

新北市 丹鳳 高級中學(國中部)113學年度八年級第1學期部定課程計畫 設計者：陳孟君

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

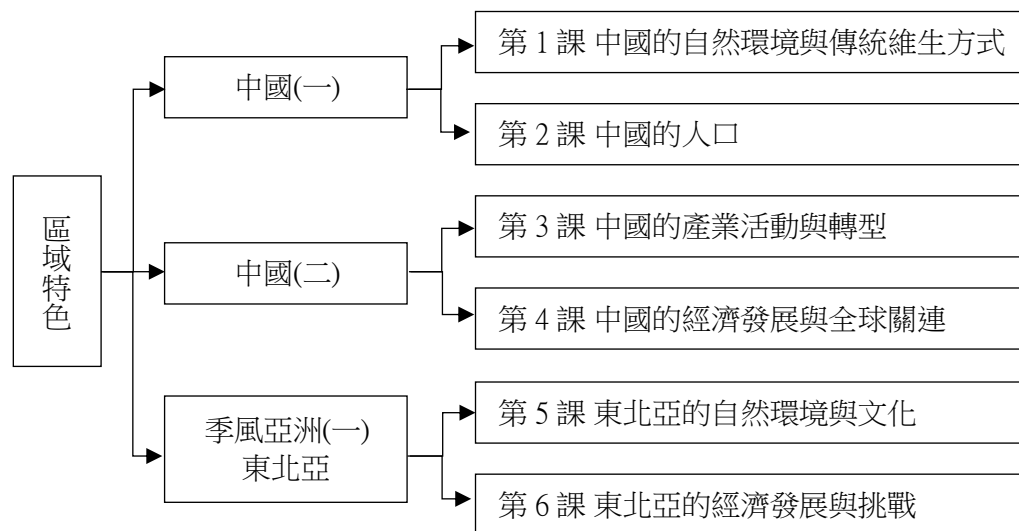
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文： 族 13. ☐新住民語文： 語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係

四、課程架構：



五、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/26~08/30	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 1. 說明中國主要的地形結構和其分布區域。 2. 中國境內的山脈東半部以東北-西南走向為主；西半部以東-西走向為主，說明山脈走向不同的原因以及影響。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論		08/30 開學

	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。		3. 請同學討論地形會如何影響人類活動。					
第二週 09/02~09/06	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 1. 說明中國主要的地形結構和其分布區域。 2. 中國境內的山脈東半部以東北-西南走向為主；西半部以東-西走向為主，說明山脈走向不同的原因以及影響。 活動 請同學分組討論地形會如何影響人類活動然後發表。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 活動練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。							
第三週 09/09~09/13	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 1. 說明中國氣候的特徵。 2. 說明中國的氣溫特徵。 3. 說明中國的降水特徵。 活動 1. 教師對台灣與中國氣候的不同做比較 2. 學生討論不同的氣候對生活方式的影響	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 活動練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
第四週 09/16~09/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 1. 各種氣候類型的介紹 2. 氣候分類的標準	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重	9/17 中秋節

	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。		3. 說明中國的三大氣候分區。 4. 說明中國的季風氣候。 5. 說明中國的乾燥氣候。 6. 說明中國的高地氣候。 活動 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。		5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖 8. 習作練習	5. 紙筆測驗	要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第五週 09/23~09/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	第一篇中國大地 第二章中國的人口 1. 教師說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。 2. 說明中國東部的農業類型。 3. 介紹中國農業類型的分界線。 4. 說明農業類型與人口集中程度的關係。 5. 說明中國人口分布不均的現象。 活動	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。		請同學分享祖父母輩的農家生活					
第六週 09/30~10/04	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	第一篇中國大地 第二章中國的人口 1. 解釋「文化擴散」的定義。 2. 說明中國文化擴散的歷史背景。 活動 1. 教師介紹族系眾多的人口組成 2. 教師介紹主要族群的生活方式 3. 請同學討論中國文化擴散到其他國家的實際案例。 4. 解釋「環境負載力」的定義。 5. 說明中國大量人口所產生的利與弊。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	

第七週 10/07~10/11	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	第一篇中國大地 第二章中國的人口 1. 說明中國「一胎化政策」的背景與影響。 2. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的性別比失衡問題。 3. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的人口老化問題。 4. 說明中國人口金字塔圖及其意涵。 活動： 學生分組討論中國的生育政策與衍生問題，然後小組競答	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 習作練習	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習 5. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	10/10 國慶日
第八週 10/14~10/18	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟（第一次段考） 1. 說明中國農業轉型的原因。 2. 說明中國農業轉型的方法。 3. 介紹中國農業轉型的成功案例。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。	10/15、16 第一次段考

	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。		4. 說明中國農業發展的問題。 活動： 學生討論台灣與中國的農業的關連與相似之處					
第九週 10/21~10/25	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 1. 說明影響中國工商業發展的資源。 2 說明交通建設對發展工商業的重要性。 3. 說明中國改革開放政策的特徵。 4. 說明出中國改革開放後帶來的影響	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖	1. 教師觀察 2. 參與態度		

	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。							
第十週 10/28~11/01	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 1. 介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。 2. 分析並比較中國四大經濟區各自擁有的發展優勢與潛力。 3. 分析中國四大經濟區在發展模式的異同。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖	1. 教師觀察 2. 參與態度		

	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。							
第十一週 11/04~11/08	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 1. 說明中國城鄉人口變化趨勢。 2. 說明中國人口都市化衍伸的問題。 活動 請同學閱讀課後閱讀文章並回答解決城鄉發展差異所提出的政策。。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 習作練習	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習 5. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。							
第十二週 11/11~11/15	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 1. 說明外資進入中國的原因以及目的。 2. 說明中國對外投資的原因以及目的。 3. 請同學回答課本的實作與練習。 活動 1. 老師說明各種投資所帶來的工作機會 2. 學生對這些工作發表看法	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	

	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。							
第十三週 11/18~11/22	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 1. 說明中國擴張中的國際經濟版圖。 2. 說明自由貿易協定的意涵。 3. 說明「一帶一路」政策的路線範圍。 4. 介紹中國為「一帶一路」政策所執行的基礎建設。 活動 1. 分析「一帶一路」政策現行及未來的計畫。 2. 分析「一帶一路」政策現行會帶來的問題。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。 【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	

	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。		3.分析「一帶一路」政策對各國能源供給的影響。					
第十四週 11/25~11/29	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯（第二次段考） 1. 請同學閱讀課本的問題探究文章。 2. 請同學參照文章資料討論探究內容。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習 5. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。	

地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。			3. 請同學分享其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。 活動 學生分組討論台灣與中國在經濟上該如何合作？		7. 習作練習			
--	--	--	--	--	---------	--	--	--

第十五週 12/02~12/06	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自然環境與文化 1. 說明亞洲分區。 2. 配合圖照介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。 3. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。 4. 說明日本群島的成因。 5. 分析日本群島多地震的原因。 活動： 學生發表面對地震威脅該如何預防的方法 6. 配合圖照說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。 7. 介紹北韓與中國、俄羅斯的畫分界線。 8. 介紹朝鮮半島的太白山脈走向、地形分布。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習	【防災教育】 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。	12/04、05 第二次段考
第十六週 12/09~12/13	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自然環境與文化 1. 介紹亞洲氣候分區。 2. 說明東北亞的氣候類型。 3. 介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	

	象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。		4. 介紹朝鮮半島的氣候類型、特徵和降水量分布。 5. 請同學回答課本的實作與練習。 活動： 1. 教師分析與比較日本群島和朝鮮半島的氣候差異。 2. 學生討論四面環海的台灣、日本受海洋的影響有哪些，與陸地相連的韓國差異點在何處		6. 課文朗讀 7. 記憶地圖			
第十七週 12/16~12/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自然環境與文化 1. 介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。 2. 帶著學生進行耕地轉型的課後閱讀，並回答問題。 3. 介紹日本的漁業發展優勢以及漁產的消費方式。 活動 學生分享日常生活中，有哪些和日本有關的事物，或是日本的旅遊經驗。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	

	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。							
第十八週 12/23~12/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 1. 介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。 2. 說明南北產業條件雖有差異，但生活習俗差異不大，並舉例朝鮮文化的生活習慣。 3. 請同學觀察日常生活中，有哪些和南韓有關的事物，或是南韓的旅遊經驗，並與其他同學分享。 4. 欣賞南韓旅遊節目，了解朝鮮人食衣住行育樂生活情形。 活動 學生分組討論中、日、韓文化如何互相影響與交流	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖 8 習作練習	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習 5. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	

	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。							
第十九週 12/30~01/03	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 介紹日本經濟命脈-國際貿易卻非常活絡。 2. 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及解決方法。 3. 舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。 活動： 1. 老師說明日本自然資源對經濟發展的影響 2. 請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品 3. 討論日本產品的優缺點及是否有替代品	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習	【環境教育】 環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	01/01 元旦

第二十週 01/06~01/10	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	第二篇世界風情（上）第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 介紹北韓工業以國防工業為主。 2. 介紹南韓從以前到現在分別生產哪些類型的工業產品。 3. 說明南韓的經濟由少數財閥主導。 4. 介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能和重要性。 5. 請同學回答課本的實作與練習。 活動： 1. 請同學分組討論日常生活中有哪些器具或用品是來自南韓。 2. 舉例南韓國際知名的商品或企業。 3. 探討在財閥壟斷下，個人的生活方式和規劃	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 記憶地圖	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 。	
第廿一週 01/13~01/17	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東	第二篇世界風情（上）第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 圖片	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 問題討論 4. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，	01/16、17 第三次段考

	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	北亞的文化交流。	2. 利用電影「寄生上流」說明南韓的歷史文化與社會結構。 活動 1. 學生討論台灣、韓國不同經濟和文化的優缺點及如何在國際上立足 2. 教師利用會考歷屆試題，整理台灣地理、中國地理之重點 3. 由教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。		5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 6. 課文朗讀 7. 習作練習	5. 紙筆測驗	尊重並欣賞其差異。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。	
第廿二週 01/20~01/24	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰（第三次段考） 1. 檢討試卷	1	課文朗讀	1. 教師觀察 2. 參與態度		01/20 休業式

	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			