

新北市 丹鳳 高級中學(國中部) 113 學年度 7、8 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者： 徐瑜霈

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程： 生活管理 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

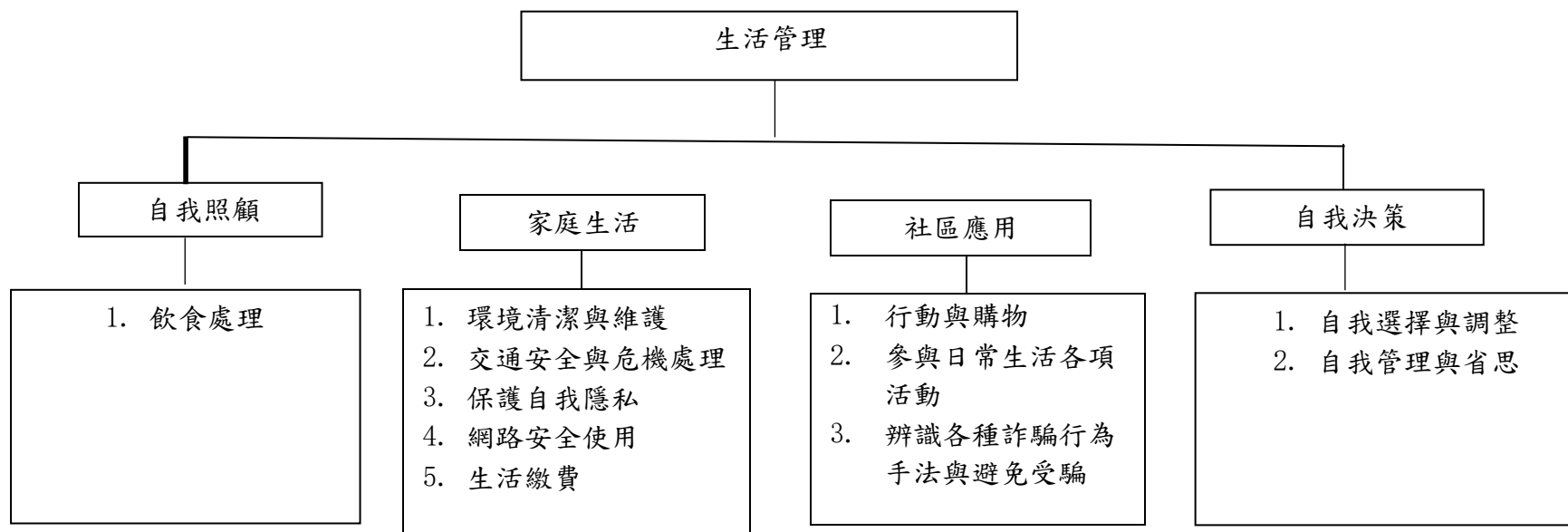
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 能透過環境整潔、食物烹飪等活動，達成解決自我生理需求與獨立照護的目標，以展現自我照顧與精進的素養。 2. 能透過擬定與檢核學期目標的活動，達成規劃與練習自我檢核的目標，以展現培養解決問題能力與增進後設認知思考的素養。 3. 能透過交通安全、網路使用安全、實際採購與繳費等之情境演練活動，了解各項議題之意涵，達成面對與妥善處理困難情境的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。

- ☐ B3藝術涵養與美感素養
☐ C1道德實踐與公民意識
☒ C2人際關係與團隊合作
☐ C3多元文化與國際理解

4. 能透過各項體驗性活動，與教師、同儕相互討論交通安全、網路暴力與性別平等議題，達成了解議題之定義與內涵，以展現人際關係與團隊合作素養。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)： ☒ 是(第三-六週) ☐ 否
 2. 是否融入戶外教育： ☐ 是(第___週) ☒ 否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(第六週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10~02/14	特生 4-sP-3 能自行設定目標。 特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。 特生 4-sP-6 能自我激勵。	特生 L-sP-1 自我目標的設定。	單元一:目標擬定 (1)與學生討論並一同回憶上學期印象深刻的事件(如:運動會、校外教學等)。 (2)引導學生思考在上學期的表現中,有沒有值得嘉許和可再進步的地方? (3)引導學生設定一至兩項新學期新目標,進行目標擬定。 (4)擬定目標後,討論可執行的作法,與達成後的獎勵。 (5)討論並分享,進行同儕互動。	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習 討論學習 目標設定單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力		2/11 開學
第二週 02/17~02/21	特生 2-sP-7 正確使用環境清	特生 F-sP-3	單元二:環境整潔	1	教學資源 相關影片	1. 觀察記錄 2. 參與能力		2/19、20 模考

	潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	清掃工作的技能。	(1)以提問與討論，詢問學生在家中會做哪些家事?引導學生說出打掃工作的種類(如：掃地、拖地、擦桌子等)。 (2)與學生討論打掃教室需要進行的打掃工作，亦可分享自身在原班打掃的經驗。 (3)分配打掃工作。 (4)教師示範後，再請學生實際操作，並在過程中視情況給予不同程度的協助。 (5)利用檢核表進行工作反思活動，請學生思考在過程中做得好和可再進步之處，進行討論與分享。		投影片 打掃工具 學習策略 觀摩學習 檢核表	3. 合作能力 4. 檢核表		
第三週 02/24~02/28	特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。	特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。	單元三:交通安全與危機預防 (1)透過「小蘋果上學去」影片，讓學生觀察主角上學路線所經過的地方。 (2)引導學生分享平時的上學方式(如：走路、家人載、坐公車等)、會經過的路線和地方(如：人行道、	1	教學資源 投影片 相關影片 相關地點圖片 學習策略 討論學習 學習單 視覺提示	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 合作能力 4. 學習單	【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	2/28 和平紀念日

			公車站、天橋、巷弄、十字路口等)。 (3)請學生思考這些地方是否安全，進行小組討論。 (4)小組分享結論與原因，個人完成學習單後，教師總結。					
第四週 03/03~03/07	特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。	特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。	單元三:交通安全與危機預防 (1)以提問複習上節課所學，接續課程主題「交通安全」，詢問學生上下學時須注意的地方。 (2)透過實際新聞案例影片，與學生進行問題與討論。 (3)進行「司機的眼」活動，讓學生排成一行模擬大型貨車，體驗司機駕駛時的視野死角。 (4)活動結束後，請學生分享體驗中的心得，引導至日常中在行進時須留意大卡車的視野死角，並思考如何避免落入視野死角與內輪差中。	1	教學資源 投影片 相關影片 學習策略 討論學習 學習單 活動體驗	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 合作能力 4. 學習單	【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	

			(5)教師總結並完成學習單。					
第五週 03/10~03/14	特生 3-sP-6 能描述自己所在的位置。 特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件。 特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。	特生 J-sA-2 交通 事故的處理。 特生 G-sA-3 意外 事件的處理。	單元三:交通安全與處理方式 (1)以提問複習上節課所學，發下學習單。 (2)播放交通事故影片，請學生思考，若目睹此交通事件發生，可以怎麼做？(如：報警、叫救護車、裝沒看到離開、拍照發ig) (3)以提問及討論，了解打110與119的差別。 (4)教師講述通報時的原則(人、事、時、地、物)，並提醒冷靜處理。 (5)以情境演練方式，模擬若自身或目睹交通意外事件發生時的做法與通報方式。 (6)課程回顧，教師總結今日所學，完成學習單。	1	教學資源 投影片 相關影片 學習策略 交互討論學習 情境演練 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 合作能力 4. 學習單	【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
第六週 03/17~03/21	特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件。	特生 J-sA-2 交通 事故的處理。	單元三:交通安全與心理調適 (1)以提問複習前兩節課所學，發下學習單。	1	教學資源 投影片 影片 繪本	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 合作能力 4. 學習單	【安全教育】 安 J4	

		特生 G-sA-3 意外事件的處理。	(2)播放相關影片，並以提問引導學生思考，若今天是你的親朋好友因故離世，會有什麼樣的感受？ (3)以繪本「象爸的背影」引導學生思考感受和調適的方式。 (4)完成學習單並分享，教師總結。		學習策略 討論學習 層次思考 學習單		探討日常生活發生事故的影響因素。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
第七週 03/24~03/28	特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。 特生 4-sA-1 規劃與管理自己的生活。	特生 K-sP-1 就讀學校的認識。	單元四：國中考試規範與畫卡練習 (1)請學生說出知道的考試規範，並分享國中與國小考試的不同。 (2)介紹國中考試規則，瀏覽考場規則表。 (3)帶領學生搜索公告校網之考程表及範圍，逐一使用電腦練習。 (4)提醒考前注意事項(如：保持規律作息、準備應試用品)。 (5)教師示範正確畫卡塗法與錯誤類型，指導學生練習畫卡。	1	教學資源 投影片 考場規則表 學習策略 討論學習 學習單 實際操作	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 操作能力		3/25、26 段考

			(6)教師以提問總結本節課所學。					
第八週 03/31~04/04	特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。	特生 I-sA-3 性別多樣性的認識與尊重。	單元五:認識性別差異與尊重他人 (1)以數張人物圖片，讓學生猜測人物的職業為何。 (2)播放人物典範影片，以提問與討論方式，引導出職業不分性別，與興趣、態度和自身能力更為相關。 (3)請學生寫下自己嚮往的職業，進行分享與討論。 (4)教師總結並完成學習單。	1	教學資源 投影片 圖片 學習策略 交互討論學習 高層思考 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 合作能力 4. 學習單	【性別平等】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【生涯規劃】 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	4/3 調整放假 4/4 兒童節及民族掃墓節
第九週 04/07~04/11	特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。	特生 I-sA-3 性別多樣性的認識與尊重。	單元五:認識性別差異與尊重他人 (1)以提問回憶上一節課所學，發下學習單。 (2)以「林郁婷報導影片」，討論影片中發生的事件。 (3)請學生小組討論，事件發生的原因、過程，與自	1	教學資源 投影片 相關影片 學習策略 交互討論學習 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 合作能力 4. 學習單	【性別平等】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	

			身對事件的想法、換位思考等。 (4)教師總結學生回應，引導出無論性別、氣質、喜好相同或不同，都應尊重他人。 (5)完成學習單，根據學習單的情境練習適切的作法與回應。					
第十週 04/14~04/18	特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。	特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。 特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。 特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。	單元六:簡易食物製作 (1)說明今日課程主題「製作三明治」。 (2)詢問學生有無烹飪經驗，引導學生思考做三明治會用到哪些器材與材料。 (3)介紹將使用到的材料與製作步驟。 (4)教師進行示範，並提醒學生注意事項。 (4)學生實際操作，教師在過程中視情況提供協助。 (5)整理環境，請學生分享今日所學並由教師總結。	1	教學資源 投影片 步驟圖卡 學習策略 觀摩學習 討論學習 小組學習	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 實作評量		4/17、18 模考
第十一週 04/21~04/25	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮	特生 A-sP-4 食物的認識。	單元七:如何採購(認識食材與食品安全)	1	教學資源 投影片	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力	【國際教育】 國 J5	

	且於保存期限內的食物。 特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。		(1)回憶上節課做了什麼事情，引導出食材的來源。 (2)詢問學生已知的異國美食，並逐一介紹各國美食與特殊食材（如：披薩、壽司、拉麵等）。 (3)教師以圖示詢問學生有無看過安全食品標章，引起學生生活經驗，並以此說明。 (4)說明如何看標示、保存期限等。 (5)介紹便利商店「i 珍食」計畫。 (6) 請學生分享今日所學並由教師總結。		學習策略 討論學習 學習單 圖片	4. 學習單	尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十二週 04/28~05/02	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。	特生 A-sA-3 食物的選購。	單元七:如何採購(做好規劃，選擇食品) (1)教師說明從外觀、營養價值、價錢條件挑選適合的食品（如：水果外觀是否腐壞、原形食物與垃圾食物的比較等）。 (2)利用情境題，讓學生練習挑選合適的食品。 (3)與討論學生購買食品的經驗，並請分享付款的方	1	教學資源 投影片 食品 學習策略 觀摩學習 討論學習 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單		4/30、5/1 九年級畢業考

			法(如:金錢購買、電子支付) (4)已學過之金錢管理方式,複習與再次說明如何適當的運用金錢。 (5)教師以提問進行總結,預告下節將實際採買。					
第十三週 05/05~05/09	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。	特生 A-sA-3 食物的選購。 特生 E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。	單元七:如何採購(超商實地採購) (1)教師說明今日任務並發下任務單,將學生進行異質分組(須完成指定購買商品與數量)。 (2)教師從旁引導,學生學透過賣場分類區域快速找到指定物品。 (3)教師從旁引導,學生學習閱讀保存期限(製造日期)、價錢等資訊。 (4)學習在結帳區進行排隊、等待與結帳,練習點收找回的錢是否正確。 (5)小組完成任務單並分享心得與收穫,教師總結。	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習 小組討論學習 異質分組 任務單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 任務單 5. 真實評量		5/7、8 段考
第十四週 05/12~05/16	特生 3-sP-3 認識及避免常	特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。	單元八:網路守門員 (1)以情境小測驗活動,測試學生在何種情境中最容	1	教學資源 投影片 影片	1. 參與能力 2. 表達能力 3. 學習單		5/17 教育會考

	見的危險情境。 特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。		易受騙，進而引導出網路詐騙的含意。 (2)教師以相關議題影片，說明網路詐騙的定義、常見詐騙手法、媒介與種類等。 (3)完成學習單情境題，分辨詐騙的目的和手法，並試選出最合適的解決方法。 (4)學生分享討論的結果，教師以此進行總結。		學習策略 情境學習 討論學習 學習單			
第十五週 05/19~05/23	特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。	特生 K-sA-3 各 種詐騙行為的 認識與防範。	單元八:網路守門員 (1)透過提問和學習單，回憶上一節課所學。 (2)以網路詐騙與工作詐騙影片為軸，進行提問與討論。 (3)教師說明常見之工作詐騙與消費詐騙手法、特點、異同處。 (4)透過情境，請學生小組討論，分辨詐騙的種類與合適的解決方法。 (5)複習今日所學並總結。	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習 討論學習 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單		5/18 教育會 考

第十六週 05/26~05/30	特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。	特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。 特生 I-sA-4 親密關係建立、發展、結束過程中的風險與自我保護。	單元八:網路愛情守門員 (1)透過「社群接龍」活動，兩組輪流說出認識的交友軟體或社群軟體。 (2)播放交友軟體真實案例短片，提問可能受騙的原因、手法與對主角造成的影響，進行討論與分享。 (3)教師說明感情詐騙的定義，並引導學生思考感情成為詐騙手法的原因，進而討論容易受騙之人格特質，完成學習單。 (4)以提問搶答複習本捷課程內容，教師統整後總結，預告下節課程。	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習 討論學習 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單		5/30 調整放假 5/31 端午節
第十七週 06/02~06/06	特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。	單元九:隱私與自我保護(預防) (1)以前一單元主題為基礎，討論網路散布裸照或拍私密照等議題，強調「隱私」的重要性。 (2)教師統整學生回應並解釋隱私含意。 (3)給予數張圖片請學生判斷應為隱私或公共的場所，並說明原因。	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習 討論學習 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單	【性別平等】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	

			(4)引導學生思考維護自我隱私的方式，並討論拍攝私密照可能發生的後果。 (5)教師統整學生回應並總結，完成學習單。					
第十八週 06/09~06/13	特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。 特生 I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助。	單元九：隱私與自我保護（處理） (1)以提問複習前一節課所學。 (2)教師播放相關新聞案例，進行提問及討論。 (3)請學生小組討論，若今天不慎拍攝私密照，有哪些合宜的處理方式？（如：報警、尋求相關團體求助、矢口否認等） (4)小組交互分享討論結果及原因，教師針對學生回應進行總結。 (5)教師統整學生回應並總結，再次強調隱私的重要性，完成學習單。	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習 討論學習 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單	【性別平等】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權	
第十九週 06/16~06/20	特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家	特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。	單元九：隱私與自我保護（尊重） (1)請學生分享平時與同儕互動的情境，有無發生過感到不舒服的經驗。	1	教學資源 投影片 學習策略 觀摩學習	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 表達能力 4. 學習單	【性別平等】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊	

	人的隱私權。 特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。		(2)教師統整回應後，引導出每個人有各自的身體界線。 (3)利用圖片與學生進行討論與分享。 (4)教師統整學生回應，總結出合宜與不合宜的相處方式。 (5)給予數張情境圖片讓學生判斷行為適切性，並說出合宜的行為。		討論學習 學習單		重他人的身體 自主權	
第二十週 06/23~06/27	特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。	特生 E-sA-4 繳納費用的方式。	單元十:繳費我最行 (1)請學生思考可以用電、用水的原因，引導回應至本日主題。 (2)播放相關影片與網站介紹，並說明各種繳費的方式。 (3)詢問學生對「稅」的認識，總結回應後，教師說明稅的定義與意義。 (4)教師示範如何繳費與繳稅，並強調繳稅務的重要性。 (5)教師統整學生回應並總結，完成學習單。	1	教學資源 投影片 相關網站 學習策略 觀摩學習 真實評量 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與能力 3. 合作能力 4. 實作評量		6/26、27 段 考

第廿一週 06/30~07/04	特生 4-sP-3 能自行設定目標。 特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。 特生 4-sA-8 爭取自我表達、決定或行動的機會。	特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特生 L-sP-2 生活事務作決定的策略。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。 特生 L-sA-2 目標的執行與檢核。	單元十一：課程回顧與學期總結 (1)帶領學生回顧本學期課程。 (2)請學生進行心得分享，如：印象最深的是哪一節課或什麼活動？ (3)發下期初擬定的目標設定單，檢核是否達成。 (4)引導學生思考，若未達成，可再調整、努力的方向或做法。 (5)引導學生看見自己做得很好的地方，練習給予自己鼓勵和自信。 (6)教師進行課程總結，鼓勵學生持續進步。	1	教學資源 投影片 上課照片回顧 檢核表 學習策略 後設認知 自我檢核 自我省思 自我鼓勵 檢核表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 檢核表		6/30 休業式
---------------------	---	--	--	---	---	------------------------------	--	----------

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品			

		☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。