

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113 學年度 八 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者： 何美倫 陳孟君

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 走跳世界面面觀 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查 學習表現皆為社會領域的內容，建議可增列課程主要探究的議題或主題之學習表現，或其他領域的學習表現內容，以符合跨域之精神。	已重新修改學習表現內容。

✖ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達	1 能透過研究各國交通建設的發展歷程與現狀，達成了解不同國家交通基礎設施規劃與運營模式的目標，以展現全球視野與規劃思維。 2 能透過小組討論與設計方案，達成理解並探討未來交通建設的創新趨勢，如智慧交通系統與無人駕駛技術的應用，達成以此提升創新與科技素養的目標。

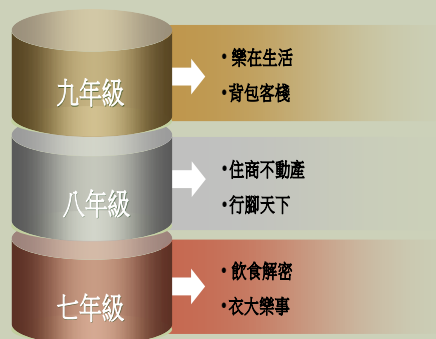
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">☐ B2科技資訊與媒體素養☐ B3藝術涵養與美感素養☐ C1道德實踐與公民意識☐ C2人際關係與團隊合作☐ C3多元文化與國際理解 | |
|--|--|

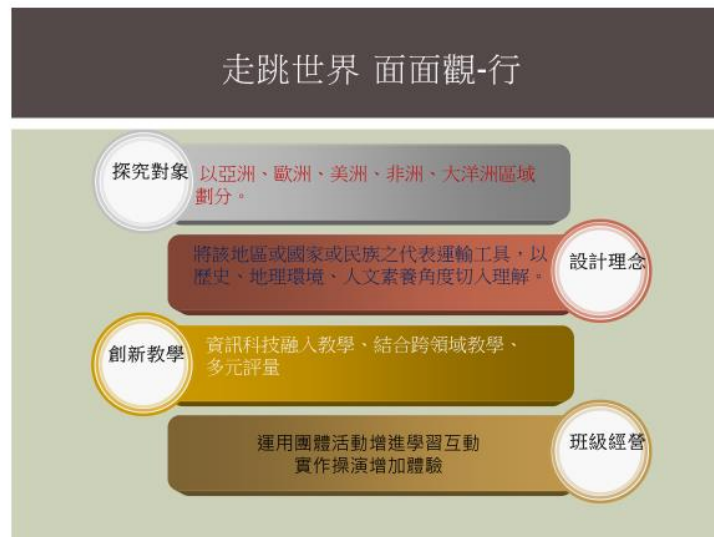
五、課程架構：（本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。）



走跳世界面觀

J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。





六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第__6__週) ☹否
2. 是否融入戶外教育：☹是(第__週) ■否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第__6__週) ☹否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☹性別平等、☹人權、■環境、☹海洋、☹品德、■法治、☹科技、☹資訊、☹能源、☹防災、
☐家庭教育、☹生涯規劃、☹多元文化、☹閱讀素養、☹國際教育、☹原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10~02/14	1 了解亞洲各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其	全球特色交通工具-亞洲篇	單元一：全球特色交通工具-亞洲篇 活動 教師： 1 以影片或圖片介紹菲律賓-吉普尼車 Jeepney、越南-人力三輪車 Cycle Rickshaw、泰國曼谷-嘟嘟車 Tuk Tuk  	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：新聞雜誌 3 學習策略-激發興趣與好奇心、動手實踐	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度		2/11 開學

	對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式		 2 了解這些交通工具的外觀、功能與歷史背景。 學生： 1 模擬乘坐這些交通工具的經歷。 2 嘗試自己製作這些特色交通工具的簡單模型。					
第二週 02/17~02/21	1 了解歐洲各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案	全球特色交通工具-歐洲篇	單元二：全球特色交通工具-歐洲篇 活動 教師： 1 以影片或圖片介紹義大利威尼斯-貢多拉、荷蘭-水陸兩用巴士 (Amfibus)、德國伍珀塔爾市-懸軌纜車 (Suspension Railway)、英國南海-氣墊船 (Hovercraft)	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-激發興趣與好奇心、動手實踐	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度		2/19、20 模考

3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作

4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響

5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式



2 了解這些交通工具的外觀、功能與歷史背景。

學生：

1 模擬乘坐這些交通工具的經歷。

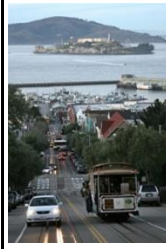
			2 嘗試自己製作這些特色交通工具的簡單模型。					
第三週 02/24~02/28	1 了解非洲各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響	全球特色交通工具-非洲篇	單元三：全球特色交通工具-非洲篇 活動 教師： 1 以影片或圖片介紹東非(烏干達、肯亞)-紅色閃電 Boda-boda、北非(埃及)-粉紅計程車、北非和西非-駱駝車或驢車。  	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-激發興趣與好奇心、動手實踐	1 問題與討論 反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度 實踐		2/28 和平紀念日

	5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式		 2 了解這些交通工具的外觀、功能與歷史背景。 學生： 1 模擬乘坐這些交通工具的經歷。 2 嘗試自己製作這些特色交通工具的簡單模型。					
第四週 03/03~03/07	1 了解美洲各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案	全球特色交通工具-美洲篇	單元四：全球特色交通工具-美洲篇 活動 教師： 1 以影片或圖片介紹波士頓-水陸兩棲鴨子船(DUKW 又名 DUCK)、美東-segways 電動滑板車、舊金山-纜車 Cable Car、阿拉斯加-雪橇犬、安地斯山-羊駝駱馬、秘魯-蘆葦船 (Reed Boat)	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-激發興趣與好奇心、動手實踐	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度		

3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作

4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響

5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式



			  2 了解這些交通工具的外觀、功能與歷史背景。 學生： 1 模擬乘坐這些交通工具的經歷。 2 嘗試自己製作這些特色交通工具的簡單模型。					
第五週 03/10~03/14	1 了解大洋洲各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通	全球特色交通工具-大洋洲篇	單元五：全球特色交通工具-大洋洲篇 活動 教師： 1 以影片或圖片介紹夏威夷-威基基電車（Waikiki Trolley）、紐西蘭基督城-市中心電車、太平洋島嶼-	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-激發興趣與好奇心、動手實踐	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度		

	事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式		獨木舟（Canoe）和雙體船（Catamaran）   2 了解這些交通工具的外觀、功能與歷史背景。 學生： 1 模擬乘坐這些交通工具的經歷。 2 小組討論，探討大洋洲交通工具對環境的影響。				
--	--	--	--	--	--	--	--

第六週 03/17~03/21	1 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 2 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 3 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 4 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共	城市交通大探索-如何洗刷臺灣行人地獄惡名	單元六：如何洗刷臺灣行人地獄惡名 交通安全 生命教育 法治教育 議題融入 活動 教師： 1 播放重大行人交通意外新聞畫面。 2 提問：台灣為何成為行人地獄？交通要如何改善？ 3 提問：對於酒駕的認識與如何杜絕？ 學生： 1 小組討論以上提問 2 小組代表分享解決方法	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-合作學習與小組討論	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度	【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性	
----------------------------	--	-----------------------------	--	----------	--	---	---	--

	交通工具的發展，制定政策 鼓勵低碳交通 方式							
第七週 03/24~03/28	1 了解亞洲各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其	全球城市交通大集合-亞洲篇	單元七：全球城市交通大集合-亞洲篇 活動 教師： 1 介紹東京發達的地鐵系統、公共巴士網絡以及高效的火車系統、上海的地鐵和快速公交系統（BRT），共享單車和電動車。 學生： 1 分組選擇兩個亞洲城市，研究並比較其交通系統（如公共交通工具、私家車、共享單車等），並討論每個城市的交通問題及解決方案。每組可以根據各自的研究結果，製作一份 PPT 或海報。	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-合作學習與小組討論	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度		3/25、26 段考

	對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式							
第八週 03/31~04/04	1 了解歐洲各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，	全球城市交通大集合-歐洲篇	單元八：全球城市交通大集合-歐洲篇 環境教育議題融入活動 教師： 1 介紹歐洲代表性城市的交通工具和系統：倫敦的地鐵系統（Underground）、巴士和自行車共享系統；柏林的公共交通系統包括地鐵、輕軌和巴士網絡。 學生：	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-合作學習與小組討論	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	4/3 調整放假 4/4 兒童節及民族掃墓節

	以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式		1 模擬成為城市規劃師，設計一個“智慧交通系統”，包括如何運用智能交通技術、電動車、共享出行等手段來解決交通擁堵、污染和資源分配問題。					
第九週 04/07~04/11	1 了解亞洲各城市交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空	全球城市交通大集合-美洲篇	單元九：全球城市交通大集合-美洲篇 活動 教師： 1 介紹美洲各大城市的交通工具和系統，紐約（美	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-合作學習與小組討論	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度		

	氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式		國)、墨西哥城(墨西哥)、洛杉磯(美國) 學生： 1 分為兩組，進行辯論，討論「私家車與公共交通：哪一種更適合未來的美洲城市？」					
第十週 04/14~04/18	1 關注交通對環境與社會的影響，例如對	全球鐵路運輸-歐亞洲篇	單元十：全球鐵路運輸-歐亞洲篇 活動	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照	1 問題與討論 反饋		4/17、18 模考

	交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 2 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 3 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 4 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策		教師： 1 介紹不同的主要跨大陸鐵路路線，如從北京到莫斯科的“西伯利亞鐵路”，以及亞洲與歐洲之間的其他主要路線，了解這些鐵路系統的運行方式和重要性。 學生： 1 以小組為單位，設計一條新的跨歐亞的鐵路路線。選定的目的地，設計一條符合現代需求的鐵路系統，包括選擇適當的起點和終點，考慮地理障礙、國際合作、交通需求、運輸時間等因素。 2 小組展示設計方案並解釋其合理性。		2 其他教具：影片 3 學習策略-合作學習與小組討論	2 小組項目評價 3 行為與態度		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

	鼓勵低碳交通方式							
第十一週 04/21~04/25	1 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 2 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 3 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 4 關心永續交通和綠色出行的原則，推動	中國的“一帶一路”	單元十一：中國的“一帶一路” 活動 教師： 1 解釋中國提出“一帶一路”倡議的歷史背景，從古代絲綢之路到當前的現代化國際貿易路線。 學生： 1 模擬參與中國“一帶一路”倡議的不同國家代表，圍繞如何共同推動基礎設施建設和貿易合作進行討論。每個小組將代表一個國家或地區，提出其需求和關注的問題，並協商如何解決。	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-合作學習與小組討論、角色扮演	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度		

	可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式							
第十二週 04/28~05/02	1 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 2 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 3 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其	全球著名橋樑	單元十二：全球著名橋樑 1 英國倫敦塔橋 2 美國舊金山金門大橋 3 澳洲雪梨海港大橋 4 義大利佛羅倫斯維琪奧橋 5 英國蓋茨黑德千禧橋 6 荷蘭鹿特丹埃拉斯穆斯大橋 7 法國塔恩河谷米約大橋 8 中國上海南浦大橋 9 厄勒海峽大橋（丹麥和瑞典，厄勒海峽） 10 青馬大橋（香港） 活動 教師： 1 介紹以上橋梁的建設歷史、如何成為地標之一，以及其所代表交通和文化中的重要地位。	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-問題導向學習、合作學習與小組討論	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度		4/30、5/1 九年級畢業考

	對社會、環境與經濟的影響 4 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式		學生： 1 小組討論橋梁建設對環境的影響，並提出如何在設計和建設中融入可持續性理念。					
第十三週 05/05~05/09	1 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 2 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作	全球陸地交通 大考驗	單元十三：全球陸地交通 大考驗 活動 學生： 1. 小組討論環境與陸地交通的關聯 2. 小組製作足跡地圖 教師： 1 提問對哪一組的足跡地圖印象最深刻？為什麼？ 2 回饋講評	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-整合學科知識學習、合作學習與小組討論	1 問題與討論 反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度		5/7、8 段考

	3 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 4 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式							
第十四週 05/12~05/16	1 了解亞洲各海運港口系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的	全球海運港口 交通-亞洲篇	單元十四：全球海運港口交通-亞洲篇 活動 教師： 1 播放影片，介紹亞洲主要海港如上海、香港、新加坡、天津、釜山等城市，展示它們的繁忙港口、貿易活動及文化特色。	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-科技工具的應用、合作學習與小組討論	1 問題與討論 反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度		5/17 教育會考

	深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式		2 提問：海港對一個城市、國家甚至全球有什麼重要性？它們如何影響貿易、交通與文化交流？ 學生： 1 使用地圖或互動軟體（如 Google Earth）標示出亞洲主要海港的位置 2 小組討論提問 3 小組代表分享討論結果					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

第十五週 05/19~05/23	1 了解歐洲各海運港口交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動	全球海運港口交通-歐洲篇	單元十五：全球海運港口交通-歐洲篇 環境教育議題融入活動 教師： 1 播放影片，介紹歐洲主要海港如荷蘭鹿特丹、德國漢堡、法國馬賽、英國利物浦等城市，展示它們的繁忙港口、貿易活動及文化特色。 2 分享一些海港為了減少環境影響而採取的可持續措施，如使用清潔能源、港口綠化、環保技術等。 學生： 1 小組討論如何平衡發展與環境保護，並設計一個模擬方案，提出如何將「永續發展」概念融入到港口運營中。	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-實際問題情境、合作學習與小組討論	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	5/18 教育會考
-----------------------------	--	---------------------	--	----------	---	---	--	------------------

	可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式							
第十六週 05/26~05/30	1 了解美洲各海運港口交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車	全球海運港口交通-美洲篇	單元十六：全球海運港口交通-巴拿馬運河 活動 教師： 1 播放介紹巴拿馬運河的短片，涵蓋運河的歷史、位置、功能、技術挑戰等基本資訊。 2 提問：巴拿馬運河的建設與全球貿易有何關聯？ 學生： 1 小組討論提問 2 小組代表分享討論結果	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-實際問題情境、合作學習與小組討論	1 小組報告與展示 2 課堂參與與討論		5/30 調整放假 5/31 端午節

	輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式							
第十七週 06/02~06/06	1 了解非洲各海運港口交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案	全球海運港口交通-非洲篇	單元十七：全球海運港口交通-蘇伊士運河 活動 教師： 1 播放一段介紹蘇伊士運河的短片，內容涵蓋運河的歷史、建設過程、重要性及其對全球貿易的影響。	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-實際問題情境、合作學習與小組討論	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度		

	3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式		2 提問：如果蘇伊士運河關閉一段時間，全球貿易將會面臨什麼影響？有何解決方案來減少這種影響？ 學生： 1 使用地圖和圖表分析蘇伊士運河的貿易流量，並讓學生計算通過運河的時間節省。例如，計算如果不通過蘇伊士運河，船隻需要繞過非洲南端的時間和距離。 2 小組討論提問 3 小組代表分享討論結果					
第十八週 06/09~06/13	1 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、	全球十大重要海峽通道	單元十八：全球十大重要海峽通道 1 馬六甲海峽	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價		

	空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式		2 荷姆茲海峽 3 英吉利海峽 4 直布羅陀海峽 5 土耳其海峽 6 台灣海峽 7 白令海峽 8 朝鮮海峽 9 德雷克海峽 10 曼德海峽 活動 教師： 1 播放影片，介紹全球最重要的海峽通道，展示這些海峽在全球貿易中的角色。 2 提問：假如某個海峽（例如霍爾木茲海峽）被封鎖，全球貿易將如何應對？如何通過其他路徑繞行？ 學生： 1 利用互動地圖，標註世界主要海峽的地理位置。 2 小組討論提問 3 小組代表分享討論結果	3 學習策略-科技工具的應用、合作學習與小組討論	3 行為與態度		
--	---	--	---	---------------------------------	---------	--	--

第十九週 06/16~06/20	1 了解全球空運交通系統的運作 2 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 3 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 4 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 5 關心永續交通和綠色出行的原則，推動	全球空運交通	單元十八：全球空運交通 活動 教師： 1 播放介紹空運交通的短片，講解空運的基本概念、發展歷程及其在現代物流中的重要地位。 學生： 1 小組選擇一個國際空運樞紐，調查其位置、運營情況、貨運量、與全球貿易的關聯等，並做簡報。	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-設定目標與計劃、合作學習	1 問題與討論反饋 2 學習展示 3 行為與態度		
-----------------------------	---	---------------	--	----------	---	---	--	--

	可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式							
第二十週 06/23~06/27	1 關注交通對環境與社會的影響，例如對交通擁擠、空氣汙染、交通事故等問題的深刻理解，尋找可行的解決方案 2 具備分析交通流量與城市規劃的技能，以優化交通系統的運作 3 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其	全球海空交通大考驗	單元二十：全球海空交通大考驗 活動： 1.小組討論環境與海空交通的關聯 2.小組製作足跡地圖	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-設定目標與計劃、合作學習	1 自我評價量表 2 學習展示		6/26、27 段考

	對社會、環境與經濟的影響 4 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展，制定政策鼓勵低碳交通方式							
第廿一週 06/30~07/04	1 對新興交通技術的理解，如自動駕駛車輛、共享交通工具和電動車，並考量其對社會、環境與經濟的影響 2 關心永續交通和綠色出行的原則，推動可再生能源在交通中的應用，促進公共交通工具的發展	未來行駛：探索下一代交通願景	單元二十一：探索下一代交通願景 活動 教師： 1 安排參觀本地的創新交通項目（如共享單車、無人駕駛車實驗等）。 學生： 1 小組討論不同交通模式（如飛行汽車、無人駕駛汽車等）對城市規劃、就業、環境保護和社會公平的影響。 2 小組代表分享討論結果	1	1 自編教材：學習單、講義、相關圖照 2 其他教具：影片 3 學習策略-整合學科知識、合作學習與小組討論	1 問題與討論反饋 2 小組項目評價 3 行為與態度		6/30 休業式

	展，制定政策 鼓勵低碳交通 方式							
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。