

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 112 學年度 九 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者： 蔡宜謨

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(**1**)節，實施(**21**)週，共(**21**)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 08/27- 09/02	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	1. 課程介紹 2. 分組活動	1	學生課本 頁面	口語評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	8/30 開學
第二週 09/03- 09/09	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	主題二青春觀世界 單元 1 轉動世界力 活動一、在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	1	學生課本 頁面	口語評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

第三週 09/10-09/16	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	單元 1 轉動世界力 活動二、餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	1	學生課本 頁面	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第四週 09/17-09/23	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	單元 1 轉動世界力 活動三、跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	1	學生課本 頁面	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	9/23 補班 補課
第五週 09/24-09/30	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	單元 1 轉動世界力 活動三、跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	1	學生課本 頁面	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	9/29 中秋節
第六週 10/01-10/07	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	單元 1 轉動世界力 活動四、美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	1	學生課本 頁面	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

第七週 10/08-10/14	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	單元 1 轉動世界力 活動四、美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	1	學生課本 頁面	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	10/9 彈性放假 10/10 國慶日
第八週 10/15-10/21	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	單元 1 轉動世界力 活動四、美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	1	學生課本 頁面	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	10/17、18 段考
第九週 10/22-10/28	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	單元 2 手作夢未來 活動一、許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。 2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	1	學生課本 頁面	高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十週 10/29-11/04	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	單元 2 手作夢未來 活動二、設計我的夢 1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。 2. 以創意與美感，結合以 SMART 法則訂下的願望，設	1	1 可蒐集夢想代表物，帶至課堂上給學生參考。	實作評量 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

			計夢想代表物。					
第十一週 11/05- 11/11	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	單元2 手作夢未來 活動三、巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	1	1. 準備皮雕、羊毛氈和手縫工具與用品	實作評量	【生涯規劃教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十二週 11/12- 11/18	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	單元2 手作夢未來 活動三、巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	1	1. 準備皮雕、羊毛氈和手縫工具與用品	實作評量	【生涯規劃教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十三週 11/19- 11/25	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	單元2 手作夢未來 活動三、巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	1	1. 準備皮雕、羊毛氈和手縫工具與用品	實作評量	【生涯規劃教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

第十四週 11/26- 12/02	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	單元 2 手作夢未來 活動三、巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	1	1. 準備皮雕、羊毛氈和手縫工具與用品	實作評量	【生涯規劃教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	11/30、 12/1 段考
第十五週 11/03- 12/09	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	單元 2 手作夢未來 活動三、巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	1	1. 準備皮雕、羊毛氈和手縫工具與用品	實作評量	【生涯規劃教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十六週 12/10- 12/16	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	單元 2 手作夢未來 活動四、夢的設計大賞 1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。 2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。	1	1. 準備「夢想代表物與我」學習單	口語評量 高層次紙筆評量	【家庭教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十七週 12/17- 12/23	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	單元 3 玩轉美好生活 活動一、哎呀！我的生活 覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。	1	1. 白紙	口語評量	【家庭教育】 涯 J13 培	

	的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。						養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十八週 12/24-12/30	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	單元 3 玩轉美好生活 活動二、生活好 easy 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。	1	1. 小組一張白紙 2. 數張空白 3. 紙卡 4. 一盒色筆	學習紀錄	【家庭教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十九週 12/31-01/06	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	單元 3 玩轉美好生活 活動二、生活好 easy 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。	1	學生課本頁面	學習紀錄	【家庭教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	1/1 元旦

第二十週 01/07- 01/13	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	單元 3 玩轉美好生活 活動三、元氣生活提案 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。	1	學生課本 頁面	實作評量	【家庭教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第廿一週 01/14- 01/20	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	單元 3 玩轉美好生活 活動四、生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	1	學生課本 頁面	實作評量	【家庭教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	1/17、18 段考 1/19 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致