

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113學年度七年級第1學期部定課程計畫 設計者：蔡宜媛

一、課程類別：

1. ☐國語文    2. ☐英語文    3. ☐健康與體育    4. ☐數學    5. ☐社會    6. ☐藝術    7. ☐自然科學    8. ☐科技    9. ☒綜合活動
10. ☐閩南語文    11. ☐客家語文    12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_\_族    13. ☐新住民語文：\_\_\_\_\_語    14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習領域核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p> | <p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如：</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程               | 學習重點                                                                                   |                                                       | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                     | 節數 | 教學資源/學習策略                                                               | 評量方式                         | 融入議題                                                                                      | 備註       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                    | 學習表現                                                                                   | 學習內容                                                  |                                                                                                                                                                  |    |                                                                         |                              |                                                                                           |          |
| 第一週<br>08/26~08/30 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)<br>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副) | 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 | 家政：<br>1. 分組活動:趣味性向測驗分組，了解學生的性向，希望分組後，分工合作能夠互補。<br>2. 課程介紹<br>【主題三青春生活通/單元1元氣新生活】<br>【活動1管理好手(一)】<br>說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。<br>◎家庭教育與生涯規劃課程：認識時間對生活的意義。 | 1  | 1. 表示時間的圖片(教學時間充裕時運用)<br>2. 學冊頁面<br>3. 學習單<br>◎認知策略。                    | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 學習單 | 【家庭教育】<br>家 J8<br>探討家庭消費與財務管理策略。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。 | 08/30 開學 |
| 第二週<br>09/02~09/06 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)<br>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學              | 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 | 家政：<br>【主題三青春生活通/單元1元氣新生活】<br>【活動1管理好手(一)】<br>說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念，更瞭解浪費時間與善用時間的養成好習慣。<br>◎生涯規劃與家庭教育課程：                                                | 1  | 1. 表示時間的圖片(教學時間充裕時運用)<br>2. 紙卡或便利貼(可使用廢紙，每位學生至少四張)<br>3. 學冊頁面<br>◎認知策略。 | 4. 觀察學生<br>5. 態度評定           | 【家庭教育】<br>家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。                          |          |

|                    |                                                                                        |                                                       |                                                                                                                                                                 |   |                                                                         |                               |                                                                                    |          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                    | 習與自我管理的能力。(副)                                                                          |                                                       | 認識時間對生活和讀書規劃的能力，更了解自己的生活價值。                                                                                                                                     |   |                                                                         |                               | 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。                                                                 |          |
| 第三週<br>09/09~09/13 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)<br>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副) | 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 | 家政：<br>【主題三青春生活通/單元1 元氣新生活】<br>【活動1 管理好手(二)】<br>學習應用工作清單與提升專注力的方法來處理日常工作。把觀念化作實際行動，成為日常生活中會遵循的信念。<br>◎生涯規劃與家庭教育課程：善用時間管理，讓工作效率更能達到目標。                           | 1 | 1. 表示時間的圖片(教學時間充裕時運用)<br>2. 紙卡或便利貼(可使用廢紙，每位學生至少四張)<br>3. 學冊頁面<br>◎認知策略。 | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 口頭分享 | 【家庭教育】<br>家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。<br>【生涯規劃教育】涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。 |          |
| 第四週<br>09/16~09/20 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)<br>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副) | 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 | 家政：<br>【主題三青春生活通/單元1 元氣新生活】<br>【活動2 理財有道(一)】<br>1. 檢視個人生活中的消費習慣，瞭解自己平日支出，分析處理金錢資源的狀況。<br>2. 練習分配預算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。<br>◎生涯規劃與家庭教育課程：認識自己的消費習慣，培養理財與購物習慣。 | 1 | 學冊頁面<br>◎認知策略                                                           | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 學習紀錄 | 【家庭教育】<br>家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。<br>【生涯規劃教育】涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。 | 9/17 中秋節 |
| 第五週<br>09/23~09/27 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發                                                                     | 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的                                    | 家政：                                                                                                                                                             | 1 | 學冊頁面<br>◎認知策略                                                           | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定            | 【家庭教育】                                                                             |          |

|                    |                                                                                        |                                                       |                                                                                                                                                          |   |               |                                          |                                                                                |           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                    | 各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)<br>b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)                    | 金錢及時間管理。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。                   | 【主題三青春生活通/單元1 元氣新生活】<br>【活動2 理財有道(二)】<br>1. 檢視個人生活中的消費習慣，瞭解自己平日支出，分析處理金錢資源的狀況。<br>2. 練習分配預算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。<br>◎生涯規劃與家庭教育課程：認識自己的消費習慣，培養理財與購物習慣。 |   |               | 3. 多元發表<br>4. 實作評量                       | 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。<br>【生涯規劃教育】涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。       |           |
| 第六週<br>09/30~10/04 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)<br>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副) | 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 | 家政：<br>【主題三青春生活通/單元1 元氣新生活】<br>【活動3 打造行動力(一)】<br>記錄短期計畫的實施狀況，找出問題，然後評估與調整計畫，於生活中繼續實踐所學。<br>◎家庭教育與生涯規劃課程：分析計畫中的問題，調整計畫，因為計畫永遠趕上變化，因此在家庭和生涯中都是非常重要的課題。     | 1 | 學冊頁面<br>◎組織策略 | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 多元發表<br>4. 實作評量 | 【家庭教育】家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。<br>【生涯規劃教育】涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。 |           |
| 第七週<br>10/07~10/11 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)                                                  | 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。                            | 家政：<br>【主題三青春生活通/單元1 元氣新生活】<br>【活動3 打造行動力(一)】<br>記錄短期計畫的實施狀況，找出問題，然後評估與調整計畫                                                                              | 1 | 學冊頁面<br>◎組織策略 | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 多元發表<br>4. 實作評量 |                                                                                | 10/10 國慶日 |

|                           |                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |   |                                                |                                          |                                                               |                |
|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|
|                           | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副) | 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。                                                                                         | 畫，於生活中繼續實踐所學。                                                                                                                                            |   |                                                |                                          |                                                               |                |
| <b>第八週</b><br>10/14~10/18 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。              | 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。<br>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。                        | 家政：<br>【主題三青春生活通/單元 2 食尚玩家】<br>【活動 1 挑食任務(一)】<br>分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。<br>◎家庭教育課程：認識各種早餐及消費習慣，並實踐在生活中。                                        | 1 | 1. 學冊頁面<br>2. 資料蒐集、影片、實作<br>3. 電腦、投影機<br>◎認知策略 | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 口頭分享<br>4. 學習紀錄 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。<br>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。 | 10/15、16 第一次段考 |
| <b>第九週</b><br>10/21~10/25 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。              | 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。<br>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。<br>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團 | 家政：<br>【主題/青春生活通/單元 2 食尚玩家】<br>【活動 1 挑食任務(二)】<br>開心上菜(實作)<br>韓式厚蛋吐司<br>經過實作體驗，更能了解知識與實作的不同。也能學習如何與人合作，完成一項任務，提升團體合作能力。<br>◎家庭教育課程：利用實作更能貼近於日常生活，實踐在生活當中。 |   | 資料蒐集<br>◎組織策略                                  | 1. 資料蒐集<br>2. 分組合作<br>3. 口頭分享<br>4. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。<br>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。 |                |

|                     |                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                    |                                                             |                                                                      |  |
|---------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
|                     |                                  | 隊合作與團體動力的提升。                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                    |                                                             |                                                                      |  |
| 第十週<br>10/28~11/01  | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | <p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> | <p>家政：【主題三青春生活通/單元2 食尚玩家】</p> <p>【活動2 食事偵查線(一)】介紹手搖飲所需的工具和材料，如何應用這些工具和材料製備出自己喜愛的飲品，並能創意運用。了解飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。</p> <p>◎家庭教育課程：認識市售飲料的內容物和熱量，能學習自己規劃及其消費行為。</p>                                | 1 | <p>1. 電腦、投影機</p> <p>2. 資料蒐集、影片、實作</p> <p>3. 學冊頁面</p> <p>◎認知策略</p>  | <p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 口頭分享</p> <p>4. 學習紀錄</p> | <p>【家庭教育】家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p> |  |
| 第十一週<br>11/04~11/08 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | <p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團</p>             | <p>家政：【主題三青春生活通/單元2 食尚玩家】</p> <p>【活動2 食事偵查線(二)】</p> <p>開心上菜(實作)</p> <p>菊花茶奶凍</p> <p>讓學生實際操作自行製作一杯退火飲品，經過實作體驗，更能了解知識與實作的不同。也能學習如何與人合作，完成一項任務，提升團體合作能力。</p> <p>◎家庭教育課程：認識市售飲料的內容物和熱量，能學習自己規劃其消費行為。</p> | 1 | <p>1. 資料蒐集、影片、實作</p> <p>2. 準備食材和工具</p> <p>3. 學冊頁面</p> <p>◎組織策略</p> | <p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p>                | <p>【家庭教育】家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p> |  |

|                            |                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                    |                                                                           |                                                                                                                         |  |
|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            |                                  | 隊合作與團體動力的提升。                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                    |                                                                           |                                                                                                                         |  |
| <b>第十二週</b><br>11/11~11/15 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | <p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> | <p>家政：</p> <p>【主題三青春生活通/單元2 食尚玩家】</p> <p>【活動2 食事偵查線(三)】</p> <p>開心上菜(實作)</p> <p>阿達子綠豆湯</p> <p>讓學生實際操作自行製作一杯退火飲品，經過實作體驗，更能了解知識與實作的不同。也能學習如何與人合作，完成一項任務，提升團體合作能力。</p> <p>◎家庭教育課程：認識市售飲料的內容物和熱量，能學習自己規劃其消費行為。</p> | 1 | <p>1. 資料蒐集、影片、實作</p> <p>2. 準備食材和工具</p> <p>3. 學冊頁面</p> <p>◎組織策略</p> | <p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p>                              | <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>                                            |  |
| <b>第十三週</b><br>11/18~11/22 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | <p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團</p>             | <p>家政：</p> <p>【主題三青春生活通/單元2 食尚玩家】</p> <p>【活動3 選擇有「食」力(一)】</p> <p>學習如何在小團體中，分工合作完成分工的事項。學習整理教室的方式和相關規定。讓孩子瞭解烹飪教室為何要整理乾淨衛生的重要性，並連結到家庭生活也是如此。</p> <p>◎安全教育課程：認識瓦斯爐的使用方法和整理方式。</p>                                | 1 | <p>1. 認識烹飪教室</p> <p>2. 整理烹飪教室</p> <p>3. 操作</p> <p>◎認知策略。</p>       | <p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 檢核表</p> <p>5. 實作評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> |  |

|                            |                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |   |                                        |                                        |                                                                        |                |
|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                            |                                  | 隊合作與團體動力的提升。                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |   |                                        |                                        |                                                                        |                |
| <b>第十四週</b><br>11/25~11/29 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | <p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> | <p>家政：<br/>【主題三青春生活通/單元2 食尚玩家】<br/>【活動3 選擇有「食」力(二)】</p> <p>能分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。</p> <p>◎家庭教育課程：認識各種食材和營養成分，並能運用家庭生活資源。</p>                      | 1 | <p>資料蒐集、影片、實作<br/>◎認知策略</p>            | <p>1. 觀察學生<br/>2. 態度評定<br/>3. 實作評量</p> | <p>【家庭教育】<br/>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。<br/>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p> |                |
| <b>第十五週</b><br>12/02~12/06 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | <p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團</p>             | <p>家政：<br/>【主題三青春生活通/單元2 食尚玩家】<br/>【活動4「食健」有動力(一)】</p> <p>運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p> <p>◎家庭教育課程：認識各種食材和營養成分，並能運用家庭生活資源。</p> | 1 | <p>1. 整理烹飪教室<br/>2. 學冊頁面<br/>◎組織策略</p> | <p>1. 觀察學生<br/>2. 態度評定<br/>3. 實作評量</p> | <p>【家庭教育】<br/>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。<br/>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p> | 12/04、05 第二次段考 |

|                     |                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                              |                                                             |                                                                        |  |
|---------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|                     |                                  | 隊合作與團體動力的提升。                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                              |                                                             |                                                                        |  |
| 第十六週<br>12/09~12/13 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | <p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> | <p>家政：<br/>【主題三青春生活通/單元2 食尚玩家】<br/>【活動4「食健」有動力(二)】<br/>運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p> <p>開心上菜(實作)<br/>雞胸肉輕食便當</p> <p>親自體驗最容易貼近生活，也容易找到問題的所在。</p> <p>◎家庭教育課程：認識各種食材和營養成分，並能運用家庭生活資源。</p> | 1 | <p>1. 整理烹飪教室</p> <p>2. 學冊頁面</p> <p>◎組織策略</p> | <p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p>                | <p>【家庭教育】<br/>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。<br/>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p> |  |
| 第十七週<br>12/16~12/20 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | <p>家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。</p> <p>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與縫技巧應用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>                                                   | <p>家政：<br/>【主題三青春生活通/單元3 衣事一籬筐】<br/>【活動1 衣同探險趣】</p> <p>1. 分析織物材質、特性在衣料上的應用。</p> <p>2. 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。</p> <p>◎家庭教育課程：認識生活中衣著常遇到的問題，能規畫與</p>                                                           | 1 | <p>資料蒐集、影片、實作</p> <p>◎認知策略</p>               | <p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 口語分享</p> | <p>【家庭教育】<br/>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。<br/>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p> |  |

|                     |                                  |                                                                                |                                                                                                                                                   |   |                                          |                                          |                                                               |          |
|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|
|                     |                                  |                                                                                | 運用。                                                                                                                                               |   |                                          |                                          |                                                               |          |
| 第十八週<br>12/23~12/27 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。<br>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 | 家政：<br>【主題三青春生活通/單元 3 衣事一籬筐】<br>【活動 2 衣物神秘袋(一)】<br>1. 分析織物材質、特性在衣料上的應用。<br>2. 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。<br><br>◎家庭教育課程：認識生活中衣著常遇到的問題，並能規劃與運用。 | 1 | 資料蒐集、影片、實作<br>◎認知策略                      | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 多元發表<br>4. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。<br>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。 |          |
| 第十九週<br>12/30~01/03 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。<br>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 | 家政：<br>【主題三青春生活通/單元 3 衣事一籬筐】<br>【活動 2 衣物神秘袋(二)】<br>衣櫃收納實作<br>自我衣櫃收納前後照片分享<br>親自體驗最容易貼近生活，也容易找到問題的所在。<br>◎家庭教育課程：認識生活中衣著常遇到的問題，並能規劃與運用。            | 1 | 1. 實作<br>2. 學習紀錄<br>3. 口頭分享<br>◎組織策略     | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 多元發表<br>4. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。<br>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。 | 01/01 元旦 |
| 第二十週<br>01/06~01/10 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。                                                         | 家政：<br>【主題三青春生活通/單元 3 衣事一籬筐】<br>【活動 2 衣物神秘袋(三)】                                                                                                   | 1 | 1. 滴管、量筒、尺、碼表、杯子、橡皮筋<br>2. 織法圖卡<br>3. 布卡 | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 多元發表<br>4. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。                               |          |

|                     |                                  |                                                                               |                                                                                                                         |   |                                                                                            |                                                        |                                                                     |                |
|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
|                     |                                  | 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與縫技巧應用。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。                           | 收集生活中衣物洗滌的狀況，分析洗衣標示對於衣物洗滌的影響。<br>◎家庭教育課程：認識生活中衣著常遇到的問題，並能規劃與運用。                                                         |   | 4. 洗標圖卡<br>5. 學冊頁面<br>◎組織策略。                                                               |                                                        | 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。                                          |                |
| 第廿一週<br>01/13~01/17 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。<br>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與縫技巧應用。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 | 家政：<br>【主題三青春生活通/單元3 衣事一籬筐】<br>【活動3 解碼高手】<br>分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。<br>◎家庭教育課程：認識生活中衣著常遇到的問題，並能規劃與運用。    | 1 | 1. 牙刷、抹布、水桶<br>2. 常見衣物髒汙來源(醬油、番茄醬、墨汁.....)<br>3. 清潔劑：肥皂水、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸<br>4. 學冊頁面<br>◎認知策略。 | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 多元發表<br>4. 實作評量               | 【家庭教育】<br>家 J7<br>運用家庭資源，規劃個人生活目標。<br>家 J9<br>分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。 | 01/16、17 第三次段考 |
| 第廿二週<br>01/20~01/24 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。<br>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與縫技巧應用。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 | 家政：<br>【主題三青春生活通/單元3 衣事一籬筐】<br>【活動4 衣物萬事通】<br>判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。<br>◎家庭教育課程：認識生活中衣著常遇到的問題，並能規劃與運用。 | 1 | 1. 外套、長袖衣物、短袖衣物、褲子、襪子<br>2. 學冊頁面<br>◎組織策略                                                  | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 多元發表<br>4. 學習紀錄<br>5. 高層次紙筆評量 | 【家庭教育】<br>家 J7<br>運用家庭資源，規劃個人生活目標。<br>家 J9<br>分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。 | 01/20 休業式      |

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                                    | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 印刷品<br><input type="checkbox"/> 影音光碟<br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：<br><hr/> |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                                         |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                                         |        |      |         |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。