	21
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	2	11	21
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	2	9	23
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	食物好吃*2 錄製影片*3 爆米花 煎牛排 做舒芙蕾*2 非牛頓流體*3 爆爆珠	很棒! *7 再多做點食物 非常好 Fight out 可以直接不做事的組員踢出去 東西很好吃，但創思的鍋具有衛生擔憂 加油				

Among us *2 製作一道料理 期末成果發表 薯餅 自己做實驗 上台報告 礪砂 自主探究 期末影片 烤土司	希望創思實驗室的器具更新
---	--------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：餐桌科學 老師：張老師、林庭芳老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	3	10	18
2	我覺得這門課較偏重記憶。	7	6	12	2	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	1	8	22
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	11	14	5	0	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	2	2	14	6	7
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	1	13	17
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	2	15	14
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	1	4	10	16
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	7	12	12
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	6	11	14
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	4	13	14
2	這門課程中我學到許多關於『實驗操作』的知識。	0	0	4	11	16
3	我學到如何『觀察料理與科學的關聯』。	0	0	2	10	19
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	0	15	16
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	6	7	12	2	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	1	2	3	12	13
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	2	3	8	18
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	1	10	20
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	非牛頓流體*3 舒芙蕾*2 煮水餃 焦糖布丁 果凍	非常有趣 第一節就一次把整學期要做的東西公告，大家更有時間可以思考創意！ 道具可以更換新的 很好玩，很棒! *4				

期末拍影片的主題 自己製作有關化學或物理反應的食物 奶酪 煮飯 爆米花*2 自主餐飲製作*2 炸薯條 鬆餅 豆花	謝謝老師們這學期辛苦了，希望可以利用當季去做課程食物製作安排。 最後自己做影片的時間建議 5~6 分鐘就好，容量才不會太大，交作業比較方便。 有時候時間會不太夠*2 可以將豆花拿去冰會更好吃，讓我學到豆花如何做，是堂很棒的課程。 希望老師可以補充一些知識~
---	---

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計
課程：生活中的物理 老師：張老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	3	5	8
2	我覺得這門課較偏重記憶。	1	3	7	2	3
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	4	3	8
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	2	3	7	1	3
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	0	4	3	9
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	4	4	8
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	7	5	4
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	0	7	3	5
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	8	3	3
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	5	3	8
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	5	3	8
2	這門課程中我學到許多關於『物體觀念統整』的知識。	0	0	4	4	8
3	我學到如何『用不同物理觀點解題』。	0	0	4	4	8
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	6	3	7
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	2	9	2	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	0	10	2	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	2	1	3	4	6
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	4	4	8
開放	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	好難 碰撞	很棒! 不要作業				

問	課程內容	分數真棒
答	凱婷老師*2	很棒
	物理	無，已經達到近乎完美的程度了
	繩張力	
	功與能	
	老師與同學們認真上課的樣子	

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：日文 B 老師：賴老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	3	6	25
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	1	13	9	11
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	1	4	9	20
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	24	8	1	1	0
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	13	5	15
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	11	7	15
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	6	9	19
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	6	11	17
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	4	8	22
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	2	7	25
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	9	7	17
2	這門課程中我學到許多關於『日語五十音、日本文化』的知識。	0	1	2	6	25
3	我學到如何『正確地寫出平假名，片假名。正確地念出日語招呼語和基礎對話』。	0	2	8	5	19
4	我很積極地參與這門課程。	1	1	6	7	19
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	4	12	5	10
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	2	8	9	15
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	5	12	17
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	1	1	6	26
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	書法 日本景點介紹 夢一字*2 賴建承老師 鯉魚旗*4	多介紹日本景點 老師可以繼續教我們嗎？ 沒有建議 繼續保持，可以多講一點日本文化 非常棒*3				

檢查講義 日本小知識 摺紙*2 日本神社介紹 五十音*4 用毛筆寫字 日本文化*2 飯糰 用影片教我們一些知識 老師的風格 上課方式 文法	老師很棒! 二年級想要繼續上日文 例子多一點，但適中就好不要太多
--	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：法文 老師：黃老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	3	10	16
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	5	13	5	6
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	10	8	11
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	18	6	3	1	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	4	10	8	7
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	6	7	15
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	6	8	15
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	1	0	4	8	16
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	3	12	14
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	2	13	14
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	8	10	11
2	這門課程中我學到許多關於『旅遊實用單字及法國文化』的知識。	0	0	3	8	18
3	我學到如何『使用法語描述外表特徵』。	0	0	2	10	17
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	10	13	6
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	3	7	12	2	5
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	2	1	8	9	9
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	1	10	18
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	2	7	20
開放 問 答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	很喜歡 羅浮宮介紹*2 對米其林的介紹 稱謂 放法文歌的時候 小王子	很棒! *2 教得很好! *2 教得非常好，老師很細心 我覺得這堂課真的很有用				

	法文單字 期末報告*2 老師很親切，上課不會無聊 上台報告 日常用語*2 口語訓練 報告法文特色	
--	--	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：英文補強 老師：邱老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	2	2	2	5	11
2	我覺得這門課較偏重記憶。	3	2	9	4	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	2	4	6	5	5
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	3	9	2	4	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	1	6	7	7
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	1	0	2	6	13
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	1	1	5	8	7
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	3	0	2	12	5
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	2	6	7	6
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	2	3	5	4	8
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	2	1	11	6	2
2	這門課程中我學到許多關於『用英語表達』的知識。	3	0	4	7	8
3	我學到如何『用英語構思，然後用書寫或口說方式表達自己的看法』。	3	0	7	4	8
4	我很積極地參與這門課程。	2	2	8	4	6
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	4	8	6	2	2
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	4	2	9	3	4
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	4	4	4	4	6
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	3	1	6	3	9
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	講笑話 看電影*2 作業 三合一複習 繞口令的口說練習 學習單*2	作業可以少一點 可以開放自由使用手機 活動可以多一點 增進自己的口說能力及文法能力 活動多一點				

	教學方式 運用講義或老師的教材來增進自己的口說能力及文法能力	
--	-----------------------------------	--

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：英文補強 老師：彭老師

	課程設計	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	1	1	3
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	1	0	0	4
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	2	2	1
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	2	1	1	0	1
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	1	3	0
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	0	1	2	2
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	3	1	1
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	1	2	2
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	1	1	3	0
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	0	2	3
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	0	2	1	2
2	這門課程中我學到許多關於『英文聽說讀寫』的知識。	0	0	1	3	1
3	我學到如何『增進聽力、利用網路資源、書寫翻譯』。	0	0	2	2	1
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	2	1	2
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	1	2	1	0
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	1	1	2	1
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	1	2	1	1
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	0	2	3
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	英文 電影感想心得 奇蹟男孩 讀一篇英文劇本並發表	上課				

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：數學補強 老師：林老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	1	0	9	8	13
2	我覺得這門課較偏重記憶。	3	8	13	6	1
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	5	8	13	3	2
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	8	15	4	1	3
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	5	10	15	0	1
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	5	7	14	2	3
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	2	13	10	6
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	2	12	10	7
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	2	11	10	8
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	7	8	15
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	3	17	7	4
2	這門課程中我學到許多關於『數列、級數與一維二維數據分析、三角函數的各項運算』的知識。	0	0	11	11	9
3	我學到如何『利用機率分析日常生活中，我們經常會遇到一些不確定的情況，例如:中獎機率等』。	3	2	10	8	8
4	我很積極地參與這門課程。	0	2	18	9	2
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	0	0	18	9	4
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	3	4	18	4	2
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	3	13	9	6
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	1	0	9	13	8
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	三角函數*5 機率 寫數學講義 排列	老師很棒*2 很好				

教學方式	
講解講義	
老師	
排列組合	
海龍公式	
第四章	
正弦定理	

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：韓文 老師：譚老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	1	1	4	21
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	4	5	6	12
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	3	2	9	13
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	16	5	1	0	5
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	0	1	9	5	12
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	5	4	17
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	3	9	15
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	5	6	16
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	0	0	6	6	15
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	0	3	4	20
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	2	4	5	16
2	這門課程中我學到許多關於『表達韓語文法變化』的知識。	0	1	2	6	18
3	我學到如何『表達生活情境等對話』。	0	0	2	7	18
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	3	6	18
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	1	7	4	14
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	0	4	6	17
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	4	5	18
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	2	6	19
開放問答	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
	文化體驗*5 極糖*4 做糖餅*2 辣炒年糕*6 貪食蛇語法 過去式	老師很棒! 老師人很好，教得很好*2 可以繼續開課下去 我好喜歡 很讚 可以多帶動學生使用韓文對話				

		多點文化體驗 加油
--	--	--------------

新北市立丹鳳高中課程評鑑學生問卷統計

課程：日文 A 老師：林老師

	課程設計	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1	我清楚地知道這門課程的教學目標。	0	0	3	6	17
2	我覺得這門課較偏重記憶。	0	2	6	7	11
3	我覺得這門課程所學的知識與實際生活有直接關連。	0	0	2	9	15
	課程實施					
1	這門課程的作業負擔過重。	6	10	6	0	4
2	上課過程中我常有機會發表自己的意見。	1	1	6	8	10
3	上課過程中我常有機會和同學互相討論。	0	1	4	8	13
4	上課過程中我通常都有充足時間理解上課所學的內容。	0	0	5	11	10
5	我對這門課的老師每次上課時講解的課程內容非常清楚。	0	0	1	9	16
6	課堂上老師給的講義或教材難易適中。	1	0	4	8	13
7	我清楚了解老師給分的方式和標準。	0	1	3	5	17
	課程效果					
1	這門課程提升了我解決問題的能力。	0	1	8	9	8
2	這門課程中我學到許多關於『日語五十音和日本文化』的知識。	0	0	2	7	17
3	我學到如何『正確地唸出平假名，以及唸出五個以上單字的正確發音』。	0	0	3	8	15
4	我很積極地參與這門課程。	0	0	2	10	14
5	放學後，我會花時間複習或更深入了解這門課程的內容。	1	5	8	3	9
6	我會在實際生活中應用從課程所學到的知識技能。	0	0	7	8	11
7	我參與這個課程沒有感到壓力。	0	0	7	9	10
8	整體而言，我對這門課程感到滿意。	0	0	1	8	17
	我對這門課的哪個部分最有印象？	我想給這門課的建議				
開放問答	撒豆子 影片時間 單字 法醫女王*3 老師人很好*3	老師可以對講不聽的學生再兇一點 繼續保持*2 很棒!*2 影片非常好看 🍻啾咪 老師很讚*2				

	看日文影片*2 學基礎日常用語*2 非自然死亡的連續劇 影集*2 影片內容 我覺得上課非常帥害我一直不想回去班上無時無刻都想看到老師，還是覺得他很帥，希望高二還可以看到他，謝謝帥哥老師	評分標準可以明瞭一點 老師太帥了讓我上課不專心 我學會念自己的名字 別當我
--	---	--