

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113 學年度 七 年級第 1 學期 部定 課程計畫 設計者： 毛思文

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。

四、課程架構：

	單元 1 我們是好夥伴	單元 2 我的活力團隊	單元 3 我的祕密校園
主題一 青春向前行	活動 1 有緣來相聚 活動 2 有夥伴，真好 活動 3 夥伴 Give Me Five 活動 4 小隊默契有夠讚	活動 1 全班動起來 活動 2 心心相印 活動 3 大家來挑戰 活動 4 同心協力	活動 1 校園停看聽 活動 2 校園福爾摩斯 活動 3 校園安全大使的修練 活動 4 校園安全大使發表會

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/26~08/30	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	小隊分組 1. 全班進行抽籤分組。 2. 小隊職務分工。 3. 老師介紹學期課程並說明服務小隊工作事項。 【人權教育】 請同學思考與探索自己或同學適合的小隊職務是？	1	教學資源 1. 分組圖卡 2. 籤筒 3. 簡報 學習策略 -組織策略	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	【人權教育】 人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	08/30 開學
第二週 09/02~09/06	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	童軍： 【主題一青春向前行/單元1 我們是好夥伴】 【活動2 有夥伴，真好(一)】 參與班級互動及班級圖像的活動，學習溝通方法，建立團隊概念與認同感。 【人權教育】 請同學討論在活動中如何建立團體的默契？	1	教學資源 1. 活動說明圖卡 2. 簡報 學習策略 -認知策略	1. 態度評定 2. 多元發表 3. 實作評量	【人權教育】 人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
第三週 09/09~09/13	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	童軍： 【主題一青春向前行/單元1 我們是好夥伴】 【活動2 有夥伴，真好(二)】	1	教學資源 1. 活動設計圖卡 2. 簡報 學習策略 -後設認知策略	1. 觀察學生 2. 態度評定		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
		童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	參與班級互動及班級圖像的活動，學習溝通方法，建立團隊概念，培養默契與認同感。					
第四週 09/16~09/20	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	童軍： 【主題一青春向前行/單元1 我們是好夥伴】 【活動3 夥伴 Give Me Five】 參與小隊列車組織的過程，熟練溝通技巧，並發揮個人正向影響力，為小隊服務。	1	教學資源 1. 認識朋友圖卡 2. 音樂簡報 學習策略 -組織策略	1. 態度評定 2. 多元發表		9/17 中秋節
第五週 09/23~09/27	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	童軍： 【主題一青春向前行/單元1 我們是好夥伴】 【活動4 小隊默契有夠讚(一)】 參與小隊形象塑造的討論與小隊精神的展現，發揮團隊默契與團體動力。 【人權教育】 請同學討論如何更積極的參與活動？	1	教學資源 1. 小隊精神呈現圖示 2. 簡報 學習策略 -監控策略	1. 多元發表 2. 實作評量	【人權教育】 人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第六週 09/30~10/04	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	國旗 1 介紹國旗的演變與發展。 2 說明國旗的懸掛法。 3 升旗與降旗。 4 國旗收納法。 5 教師總結與歸納。 6 回家作業：提醒下週製作國旗該自備之用具。		教學資源 1. 六號國旗一面 2. 國旗圖卡 學習策略 - 認知策略	1. 觀察學生 2. 態度評定		
第七週 10/07~10/11	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	製作國旗 1 檢查用具 2 裁紙張 (24x16cm) 3 畫分四等分 4 左上角青天白日部分確定尺寸為 16x8cm 5 青天白日部分分成四等分 6 青天白日 16cm 長再分八等分 7 檢查全班進度 8 整理收納用具		教學資源 1. 圖畫紙、鉛筆 2. 橡皮擦、尺 學習策略 - 複誦策略	1. 態度評定 2. 實作評量		10/10 國慶日
第八週 10/14~10/18	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合	製作國旗 1 檢查用具 2 完成青天白日十二道光芒 3 國旗著色 (青天及滿地紅)。		教學資源 1. 圖畫紙、鉛筆 2. 橡皮擦、尺、紅 3. 藍色筆一支、圓規一把 學習策略 - 複誦策略	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量		10/15、16 第一次段考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
		作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。						
第九週 10/21~10/25	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	製作國旗 1 檢查用具 2 完成青天白日十二道光芒		教學資源 1. 圖畫紙、鉛筆、 2. 橡皮擦、尺 3. 紅藍色筆一支、圓規一把 學習策略 -精緻化策略	1. 觀察學生 2. 實作評量		
第十週 10/28~11/01	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。	童軍： 【主題一青春向前行/單元 2 我的活力團隊】 【活動 2 心心相印(二)】	1	教學資源 1. 諾言、規律、銘言圖卡 2. 籤筒 3. 簡報	1. 態度評定 2. 口語評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
		童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	覺察諾言、規律、銘言的重要性並瞭解其意涵，瞭解自己在團體中扮演的角色。		學習策略 -組織策略			
第十一週 11/04~11/08	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	童軍： 【主題一青春向前行/單元 2 我的活力團隊】 【活動 3 大家來挑戰】 分析自己在團隊中的表現，善用個人特質，積極參與團隊運作，嘗試執行改善團體活動的策略。	1	教學資源 1. 紙杯、棉繩、橡皮筋數個 2. 撲克牌各組一副 學習策略 -複誦策略	1. 多元發表 2. 實作評量		
第十二週 11/11~11/15	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的	童軍： 【主題一青春向前行/單元 2 我的活力團隊】	1	教學資源 遊戲說明簡報	1. 觀察學生 2. 態度評定		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	向影響，並提升團體效能。	品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	【活動 4 同心協力(一)】 透過自己對班級團隊的期望，覺察班級事務的改善問題，透過團隊合作、發揮創意提出執行策略，以改善問題。		學習策略 -組織策略			
第十三週 11/18~11/22	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	童軍： 【主題一青春向前行/單元 2 我的活力團隊】 【活動 4 同心協力(二)】 透過自己對班級團隊的期望，覺察班級事務的改善問題，透過團隊合作、提出執行策略，以改善問題。 【人權教育】 請同學發揮創意,討論更符合團隊合作的發法?	1	教學資源 團隊合作說明簡報 學習策略 -認知策略	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主審議方式及正當的程序，已形成公共規則，落實平等自由之保障。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十四週 11/25~11/29	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	童軍： 【主題一青春向前行/單元 2 我的活力團隊】 【活動 4 同心協力(二)】 透過自己對班級團隊的期望，觀察班級事務的改善問題，透過團隊合作、發揮創意提出執行策略，以改善問題。	1	教學資源 執行策略簡報 學習策略 -資源經營策略	1. 觀察學生 2. 態度評定		
第十五週 12/02~12/06	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	童軍： 【主題一青春向前行/單元 3 我的祕密校園】 【活動 1 校園停看聽】 分享個人在校園生活的經驗，瞭解個人與團體校園生活中常見的問題，並知道如何解決。	1	教學資源 1. 於校園祕境放置物品 2. 校園生活經驗簡報 學習策略 -監控策略	1. 多元發表 2. 實作評量		12/04、05 第二次段考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十六週 12/09~12/13	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	童軍： 【主題一青春向前行/單元3 我的祕密校園】 【活動2 校園福爾摩斯】 利用追蹤記號識讀地圖與校園活動路線。 【戶外教育】 請同學反思如何擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中。	1	教學資源 1. 福爾摩斯的考驗題目(於課前準備好) 2. 簡報 教學策略 - 認知策略	1. 態度評定 2. 實作評量	戶 J7 從環境中理解知識愈生活間的關係，並捕獲心靈面的喜悅，積極面對挑戰。	
第十七週 12/16~12/20	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	童軍： 【主題一青春向前行/單元3 我的祕密校園】 【活動3 校園安全大使的修練(一)】 發揮團隊效能，實際進行校園追蹤，評估校園安全情形，擬定校園改善計畫並執行。 【安全教育】 提醒學生校園追蹤該留意的安全措施，並確實遵守。	1	教學資源 1. 本校校園安全地圖(於課前準備好) 2. 校園 Running Man 學習單 3. 校園改善計畫與成果檢核表 教學策略 - 後設認知策略	1. 觀察學生 2. 多元發表 3. 實作評量	【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十八週 12/23~12/27	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	童軍： 【主題一青春向前行/單元3 我的祕密校園】 【活動3 校園安全大使的修練(二)】 發揮團隊效能，實際進行校園追蹤，評估校園安全情形，擬定校園改善計畫並執行。	1	教學資源 1. 本校校園安全地圖(於課前準備好) 2. 校園 Running Man 學習單 3. 校園改善計畫與成果檢核表 教學策略 -精緻化策略	1. 實作評量 2. 口語評量		
第十九週 12/30~01/03	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	童軍： 【主題一青春向前行/單元3 我的祕密校園】 【活動3 校園安全大使的修練(三)】 發揮團隊效能，實際進行校園追蹤，評估校園安全情形，擬定校園改善計畫並執行。	1	教學資源 1. 本校校園安全地圖(於課前準備好) 2. 校園 Running Man 學習單 3. 校園改善計畫與成果檢核表 教學策略 -監控策略	1. 多元發表 2. 實作評量		01/01 元旦

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二十週 01/06~01/10	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	童軍： 【主題一青春向前行/單元3 我的祕密校園】 【活動4 校園安全大使發表會】 發表執行成果並評估執行成果與預估成效的相符程度。	1	教學資源 1. 自評互評表 2. 任務說明簡報 教學策略 -組織策略	1. 觀察學生 2. 口語評量		
第廿一週 01/13~01/17	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	童軍： 【主題一青春向前行/單元3 我的祕密校園】 【活動4 校園安全大使發表會】 發表執行成果並評估執行成果與預估成效的相符程度。	1	教學資源 1. 自評互評表 2. 成果執行簡報 教學策略 -認知策略	1. 觀察學生 2. 口語評量		01/16、17 第三次段考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第廿二週 01/20~01/24	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估最佳處理策略，以保護自己或他人。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	童軍： 【主題一青春向前行/單元 3 我的祕密校園】 【活動 4 校園安全大使發表會】 發表執行成果並評估執行成果與預估成效的相符程度。	1	教學資源 1. 自評互評表 2. 成果發表簡報 教學策略 計劃策略	1. 觀察學生 2. 紙筆評量		01/20 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。