

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 115 學年度九年級第 1 學期部定課程計畫 設計者：劉芳婷

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學 6. ☐健康與體育 7. ☐藝術 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文： 族 13. ☐新住民語文： 語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

④當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(4)節，實施(21)週，共(84)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

五、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。）

六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? [Reading] 1.詢問學生吃過那些異國料理，作為閱讀教學前的引導。 2. 詢問學生酸辣重口味的料理，是否與當地的天氣和地理位置有關。 [課文接龍] 1.播放課文動畫短片。 2.請學生以課文寫心智圖。	3	1. 電子書 2. 大屏 3. 電腦	動機策略	1. 口語練習 2. 討論發表 3. 聽力練習	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值	
第二週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? [Word Bank] 1. Word Bank 字彙教學。 [Grammar A & B] 1. 進行句型暖身活動，帶出現在完成式的概念。 2. 教師說明現在完成式表達的意義、句型及使用時機。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	增進注意力策略	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗		
第三週	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英	Ae-IV-2 常見的圖表。	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? [Dialogue]	3	1. 備課用書 2. 電子書	1. 增進聽力策略 2. 考試策	1. 聽力測驗 2. 閱讀測驗 3. 習作訂正		

	語進行日常生活溝通。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. [對話接龍] 以分組方式讓學生玩課文接龍，先抽籤選出第一位同學，他念完一句走到誰的旁邊，那位同學要接下去念，他念完時停在誰旁邊換誰念，直到課文唸完為止。 【Exercise】Listening 使用教過的策略，練習會考聽力辨識句意、基本句達和談理解。	3. 大屏 4. 電腦	略	與分享		
第四週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 引起動機： 1. 詢問學生是否有叫過外送？ 2. 詢問學生，外送員工作會有那些優缺點？ [Reading(Part 2)] 1. 與同學討論內容，教師進行講解並利用問題進行提問。	3 1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	增進注意力策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【生涯規劃教育】 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
第五週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大	Ae-IV-2 常見的圖表。	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	3 1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏	自我認知策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表		

	意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	[Grammar A、B、C] 1. 用文法 PPT 講解句型文法規則。 2. 教師帶學生完成練習題。 3. 請學生進學習吧進行文法測驗。 4. 完成課本習題練習。		4. 電腦				
第六週	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1 [Listening] 1. 請學生回想本課的文章內容，包括重要的單字和句型。 [Review 1] 2. 引導學生完成 p. 38 Activity。 3. 以電子書播放 Culture Corner 動畫，再說明法國人打招呼的方式。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏	提升閱讀效能策略	1. 閱讀測驗 2. 聽力測驗		
第七週	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 3 Men and Women Can Do the Same Jobs, Can't They?	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏	ORID 焦點討論法，將提問分成「客觀事	1. 口語練習 2. 參與態度 3. 合作表現	【性別平等教育】	

	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	[Reading(Part 1)] 1. 教師說明 Identifying the Author's Attitude 的建構步驟後，進行課本練習。 [Reading(Part 2)] 1. 進行 Reading Questions 學習單活動。 【性別平等教育】 「打破框架：性別的多樣性」，分組探討自己夢想職業是否受到性別限制，例如男生學美容，上台分享之。		4. 電腦	實、感受反應、詮釋意義、做決定」4 個層次的討論		性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第八週	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Lesson 3 Men and Women Can Do the Same Jobs, Can't They? [Word Bank] 1. 進行 Word Bank 字彙教學。 [Grammar 1 & 2] 1. 進行句型暖身活動，帶出被動語態的概念。 2. 教師說明被動語態的句型及使用時機。 3. 進行溝通式的句型活動。 4. 完成課本習題練習。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	增進注意力策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表		
第九週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 3 Men and Women Can Do the Same Jobs, Can't They? [Dialogue]	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏	增進注意力策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習		

	作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。	1. 引導學生快速瀏覽插圖與單字後，用提問的方式引導學生預測對話內容。 2. 各組輪流上臺發表，臺下同學可提問或給予回饋。 [Listening] 1. 請學生回想本課的文章內容，包括重要的單字和句型。 2. 播放音檔讓學生練習，一邊聽一邊記下關鍵字詞。		4. 電腦		5. 小組互動		
第十週	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? [Reading] 【多元文化教育】 1. 詢問學生知道哪些字在語文的解釋裡因為地區或國家不一樣語意有差異，作為閱讀教學前的引導。 2. 進行 Word Bank 字彙教學。 3. 進行 Word Bank 聽力練習。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	自我認知策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十一週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? [Grammar] 1. 進行句型暖身活動，帶出 wh-名詞子句的概念。 2. 教師引導學生找出 wh-名詞子句四種句構的差異。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	提升閱讀效能策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		

		B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	[Dialogue] 1. 引導學生快速瀏覽插圖與單字後，用提問的方式引導學生預測對話內容。 2. 進行 Dialogue 聽力理解與閱讀理解練習。						
第十二週	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? [Dialogue] 1. 請學生上台分享找到的表情符號。 2. 進行 Dialogue 閱讀策略應用練習。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	增進注意力策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		
第十三週			Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? [Listening] 1. 請學生回想本課的文章內容，包括重要的單字和句型。 2. 請學生預測可能聽到的字詞。 [Review 2] 1. PPT 重點整理複習文法	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	提升閱讀效能策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		

			2. Quizlet 線上單字複習測驗 3. 請學生先自行閱讀 Culture Corner，再說明東西方廁所文化的差異。						
第十四週	3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth [Reading Skills] 1. 教師說明 Predicting 的建構步驟進行練習。 2. 進行 Reading 1 聽力理解練習與閱讀理解練習。 【能源教育】 引導學生一起來當『能源偵探』，看看這顆糖果背後的能源足跡」	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	字詞聯想法策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【能源教育】能 J1 認識國內外能源議題。 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。	
第十五週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth [Grammar] 1. 進行句型暖身活動，帶出介系詞後位修飾的概念。 2. 說明介系詞後位修飾的功能及在句中的位置。 3. 教師針對關係代名詞當關係子句主詞做進一步說明。 4. 進行溝通式的句型活動。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	自我認知策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		

第十六週	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth [Grammar A、B] 1. 用文法 PPT 複習文法規則。 2. 請學生進學習吧進行文法測驗。 [Listening] 1. 請學生回想本課的文章內容，並預測可能聽到的字詞。 2. 預測字詞結束後，可一併複習之前學過的聽力技巧。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	提升閱讀效能策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		
第十七週	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Companies Trick? [Reading Skills] 1. 引導學生與舊經驗連結，先對「常見的行銷陷阱」（如：限時倒數、買一送一、隱藏費用）進行腦力激盪。 2. 進行 Reading 閱讀理解練習與學習單活動。 [Word Bank 1&2] 1. 進行 Word Bank 字彙教學與聽力練習。 【閱讀素養教育】 請同學討論並分享企業用來「欺騙」消費者的具體手法或行銷策略	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	增進注意力策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

第十八週	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Companies Trick? [Grammar] 1. 教師針對關係代名詞當關係子句受詞修飾句子主詞時，關代位置的不同做說明。 2. 進行溝通式的句型活動。 3. 完成課本習題練習。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	字詞聯想法策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		
第十九週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Companies Trick? [Dialogue] 1. 引導學生掃描插圖與單字後，用提問的方式引導學生預測對話內容。 2. 進行 Dialogue 聽力理解練習。 3. 進行 Dialogue 閱讀理解練習。 [Listening] 1. 請學生回想本課的文章內容，包括重要的單字和句型。 2. 播放音檔讓學生練習，可請學生一邊聽一邊記下關鍵字詞。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	增進聽力策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		

第二十週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	Review 3 1. 引導學生完成 Write 和 Oral Practice。 2. PPT 重點整理複習文法 3. Quizlet 線上單字複習 4. Kahoot 線上文法複習 5. 請學生先自行閱讀 Culture Corner，再說明東西方人士對戴口罩時機的想法差異。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	自我策略	1. 口語練習 2. 小組互動		
第二十一週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	B5 總複習 1. 複習第一至第六課的單字及句型。 2. 鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字撰寫對話，並分組練習。	1	1. 備課用書 2. 電子書 3. 大屏 4. 電腦	考試策略	1. 口語練習 2. 小組互動		

七、 本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

■否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。