

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113 學年度 九 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者： 游舒婷

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 學校行事

二、課程精進：

各學年同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查	已補上資料。

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作	1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序的目標，以展現民主法治的觀念與風度的素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導活動，達成生活教育落實的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。 3. 能透過自我了解與潛能發展，達成能尊重他人的目標，以展現溝通表達的素養。 4. 能透過學習資料檢索，達成統整的能力，以展現科技資訊與媒體素養。 5. 能透過上台報告，達成學習使用完整語彙表達自我意見的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。 6. 能透過擔任幹部，達成承擔班級責任的目標，以展現自我精進的素養。

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_15_週) □否
2. 是否融入戶外教育：□是(第____週) ■否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第_9_週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)： ☒性別平等、☒人權、☐環境、☒海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10~02/14	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1.班級公約制訂 2.尊重他人的意見 3.不打斷他人的發言	班級會議	1	1.透過討論生活公約，訂定班級班規。 2.中心德目-尊重。	1.參與態度 2.合作能力	法 J2 避免歧視。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	2/11 開學
第二週 02/17~02/21	調整自己的作息，找到適當紓壓方式，能夠長期面對課業壓力。	穩定情緒 排解壓力	培養好的生活習慣	1	分組討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	2/19、20 模考
第三週 02/24~02/28	透過對於海洋垃圾問題、油	1.蒐集海洋環境議題之相關新	環境教育—海洋保護	1	海洋職業與環保等議題的時事、新知剪報	1.觀察記錄 2.口語表達	品 J3 關懷生活環境與自	2/28 和平紀念日

	汙問題、全球暖化、任意宰殺及海盜等問題的探討，讓孩子重視海洋，進而引起學生對海洋相關議題的重視。	聞事件(如海洋污染、海岸線後退、洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 2. 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。			網路資源	3.參與態度 4.合作能力	然生態永續發展。	
第四週 03/03~03/07	1.藉由身體自主權的認識，防範不必要的騷擾和侵犯做到自我保護。 2.能對不當的碰觸說不。	瞭解身體自主權的定義，並尊重自己和別人的隱私及身體自主權。	身體自主權	1	性平宣導	1.口語表達 2.參與態度	品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第五週 03/10~03/14	1.能說出各類場所中潛在的危險性。 2.能說出遇到性侵害危險時，可以採取的應變方式。	瞭解性侵害的應變方式及可以應用的資源。	防範性侵害	1	1.國中小學校園性侵害或性騷擾防治教育課程 2.性侵害防治—衛生福利部 3.全國法規資料庫~性侵害犯罪防治法	1.參與態度	品 J7 同理分享與多元接納。	

第六週 03/17~03/21	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	段考將至如何做最有效的複習？	讀書習慣的養成	1	讀書計畫 待辦事項紀錄	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第七週 03/24~03/28	能夠針對有興趣的主題進行研究計畫。	練習自己/小組規畫學習內容，並安排計畫。	自主學習	1	研究計畫	1.合作能力 2.口語表達 3.參與態度	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	3/25、26 段考
第八週 03/31~04/04	1.瞭解守法是尊重他人的表現。 2.能遵守社會秩序與各項法規。	1.討論「不知者無罪」是否合理。 2.反省自己日常生活中的作為是否有做到「守法」。	守法習慣的養成	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	4/3 調整放假 4/4 兒童節及民族掃墓節
第九週 04/07~04/11	1.知福惜福、飲水思源，以感恩的態度面	1.回顧自己生命故事。	1.每天記錄感恩事件。 2.練習表達與分享自己的感恩行動。	1	1. 聯絡簿紀錄感恩的事蹟。 2. 彼此分享生故事	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	生 J3 反思生老病死與人生無常的現	

	對生活，能夠回饋付出。 2. 體貼他人心意，能為需要幫助的人提供服務。	2. 思索生命中的正負向事件與影響。 3. 看見感恩在生涯中的重要性。 4. 看見身邊人的感恩行動，給予回饋。				4. 合作能力	象，探索人生的目的、價值與意義。	
第十週 04/14~04/18	尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	營造校園藝術環境，陶冶學生藝文興趣，充實精神生活，提升文化水準，進而主動參與藝文活動。	丹鳳藝術週	1	1. 推展藝術教育，鼓勵學生發揮創意，展現才藝，提升學生藝文學習的興趣。 2. 搭配「心滿藝足-丹鳳藝術」壁報出刊。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	國J2 發展國際視野的國家意識。 多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	4/17、18 模考
第十一週 04/21~04/25	瞭解環境問題及其對人類社會文化的影響。	藉由地球日活動，愛護地球從自身做起。	世界地球日活動	1	結合當年地球日主題，辦理系列活動。	1. 觀察記錄 2. 參與態度	品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	

第十二週 04/28~05/02	養成讀書習慣，落實自己的讀書計畫。	持之以恆	面對國中生涯最後一次考試的態度	1	讀書計畫 待辦事項紀錄	1.觀察記錄 2.參與態度	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	4/30、5/1 九年級畢業考
第十三週 05/05~05/09	1.能夠知曉各年齡段的刑事責任能力劃分 2.能夠理解少年事件處理法的內容 3.能夠知曉校園常見問題行為所觸犯的法律問題 4.能夠覺察自身行為是否違反法律規定 5.能夠運用法律保護自己並維護個人權益	1.透過影片及學習單使學生明白各年齡段的刑事責任能力，並對於少年事件處理法有更詳細清楚的認知。 2.使學生知道青少年有哪些常見的犯罪行為，避免自身因不知法而不自覺觸法，同時也避免侵害他人權益。	人權與民主法治	1	1. 影片 2. 學習單	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	法 J2 避免歧視。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	5/7、8 段考
第十四週 05/12~05/16	1.瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1.能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	氣候變遷的影響	1	1.教科書電子書 2.環境災難多媒體影片 3.教師自製教學簡報	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	5/17 教育會考

	2.認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。	2.執行日常生活中進行對環境友善的行動。						
第十五週 05/19~05/23	人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.內輪差體驗 2.具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗。	交通安全宣導	1	1.熟悉行走安全、穿越道路的正确方法及判斷接近車輛的速度。 2.認識維護交通設施的基本常識，知道緊急時的救援方法。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	5/18 教育會考
第十六週 05/26~05/30	體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	同儕之間互相觀摩學習。 對社會群體及個人責任的體會	班際排球比賽	1	1.場地:排球場。 2.器材:哨子、排球。	1.參與態度 2.合作能力	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	5/30 調整放假 5/31 端午節
第十七週 06/02~06/06	1.介紹高中職及五專的差別與上網查詢 2.介紹超額比序積分項目	1.認識學制 2.認識升學管道	生涯發展課程	1	1.畢業生適性入學宣導 2.分組密室逃脫與解謎	1.提問討論 2.分組競賽	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯	

							J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
第十八週 06/09~06/13	能主動以適當的具體行動向父母、師長表達感激。	感謝師長 感謝家長 感謝自己	畢業典禮 未來信	1	準備畢業典禮的過程中，回顧這三年的點滴，做一個完美的ENDING。	1.參與態度	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。