

會考讀霸養成記~

你不能不知道的素養趨勢



2025/09/20

丹鳳高中宋怡慧 老師

宋怡慧

三個標籤



閱讀

木者所以成室以居人也



陪伴

怡者，悅也、樂也

老師

聰明，有才智





「相信自己是天才，
比你自己是天才還重要。
天才，都是信出來的。」

新北市立丹鳳高中
DanFeng high school



「真心喜歡一件事時，全
宇宙都會幫助你。」



會考的溫度計

習慣低

習慣高



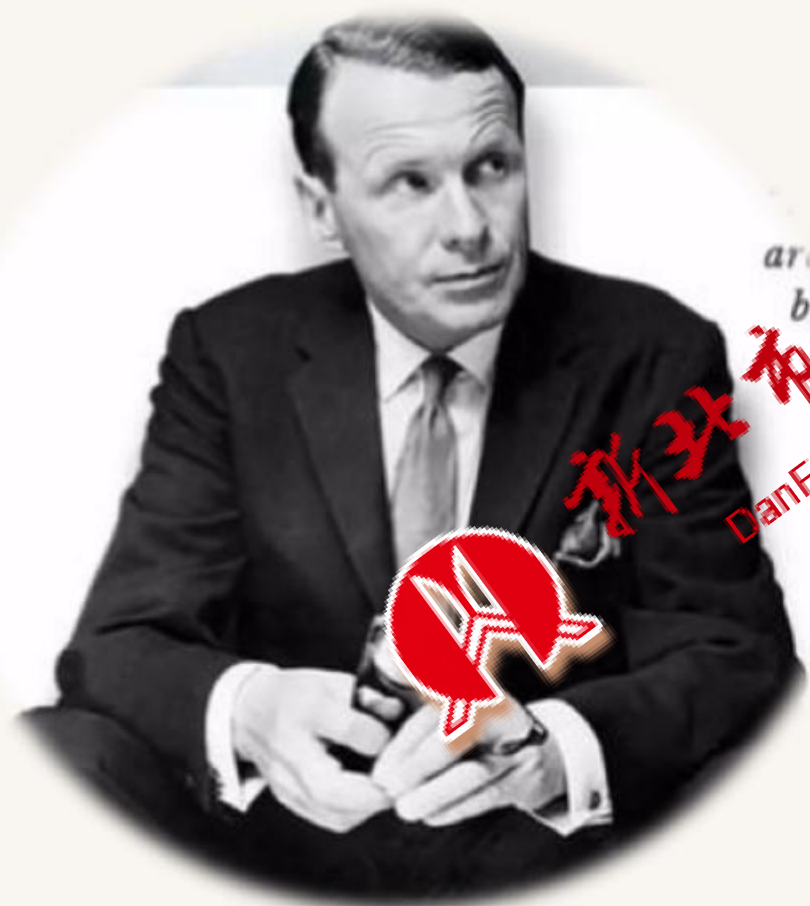
1

10



新北市立丹鳳高中
DanFeng high school

奧美廣告創辦人奧格威



新北市立新鳳高中
DanFeng high school

TA 不是笨蛋，他是你的另一半。



VARK四大學習風格

對圖像、動態
影像與色彩的
覺察力高

視覺
學習型
(visual)

喜歡透過聆聽
或口說的方式
學習

聽覺
學習型
(aural)

喜歡運用多感
官與實際體驗
來學習

動覺
學習型
(kinesthetic)

能夠透過廣泛
閱讀和書寫文
章有效學習

讀寫
學習型
(read/write)

學習成效
VS
閱讀理解



01盤點時間
學習熱區

02擬定計畫
學習目標

03有效學習
學習
五階段

04後設學習
確認
學習成果

新北市立丹鳳高中
DanFeng high school

01建立習慣

提示

02持續習慣

吸引

03養成方法



簡單

04習慣掌握

獎勵

丹鳳高中
DanFeng High School

利用樹枝圖，完成三大重要的循環

01 建立身分認同
找到習慣
提示法

便利貼

行事曆

02 習慣堆疊
吸引力

習慣網綁
吸引力



日常作息

舊習慣 +
新習慣

喜歡的 +
不喜歡的

一個一個
建立習慣

系
怡
思

子彈筆記/檢核

時間	工作內容	執行率(對話區)	類型	快樂指數
6:00	起床+			3
6:15	冥想(10分鐘)	100%冥想時， 肩頸僵硬 維持習慣	自我對話	9
6:30	早餐			6
6:45	+閱讀10分鐘 (第一章)	100%閱讀時， 加音樂 維持習慣	知識投資	9
7:00	走路+默背單 字(五個)	0%遇到學生閒 聊 以後專心走路 就好	技能增強	1
7:30	批公文+			3
7:45	巡堂	80%七年級完 成(八年級因結 構補強未抵達)	工作	6

第一個問題



聽到會考你會想到什麼？

新北市立丹鳳高中
DanFeng high school





新北市立丹鳳高中
DanFeng high school



悲觀者在每次機會中看見困難
樂觀者在每次困難中看見契機

新國際人才的樣貌是什麼？主動學習、使用知識



跨文化認知與理解力

溝通協作力

快速適應變動力

全球議題解決力

自主學習與批判思考力

<https://www.cw.com.tw/article/article.action?id=5085967>

世界經濟論壇（WEF）
21世紀必備的五個能力

AI時代的教學革新：教、學、評的科技工具



學

learn

AI
學伴



ChatGPT

AI
生圖



Copilot

AI活化
學生學習



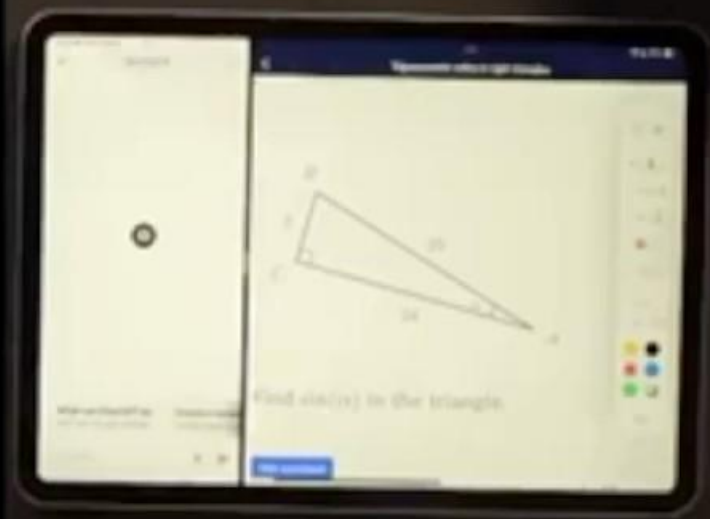
AI
音樂



Suno

新北市立丹鳳高中
DanFeng high school

與AI學伴學數學



與AI學伴學數學



主動提問



熱情讚美



深入追問



家長與老師的陪伴不可或缺

與AI學伴學英語



新北市立丹鳳高中
DanFeng high school

那前面兩個工具呢 都是在幫助英文寫作

《逆思維》

真正的知道，
就是承認自己的不知道，
不只重新思考，
更提高思考品質。

不是害怕錯誤，
而是享受發現自己錯誤的樂趣。

新北市立丹鳳高中
DanFeng high school



第二個問題

如何準備101?



新北市立丹鳳高中
DanFeng high school





黑馬讀書五秘技

黑馬
讀書
術

五大
秘技



80/20
法則

80%的考題會集中在
20%的知識，注意綜
合概
過細節



專注不熟
的知識點

跳脫趨利避害的人性，
突破不擅長的知識
(數學、理科)



文科/理科
交替複習

左右腦輪流使用，才
不會倦怠，提高讀書
效率



新莊市立
南陽高中
Yang high school



黑馬讀書五秘技



維持良好的 生理時鐘

儘量不要日夜顛倒，白天
作息正常，晚上也能睡眠
正常，提高學習力與
專注力



運動與飲食 正常

運動激發鬥志與紓解壓力，
狀況不好的時候，運動就
能讓你重新出發

黑馬
讀書
術
五大
秘技

先讀懂自己，再做計劃 成為自己心中想要的人物



大谷翔平。歐新社資料照

大谷翔平高中時所做的目標達成表。圖擷取自PTT

身體的保養	喝營養補充食品	頭前深蹲 90kg	改善內踏步	核心肌群強化	軸心不晃動	做出角度	從上面把球敲下去	加強手腕
柔軟性	體格	傳統深蹲 130kg	放球點穩定	控球	消除不安	放鬆	球質	下半身主導
體力	關節活動範圍	吃飯 早三碗 晚七碗	強化下盤	身體不要開掉	控制自己的心理	球在前面釋放	提升球的轉數	關節活動範圍
清晰不曖昧	不一而足	冷靜的頭腦 燦爛的心	體格	控球	球質	以軸心來旋轉	強化下盤	增重
心中堅強	心理	不破壞氣氛	心理	八球圈第一指名	球速 160km/h	核心肌群強化	球速 160km/h	強化肩膀周圍肌肉
不造成紛爭	對於勝利的執著	同伴的同理心	人性	運氣	變化球	關節活動範圍	平飛傳接球	增加用球數
感性	被愛的人	計畫性	打招呼	撿垃圾	打掃房間	增加拿好球數的球	完成指叉球	滑球的品質
愛心	人性	感謝	珍惜的使用球具	運氣	對主審的態度	慢且有落差的曲球	變化球	對左打者的決勝球
禮儀	值得信賴的人	堅持	正面思考	成為被支持的人	讀書	跟直球同樣的姿勢去投	讓球從好球跑到壞球的控球能力	以深度做為想像

一次一個目標



大谷翔平。歐新社資料照



天使隊（圖／美聯社／達志影像）

打招呼	撿垃圾	打掃房間
珍惜的使用器具	運氣	對主審的態度
正面思考	成為被支持的人	讀書

大谷翔平高中時所做的目標達成表。圖擷取自[PTT](#)

目標九宮格，為自己貼上身分標籤



打招呼	撿垃圾	打掃房間
珍惜的使用 球具	運氣	對主審的 態度
正面思考	成為被支持 的人	讀書

目標1	目標2	目標3
目標8	目標	目標4
目標7	目標6	目標5



余怡和



新北市立丹鳳高中

DanFeng high school



學習從累積開始



傑出的藝術家模仿，
偉大的藝術家盜竊。



Good artists copy,
great artists steal.

— Pablo Picasso



新北私立丹鳳高中
DanFeng high school

一、國文科

(一)各能力等級整體表現描述

- ◎精 熟：能具備與教材相關的語文知識，能深入的理解、評鑑各類文本的內容與形式，並能適切統整應用以處理問題。
- ◎基 礎：大致能具備與教材相關的語文知識，大致能理解、評鑑各類文本的內容與形式，並大致能統整應用以處理問題。
- ◎待加強：僅能具備部分與教材相關的語文知識，僅能有限的理解、評鑑各類文本的內容與形式，並有限的統整應用以處理問題。

(二)國文閱讀能力達到「精熟」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，「精熟」能力等級者能應用語文知識，並能理解、分析複雜或隱晦的文本，在此試題本中的能力表現，條列如下：

1. 能理解或應用常用國字與詞語。
2. 能理解或應用與教材相關的語法、文化先備知識。
3. 能理解複雜或隱晦文本的涵義、主旨或觀點。
4. 能應用略微複雜或略微隱晦文本的概念。
5. 能分析、評鑑複雜或隱晦文本的內容或形式。

(三)國文閱讀能力達到「基礎」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，「基礎」能力等級者能具備語文知識，並能理解、分析略微複雜或略微隱晦的文本，在此試題本中的能力表現，條列如下：

1. 大致能理解或應用常用國字與詞語。
2. 大致能理解或應用與教材相關的語法、文化先備知識。
3. 能理解略微複雜或略微隱晦文本的涵義、主旨或觀點。
4. 能應用略微複雜或略微隱晦文本的概念。
5. 能分析、評鑑略微複雜或略微隱晦文本的內容或形式。

(四)國文閱讀能力為「待加強」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，「待加強」能力等級者僅能理解部分常用字詞與語文知識，並僅能理解簡單的文本。

二、英語科

(一)閱讀能力各等級整體表現描述

- ◎精 熟：能理解所學字詞的常見語意、常見的句型結構，及簡易文本的篇章結構。能理解生活或社會議題、時事或新知、個人經歷或想法等主題，且敘述稍長、脈絡清楚分明的文本；能指出文本的主旨、結論、清楚陳述的敘述者態度或立場等重要訊息；能過濾及綜合文本訊息做推論。
- ◎基 礎：能理解所學字詞的基本語意、基本的句型結構，及簡易語句的語意或語法連結。能理解描繪生活周遭人事時地物等貼近個人日常生活經驗的主題，且敘述淺顯直白的文本；能提取文本中明確陳述的重要訊息。
- ◎待加強：僅能理解少數所學字詞的基本語意或基本的句型結構，僅能有限地理解簡易語句的語意或語法連結。僅能有限地理解少數描繪生活周遭的人事時地物等貼近個人日常生活經驗的主題，且敘述淺顯直白的文本；僅能有限地提取文本中明確陳述的重要訊息。

(二)英語閱讀能力達到「精熟」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，「精熟」能力等級者能整合應用多項語言知識，理解各式複雜文本，在此試題本中的能力表現，條列如下：

1. 除了能理解一般基本字詞(句)語意，也能掌握字詞(句)抽象語意的運用。
2. 除了能理解基本語法概念或規則，也能透過上下文(句)意掌握語法的應用。
3. 除了能掌握簡易的圖文表徵符號轉換，也能過濾並整合文字與圖表的訊息。
4. 除了能理解簡易文本的主旨，也能掌握文意鋪陳的脈絡。
5. 除了能指出文本中明確陳述的訊息或做簡易的推論，也能整合文本訊息做推論。
6. 能理解作者或敘述者的目的。
7. 能推論作者或敘述者的態度及立場。
8. 能掌握文本的篇章結構。

(三)英語閱讀能力達到「基礎」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，「基礎」能力等級者能理解基本語言知識及簡易文本，在此試題本中的能力表現，條列如下：

1. 能理解一般基本字詞語意。
2. 能理解基本語法概念或規則。
3. 能掌握簡易的圖文表徵符號轉換。
4. 能理解簡易文本的主旨。
5. 能指出文本中明確陳述的訊息或做簡易的推論。

三、數學科

(一)各能力等級整體表現描述

- ◎精 熟：能分析問題情境中複雜、不明顯的數學訊息，並發展解題策略、應用數學方法或基本的論證解決問題。
- ◎基 礎：理解基本的數學概念，能操作算則或程序，能理解問題情境中簡單、明顯的數學訊息，並應用數學方法解決問題。
- ◎待加強：僅認識部分基本的數學概念，僅能操作部分的算則或程序。

(二)數學能力達到「精熟」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，「精熟」能力等級者能分析問題情境中複雜、不明顯的數學訊息，並發展解題策略、應用數學方法或基本的論證解決問題，在此試題本中的能力表現，條列如下：

1. 能連結不同的數學知識、概念，並應用於解決問題和論證。
2. 能整合情境中複雜的資訊，或擷取情境中與問題有關但不明顯的資訊，並將情境中問題轉化成數學問題並擬定解題策略。
3. 能利用數學知識、概念做基本的推論證明，也能利用回應情境，舉想特例等，說明或反駁敘述的合理性。

(三)數學能力達到「基礎」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，「基礎」能力等級者能理解基本的數學概念，能操作算則或程序，能理解問題情境中簡單、明顯的數學訊息，並應用數學方法解決問題，在此試題本中的能力表現，條列如下：

1. 能認識、理解基本的數學知識、概念，能理解直三角柱中兩面之間的平行垂直關係、坐標與坐標平面的意義。
2. 能操作算則或程序，例如：能操作異分母的分數減法利用消去法求二元一次聯立方程式的解。
3. 能理解情境中簡單明顯的資訊，並將情境中問題轉化為數學問題，能應用數學知識、概念、程序於解決數學問題。

(四)數學能力為「待加強」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，「待加強」能力等級者僅認識部分基本的數學概念，僅能操作部分的算則或程序。

四、社會科

(一)各能力等級整體表現描述

- ◎精 熟：能廣泛認識及了解社會領域學習內容，並能運用多元的社會領域知識探究人類生活相關議題。
- ◎基 礎：能大致認識及了解社會領域學習內容，並能運用基礎的社會領域知識探究人類生活相關議題。
- ◎待加強：能約略認識及了解社會領域學習內容，並能覺察相關訊息。

(二)社會科能力達到「精熟」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，「精熟」能力等級者能廣泛認識及了解社會領域學習內容，並能運用多元的社會領域知識探究人類生活相關議題。在此試題本中的能力表現，條列如下：

1. 能建構世界的地理空間分布，並理解、探討空間分布對地理特性的影響。
2. 能建構重要歷史知識的時空架構。
3. 能靈活運用多項社會領域知識探究人類生活相關議題。
4. 能透過圖表的轉譯，分析不同主體間的差異。

(三)社會科能力達到「基礎」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，「基礎」能力等級者能大致認識及了解社會領域學習內容，並能運用基礎的社會領域知識探究人類生活相關議題。在此試題本中的能力表現，條列如下：

1. 對於世界重要地理區的地理特色，有一定程度的認知。
2. 能認識及了解重要的歷史知識，並能掌握歷史事件發展的時間脈絡。
3. 能理解地理現象或歷史事件的「因果關係」。
4. 對於公民科概念有基本的認識，並能進一步運用相關知識處理日常生活情境中簡單的問題。
5. 能利用社會科知識自圖表中適當地提取資訊。

(四)社會科能力為「待加強」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，「待加強」能力等級者僅能約略認識、了解社會領域學習內容及覺察相關訊息。在此試題本中的能力表現，條列如下：

1. 對於臺灣與世界重要國家的地理特色，有一定程度的認知。
2. 有限地認識及了解歷史上重要的人物、事件、制度、思想、文化、族群互動及社會生活。
3. 對於常見的社會現象、基本的政治制度與各種社會規範有約略的認識及了解。
4. 能發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。

五、自然科

(一)各能力等級整體表現描述

- ◎精 熟：能融會貫通學習內容，並能運用探究能力解決需要多層次思考的問題。
- ◎基 礎：能知道及理解學習內容，並能運用探究能力解決基本的問題。
- ◎待加強：能部分知道及理解學習內容。

(二)自然科能力達到「精熟」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，達到「精熟」能力等級者能融會貫通學習內容，並能運用探究能力解決需要多層次思考的問題，在此試題本中的能力表現，條列如下：

1. 能整合不同的科學概念及處理較複雜的程序。
2. 能運用科學方法，分析圖表資料並做出進一步的結論。
3. 能掌握科學原理，並用於解釋科學現象。
4. 能運用科學知識解決不熟悉的任務。
5. 能運用探究能力針對問題進行科學論證。

(三)自然科能力達到「基礎」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，達到「基礎」能力等級者能知道及理解學習內容，並能運用探究能力解決基本的問題，在此試題本中的能力表現，條列如下：

1. 能知道基本的科學現象、原理、名詞及概念，並加以運用。
2. 能解讀基本的圖表資料。
3. 能運用科學方法做出簡易的推論。

(四)自然科能力為「待加強」等級者在113年國中教育會考試題本的表現

整體而言，「待加強」能力等級者僅能有限的知道科學現象、名詞及概念，也僅能有限的解讀基本的圖表資料。

我們與會考的距離

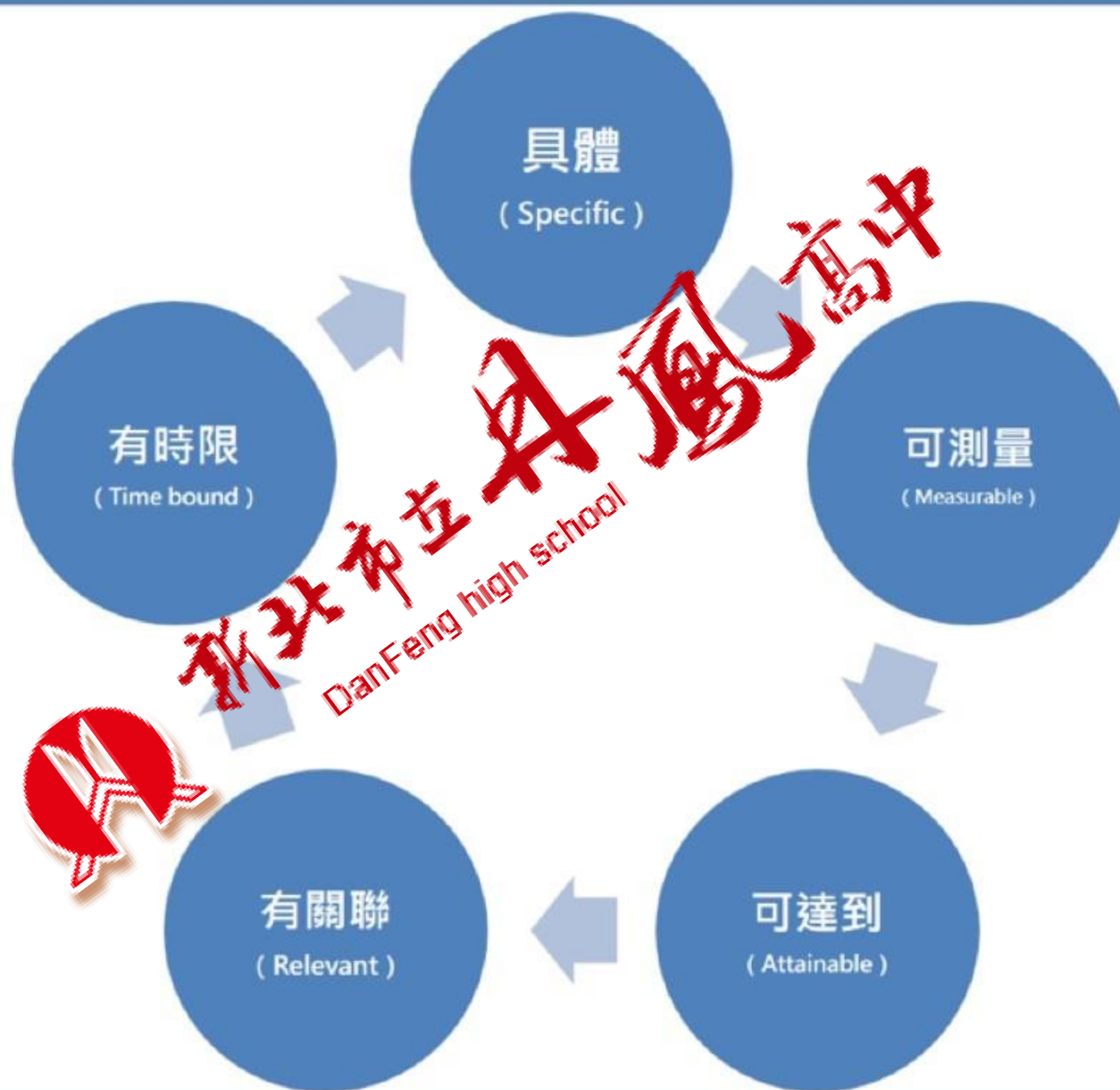
關於會考，
我們知道多少？



新北市立丹鳳高中
DanFeng high school



計畫擬定的「SMART原則」



對於寫作的觀察

題目四大類



我與我的
關係



我與他人的
關係



我與社會
的關係



我與自然
的關係



113年國文會考來分析

總字數	總題數	單題 題數	題組 題數	文言 題數	文言 題數比 例	白話 題數	白話 題數比 例	文言+ 白話 題數	文言+ 白話 比例
113年	42	24	18	12	28%	29	70%	1	2%

113年教育會考國文科試題，皆為四選一的選擇題，第1～24題為單題，第25～42題為題組，共計42題。題本結構如下：

題型		題數分配
單題(共 24 題)	語文知識	9
	文意理解	10
	文本評鑑	5
題組(共 8 組 18 題)	語文知識	1
	文意理解	12
	文本評鑑	5
單題+題組：共 42 題		



會考 找對 複習 關鍵

會考的分類



主食

取用多元素材，
評量閱讀理解能力

取材：跨領域、19 項議題教育有關的素材
形式：連續性文本（記敘文、抒情文、議論文等）
非連續性文本（圖形、表格、圖畫……等）



蔬菜、水果



圖文轉換

評量詮釋轉化能力

文轉圖：文章的上位概念，歸納統整成圖表
圖轉文：圖表轉換成文字，包含直條圖、曲線圖、
圓餅圖等



美食

結合生活情境，
評量統整應用能力

如統整文本訊息、詞語應用、應用文本訊息
處理問題

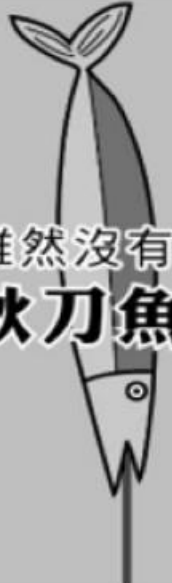


甜食

語文常識

形、音、義及成語俗諺等，文化常識的六書、
書法等

1.



新售價 **50** /條 **秋刀魚還是加薪了**

雖然沒有學歷、沒有背景!

阿宏水產
10月8日

秋刀魚一直用離職威脅老闆加薪
老闆雖然不開心，但是好多人支持它
為了把它留下來
只好幫它加薪了，一條50元喔

我也這樣威脅老闆說要走
結果老闆跟我說再見
我還是乖乖回來發文了

這則粉絲專頁貼文的用意，最可能是下列何者？

- (A)徵求粉絲專頁新小編
- (B)預告直播促銷的期程
- (C)暗示秋刀魚產季將近
- (D)宣布調漲秋刀

<示例說明>

1. 此題評量學生是否能指出作者的寫作用意。引用的素材用語平易，主題明確，屬於簡單的文本。學生只要能理解文本的內容，即可自選項中找出答案。
2. 答錯此類型試題的學生，其能力被歸類為「待加強」等級的機率較高。

14. 「修身以為弓，矯思以為矢，立義以為的，定而後發，發必中矣。」句中「矯」字的意義，與下列何者最接近？

- (A) 「矯」世勵俗 (B) 「矯」若遊龍
(C) 「矯」捷身手 (D) 「矯」託天命。

- 題幹改寫自揚雄《法言·修身卷第三》。
- 題幹與(A)糾正、匡正 (B)(C)強健 (D)詐稱、假託

【語譯】涵養德性，若是將淑善其身當作弓，把匡正思想當作箭，把仁義當作箭靶的靶心，做好一切準備後放箭，那麼箭一定會射中靶心。



提供優勢，合作劣勢，創造趨勢
這就是這個時代的生存方式。



新市立丹鳳高中
DanFeng high school

來思考一下



會考 學測
人數破萬

新北市立丹鳳高中
DanFeng high school



拚速度



來思考一下



會考 學測
試卷 生活情境

拼閱讀素養



台北市立丹鳳高中
DanFeng high school





猜猜看

這是會考哪一科的試題？



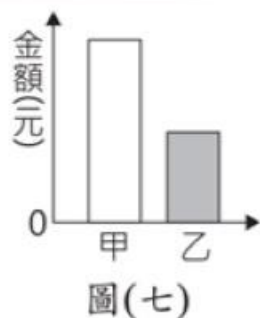
新加坡丹絨巴葛高中
DanFeng high school



猜猜看，這是會考哪一科的試題？

圖(七)為某班園遊會擺設冷飲攤的營收結果，其中甲代表銷貨收入，乙代表利潤。若後來發現生產成本中少列入一筆設備租金費用，在此筆費用列入計算後，圖中甲、乙最可能出現的情況為下列何者？

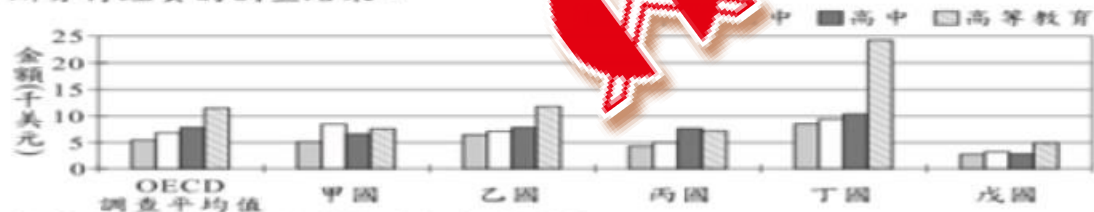
- (A) 甲不變，乙不變
(B) 甲不變，乙下降
(C) 甲下降，乙不變
(D) 甲下降，乙下降



已知一地區的某種蝸牛其外殼有深色及淺色之分。在此地區無論是陰暗的石頭縫處或明亮的草地處皆可發現此種蝸牛，且此地區有一種以此蝸牛為食的天敵。阿泰調查了此種蝸牛在兩處的數量後作圖，並據此推論出該天敵主要是利用視覺捕食蝸牛，下列何者最可能是他的調查結果？



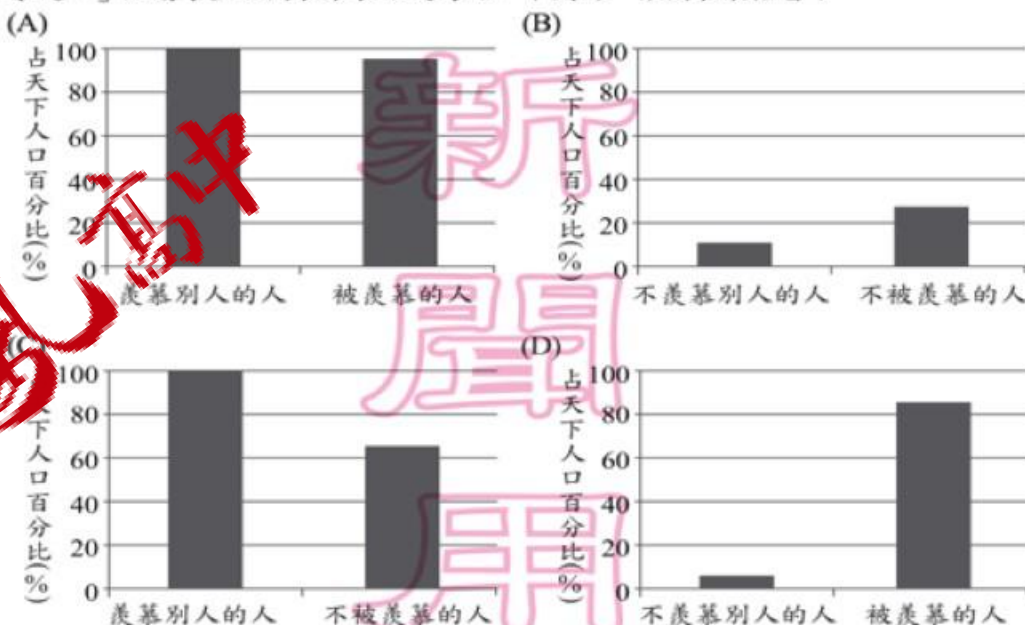
以下圖表，是某年經濟合作與發展組織(OECD)針對各國各階段教育每人所分得經費的調查結果：



根據這張圖表，下列敘述何者正確？

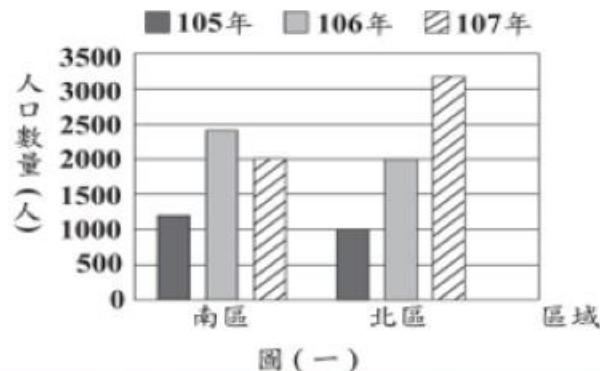
- (A) 甲國小學生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
(B) 丙國國中生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
(C) 各國高等教育學生所分得的經費皆多於其他階段學生
(D) 相較於其他國家，丁國高中生所分得的教育經費最高

周老師在黑板上寫道：「天下沒有一個人從不羨慕別人，只有少數人從沒被別人羨慕過。」她請學生以圖表來表示這句話，下列哪一張圖表最恰當？



某城市分為南、北兩區，圖(一)為105年到107年該城市兩區的人口數量長條圖。根據圖(一)判斷該城市的總人口數量，從105年到107年的變化情形為下列何者？

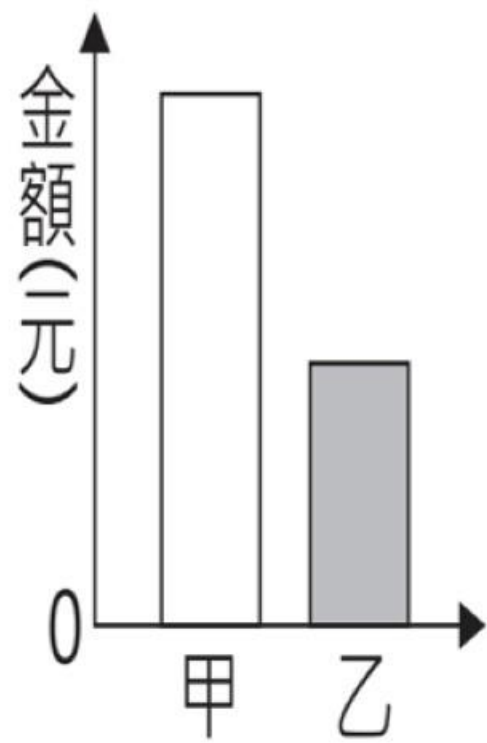
- (A) 逐年增加
(B) 逐年減少
(C) 先增加，再減少
(D) 先減少，再增加





猜猜看，這是會考哪一科的試題？

圖(七)為某班園遊會擺設冷飲攤的營收結果，其中甲代表銷售收入，乙代表利潤。若後來發現生產成本中少列入一筆設備租金費用，在此筆費用列入計算後，圖中甲、乙最可能出現的情況為下列何者？



(A) 甲不變，乙不變

(B) 甲不變，乙下降

(C) 甲下降，乙不變

(D) 甲下降，乙下降

圖(七)

新北市立丹鳳高中
DanFeng high school



108會考社會科



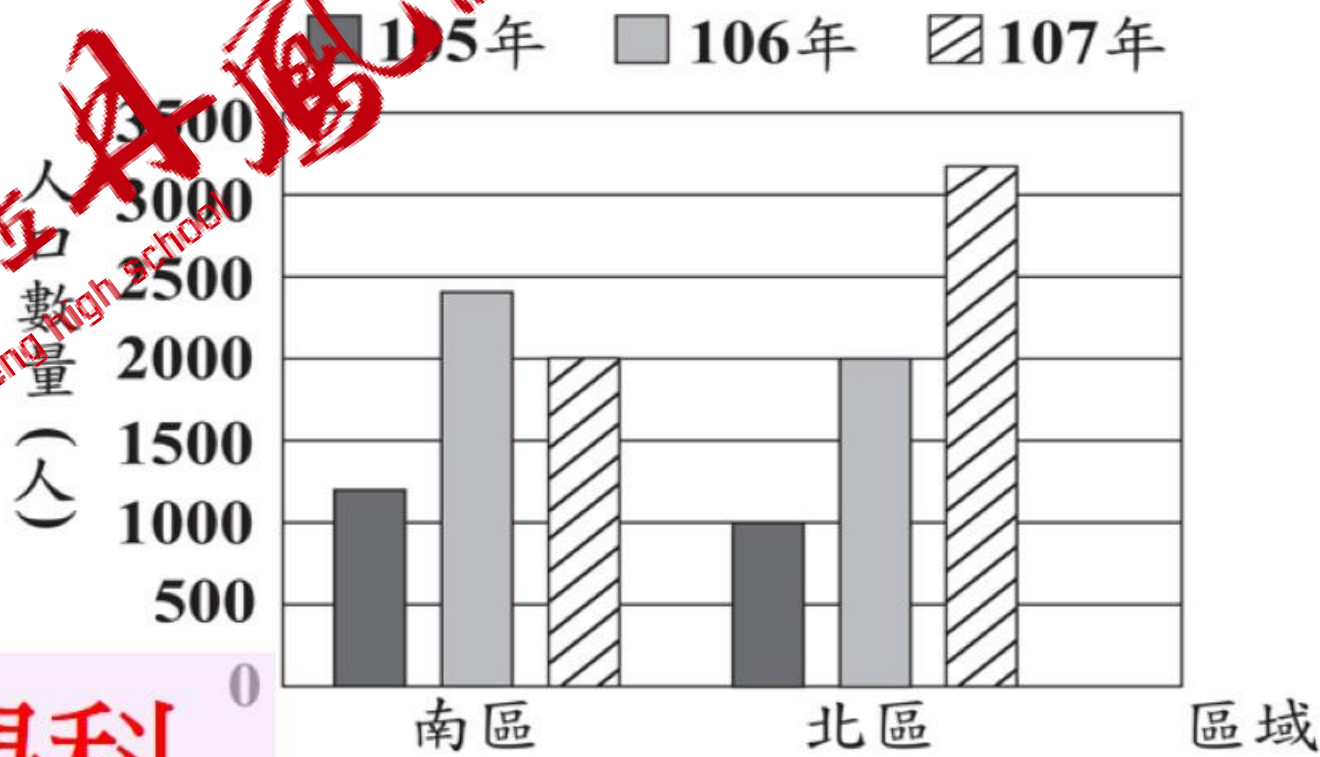
猜猜看，這是會考哪一科的試題？

某城市分為南、北兩區，圖（一）為 105 年到 107 年該城市兩區的人口數量長條圖。根據圖（一）判斷該城市的總人口數量，從 105 年到 107 年的變化情形為下列何者？

- (A) 逐年增加
- (B) 逐年減少
- (C) 先增加，再減少
- (D) 先減少，再增加



新北市立丹鳳高中
DanFeng High School



圖（一）

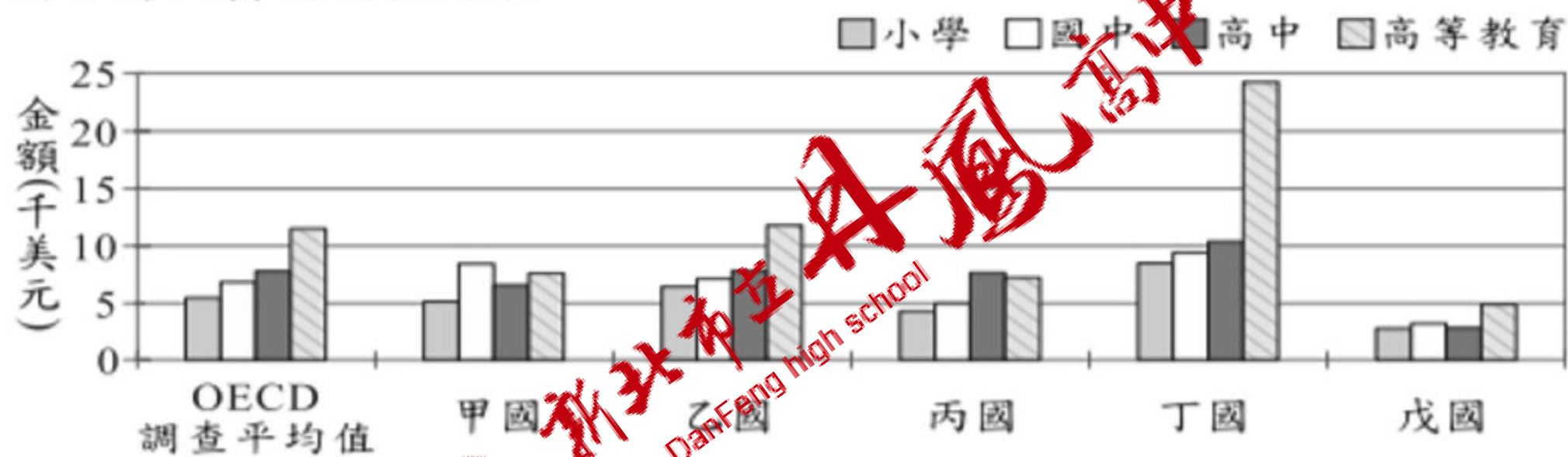


108會考數學科



猜猜看，這是會考哪一科的試題？

以下圖表，是某年經濟合作與發展組織（OECD）針對各國各階段教育每人所分得經費的調查結果：



根據這張圖表，下列描述何者正確？

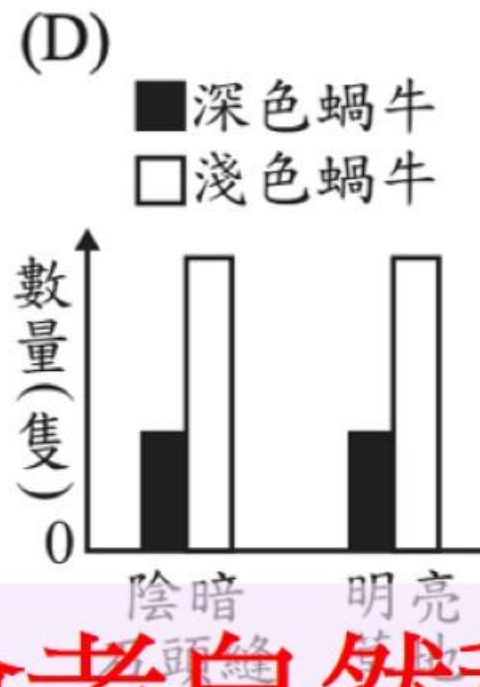
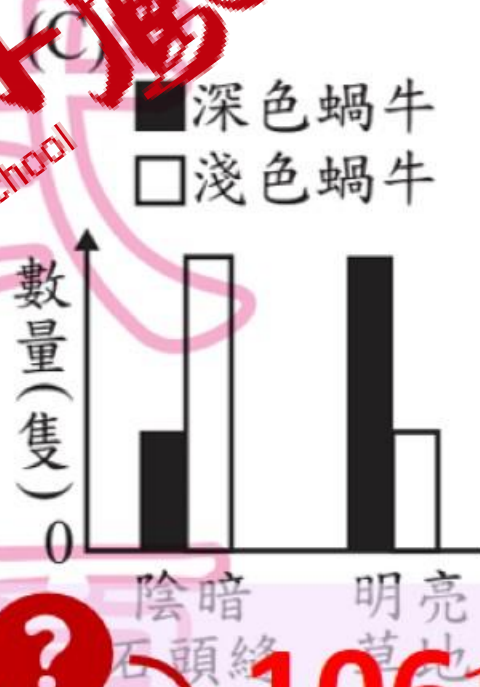
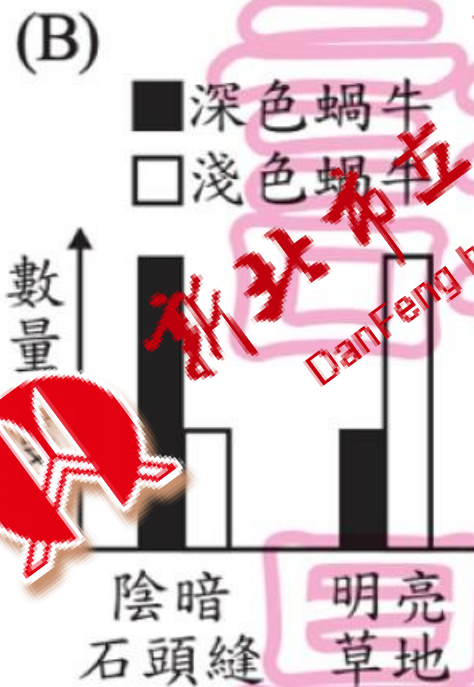
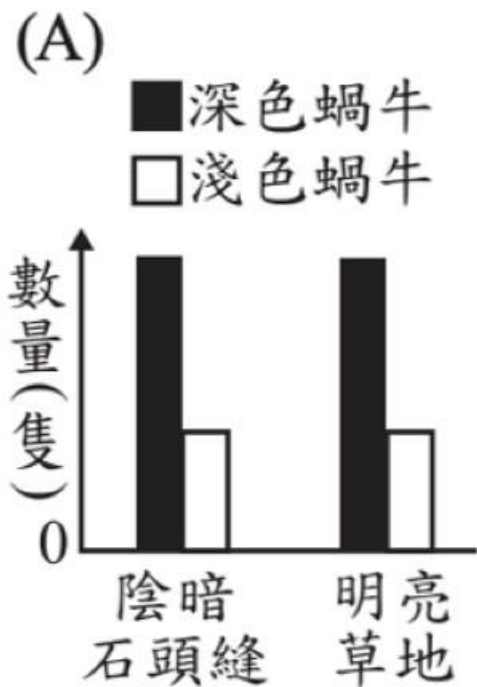
- (A) 甲國小學生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
- (B) 丙國國中生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
- (C) 各國高等教育學生所分得的經費皆多於其他階段學生
- (D) 相較於其他國家，丁國高中生所分得的經費最高

107會考國文科



猜猜看，這是會考哪一科的試題？

已知一地區的某種蝸牛其外殼有深色及淺色之分。在此地區無論是陰暗的石頭縫處或明亮的草地處皆可發現此種蝸牛，且此地區有一種以此蝸牛為食的天敵。阿泰調查了此種蝸牛在兩處的數量後作圖，並據此推論出該天敵主要是利用視覺捕食蝸牛，下列何者最可能是他的調查結果？



106會考自然科

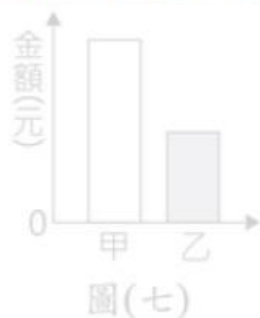


會考各科相互跨域

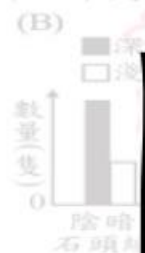
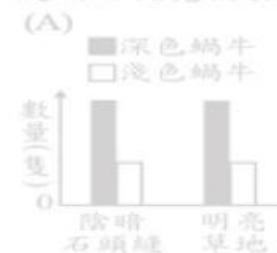
圖(七)為某班園遊會擺設冷飲攤的營收結果，其中甲代表銷貨收入，乙代表利潤。若後來發現生產成本中少列入一筆設備租金費用，在此筆費用列入計算後，圖中甲、乙最可能出現的情況為下列何者？

- (A) 甲不變，乙不變
(C) 甲下降，乙不變

- (B) 甲不變，乙下降
(D) 甲下降，乙下降



已知一地區的某種蝸牛其外殼有深色及淺色之分。在此地區無論陰暗的石頭縫處或明亮的草地處皆可發現此種蝸牛，因此地區有一種以此蝸牛為食的鳥類天敵。阿泰調查了此種蝸牛在兩處的數量，並據此推論出鳥類天敵主要是利用視覺捕食蝸牛，下列何者最可能是他的調查結果？



跨科素養題

以下圖表，是某年經濟合作發展組織(OECD)所分得經費的調查結果：



根據這張圖表，下列敘述何者正確？

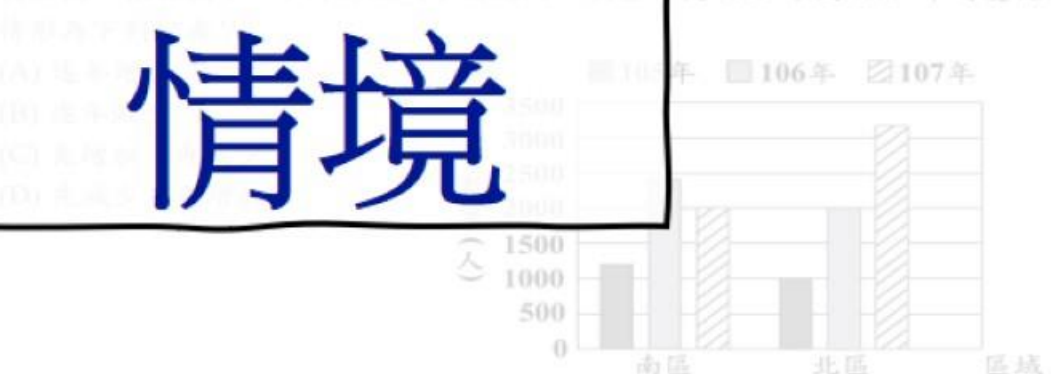
- (A) 甲國小學生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
(B) 丙國國中生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
(C) 各國高等教育學生所分得的經費皆多於其他階段學生
(D) 相較於其他國家，丁國高中生所分得的教育經費最高

周老師在黑板上寫道：「天下沒有一個人從不羨慕別人，只有少數人從沒被別人羨慕過。」她請學生以圖表來表示這句話，下列哪一張圖表最恰當？



生活情境

圖10年 106年 107年



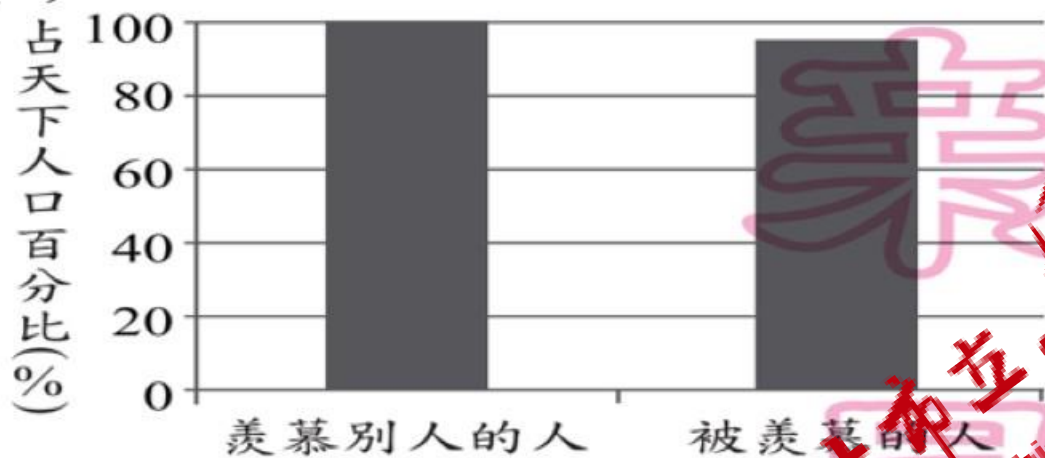
圖(一)



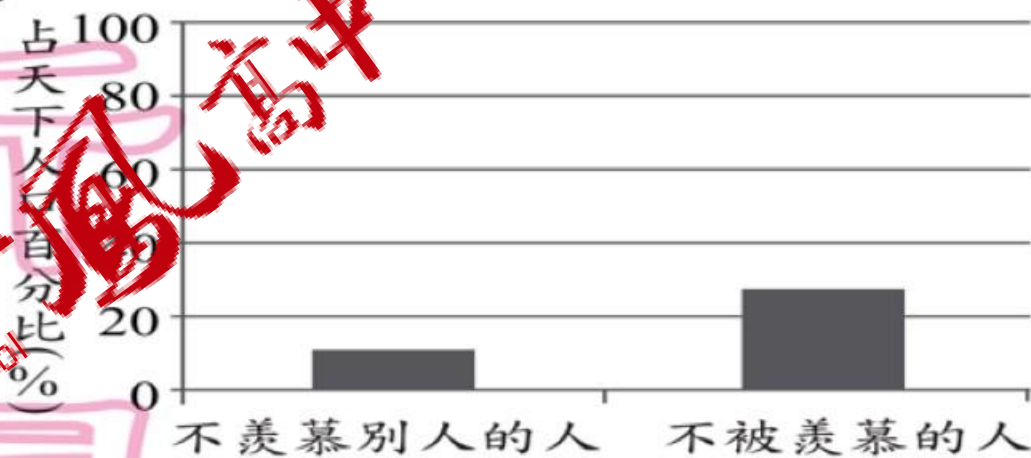
猜猜看，這是會考哪一科的試題？

周老師在黑板上寫道：「天下沒有一個人從不羨慕別人，只有少數人從沒被別人羨慕過。」她請學生以圖表來表示這句話，下列哪一張圖表最恰當？

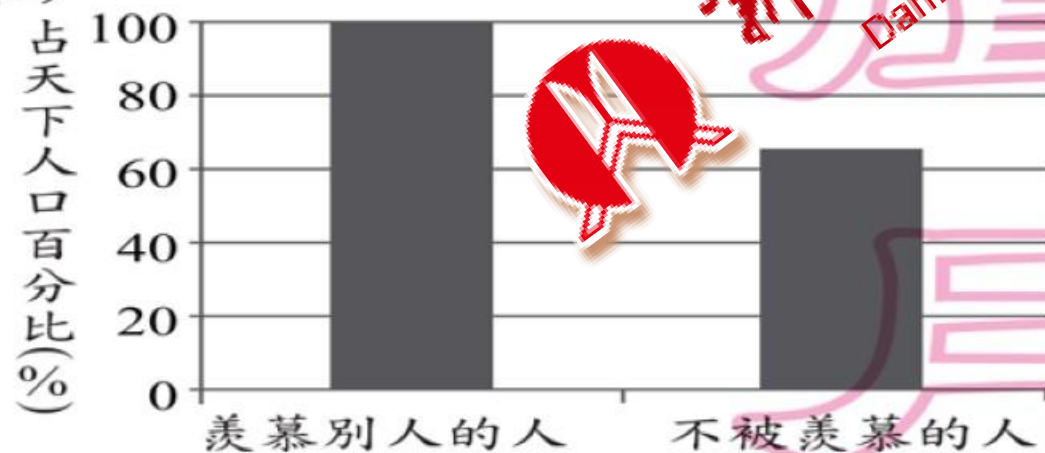
(A)



(B)



(C)



(D)



106會考國文科

這是會考 統測 學測 的哪一科試題？

某飛機將在四個機場停留，下表是各機場在該飛機起飛時的環境狀況。在相同載重條件下，根據本文，這架飛機於哪一座機場起飛時所需的跑道可能最短？

機場	地理位置	氣溫($^{\circ}\text{C}$)	風向
(A)	高原	15	順風
(B)	高原	35	逆風
(C)	平原		順風
(D)	平原	15	逆風



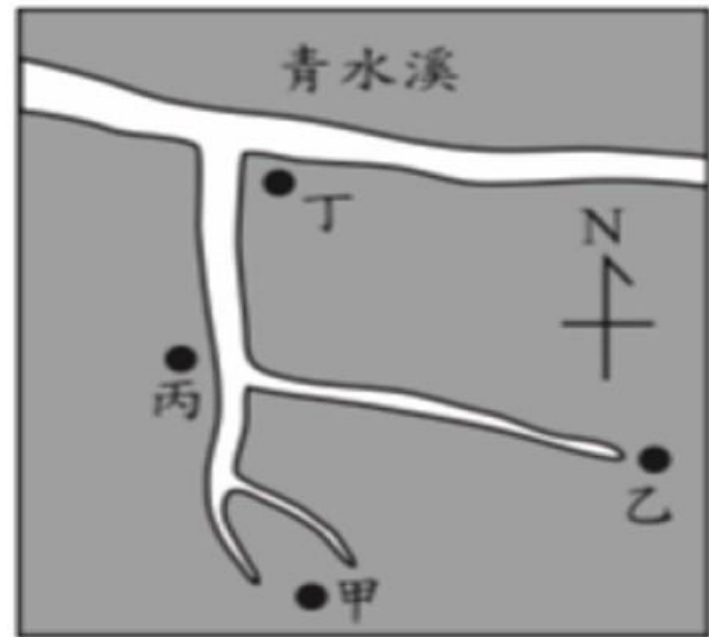
108會考國文科

這是會考 統測 學測 的哪一科試題？

藍水溪是青水溪最大的支流，它有三條支流，最大支流瓦里蘭溪發源自初雲風景區，上、下游海拔落差達1500公尺，由東向西行，沿路形成乾坤峽谷等特殊景點，溪水來到日月鎮 光明里，匯進藍水溪。另兩條支流皆發源於高土山北麓，在依蘇坪相匯。洛瑪颱風之後，沿瓦里蘭溪河谷，多處著名觀光景點被強大洪水更動了原貌，著名的乾坤峽谷也被沖毀變形。

右圖顯示藍水溪及其支流的位置。根據上述文字，圖中甲～丁的標示何者正確？

- (A) 甲：初雲風景區
- (B) 乙：高土山
- (C) 丙：光明里
- (D) 丁：依蘇坪



108會考國文科

生活化的文學

國中會考

能源教育

閱讀教育

2.

黃醫師的眼科診所開業，親友們登門慶賀。君翰帶來一方寫著「杏林之光」的匾額，聊表心意。思涵見狀馬上說：「如果寫『近悅遠來』更好。」偉同則說：「可是我覺得『眾望所歸』更恰當。」最後嘉恩說：「其實，『桃李芬芳』才是最合適的選擇。」

根據這段對話，誰的做法或說法最恰當？

(A) 君翰 ☐ ☐ (B) 思涵 ☐ ☐ (C) 偉同 ☐ ☐ (D) 嘉恩 ☐ ☐

題辭
柬帖

+

生活
情境

111會考第2題

《小王子》中有句話說：

A goal without a plan is just a wish.

(缺乏計劃的目標只能叫做願望。)



丹鳳高中
DanFeng high school

會考，試題評量指標 v.s. 課綱學習表現

能依語境填入適切的連詞	能理解句意	能根據文句作判斷	能理解成語的意義
能提取訊息	能記憶常用字的字音	能依語境評斷標點符號使用的適切性	能依語境評斷詞語使用的適切性
能依語境填入適切的詞語	能記憶常用字的字形	能指出冗言贅字	能依語境評斷柬帖用語的適切性
能根據文章作判斷	能比較字詞在不同語境中的意義	能指出作者的觀點	能理解文意
能記憶國學常識(漢字字體)	能依語境填入適切的文句	能指出文章的寫作手法	能指出文章主旨
能整合、比較文本	能根據圖表作判斷	能記憶常用字的字音	能指出文章題材
能依語境評斷連詞使用的適切性	能理解文本寫作形式與內容	能理解字詞的意義	能指出作者的寫作用意
能指出語病	能理解字詞在不同語境中的意義	能辨別書法字體	能辨別文句的主語
能根據文句作判斷			



廣泛取材，內容形式多樣

文本取材

文言文本

古典散文

古典詩歌

古典小說

文化經典

白話文本

現代散文

現代小說

現代詩

跨領域文本

專業著作/學術情境



文本形式

連續
文本

非連續
文本

綜合
文本

連續文本+非連續文本

多重
文本



2. 考試時間有多長?

• 訂於114年5月17、18日（星期六、日）

08:20- 08:30	考試說明 10 分	08:20- 08:30	考試說明 10 分
08:30-09:40	社 會 70 分	08:30-09:40	自 然 70 分
09:40- 10:20	休息 40 分	09:40- 10:20	休息 40 分
10:20- 10:30	考試說明 10 分	10:20- 10:30	考試說明 10 分
10:30-11:50	數 學 80 分	10:30-11:30	英語（閱讀）60 分
11:50- 13:40	午休 10 分	11:30- 12:00	休息 30 分
13:40- 13:50	考試說明 10 分	12:00- 12:05	考試說明 5 分
13:50-15:00	文 70 分	12:05-12:30	英語（聽力）25 分
15:00- 15:40	休息 40 分		
15:40- 15:50	考試說明 10 分		
15:50-16:40	寫作測驗 50 分		

3. 評分依照答對題數區分為A/B/C，你可以錯幾題？

若再細分為A++ /A+ / A / B++ / B+ / B / C，A++ / A+ / A分別又只能錯幾題？

表一、113年國中教育會考
國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++		40-42		48-54		48-50
	A+	37-42	39	48-54	50-51	44-50	47
	A		37-38		48-49		44-46
基礎	B++		33-36		42-47		37-43
	B+	32-36	30-32	21-47	36-41	19-43	30-36
	B		18-29		21-35		19-29
待加強	C	0-17		0-20		0-18	

4. 考試內容 大概考些什麼？



新北市立丹鳳高中
DanFeng high school





猜猜看

這是會考哪一科的試題？

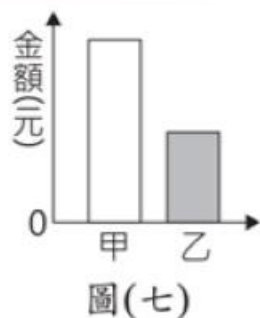




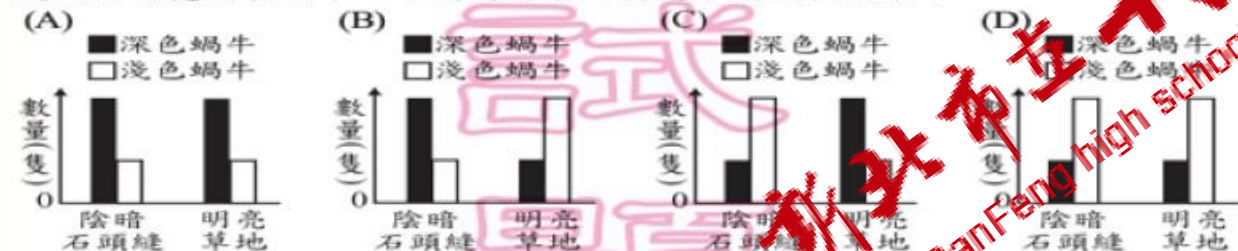
猜猜看，這是會考哪一科的試題？

圖(七)為某班園遊會擺設冷飲攤的營收結果，其中甲代表銷貨收入，乙代表利潤。若後來發現生產成本中少列入一筆設備租金費用，在此筆費用列入計算後，圖中甲、乙最可能出現的情況為下列何者？

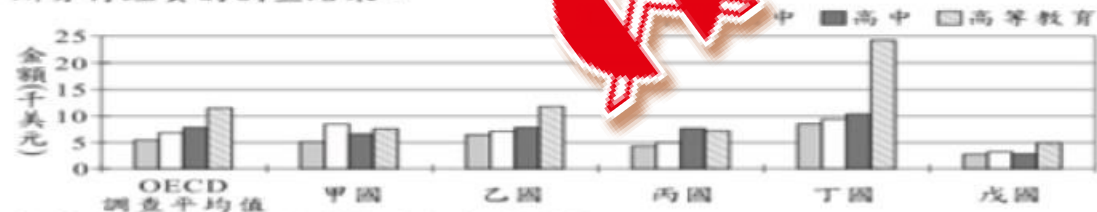
- (A) 甲不變，乙不變
(B) 甲不變，乙下降
(C) 甲下降，乙不變
(D) 甲下降，乙下降



已知一地區的某種蝸牛其外殼有深色及淺色之分。在此地區無論是陰暗的石頭縫處或明亮的草地處皆可發現此種蝸牛，且此地區有一種以此蝸牛為食的天敵。阿泰調查了此種蝸牛在兩處的數量後作圖，並據此推論出該天敵主要是利用視覺捕食蝸牛，下列何者最可能是他的調查結果？



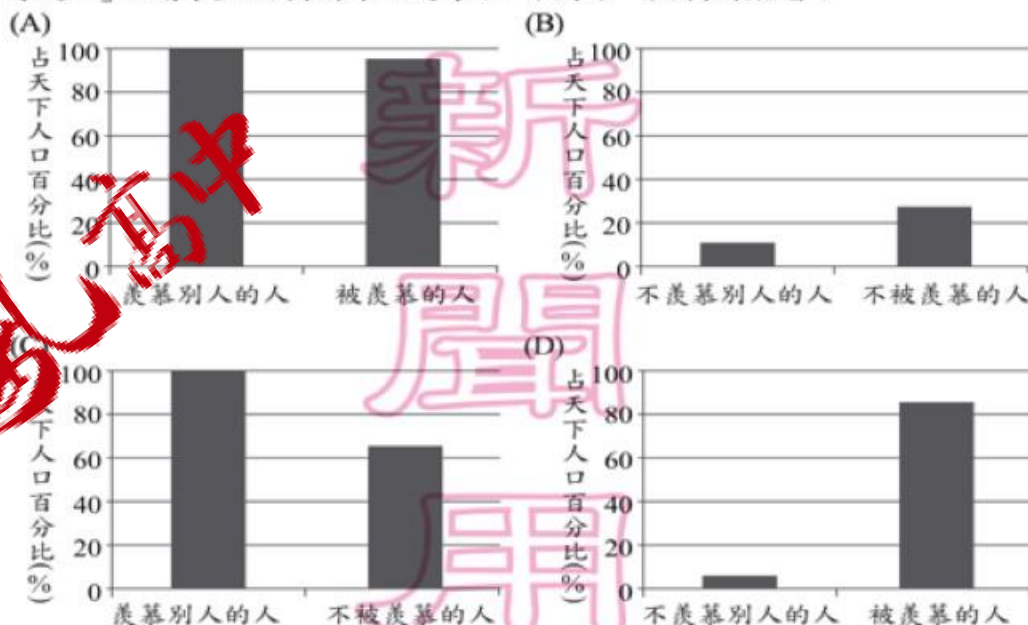
以下圖表，是某年經濟合作與發展組織(OECD)針對各國各階段教育每人所分得經費的調查結果：



根據這張圖表，下列敘述何者正確？

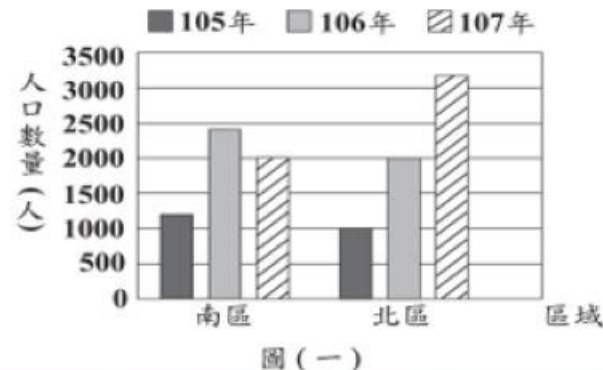
- (A) 甲國小學生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
(B) 丙國國中生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
(C) 各國高等教育學生所分得的經費皆多於其他階段學生
(D) 相較於其他國家，丁國高中生所分得的教育經費最高

周老師在黑板上寫道：「天下沒有一個人從不羨慕別人，只有少數人從沒被別人羨慕過。」她請學生以圖表來表示這句話，下列哪一張圖表最恰當？



某城市分為南、北兩區，圖(一)為105年到107年該城市兩區的人口數量長條圖。根據圖(一)判斷該城市的總人口數量，從105年到107年的變化情形為下列何者？

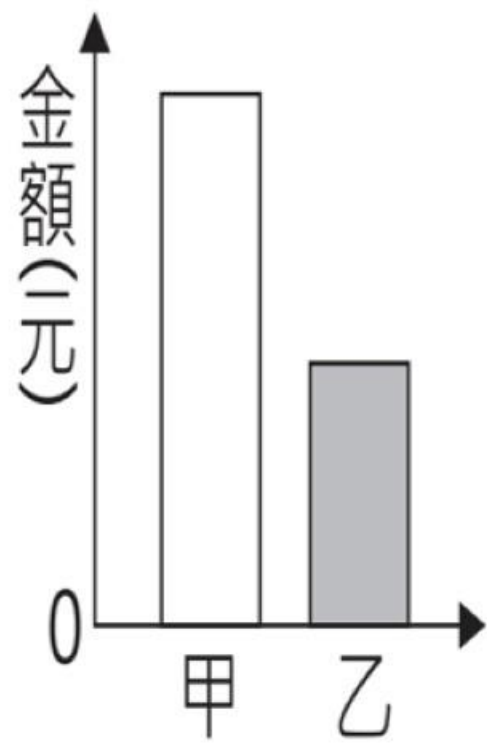
- (A) 逐年增加
(B) 逐年減少
(C) 先增加，再減少
(D) 先減少，再增加





猜猜看，這是會考哪一科的試題？

圖(七)為某班園遊會擺設冷飲攤的營收結果，其中甲代表銷售收入，乙代表利潤。若後來發現生產成本中少列入一筆設備租金費用，在此筆費用列入計算後，圖中甲、乙最可能出現的情況為下列何者？



(A) 甲不變，乙不變

(B) 甲不變，乙下降

(C) 甲下降，乙不變

(D) 甲下降，乙下降

圖(七)

新北市立丹鳳高中
DanFeng high school



108會考社會科

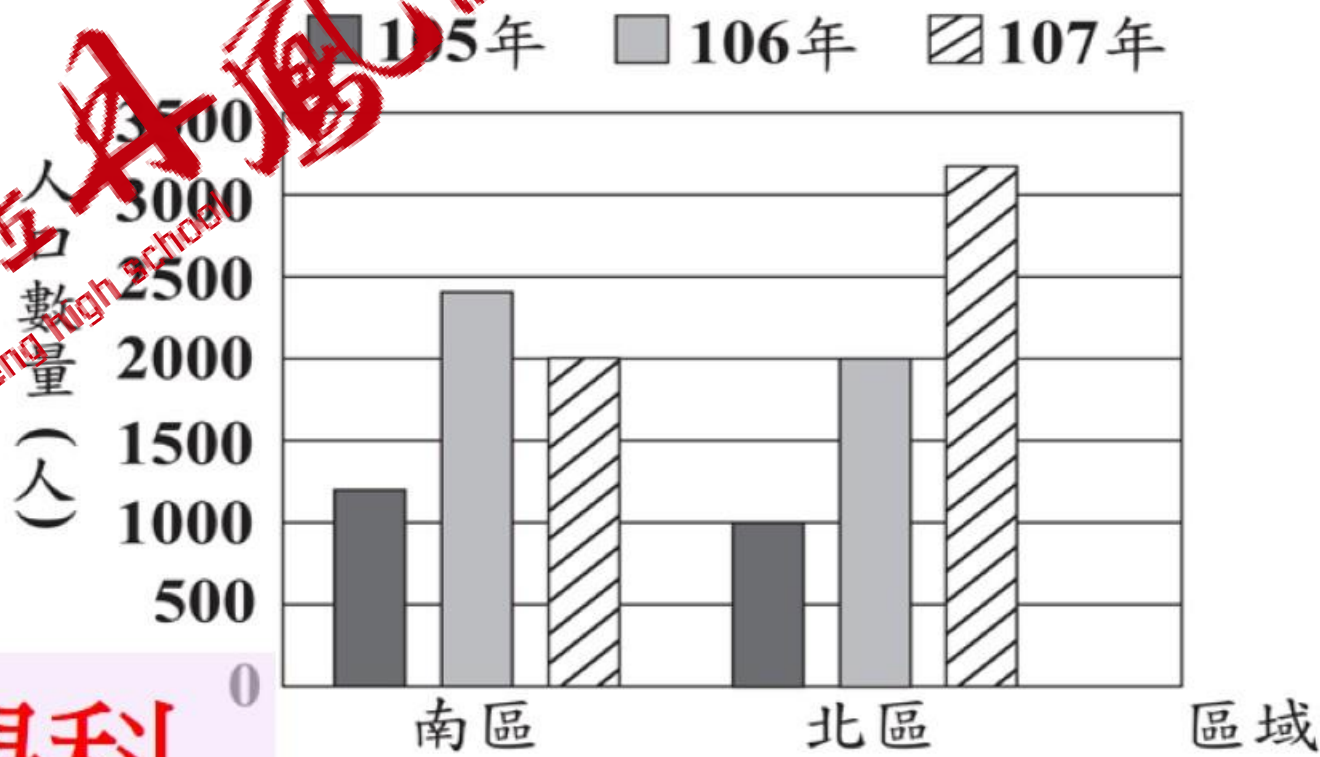


猜猜看，這是會考哪一科的試題？

某城市分為南、北兩區，圖（一）為 105 年到 107 年該城市兩區的人口數量長條圖。根據圖（一）判斷該城市的總人口數量，從 105 年到 107 年的變化情形為下列何者？

- (A) 逐年增加
- (B) 逐年減少
- (C) 先增加，再減少
- (D) 先減少，再增加

新北市立丹鳳高中
DanFeng High School



圖（一）

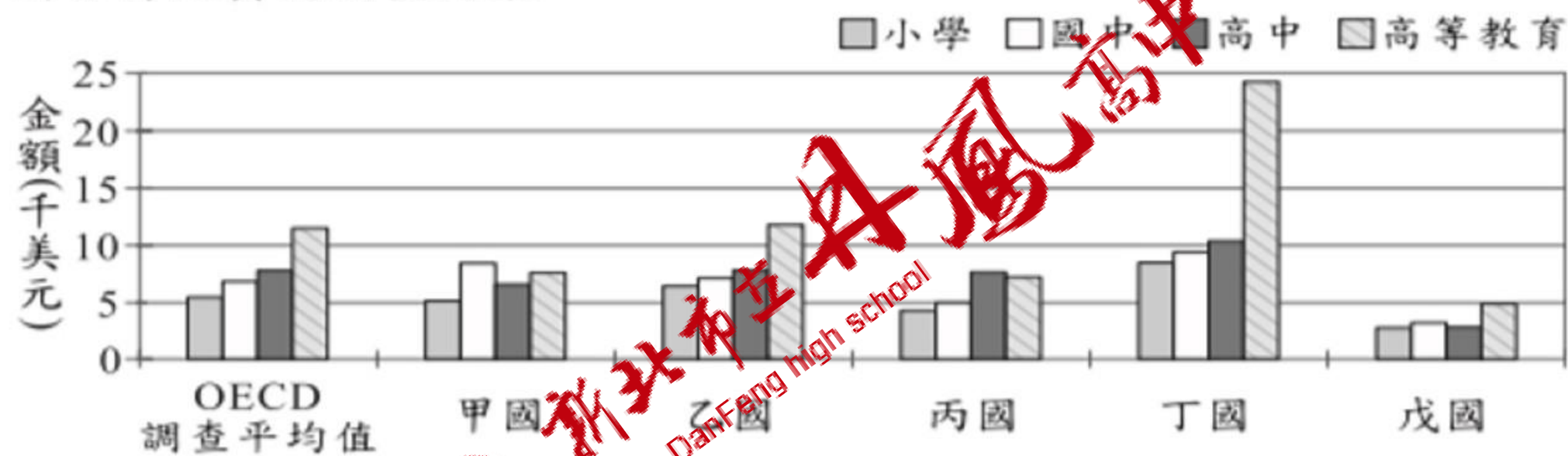


108會考數學科



猜猜看，這是會考哪一科的試題？

以下圖表，是某年經濟合作與發展組織（OECD）針對各國各階段教育每人所分得經費的調查結果：



根據這張圖表，下列描述何者正確？

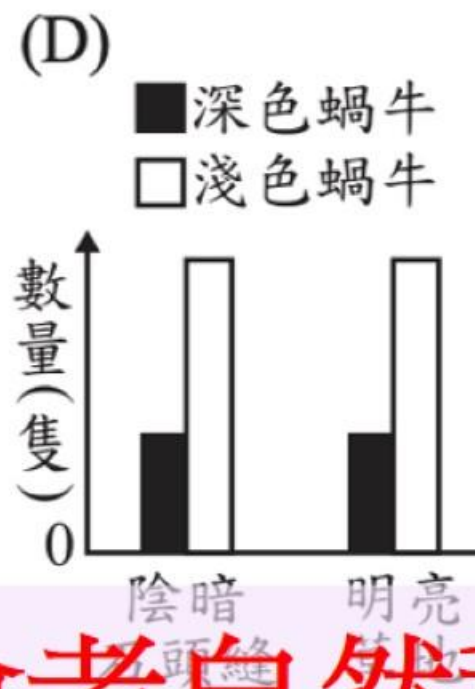
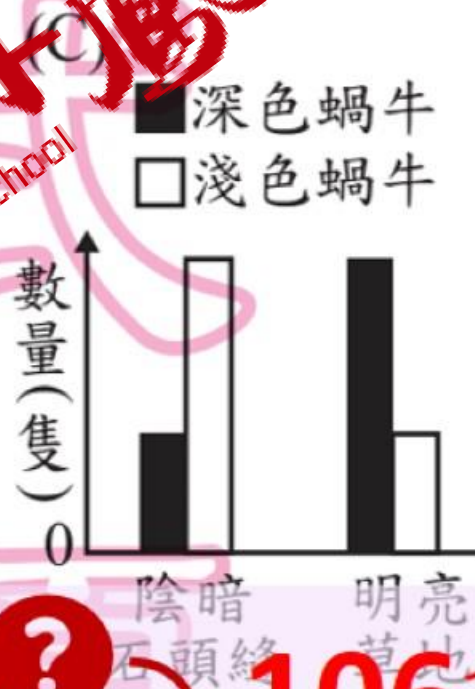
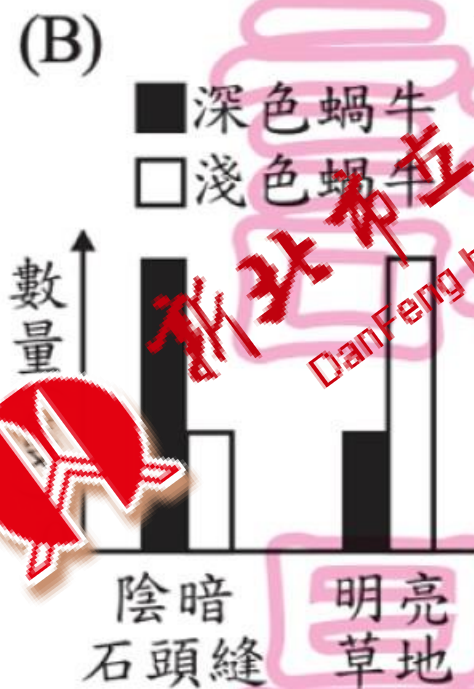
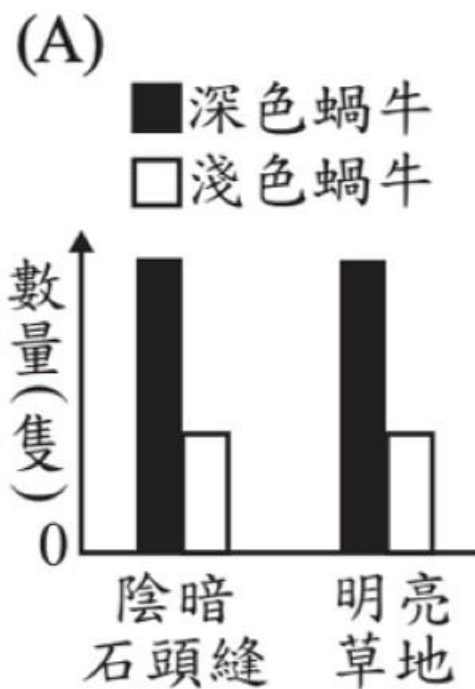
- (A) 甲國小學生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
- (B) 丙國國中生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
- (C) 各國高等教育學生所分得的經費皆多於其他階段學生
- (D) 相較於其他國家，丁國高中生所分得的教育經費最高

107會考國文科



猜猜看，這是會考哪一科的試題？

已知一地區的某種蝸牛其外殼有深色及淺色之分。在此地區無論是陰暗的石頭縫處或明亮的草地處皆可發現此種蝸牛，且此地區有一種以此蝸牛為食的天敵。阿泰調查了此種蝸牛在兩處的數量後作圖，並據此推論出該天敵主要是利用視覺捕食蝸牛，下列何者最可能是他的調查結果？

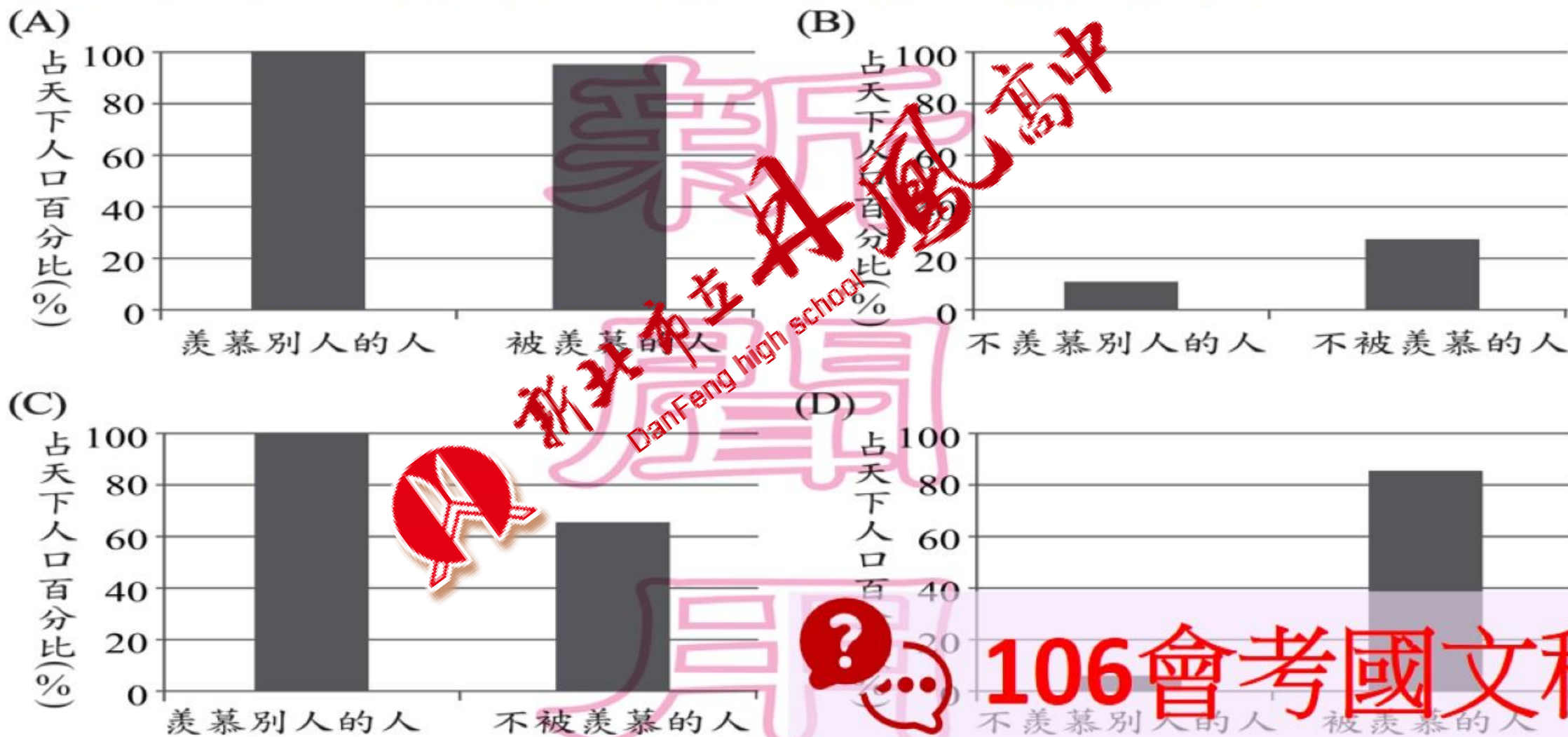


106會考自然科



猜猜看，這是會考哪一科的試題？

周老師在黑板上寫道：「天下沒有一個人從不羨慕別人，只有少數人從沒被別人羨慕過。」她請學生以圖表來表示這句話，下列哪一張圖表最恰當？



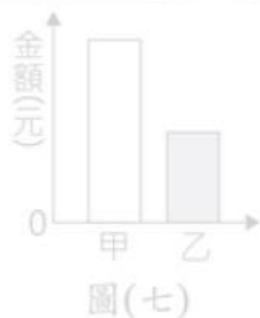


會考各科相互跨域

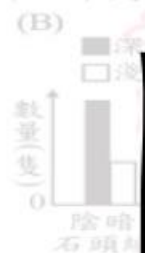
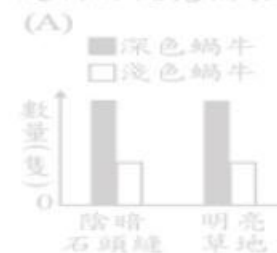
圖(七)為某班園遊會擺設冷飲攤的營收結果，其中甲代表銷貨收入，乙代表利潤。若後來發現生產成本中少列入一筆設備租金費用，在此筆費用列入計算後，圖中甲、乙最可能出現的情況為下列何者？

- (A) 甲不變，乙不變
(C) 甲下降，乙不變

- (B) 甲不變，乙下降
(D) 甲下降，乙下降



已知一地區的某種蝸牛其外殼有深色及淺色之分。在此地區無論陰暗的石頭縫處或明亮的草地處皆可發現此種蝸牛，因此地區有一種以此蝸牛為食的天然敵。阿泰調查了此種蝸牛在兩處的數量，並據此推論出天然敵主要是利用視覺捕食蝸牛，下列何者最可能是他的調查結果？



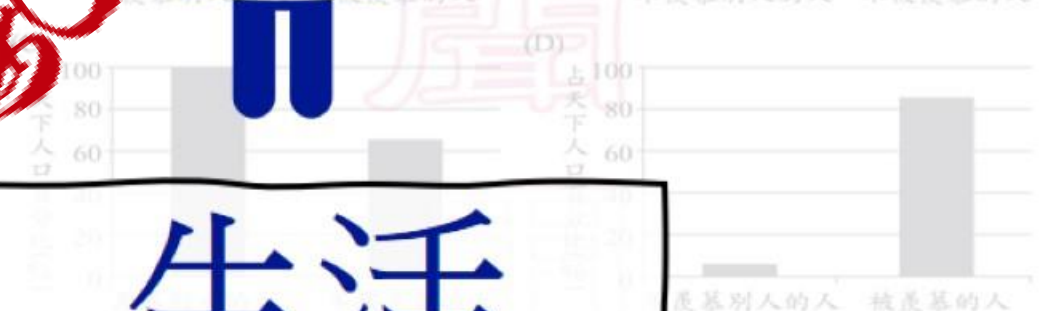
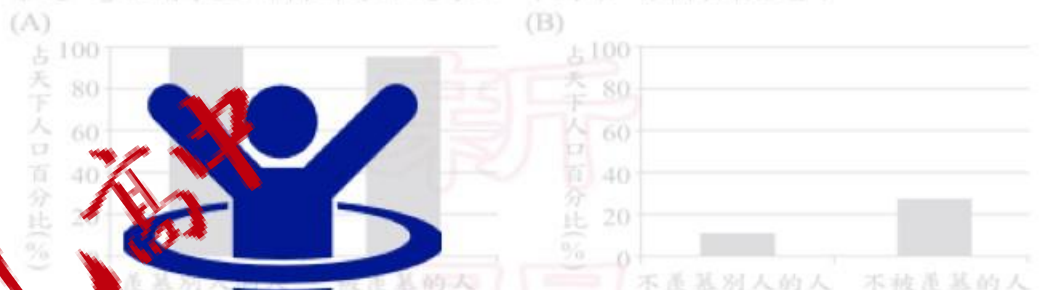
以下圖表，是某年經濟合作發展組織(OECD)所分得經費的調查結果：



根據這張圖表，下列敘述何者正確？

- (A) 甲國小學生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
(B) 丙國國中生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
(C) 各國高等教育學生所分得的經費皆多於其他階段學生
(D) 相較於其他國家，丁國高中生所分得的教育經費最高

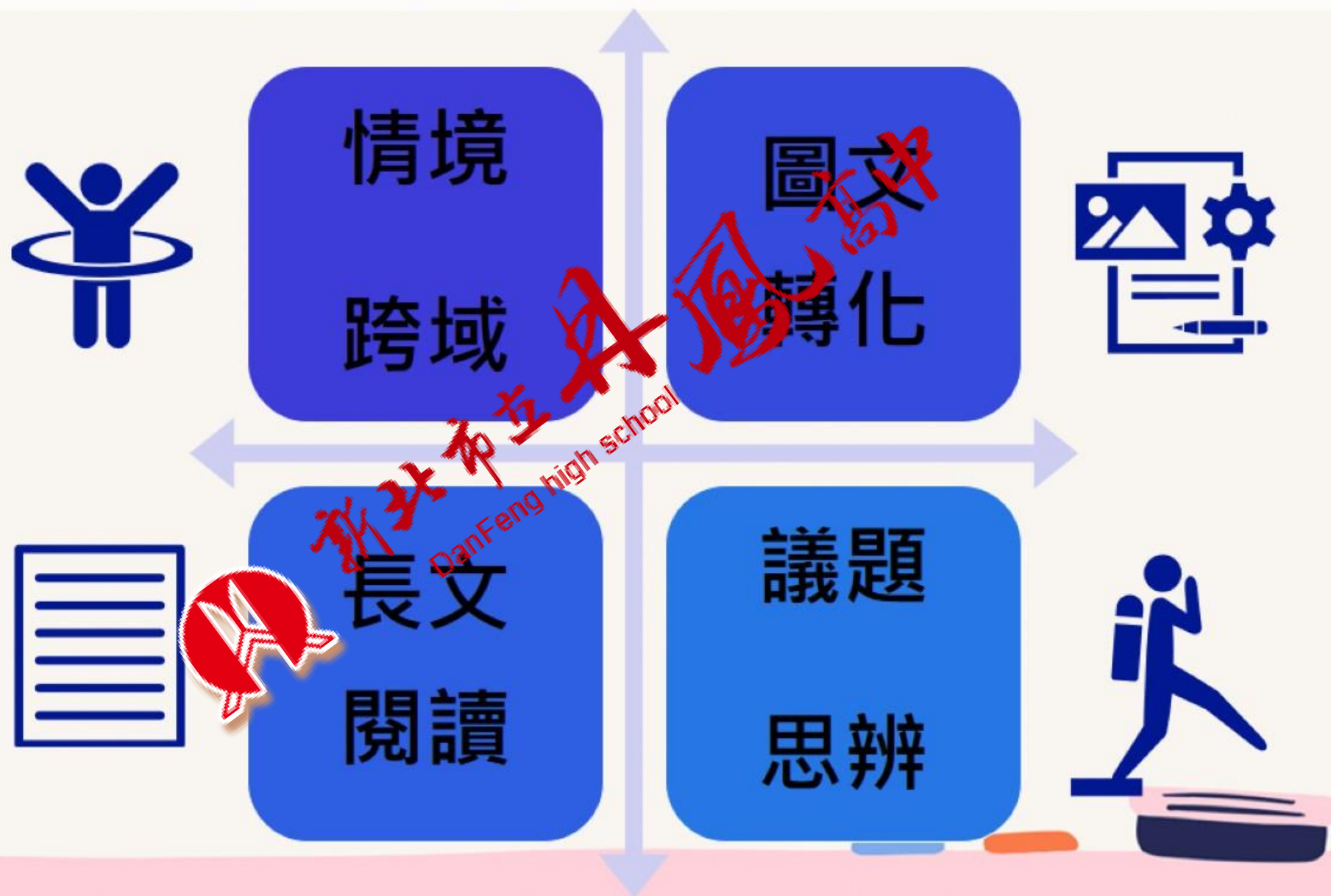
周老師在黑板上寫道：「天下沒有一個人從不羨慕別人，只有少數人從沒被別人羨慕過。」她請學生以圖表來表示這句話，下列哪一張圖表最恰當？



跨科素養題

生活情境

教學新趨勢



康乃爾筆記法

筆記欄

聽講寫下的內容
關鍵詞、摘要聽
講的內容，如關
鍵事件、數據等

整理欄

用短標題、
概念整理的方式，
且保留重要句子

摘要欄

徹底了解、消化、
吸收後的心得、
澄清、作者詰問

做法：

將筆記本頁面分成「一大兩小」

筆記欄（一大）

整理欄（一小）

摘要欄（一小）



新北市立丹鳳高中
DanFeng High School

《沉思錄》

「我們所聽到的不過只是一個觀點，
而非事實；
我們所看到的不過只是一個視角，
而非真相」



學方法不被方法所限
懷熱情不被熱情所困



新城市立丹鳳高中
DanFeng high school



見山是山，見山不是山，見山還是山



新北市立丹鳳高中
DanFeng high school



◆ 字幕来自「开眼 Eyepetizer」短视频精选 ◆



新城市立丹鳳高中
DanFeng high school

新城市丹鳳高中
DanFeng high school



• 任何人能夠給你的啟發，
其實都已經在你知識的曙光中半睡半醒。

新北丹鳳高中
DanFeng high school



老師漫步在神殿的暗影中，
走在門徒之間，
他們奉獻的不是智慧，而是信念與愛心。

新城市丹鳳高中
DanFeng high school



- 若他確實睿智，就不會吩咐你進入他的智慧之屋，
- 而是引導你跨越自己心靈的門檻。



塔爾·班夏哈
《更快樂的選擇》

一個好的人生必須結合享樂

(pleasure) 與意義 (meaning) ,

如果沒有樂趣，生活會變得乏味；但

如果只會享樂，人生就會變得空虛。

THANKS

15歲之前，孩子對世界都有
好奇心、探索力
他們都會是未來的
科學家、文學家。
老師，幫他/她提燈的人



新市立
DanFeng high school